

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02 ТРУДОВЫЕ СПОРЫ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Трудовые споры» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, профессионального стандарта 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела от 31 марта 2023 г., протокол № 8.

одобрена Научно-методическим советом института от 06 апреля 2023 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	10
6. Лабораторные занятия	13
7. Практические занятия.....	13
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	16
9. Самостоятельная работа студента	16
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	23
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	23
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.....	25
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	26
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	27

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации при оказании физическим и юридическим лицам юридической помощи в целях защиты их прав, свобод и интересов в трудовых спорах, обеспечения доступа к правосудию.

Задачи:

- формирование умения анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в частно-правовых и публично-правовых отношениях при разрешении трудовых споров;
- формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в трудовых спорах;
- формирование способностей правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение спорных правоотношений и правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при разрешении трудовых споров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовые споры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
ПК-3.1	-	Адвокатура	Нотариат Правовые основы банкротства Исполнительное производство Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-3.2	Правоохранительные органы	Адвокатура	Нотариат Правовые основы банкротства Исполнительное производство Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров Производственная практика, правоприменительная практика

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
ПК-5.1	-	-	Корпоративное право Правовые основы банкротства Страховое право Защита прав потребителей Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-5.2	-	Жилищное право	Право интеллектуальной собственности Правовое регулирование оборота недвижимости Корпоративное право Правовые основы банкротства Страховое право Защита прав потребителей Производственная практика, правоприменительная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию	ПК-3.1 Способен осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц	Знать: перечень необходимых документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц в трудовых спорах; Уметь: осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц в трудовых спорах; Владеть: навыками осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц в трудовых спорах.
	ПК-3.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях	Знать: основы частно-правовых и публично-правовых отношений Уметь: представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях в трудовых спорах

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях в трудовых спорах
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении профессиональной деятельности	ПК-5.1 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности	Знать: правоприменительную и правоохранительную практику разрешения трудовых споров; Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в трудовых спорах; Владеть: навыками разрешения трудовых споров на основе анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
	ПК-5.2 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении профессиональной деятельности	Знать: нормы права, с которыми закон связывает возникновение трудовых правоотношений; Уметь: правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации в трудовых спорах; Владеть: навыками правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации в трудовых спорах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	49	49
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48	48
• занятия лекционного типа	16	16
• занятия семинарского типа:	32	32
практические занятия	32	32
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	10	10
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	59	59
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	20	20
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	10	10
- подготовка к практическим занятиям	20	20

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам 5 семестр
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		9	9
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО:	часов	108	108
общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам 6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		17	17
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16
• занятия лекционного типа		8	8
• занятия семинарского типа:		8	8
практические занятия		8	8
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		4	4
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		91	91
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		30	30
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		20	20
- подготовка к практическим занятиям		30	30
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		11	11
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО:	часов	108	108
общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По курсам 3 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		9	9
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		8	8
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа:		4	4
практические занятия		4	4
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		2	2
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		99	99
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		30	30
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		26	26
- подготовка к практическим занятиям		30	30
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		13	13
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО:	часов	108	108
общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Исторические представления о развитии трудового законодательства по регулированию трудовых споров в России

Исторические представления о развитии трудового законодательства по регулированию трудовых споров в Древней Руси в источниках древнерусского права. Исторические представления о развитии трудового законодательства по регулированию трудовых споров в дореволюционной России (фабричное законодательство). Исторические представления о развитии трудового законодательства по регулированию трудовых споров в Советский период.

Тема 2. Трудовой спор: понятие, виды, причины

Понятие, сущность и задачи обеспечения законности и правопорядка в сфере труда. Современное состояние законности в сфере труда. Правопорядок в трудовом праве. Конституционное право на защиту трудовых прав и законных интересов. Способы защиты трудовых прав и свобод. Понятие и отличительные особенности трудовых споров. Классификация трудовых споров по субъектам спора, по характеру спора и по спорным правоотношениям. Значение и роль трудовых споров в системе способов защиты трудовых прав и законных интересов работников. Структура трудового спора. Правовое положение сторон трудового спора. Причины возникновения трудовых споров. Трудовые правонарушения. Условия возникновения трудовых споров. Экономические условия возникновения трудовых споров. Социальные условия возникновения трудовых споров. Юридические условия возникновения трудовых споров. Принципы разрешения трудовых споров. Понятие и структура профилактики трудовых споров.

