

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Защита трудовых прав» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, профессионального стандарта 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела от 31 марта 2023 г., протокол № 8.

одобрена Научно-методическим советом института от 06 апреля 2023 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	11
6. Лабораторные занятия	14
7. Практические занятия.....	14
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	17
9. Самостоятельная работа студента.....	17
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	31
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	31
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	33
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	34
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	35

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации при оказании физическим и юридическим лицам юридической помощи в целях защиты их трудовых прав, свобод и интересов, обеспечения доступа к правосудию.

Задачи:

- формирование умения анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в частно-правовых и публично-правовых отношениях при защите трудовых прав;
- формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем при защите трудовых прав;
- формирование способностей правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение трудовых правоотношений и правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при защите трудовых прав.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита трудовых прав» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
ПК-3.1	-	Адвокатура	Нотариат Правовые основы банкротства Исполнительное производство Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-3.2	Правоохранительные органы	Адвокатура	Нотариат Правовые основы банкротства Исполнительное производство Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров Производственная практика, правоприменительная практика

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
ПК-5.1	-	-	Корпоративное право Правовые основы банкротства Страховое право Защита прав потребителей Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-5.2	-	Жилищное право	Право интеллектуальной собственности Правовое регулирование оборота недвижимости Корпоративное право Правовые основы банкротства Страховое право Защита прав потребителей Производственная практика, правоприменительная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию	ПК-3.1 Способен осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц	Знать: перечень необходимых документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц при защите трудовых прав; Уметь: осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц при защите трудовых прав; Владеть: навыками осуществлять анализ документов и материалов юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц при защите трудовых прав.
	ПК-3.2 Способен представлять интересы	Знать: основы частно-правовых и публично-правовых отношений;

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях	Уметь: представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях при защите трудовых прав; Владеть: навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях при защите трудовых прав.
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности	ПК-5.1 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности	Знать: правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем при защите трудовых прав; Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем при защите трудовых прав; Владеть: навыками разрешения правовых проблем при защите трудовых прав на основе анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
	ПК-5.2 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности	Знать: правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности; Уметь: правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками выбора правовых норм, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	49	49
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48	48

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам 5 семестр
• занятия лекционного типа		16	16
• занятия семинарского типа:		32	32
практические занятия		32	32
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		10	10
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		59	59
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		20	20
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		10	10
- подготовка к практическим занятиям		20	20
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		9	9
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО:	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам 6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		17	17
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16
• занятия лекционного типа		8	8
• занятия семинарского типа:		8	8
практические занятия		8	8
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		4	4
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		91	91
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		30	30
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		20	20
- подготовка к практическим занятиям		30	30
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		11	11
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО:	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По курсам 3 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		9	9
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		8	8
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа:		4	4
практические занятия		4	4

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По курсам 3 курс
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		2	2
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		99	99
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		30	30
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		20	20
- подготовка к практическим занятиям		30	30
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		19	19
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1: Понятие и способы защиты трудовых прав работников

Понятие защиты трудовых прав работников в юридической науке и законодательстве. Специфика субъектов отношений в сфере трудового права и особенности субъективных трудовых прав. Субъекты, осуществляющие защиту трудовых прав работников. Формы и способы защиты трудовых прав работников. Средства защиты трудовых прав работников как совокупность мер защиты и мер ответственности.

Теоретические проблемы сочетания и практические аспекты взаимодействия основных способов защиты трудовых прав работников.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2. Самозащита работниками своих трудовых прав

Классификация основных трудовых прав работников. Субъективное право работника как совокупность активных, пассивных и защитных правомочий.

Статутные права и гарантии прав работников, содержащиеся в международных нормах, Конституции РФ, ТК РФ, федеральном законодательстве и законодательстве субъектов РФ.

Договорные права работников. Формы самозащиты работниками трудовых прав.

Тема 3. Особенности защиты права работников на безопасные и здоровые условия труда

Право на безопасные и здоровые условия труда как основной элемент конституционно-правового статуса гражданина в сфере труда.

Общесоциальный, технический, медико-биологический, юридический, отраслевой и узкоспециальный аспекты охраны труда.

Охрана труда как межотраслевой институт. Структура и характеристика системы источников права по охране труда: проблема взаимодействия.

Государственная политика в области охраны труда. Организационно-правовая характеристика системы охраны труда в РФ.

Служба охраны труда организации. Порядок обучения руководителей и специалистов по охране труда. Проведение инструктажа работников по охране труда на рабочем месте. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.

Ответственность за нарушения норм охраны труда.