Тема 3. Нормативная основа разрешения трудовых споров

Международно-правовые акты, регламентирующие процедуры рассмотрения трудовых споров. Нормы Конституции РФ и Трудового кодекса РФ как нормативных правовых актов, устанавливающих основы рассмотрения и разрешения трудовых споров.

Положения Гражданского процессуального кодекса РФ, касающиеся рассмотрения и разрешения судом индивидуальных трудовых споров. Подзаконные акты по трудовым спорам. Социально-партнерские соглашения и коллективные договоры по вопросам рассмотрения трудовых споров. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в рассмотрении трудовых

споров. Общая характеристика Постановления Пленума от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

Раздел 2. Особенная часть

Тема 4. Медиативные процедуры при разрешении трудовых споров

Понятие и принципы медиации. Сущность медиативных процедур как альтернативных способов разрешения трудовых конфликтов. Общая характеристика Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» № 193-ФЗ. Применение медиации к спорам из трудовых правоотношений, т.е. из трудового договора.

Тема 5. Правовая процедура разрешения индивидуальных трудовых споров

Понятие и виды индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам. Комиссия по трудовым спорам как юрисдикционный орган, рассматривающий индивидуальные трудовые споры. Образование комиссии по трудовым спорам.

Компетенция комиссии по трудовым спорам. Порядок обращения работника в комиссию по трудовым спорам. Срок обращения в комиссию по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Правомочие заседания комиссии по трудовым спорам.

Принятие решения комиссии по трудовым спорам. Содержание решения комиссии по трудовым спорам. Исполнение решений комиссии по трудовым спорам. Обжалование решения комиссии по трудовым спорам и перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд.

Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в судах. Подведомственность индивидуальных трудовых споров, ее определение. Суд как орган, рассматривающий индивидуальные трудовые споры. Подсудность индивидуальных трудовых споров. Условия для рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Освобождение работников от судебных расходов. Порядок обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Порядок и сроки рассмотрения судом индивидуального трудового спора. Участие прокурора в судебном разбирательстве отдельных категорий индивидуальных трудовых споров. Решения суда по индивидуальным трудовым спорам. Обжалование решения суда.

Тема 6. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров

Рассмотрение споров об отказе в приеме на работу. Рассмотрение споров о признании отношений трудовыми. Рассмотрение споров о переводе работника на другую работу. Рассмотрение споров об увольнении работника по его инициативе. Рассмотрение споров об увольнении работника по инициативе работодателя. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров о заработной плате. Рассмотрение споров о привлечении работника к материальной ответственности. Рассмотрение споров о материальной ответственности работодателя и работника.

Тема 7. Правовая процедура разрешения коллективных трудовых споров

Понятие и виды коллективных трудовых споров. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией. Понятие и виды примирительных процедур. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. День начала коллективного трудового спора. Выдвижение требований работников и их представителей. Рассмотрение требований работников, профессиональных союзов и их объединений. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.

Тема 8. Забастовка: понятие, виды, правовое регулирование

Понятие и виды забастовок. Право на забастовку в международных актах и российском законодательстве. Право на забастовку и порядок ее организации и проведения. Порядок проведения забастовки, права и обязанности сторон. Основные этапы забастовочного процесса. Объявление забастовки. Орган, возглавляющий забастовку. Локаут. Ответственность за участие в забастовке. Завершающая стадия забастовки.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть					
1	Тема 1. Исторические представления о развитии трудового	2	4	7	ПК-5.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	законодательства по регулированию трудовых споров в России				
2	Тема 2. Трудовой спор: понятие, виды, причины	2	4	7	ПК-3.2
3	Тема 3. Нормативная основа разрешения трудовых споров	2	4	7	ПК-3.1
Раздел 2. Особенная часть					
4	Тема 4. Медиативные процедуры при разрешении трудовых споров	2	4/2	7	ПК-3.1
5	Тема 5. Правовая процедура разрешения индивидуальных трудовых споров	2	4/2	7	ПК-3.2 ПК-5.2
6	Тема 6. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	2	4/2	8	ПК-3.2 ПК-5.2
7	Тема 7. Правовая процедура разрешения коллективных трудовых споров	2	4/2	8	ПК-3.2 ПК-5.2
8	Тема 8. Забастовка: понятие, виды, правовое регулирование	2	4/2	8	ПК-5.1 ПК-5.2
	Итого	16	32/10	59	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть					
1	Тема 1. Исторические представления о развитии трудового законодательства по регулированию трудовых споров в России	2	2	11	ПК-5.1
2	Тема 2. Трудовой спор: понятие, виды, причины	2	-	11	ПК-3.2
3	Тема 3. Нормативная	2	2	11	ПК-3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	основа разрешения трудовых споров				
Раздел 2. Особенная часть					
4	Тема 4. Медиативные процедуры при разрешении трудовых споров	-	-	11	ПК-3.1
5	Тема 5. Правовая процедура разрешения индивидуальных трудовых споров	-	2/2	11	ПК-3.2 ПК-5.2
6	Тема 6. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	2	-	12	ПК-3.2 ПК-5.2
7	Тема 7. Правовая процедура разрешения коллективных трудовых споров	-	2/2	12	ПК-3.2 ПК-5.2
8	Тема 8. Забастовка: понятие, виды, правовое регулирование	-	-	12	ПК-5.1 ПК-5.2
	Итого	8	8/4	91	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть					
1	Тема 1. Исторические представления о развитии трудового законодательства по регулированию трудовых споров в России	1	1	12	ПК-5.1
2	Тема 2. Трудовой спор: понятие, виды, причины	1	-	12	ПК-3.2
3	Тема 3. Нормативная основа разрешения трудовых споров	1	1	12	ПК-3.1
Раздел 2. Особенная часть					
4	Тема 4. Медиативные процедуры при разрешении трудовых споров	-	-	12	ПК-3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
5	Тема 5. Правовая процедура разрешения индивидуальных трудовых споров	-	1/1	12	ПК-3.2 ПК-5.2
6	Тема 6. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	1	-	12	ПК-3.2 ПК-5.2
7	Тема 7. Правовая процедура разрешения коллективных трудовых споров	-	1/1	13	ПК-3.2 ПК-5.2
8	Тема 8. Забастовка: понятие, виды, правовое регулирование	-	-	14	ПК-5.1 ПК-5.2
	Итого	4	4/2	99	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Общая часть					
1	Тема 1. Исторические представления о развитии трудового законодательства по регулированию трудовых споров в России	1. Исторические представления о развитии трудового законодательства по регулированию трудовых споров в Древней Руси в источниках древнерусского права. 2. Исторические представления о развитии трудового законодательства по регулированию трудовых споров в дореволюционной России (фабричное законодательство). 3. Исторические представления о развитии трудового законодательства по регулированию трудовых споров в Советский период.	4	2	1
2	Тема 2. Трудовой спор: понятие, виды, причины	1. Понятие и отличительные особенности трудовых споров. 2. Классификация трудовых споров по субъектам спора, по характеру спора и по спорным правоотношениям.	4	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		3. Значение и роль трудовых споров в системе способов защиты трудовых прав и законных интересов работников. 4. Структура трудового спора. 5. Правовое положение сторон трудового спора. 6. Причины возникновения трудовых споров. 7. Трудовые правонарушения. 8. Принципы разрешения трудовых споров. 9. Понятие и структура профилактики трудовых споров. Выполнение практических заданий			
3	Тема 3. Нормативная основа разрешения трудовых споров	1. Международно-правовые акты, регламентирующие процедуры рассмотрения трудовых споров. 2. Нормы Конституции РФ и Трудового кодекса РФ как нормативных правовых актов, устанавливающих основы рассмотрения и разрешения трудовых споров. 3. Положения Гражданского процессуального кодекса РФ, касающиеся рассмотрения и разрешения судом индивидуальных трудовых споров. 4. Подзаконные акты по трудовым спорам. 5. Социально-партнерские соглашения и коллективные договоры по вопросам рассмотрения трудовых споров. 6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в рассмотрении трудовых споров. 7. Общая характеристика Постановления Пленума от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»	4	2	1
Раздел 2. Особенная часть					
4	Тема 4. Медиативные процедуры при разрешении трудовых споров	1. Понятие и принципы медиации. 2. Сущность медиативных процедур как альтернативных способов разрешения трудовых конфликтов. 3. Общая характеристика Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» № 193-ФЗ. 4. Применение медиации к спорам из трудовых правоотношений	4	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
5	Тема 5. Правовая процедура разрешения индивидуальных трудовых споров	1. Понятие и виды индивидуальных трудовых споров. 2. Комиссия по трудовым спорам как юрисдикционный орган, рассматривающий индивидуальные трудовые споры. 3. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам. 4. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров 5. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в судах. Выполнение практических заданий	4	2	1
6	Тема 6. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	1. Рассмотрение споров об отказе в приеме на работу. 2. Рассмотрение споров о признании отношений трудовыми. 3. Рассмотрение споров о переводе работника на другую работу. 4. Рассмотрение споров об увольнении работника по его инициативе. 5. Рассмотрение споров об увольнении работника по инициативе работодателя. 6. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров о заработной плате. 7. Рассмотрение споров о привлечении работника к материальной ответственности. 8. Рассмотрение споров о материальной ответственности работодателя и работника. Выполнение практических заданий	4	-	-
7	Тема 7. Правовая процедура разрешения коллективных трудовых споров	1. Понятие и виды коллективных трудовых споров. 2. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией. 3. Понятие и виды примирительных процедур. 4. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. 5. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. 6. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.	4	2	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		Выполнение практических заданий			
8	Тема 8. Забастовка: понятие, виды, правовое регулирование	1. Понятие и виды забастовок. 2. Право на забастовку в международных актах и российском законодательстве. 3. Право на забастовку и порядок ее организации и проведения. 4. Порядок проведения забастовки, права и обязанности сторон. 5. Ответственность за участие в забастовке. Выполнение практических заданий	4	-	-
	Итого		32	8	4