Тема 4. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как форма государственной защиты права работника на труд

Общая характеристика системы правоотношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Специфика правового положения страховщика и страхователей. Проблемы правового статуса застрахованных лиц и лиц, имеющих право на обеспечение по данному виду страхования.

Доказывание факта несчастного случая на производстве, произошедшего вне места работы и/или во внерабочее время (во время командировки, в период вахты, во время выполнения каких-либо действий в интересах работодателя).

Различие правил возмещения вреда здоровью (в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания). Равенство прав иждивенцев при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях.

Особенность компенсации морального вреда при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях.

Ответственность страховщика (ФСС) при нарушении/неисполнении страхователем (работодателем) своих обязанностей по страхованию.

Возмещение вреда при наступлении страхового случая после окончания срока действия трудового договора. Индексация страховых выплат.

Тема 5. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами

Роль профсоюзов в механизме правового регулирования труда в условиях рыночной экономики: реализация человеком своей способности к труду (рынок труда) и правовое управление несамостоятельным трудом.

Содержание защитной функции профсоюзов по действующему законодательству. Проблемы правового положения профсоюзов в системе социального партнерства в современной России. Исключительные, паритетные и совещательные права профсоюзов: динамика исторического развития. Вариантность правового статуса профсоюзов по законодательству зарубежных стран.

Права профсоюзов на защиту социально-трудовых прав и интересов работников. Правовые и технические инспекции труда профсоюзов: практические аспекты деятельности.

Тема 6. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудовых прав работников

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охраной труда: нормативные и организационные проблемы осуществления.

Прокуратура РФ. Федеральная инспекция труда. Специальные органы государственного надзора. Специфика функционирования и анализ правоприменительной практики.

Тема 7. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров. Трудовые споры, возникающие из публичных правоотношений

Классификация трудовых споров. Взаимосвязь материальных и процессуальных правоотношений при рассмотрении трудовых споров.

Разрешение индивидуальных трудовых споров в организации: динамика законодательного регулирования.

Законодательство России о коллективных трудовых спорах: исторический и сравнительно-правовой анализ.

Особенности примирительных процедур при разрешении коллективных трудовых споров и проблемы практической реализации.

Теоретические и практические проблемы осуществления права на забастовку и его ограничения.

Компетенция суда по разрешению трудовых дел. Разграничение трудовых дел и форм судебной защиты. Подведомственность трудовых споров и иных трудовых дел. Территориальная подсудность трудовых дел. Особенности исполнения судебных решений по трудовым делам.

Тема 8. Особенности правового положения и защиты трудовых прав отдельных категорий работников

Современные проблемы и тенденции правового регулирования труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью.

Дополнительные права для лиц, работающих в условиях, отличных от нормальных (неблагоприятных, вредных условиях, в особых температурных режимах, в условиях загрязненности).