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Трудовые споры» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка опорного конспекта, докладов, решение разноуровневых задач и заданий).

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Составление опорного конспекта на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В опорном конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1. Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Подготовка докладов. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. Разноуровневые задачи и задания - позволяют оценивать и диагностировать умения, синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, аргументировать собственную точку зрения.

Руководство по выполнению разноуровневой задачи.

1. Ознакомиться с содержанием ситуации.

2. Определить главу, статью и пункт, которым следует пользоваться при решении ситуации.

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Исторические представления о развитии трудового законодательства по регулированию трудовых споров в России

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 1.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. История российского законодательства о трудовых спорах

2. Международно-правовая регламентация трудовых споров

3. Обзор систем разрешения трудовых споров, применяемых в развитых странах

4. История развития защиты трудовых прав работников профсоюзами в зарубежных странах

Изучая тему, важно приобрести умения анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в трудовых спорах, в том числе в исторической ретроспективе

Тема 2. Трудовой спор: понятие, виды, причины

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 2.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Схематично выделите и перечислите причины трудовых споров по следующим группам: экономические, социальные, юридические.

2. Приведите примеры причин возникновения трудовых споров.

3. Приведите примеры споров искового характера.

4. Приведите примеры споров неискового характера.

Изучая тему, важно приобрести умения представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях в трудовых спорах.

Тема 3. Нормативная основа разрешения трудовых споров

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 3.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Являются ли трудовые споры институтом трудового права?

2. Какие юридически значимые обстоятельства позволяют сделать вывод о том, что трудовые споры составляют самостоятельный предмет регулирования правовыми нормами?

3. Какие правоотношения возникают при разрешении индивидуального спора?

4. Назовите основные международные правовые акты ООН, закрепляющие права на разрешение трудовых споров.

5. Назовите статьи Конституции РФ, закрепляющие права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

6. Какие органы участвуют в разрешении и рассмотрении индивидуальных трудовых споров?

7. Какие органы участвуют в разрешении и рассмотрении коллективных трудовых споров?

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. В некоммерческой организации полгода работал курьером четырнадцатилетний работник. Трудовой договор с ним не заключался. Работодатель, недовольный систематическим нарушением курьера трудового распорядка дня, отказался от его услуг. Оплата была произведена только за два месяца работы. Работник и его родители с действиями работодателя не согласились, однако в юрисдикционный орган обращаться не стали. Имело ли место трудовое правонарушение? Возник ли трудовой спор? В какой орган могли обратиться за разрешением данного разногласия?

Задача 2. Профсоюз обратился к работодателю с предложением рассмотреть коллективный трудовой спор в третейском суде. Работодатель поддержал данную инициативу и предложил создать собственный третейский суд при данной организации. Вправе ли работодатель создать третейский суд при организации? Какие правовые последствия влечет данное действие?

Изучая тему, важно приобрести умения осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц в трудовых спорах.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 4. Медиативные процедуры при разрешении трудовых споров

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 4.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Преимущества проведения процедуры медиации при разрешении трудовых споров.

2. Проблемы проведения процедуры медиации при разрешении трудовых споров и возможные пути их решения.

3. Кокусы (индивидуальные встречи).