Особенности рассмотрения трудовых споров работников отдельных категорий работников: законодательное регулирование и правоприменительная практика.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть					
1	Тема 1: Понятие и способы защиты трудовых прав работников	2	4	7	ПК-3.1
Раздел 2. Особенная часть					
2	Тема 2. Самозащита работниками своих трудовых прав	2	4	7	ПК-3.2
3	Тема 3. Особенности защиты права работников на безопасные и здоровые условия труда	2	4	7	ПК-5.2
4	Тема 4. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как форма государственной защиты права работника на труд	2	4/2	7	ПК-5.1
5	Тема 5. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами	2	4/2	7	ПК-3.2
6	Тема 6. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудовых прав работников	2	4/2	8	ПК-3.1
7	Тема 7. Разрешение	2	4/2	8	ПК-3.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	индивидуальных и коллективных трудовых споров. Трудовые споры, возникающие из публичных правоотношений				ПК-5.1
8	Тема 8. Особенности правового положения и защиты трудовых прав отдельных категорий работников	2	4/2	8	ПК-5.2
	Итого	16	32/10	59	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть					
1	Тема 1: Понятие и способы защиты трудовых прав работников	2	-	11	ПК-3.1
Раздел 2. Особенная часть					
2	Тема 2. Самозащита работниками своих трудовых прав	2	2	11	ПК-3.2
3	Тема 3. Особенности защиты права работников на безопасные и здоровые условия труда	2	2	11	ПК-5.2
4	Тема 4. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как форма государственной защиты права работника на труд	-	-	11	ПК-5.1
5	Тема 5. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами	-	2/2	11	ПК-3.2
6	Тема 6. Государственный	2	-	12	ПК-3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	надзор и контроль за соблюдением трудовых прав работников				
7	Тема 7. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров. Трудовые споры, возникающие из публичных правоотношений	-	2/2	12	ПК-3.2 ПК-5.1
8	Тема 8. Особенности правового положения и защиты трудовых прав отдельных категорий работников	-	-	12	ПК-5.2
	Итого	8	8/4	91	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть					
1	Тема 1: Понятие и способы защиты трудовых прав работников	1	-	12	ПК-3.1
Раздел 2. Особенная часть					
2	Тема 2. Самозащита работниками своих трудовых прав	1	1	12	ПК-3.2
3	Тема 3. Особенности защиты права работников на безопасные и здоровые условия труда	1	1	12	ПК-5.2
4	Тема 4. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как форма государственной защиты права работника на труд	-	-	12	ПК-5.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
5	Тема 5. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами	-	1/1	12	ПК-3.2
6	Тема 6. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудовых прав работников	1	-	13	ПК-3.1
7	Тема 7. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров. Трудовые споры, возникающие из публичных правоотношений	-	1/1	13	ПК-3.2 ПК-5.1
8	Тема 8. Особенности правового положения и защиты трудовых прав отдельных категорий работников	-	-	13	ПК-5.2
Итого		4	4/2	99	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников	1. Понятие защиты трудовых прав работников в юридической науке и законодательстве. 2. Специфика субъектов отношений в сфере трудового права и особенности субъективных трудовых прав. 3. Субъекты, осуществляющие защиту трудовых прав работников. 4. Формы и способы защиты трудовых прав работников. 5. Средства защиты трудовых прав работников как совокупность мер	4	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		защиты и мер ответственности.			
Раздел 2. Особенная часть					
2	Тема 2. Самозащита работниками своих трудовых прав	1. Классификация основных трудовых прав работников. 2. Субъективное право работника как совокупность активных, пассивных и защитных правомочий. 3. Статутные права и гарантии прав работников, содержащиеся в международных нормах, Конституции РФ, ТК РФ, федеральном законодательстве и законодательстве субъектов РФ. 4. Договорные права работников. 5. Формы самозащиты работниками трудовых прав.	4	2	1
3	Тема 3. Особенности защиты права работников на безопасные и здоровые условия труда	1. Право на безопасные и здоровые условия труда как основной элемент конституционно-правового статуса гражданина в сфере труда. 2. Общесоциальный, технический, медико-биологический, юридический, отраслевой и узкоспециальный аспекты охраны труда. 3. Охрана труда как межотраслевой институт. Структура и характеристика системы источников права по охране труда: проблема взаимодействия. 4. Государственная политика в области охраны труда. 5. Организационно-правовая характеристика системы охраны труда в РФ. 6. Служба охраны труда организации. 7. Порядок обучения руководителей и специалистов по охране труда. Проведение инструктажа работников по охране труда на рабочем месте. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда. 8. Ответственность за нарушения норм охраны труда. Выполнение практических заданий	4	2	1
4	Тема 4. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных	1. Общая характеристика системы правоотношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	4	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	заболеваний как форма государственной защиты права работника на труд	2. Специфика правового положения страховщика и страхователей. 3. Проблемы правового статуса застрахованных лиц и лиц, имеющих право на обеспечение по данному виду страхования. Выполнение практических заданий			
5	Тема 5. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами	1. Роль профсоюзов в механизме правового регулирования труда в условиях рыночной экономики: реализация человеком своей способности к труду (рынок труда) и правовое управление несамостоятельным трудом. 2. Содержание защитной функции профсоюзов по действующему законодательству. 3. Проблемы правового положения профсоюзов в системе социального партнерства в современной России. 4. Исключительные, паритетные и совещательные права профсоюзов: динамика исторического развития. 5. Вариантность правового статуса профсоюзов по законодательству зарубежных стран. 6. Права профсоюзов на защиту социально-трудовых прав и интересов работников. 7. Правовые и технические инспекции труда профсоюзов: практические аспекты деятельности. Выполнение практических заданий	4	2	1
6	Тема 6. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудовых прав работников	1. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охраной труда: нормативные и организационные проблемы осуществления. 2. Прокуратура РФ. 3. Федеральная инспекция труда. 4. Специальные органы государственного надзора. Выполнение практических заданий	4	-	-
7	Тема 7. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров. Трудовые споры,	1. Классификация трудовых споров. 2. Разрешение индивидуальных трудовых споров в организации 3. Компетенция суда по разрешению трудовых дел.	4	2	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	возникающие из публичных правоотношений	4. Разграничение трудовых дел и форм судебной защиты. 5. Подведомственность трудовых споров и иных трудовых дел. 6. Территориальная подсудность трудовых дел. 7. Особенности исполнения судебных решений по трудовым делам. 8. Законодательство России о коллективных трудовых спорах: исторический и сравнительно-правовой анализ. 9. Особенности примирительных процедур при разрешении коллективных трудовых споров и проблемы практической реализации. 10. Теоретические и практические проблемы осуществления права на забастовку и его ограничения. Выполнение практических заданий			
8	Тема 8. Особенности правового положения и защиты трудовых прав отдельных категорий работников	1. Современные проблемы и тенденции правового регулирования труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью. 2. Дополнительные права для лиц, работающих в условиях, отличных от нормальных (неблагоприятных, вредных условиях, в особых температурных режимах, в условиях загрязненности). 3. Особенности рассмотрения трудовых споров работников отдельных категорий работников: законодательное регулирование и правоприменительная практика. Выполнение практических заданий	4	-	-
	Итого		32	8	4