4. Эмоциональное выгорание медиатора.

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. Работник обратился с иском о восстановлении его на работе, в связи с тем, что при его увольнении по сокращению штата (п.1 статьи 42 ТК) наниматель не предложил ему все имеющиеся в организации вакансии. Инициатором медиации выступил наниматель. Истец согласился провести переговоры с представителем нанимателя при участии нейтрального независимого посредника (медиатора).

Работник, рассказывая свое видение ситуации, отметил, что по специальности он инженер, при этом может добросовестно выполнять работу вахтера. Поскольку должность вахтера была свободной на момент его предупреждения о сокращении штата и не была ему предложена, у него есть все основания требовать восстановления на работе. По его мнению, работник отдела кадров хотела устроить вахтером своего мужа, поэтому в грубой форме отказала ему во внесении этой должности в список предлагаемых ему свободных должностей.

Представитель нанимателя в ходе медиации пояснил, что процедура увольнения по сокращению штата была произведена, на их взгляд, в полном соответствии с требованиями законодательства о труде (статья 43 ТК). Так, работник был предупрежден за два месяца до его предстоящего увольнения, ему предоставлялся раз в неделю свободный день для самостоятельного трудоустройства и предлагался список вакантных должностей, соответствующих его специальности и квалификации, но он от перевода на эти должности письменно отказался. На момент предложения работнику имеющейся у нанимателя работы должность вахтера уже была укомплектована: подписан контракт, но работник должен был приступить к работе по графику через два дня.

Определить позиции сторон, интересы сторон и возможный итог медиации.

Изучая тему, важно составить четкое представление о процедурах медиации при разрешении трудовых споров. Рассмотреть Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» № 193-ФЗ; приобрести умения осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц в трудовых спорах.

Тема 5. Правовая процедура разрешения индивидуальных трудовых споров

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 5.

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. В организации возникли трудовые споры, связанные с привлечением работников к сверхурочным работам. Директор единоличным приказом утвердил состав комиссии по трудовым спорам, включив в нее себя и двух своих заместителей. Работники обратились за разъяснением в государственную инспекцию труда.

Назовите порядок образования и утверждения состава комиссии по трудовым спорам. Составьте ответ государственной инспекции труда.

Задача 2. Работодатель отказал Белкину в его просьбе установить неполный рабочий день для подготовки к вступительным экзаменам в вуз. Белкин обжаловал отказ работодателя в КТС. КТС отказала в принятии заявления на том основании, что спор не подведомственен КТС. Определите подведомственность трудовых споров. Правомерен ли отказ КТС? Назовите порядок рассмотрения спора в КТС.

Изучая тему, необходимо изучить понятие и виды индивидуальных трудовых споров, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссиях по трудовым спорам и в судах; закрепить знания о подведомственности и подсудности споров из трудовых отношений.

Тема 6. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 6.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Споры о заключении трудового договора и о переводах на другую работу.
2. Споры о прекращении трудовых договоров.
3. Споры о рабочем времени и времени отдыха.
4. Споры об оплате труда, гарантиях и компенсациях.
5. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. Директор магазина обратился в профком с письменным представлением в целях согласования вопроса об увольнении пятерых работников в связи с сокращением численности и штата работников по п. 2 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ в связи с тем, что сократился объем работы. Профком согласия на увольнение не дал. Получив отказ профкома, работодатель со следующего дня установил всем продавцам неполное рабочее время с оплатой пропорционально отработанному времени. Работники обжаловали действия работодателя в суд. Правомерны ли действия работодателя? Назовите основание и процедуру прекращения трудового договора в связи с сокращением численности и штата работников по п. 2 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса. Назовите порядок учета мотивированного мнения профсоюза при сокращении численности или штата работников. Подведомственен ли суду данный спор.

Задача 2. Селезнев подал заявление о приеме на работу в ООО «Речка», намереваясь работать там постоянно. Трудовой договор с ним заключен не был, с приказом о приеме на работу его не ознакомили, но в отделе кадров сообщили, что он может приступать к работе. Через четыре месяца. Селезневу вручили приказ об увольнении в связи с окончанием сезона. Не

возражая против увольнения, Селезнев потребовал выплаты денежной компенсации за неиспользованный отпуск, однако получил отказ. Правомерно ли увольнение работника? Имеет ли он право на компенсацию за неиспользованный отпуск? В какой орган ему следует обратиться за разрешением спора.