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Защита

трудовых прав» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (составление опорного конспекта, подготовка докладов, рефератов, написания эссе, составление таблиц, решение разноуровневых задач и заданий, подготовка ответов на контрольные вопросы).

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Защита прав потребителей» направлена на:

- усвоение новых, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- практическое применение знаний с целью их углубления, расширения, обобщения и систематизации;
- формирование и совершенствование практических умений и компетенций.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Составление опорного конспекта на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В опорном конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

3. Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской)

темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

4. Разноуровневые задачи и задания - позволяют оценивать и диагностировать умения, синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, аргументировать собственную точку зрения.

Руководство по выполнению разноуровневой задачи.

4.1 Ознакомиться с содержанием ситуации.

4.2 Определить главу, статью и пункт, которым следует пользоваться при решении ситуации.

5. Контрольные вопросы – это одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. При подготовке ответов на контрольные вопросы следует использовать основную литературу и подбирать дополнительные источники. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

6. Составление таблицы - это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Оформляется письменно.

7. Написание эссе – это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 1, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант".

- подготовка реферата по следующей тематике:

1. Международно-правовые стандарты в сфере защиты трудовых прав.
2. Защита трудовых прав в зарубежных странах

- составление таблицы «Классификация средств защиты трудовых прав» по нижеследующим основаниям:

- по юридической силе;
- по субъектам, принявшим источник;
- по субъектам нормативного регулирования.

- решение разноуровневых заданий:

Задание 1. Приведите примеры осуществления защиты трудовых прав.

Задание 2. Выделите признаки защиты трудовых прав, основываясь на нормативных актах.

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. Токарь Зосимов не был допущен до работы мастером участка в связи с тем, что тот явился на работу в состоянии опьянения. На следующий день Зосимову было заявлено, что по распоряжению начальника цеха он отстраняется от работы до решения вопроса о его дисциплинарной ответственности.

Кто и в каких случаях в соответствии с законодательством имеет право отстранить работников от работы? В каких случаях работник отстраняется от работы?

Изучая тему, важно приобрести умения осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц при защите трудовых прав.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2. Самозащита работниками своих трудовых прав.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 2, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант";

- написание эссе по теме.

При написании эссе необходимо провести анализ форм самозащиты работниками трудовых прав; углубить знания о субъективных правах работника как совокупности активных, пассивных и защитных правомочий; дать общие характеристики статутных и договорных прав работников.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Классификация основных трудовых прав работников.

2. Субъективное право работника как совокупность активных, пассивных и защитных правомочий.

3. Права и гарантии прав работников, содержащиеся Конституции РФ, ТК РФ, федеральном законодательстве и законодательстве субъектов РФ.

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. Работникам ЗАО «Кубаньводоканалпроект» в течение трех месяцев не выплачивали заработную плату. Соколенко, известив 12 марта директора ЗАО в письменной форме, на следующий день не вышел на работу. Приказом от 14 марта Соколенко был уволен за прогул.

Дайте правовую оценку поведения работника и работодателя. Можно ли поведение Соколенко отнести к такому способу защиты нарушенного права, как самозащита? Какие признаки характеризуют самозащиту как способ защиты нарушенного права?

Задача 2. Комендант общежития университета Ваньшина подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация университета заявила о том, что она не может найти другого подходящего работника, в связи с этим отказалась принять материальные ценности, вверенные коменданту и выдать ей трудовую книжку.

Правомерны ли действия работодателя (администрации вуза) и каковы права Ваньшиной в данной ситуации?

Задача 3. В государственную инспекцию труда обратился Нестеренко с просьбой установить факт и произвести расследование несчастного случая, произошедшего с ним во время прохождения производственной практики на заводе в период обучения в машиностроительном техникуме.

Государственный инспектор по охране труда обратился в техникум и на завод, истребовал приказы о направлении на практику, об обучении, получил письменные показания свидетелей произошедшего и вынес заключение о

несчастном случае. Инспектор представил заключение в СФР для назначения страховых выплат.

Правомерны ли действия инспекции? Возможна ли судебная защита прав Нестеренко в данном случае?

Задача 4. В Уставе профессионального союза предусмотрена обязанность членов профсоюза, согласно которой в случае нарушения их прав они уведомляют профсоюзный комитет о своих действиях по защите нарушенных прав. В качестве последствия за несоблюдение предусмотрено право профсоюзного комитета отказаться от защиты данного работника.

Правомерно ли данное положение Устава профсоюза?

- подготовка реферата по следующей тематике:

1. Правовая культура самозащиты работниками трудовых прав
2. Можно ли отнести обращение работника к работодателю с претензией о нарушении трудовых прав к формам самозащиты?

Изучая тему, важно приобрести умения представлять интересы в частно-правовых и публично-правовых отношениях при самозащите трудовых прав.

Тема 3. Особенности защиты права работников на безопасные и здоровые условия труда.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 3, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант". В процессе составления конспекта необходимо сформировать четкое представление о праве на безопасные и здоровые условия труда как основном элементе конституционно-правового статуса гражданина в сфере труда, рассмотреть государственную политику в области охраны труда и определить особенности ответственности за нарушения норм охраны труда.

- подготовка реферата по следующей тематике:

1. Государственная политика в области охраны труда.
2. Право на безопасные и здоровые условия труда как основной элемент конституционно-правового статуса гражданина в сфере труда.
3. Для кого установлены обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры?

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил

увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

Задача 2. В ходе проведения плановой проверки соблюдения трудового законодательства в ЗАО «Синий факел» государственный инспектор отстранил от работы работников, не прошедших в установленном порядке обучение безопасным методам труда. Генеральный директор ЗАО отказался исполнять это требование инспектора, мотивируя тем, что тот может лишь рекомендовать работодателю отстранить от работы этих лиц.

Правомерны ли действия генерального директора? Может ли государственный инспектор труда отстранять работников от работы? Какие существуют иные, кроме федеральной инспекции труда, государственные органы, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства?

Задача 3. Государственный инспектор по охране труда, обнаружив при проверке грубые нарушения правил охраны труда, в результате которых имели место несчастные случаи на производстве, принял следующие решения:

1. опломбировать ряд механизмов, находящихся в неисправном состоянии;
2. запретить работу на участке горячего литья, где загазованность воздуха в 1,5 раза превышает допустимые нормы (пределы);
3. остановить работу сборочного цеха, где оборудование не имело защитных приспособлений и оградительных сеток;
4. потребовать от директора увольнения инженера по технике безопасности как не соответствующего занимаемой должности;
5. наложить штраф на начальника сборочного цеха.

Правомерны ли действия государственного инспектора по охране труда? Дайте мотивированные ответы по каждому случаю.

Тема 4. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как форма государственной защиты права работника на труд.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 4, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант"; в рамках составления опорного конспекта необходимо определить понятие и особенности обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как форму государственной защиты права

работника на труд. Рассмотреть особенности правового статуса застрахованных лиц и лиц, имеющих право на обеспечение по данному виду страхования.

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. Крановщик Петров, находясь по служебной необходимости на высоте 10 м, при обязательной экипировки для верхолазания, по неосторожности уронил свои очки. В следствие этого, пошатнулся и упал с высоты. Как охарактеризовать это происшествие?

Задача 2. Инженер Топоров и слесарь-монтажник, находясь на предприятии в рабочее время, учинили драку. В результате которой у Топорова была сломана рука, и получено сотрясение мозга. Как можно классифицировать травмы, полученные Топоровым?

Задача 3. Во время обеденного перерыва токарь Пантелеев пошел в магазин, находящийся на территории предприятия и запнувшись упал, вывихнув ногу. Можно ли этот случай считать производственной травмой? Дайте развернутый ответ.

Задача 4. На предприятии ООО «Сантехмонтаж» действует порядок доставки сотрудников служебным транспортом на работу и с работы. Бухгалтер Пономарева, направляясь на остановку служебного транспорта, стала жертвой наезда. Является ли данное происшествие производственной травмой?

Задача 5. Работники плавильного цеха Евстигнеев, Панфилов, Евдокимов, Австафьев в обеденный перерыв играли в настольный теннис. В результате игры Австафьевым был получен вывих пальца руки. Является ли это производственной травмой? Дайте развернутый ответ.

Задача 6. В связи с увеличением цен на бензин и недостатком средств администрация завода приняла решение завозить молоко для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, один раз в неделю (недельную норму), а не ежедневно. Кроме того, было установлено, что при отсутствии молока работникам может выдаваться сухое молоко, сметана или творог.