Изучая тему, важно приобрести умения правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при рассмотрении отдельных категорий индивидуальных трудовых споров, а также представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях.

Тема 7. Правовая процедура разрешения коллективных трудовых споров

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 7.

- решение разноуровневых задач и заданий:

Задание 1. Представьте в виде схемы систему органов, разрешающих коллективные трудовые споры.

Задача 1. Завод «Северный» оказался в трудном финансовом положении. В результате заработная плата работникам не выплачивалась более трех месяцев. Работники на общем собрании потребовали полного погашения долгов по заработной плате, предупредив, что в противном случае они проведут забастовку. Является ли данный конфликт коллективным трудовым спором? В каком порядке он может быть разрешен? 2. Работникам завода перестали выдавать молоко, полагающееся им в связи с вредными условиями труда. Они обратились в профсоюзный комитет завода. Во время переговоров с руководством выяснилось, что у завода нет на это средств. Тогда профсоюзный комитет завода предупредил директора о возможности возникновения коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном законом. В ответ генеральный директор завода заявил, что на данный завод подобный закон, как и многие другие, не распространяется, поскольку завод является совместным предприятием, что преобладающая доля капитала в нем принадлежит иностранной компании. Прав ли генеральный директор? Нормами какого закона следует руководствоваться для разрешения трудового спора?

Изучая тему, важно составить четкое представление о причинах коллективных трудовых споров; уметь определять понятие коллективных трудовых споров и знать порядок их разрешения; рассмотреть органы, разрешающие коллективные трудовые споры.

Тема 8. Забастовка: понятие, виды, правовое регулирование

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 8.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Организация и проведение забастовки.
2. Право на забастовку (понятие забастовки, содержание права на забастовку, нормативная база).
3. Порядок проведения забастовки (порядок принятия решения о забастовке; орган, возглавляющий забастовку; определение минимума необходимых работ; извещение соответствующих органов; проведение предупредительной забастовки).
4. Порядок признания забастовки незаконной (основания, процедура, правовые последствия).
5. Гарантии работникам в связи с проведением забастовки

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. Работники потребовали своевременной выплаты заработной платы и повышения ее на 50 %. В ответ на отказ работодателя выполнить их требования прекратили работу. Дайте понятие забастовки. Назовите основания и порядок проведения забастовки. Назовите порядок и последствия признания забастовки незаконной.

Изучая тему, важно изучить понятие и виды забастовок; права на забастовку и порядок ее организации и проведения; умения правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при забастовке, а также умения анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем при забастовке.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: от 12.12.1993 (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
4. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях: закон РФ: от 19.02.1993 N 4520-1(с изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
5. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федер. закон: от 24.11. 1995 N 181-ФЗ (с изм. и доп.) // [http:// КонсультантПлюс.](http://КонсультантПлюс.) [Электрон. ресурс].
6. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: федер. закон: от 12.01.1996 N 10-ФЗ (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
7. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон: от 24.07.1998 № 125-ФЗ (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
8. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: федер. закон: от 01.05.1999 N 92-ФЗ (с изм. и доп.)// КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
9. О минимальном размере оплаты труда: федер. закон: от 19.06.2000 N 82-ФЗ (с изм. и доп.)// КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
10. Об объединении работодателей: федер. закон: от 27.11.2002 N 156-ФЗ (с изм. и доп.)// КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
11. О специальной оценке условий труда: федер. закон: от 28.12.2013 N 426-ФЗ (с изм. и доп.)// КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

основная, дополнительная литература

1. Трудовые споры.: Учебное пособие / под. ред. И.А. Цинделиани 2-е издание — Москва: Проспект, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-392-33500-8. — URL: <https://book.ru/book/941410>
2. Петров, А.Я.. Трудовые споры: вопросы теории и судебная практика. Учебно-практическое пособие : Учебное пособие / А.Я. Петров — Москва: Проспект, 2015. — 580 с. — ISBN 978-5-392-16608-4. — URL: <https://book.ru/book/916436>
3. Трудовые споры (Комментарий к КЗоТ)/Сост. Верховцев А. В. - 2-е изд., дополн. - (Биб-ка журн. "Трудовое право Российской Федерации") ИНФРА-М, 2001. - 120 с., обложка, тираж 3000, ISBN 5-16-000743-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/6140>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>

Электронный каталог Университета — Автоматизированная

информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
(лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Система тестирования INDIGO.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3) Профессиональные базы данных:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4) Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры

от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом ____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____