Правомерно ли такое решение администрации? Кем устанавливаются нормы бесплатной выдачи молока? Возможна ли замена молока компенсационными выплатами?

Задача 7. При разгрузке лесоматериалов на стропальщика лесоперевалочной базы Дровосекова с вагона свалилось бревно. В результате полученной травмы Дровосеков длительное время находился на стационарном лечении, по окончании которого он был признан инвалидом в результате обострившейся гипертонической болезни. Дровосеков потребовал выдать ему акт о несчастном случае на производстве. Однако администрация базы ему в этом отказала, мотивируя свой отказ тем, что он до несчастного случая также страдал гипертонической болезнью и что частичная утрата трудоспособности произошла именно вследствие этого заболевания, а не в результате полученной травмы.

Дайте оценку правомерности требования работника. Разрешите ситуацию по существу.

Задача 8. Химик-аналитик Пугачева была обязана пройти инструктаж по правилам работы с вновь поступившими в лабораторию реактивами. Она без уважительных причин на инструктаж не явилась, за что приказом директора ей был объявлен выговор. На следующий день после взывскания при смешивании реактивов у Пугачевой в руках взорвалась колба, и она получила тяжелые ожоги.

Несет ли работодатель ответственность за этот несчастный случай? Какие действия работодатель должен предпринять? Решите ситуацию по существу.

Изучая тему, важно приобрести умения анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем при защите трудовых прав.

Тема 5. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 5, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант"; в рамках составления опорного конспекта необходимо охарактеризовать правовое положение профсоюзов в системе социального партнерства в современной России. Изучить роль профсоюзов в механизме правового регулирования труда. Заострить внимание на содержании защитной функции профсоюзов.

- подготовка реферата по следующей тематике:

1. Правовое положение профсоюзов в сфере труда.
2. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. Председатель профсоюзной организации хлебозавода потребовал от работодателя представить не рассмотрение комитета вводимую с нового года систему оплаты труда до ее утверждения приказом по заводу. Но работодатель Приложение к рабочей программе по дисциплине «Защита трудовых прав работников» утвердил систему оплаты труда в организации, предварительно одобрив ее на общем собрании работников. Профсоюзная организация обратилась в федеральную инспекцию труда с жалобой на действия работодателя.

Прав ли работодатель, утвердив систему оплаты труда на общем собрании работников? Дайте мотивированный ответ.

Задача 2. Учитель средней школы № 12 Пильгуев обратился в профсоюзный комитет школы с жалобой на директора в связи с тем, что ему необоснованно была занижена годовая премия. На требование профкома школы представить список и указать размер выплаченных премий директор предоставил данные не по всем работникам школы, а только по тем, которые являются членами профсоюза.

Дайте оценку действий профкома и директора школы. Какими правами по контролю за соблюдением актов, содержащих нормы трудового права, обладают профсоюзные органы? Каково соотношение профсоюзного и государственного контроля в данной области? Является ли защита профсоюзами трудовых прав работников установленным законом способом защиты?

Задача 3. В связи с неудовлетворительным ходом производства работодатель издал приказ о внесении изменений в график предоставления ежегодных отпусков. Многим работникам, в том числе и несовершеннолетним, которым отпуск по графику приходился на летнее время, директор перенес его на зимние месяцы следующего года (без согласия с профкомом). Профком обратился к директору с требованием об отмене приказа. Законно ли требование профкома?

Изучая тему, важно приобрести умения представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях при защите трудовых прав.

Тема 6. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудовых прав работников.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 6, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант"; углубление знаний о государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде и охране труда, нормативных и организационных проблемах его осуществления. Изучение функций Прокуратуры РФ, Федеральной инспекции труда и других специальных органов государственного надзора.

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

1. Понятие «надзора» и «контроля», соотношение понятий.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда: нормативные и организационные проблемы осуществления.
3. Органы государственного надзора и контроля:

- Прокуратура РФ;
- Федеральная инспекция труда;
- специальные органы государственного надзора

- составление таблицы «Функции и права органов государственного контроля».

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. Проверяя обоснованность жалобы работницы Носковой, уволенной из АО «Сияние Севера», государственный правовой инспектор пришел на рабочее место уволенной, не поставив в известность представителей работодателя. Выявив нарушения, допущенные при увольнении Носковой, государственный инспектор выдал работодателю предписание с требованием отмены незаконного увольнения. Генеральный директор АО отказался выполнять предписание, мотивируя тем, что согласно ТК РФ государственный инспектор был обязан поставить работодателя в известность о проведении проверки в организации. Кто прав в данной ситуации? Какими правами обладает государственный инспектор труда? Каков порядок инспектирования организации и какими нормативными документами он регламентируется?

Задача 2. 22 сентября государственный инспектор труда в ходе проведения плановой проверки соблюдения трудового законодательства в ООО «Морские дали» выявил нарушения трудового законодательства и выдал предписание об их устранении. Директор предприятия не согласился с выводами государственного инспектора и отказался выполнять их.

По истечении срока, установленного государственным инспектором труда для устранения правонарушений, была проведена проверка выполнения предписания. Поскольку нарушения, указанные в предписании, не были устранены в установленный срок, директор ООО «Морские дали» был подвергнут административной ответственности в виде штрафа.

Какие нарушения были допущены директором ООО «Морские дали» в указанном случае? Является ли ООО «Морские дали» субъектом административной ответственности? Какие виды проверок, осуществляемых органами государственной инспекции труда, вы знаете? Какой порядок защиты прав и законных интересов работодателя и руководителя организации может быть использован в рассматриваемом случае?

Задача 3. В ОАО «Ростехнология» органами прокуратуры выявлены следующие нарушения трудового законодательства:

- отсутствует график отпусков;
- не ведется надлежащий учет рабочего времени (отсутствует система табелирования рабочего времени);
- имеются случаи несвоевременной выплаты заработной платы.

Какие меры прокурорского реагирования вправе применить органы прокуратуры? В каком порядке могут быть подвергнуты административной ответственности виновные лица в указанных выше нарушениях? Каково соотношение прокурорского надзора и надзора, осуществляемого органами государственной инспекции труда?

Задача 4. На железной дороге произошёл несчастный случай, жертвами которого оказались два человека. Комиссия по расследованию несчастного случая по просьбе администрации составила фиктивный акт, которым вся вина за несчастный случай была возложена на пострадавших. Об этом факте стало известно государственному инспектору по охране труда, который направил соответствующие материалы в прокуратуру.

Какое решение должен принять прокурор исходя из представленных ему материалов? Каково соотношение надзорных полномочий прокурора с другими государственными надзорными органами Российской Федерации?

- подготовка реферата по следующей тематике:

Роль федеральной инспекции труда в проведении государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, ее организация и принципы деятельности, основные задачи и полномочия.

Изучая тему, важно приобрести умения осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи по защите трудовых прав и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц.

Тема 7. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров. Трудовые споры, возникающие из публичных правоотношений.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 7, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант"; в рамках составления опорного конспекта необходимо составить четкое представление об индивидуальных и коллективных трудовых спорах. Уметь определять подведомственность и подсудность трудовых споров. Рассмотреть особенности примирительных процедур при разрешении коллективных трудовых споров и проблемы практической реализации.

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

1. Как происходит рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров?
2. Как создается комиссия по трудовым спорам (КТС)?
3. В чем ее компетенция?

4. Каковы порядок рассмотрения спора, принятие решения и его содержание, исполнение и обжалование решения?
5. Понятие коллективного трудового спора.
6. Начало коллективного трудового спора, выдвижение требований.
7. Каков порядок рассмотрения коллективного трудового спора? Примириительные процедуры.
8. Порядок проведения примириительных процедур.
9. Ответственность за уклонение от участия в примириительных процедурах и от исполнения принятых решений.
10. Понятие забастовки и право на забастовку, объявление забастовки и орган, возглавляющий забастовку.
11. Каковы обязанности сторон спора в ходе забастовки?
12. Что означает «проведение минимума работ» во время забастовки?
13. Какие забастовки являются незаконными и какова ответственность работников за их проведение?
14. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. Коллектив работников ОАО «Энергоресурс» обратился к работодателю с требованием внести изменения в коллективный договор с целью увеличить размер заработной платы. Работодатель отказал в удовлетворении заявленного требования. Ответом явилась забастовка, проведенная работниками с нарушением требований трудового законодательства, в последствии признанная судом незаконной.

Что в рассматриваемой ситуации является объектом защиты? Назовите субъект защиты. Является ли забастовка способом защиты трудовых прав работников?

Задача 2. На протяжении полутора месяцев работникам МУП не выплачивали заработную плату. Чтобы защитить свои трудовые права, они в один день не вышли на работу. Работодатель посчитал, что работники поступили неправомерно и пригрозил им дисциплинарной ответственностью.

Возник ли в данной ситуации коллективный трудовой спор? Обоснуйте свою позицию.

Тема 8. Особенности правового положения и защиты трудовых прав отдельных категорий работников.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 8, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант"; в рамках составления опорного конспекта необходимо изучить особенности

рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников. Рассмотреть современные проблемы и тенденции правового регулирования труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью. Раскрыть дополнительные права для лиц, работающих в условиях, отличных от нормальных (неблагоприятных, вредных условиях, в особых температурных режимах, в условиях загрязненности).

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

1. Общая характеристика оснований дифференциации правового регулирования труда отдельных категорий работников.

2. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.

3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

4. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.

5. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

6. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.

7. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.

8. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. Уполномоченный профкома по охране труда проверил соблюдение законодательства об охране труда женщин завода металлобетонных конструкций. Он установил, что две женщины были заняты на работах по креплению конструкций и деталей с применением строительно-монтажного пистолета, а три занимались переноской грузов вручную, причем вес каждой партии переносимого груза составлял 20 - 25 кг, а за смену каждой из них приходилось переносить груз общим весом более 10 т.

Соответствуют ли условия труда женщин действующему законодательству? Каковы права уполномоченного профкома по охране труда и каким актом они определены? Если были допущены нарушения законодательства об охране труда женщин, то какие меры может принять уполномоченный?

Задача 2. При обследовании состояния охраны труда молодежи на рабочих местах комитет по охране труда установил:

- несовершеннолетние принимаются на работу без предварительного медицинского обследования;

- 15-летняя Миронова работает курьером по пять часов. Нигде не учится, зарплату получает пропорционально проработанному времени (за пять часов);
- 17-летний Николаев принят в кузнечный цех на подноску деталей весом от 5 до 10 кг;
- трем несовершеннолетним ежегодный отпуск по графику предусмотрен, вопреки их желанию, в ноябре.

Какие нормы трудового законодательства нарушены работодателем? Какие способы правового реагирования на выявленные нарушения предусмотрены законодательством?

Задача 3. Монтажницы, имеющие детей в возрасте 2, 3 и 15 лет, отказались поехать в командировку в другой город для монтажа оборудования на заводе. Руководитель управления, ссылаясь на трудовой договор монтажниц, в котором предусмотрены подобные командировки, предложил им либо ехать, либо увольняться с работы. Законны ли действия руководителя монтажного управления?

Задача 4. В сборочном цехе перерывами для кормления грудных детей пользуются две работницы - Крушина и Логвиненко, причем последняя кормит ребенка искусственно. В период кормления обе работницы обратились к начальнику цеха с заявлениями: Крушина - об увеличении продолжительности каждого перерыва с 30 до 45 мин., а Логвиненко - об использовании перерывов на кормление в конце рабочего дня, и таким образом, о сокращении продолжительности рабочего дня на один час. Начальник цеха отказал в просьбе обеим работницам, ссылаясь на отсутствие подобных норм в ТК РФ.

В каком порядке может быть решен спор Крушиной и Логвиненко с администрацией?

Изучая тему, важно приобрести умения правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при защите трудовых прав.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: от 12.12.1993 (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
4. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях: закон РФ: от 19.02.1993 N 4520-1(с изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
5. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федер. закон: от 24.11. 1995 N 181-ФЗ (с изм. и доп.) // [http:// КонсультантПлюс. \[Электрон. ресурс\].](http://КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].)
6. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: федер. закон: от 12.01.1996 N 10-ФЗ (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
7. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон: от 24.07.1998 № 125-ФЗ (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
8. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: федер. закон: от 01.05.1999 N 92-ФЗ (с изм. и доп.)// КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
9. О минимальном размере оплаты труда: федер. закон: от 19.06.2000 N 82-ФЗ (с изм. и доп.)// КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
10. Об объединениях работодателей: федер. закон: от 27.11.2002 N 156-ФЗ (с изм. и доп.)// КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
11. О специальной оценке условий труда: федер. закон: от 28.12.2013 N 426-ФЗ (с изм. и доп.)// КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

основная, дополнительная литература

1. Асмандияров, В. М. Социальная защита и трудовая деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы: практическое руководство / В. М. Асмандияров, А. В. Миронов; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 34 с. - ISBN 973-5-94991-523-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230059>
2. Микрина, В.Г.. Защита трудовых прав наиболее уязвимых групп населения в международном праве: Монография / В.Г. Микрина; под. ред. Д.К. Бекашев — Москва: Проспект, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-392-35033-9. — URL: <https://book.ru/book/948388>
3. Дзарасов, М.Э.. Ответственность по нормам трудового права : Учебное

пособие / М.Э. Дзарасов — Москва : Проспект, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-392-21931-5. — URL: <https://book.ru/book/937393>

4. Гольцов, В. Б., Трудовое право: учебник / В. Б. Гольцов, Н. М. Голованов, В. С. Озеров; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва: КноРус, 2023. — 457 с. — ISBN 978-5-406-11022-5. — URL: <https://book.ru/book/947379>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Система тестирования INDIGO.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3) Профессиональные базы данных:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4) Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры _____
от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ 20__ г.,
протокол № ____