

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Рабочая программа по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой», составлена Гиззатуллиным И.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, профессионального стандарта 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 06 марта 2023 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом института от 06 апреля 2023 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	12
6. Лабораторные занятия	16
7. Практические занятия.....	16
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	21
9. Самостоятельная работа студента	21
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	30
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:	30
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.....	31
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	32
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	33

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является создание системы знаний об истории государства и права России, формирование у студентов, систематизированных и обобщенных знаний о зарождении и эволюции государственно-правовых институтов российского общества, особенностях отечественной правовой системы и государственности.

Задачи дисциплины:

- изучение конкретных причин и процесса возникновения и развития государства и права, типов и форм государства и права России;
- точное и систематическое изложение основных фактов, событий, процессов, особенностей формирования, развития государства и права России, изучение закономерностей организации и функционирования органов государственной власти и управления;
- раскрытие особенностей становления и развития правовой системы, отраслей права на примере конкретных законодательных актов;
- уделить специальное внимание вопросам внешних и внутренних угроз на разных исторических этапах формирования и развития государства и права России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-5.1	-	Философия История России Основы российской государственности	История государства и права зарубежных стран Римское право
УК-5.2	-	Философия История России Основы российской государственности	История государства и права зарубежных стран Профессиональная этика Римское право
ОПК-1	-	-	История государства и права зарубежных стран Теория государства и права Римское право Учебная практика, ознакомительная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: особенности формирования государства и права в различные исторические периоды, их роль и функции в жизни общества, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе; Уметь: корректно применять знания об обществе как о системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процесс межличностной коммуникации; Владеть: навыками анализа своих поступков и поступков окружающих для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; Владеть навыками применения толерантного восприятия социальных и культурных различий.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать закономерности формирования и функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Знать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития; Уметь выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития; Владеть навыками выделения и анализа закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.
	ОПК-1.2 Способен проводить аналитические исследования в сфере	Знать понятие и характеристики аналитических исследований в сфере права; Уметь юридически правильно проводить аналитические исследования в сфере права,

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования	прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования; Владеть методами проведения аналитических исследований в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	69	69
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	68	68
• занятия лекционного типа	34	34
• занятия семинарского типа:	34	34
практические занятия	34	34
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	48	48
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	14	14
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	10	10
- подготовка к практическим занятиям	14	14
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	10	10
Промежуточная аттестация: экзамен	27	27
ИТОГО:		
общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	17	17
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа:	10	10
практические занятия	10	10
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 1 семестр
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	91	91
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	24	24
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	24	24
- подготовка к практическим занятиям	22	22
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	21	21
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36
ИТОГО:	часов	144
общая трудоемкость	зач. ед.	4

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	13	13
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12	12
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа:	6	6
практические занятия	6	6
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	122	122
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	30	30
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	30	30
- подготовка к практическим занятиям	32	32
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	30	30
Промежуточная аттестация: экзамен	9	9
ИТОГО:	часов	144
общая трудоемкость	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. История государства и права до революции 1917 г.

Тема 1. Предмет, методы и источники изучения истории государства и права России

Предмет «Истории государства и права России» и ее место в системе юридических и исторических наук. Методы изучения дисциплины «История государства и права России». Периодизация истории государства и права России. Источники изучения истории государства и права России. Влияние

византийского права на нормативно-правовую базу древнерусского государства. «Русская правда» - памятник права древнерусского государства. Уставы князей - источники изучения истории государства и права России.

Тема 2. Древнерусское государство и право

Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и анти норманнская теория. Социально-политический строй Киевской Руси. Правовое положение населения. Система договоров. Наследственное право. Преступление и наказание. Процессуальное право: основные формы судебных действий, виды доказательств. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства в современной историографии. Первые русские князья и их роль в формировании государства и права.

Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII - XIII вв.)

Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Киевское княжество. Новгородская и Псковская феодальные республики. Правовое положение феодально-зависимого населения. Гражданское право. Преступление и наказание. Процессуальное право. Государственный строй Новгорода и Пскова в XII - XIII вв. Новгородская и Псковская судные грамоты. Русские княжества и Золотая Орда.

Тема 4. Государство и право в период образования Русского централизованного государства и становления сословно-представительной монархии в России (XIV - середина XVII вв.)

Предпосылки образованию русского централизованного государства. Образование централизованного русского (Московского) государства. Источники права. Начало оформления крепостного права. Правовое положение крестьянства (по Судебнику 1497 г.). Преступление и наказание (по Судебнику 1497 г.). Процессуальное право (по Судебнику 1497 г.). Государство и церковь.

Государственный строй. Земские соборы. Высшие органы власти и управления. Положение сословий. Местные органы управления. Военное устройство. Преступление и наказание. Судебная система и процессуальное право. Смутное время в Русском государстве на рубеже XVI – XVII вв.

Тема 5. Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)

Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Особенности абсолютизма в России. Реформаторская деятельность Петра

Эволюция высших институтов власти. Центральные органы

управления. Правовое положение населения. Источники права. Формы законодательных актов. Попытки систематизации права и становление отраслевого законодательства.

«Просвещенный абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия. Развитие государственной системы России во второй четверти XVIII века. Изменение высшего государственного управления. Правовые реформы. Государственные реформы Екатерины II. Правовое положение сословий. Сословное самоуправление. Судебные преобразования.

Тема 6. Российская империя в первой половине XIX века

Общественный строй. Государственный строй. Судебные органы. Армия. Полиция и карательные органы. Кодификация права. Свод законов Российской империи. Уголовное право. Судебный процесс. Общественно-политическое движение.

Реорганизация высшего государственного управления в начале XIX века. Деятельность М.М. Сперанского. «Уставная грамота Российской Империи». Преемственность в законотворческом процессе. Система государственной и политической безопасности. Система судебной власти.

Тема 7. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX - начало XX вв.)

Общественный строй. Крестьянская реформа 1861 года. Земская и городская реформы. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформы в сфере образования и печати. Судебная реформа 1864 года. Контрреформы 1880 – 1890 годов. Развитие права. Государство и церковь.

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX вв. Органы государственной власти и управления. Развитие права. Столыпинская аграрная реформа. Февральская буржуазно-демократическая революция. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. и его изменения в 1907 г. Структура и компетенция Государственной Думы. Состав и деятельность I и II Государственных Дум. Изменения в государственном строе России в феврале - сентябре 1917 г. Законодательная деятельность Временного правительства.

Раздел 2. Формирование Советского государства и права, а также развитие государственно-правовых институтов в России в постсоветский период и до наших дней

Тема 8. Создание советского государства и формирование советского права (1917 - начало 1920-х гг.)

Первые правовые акты Советского государства. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Ликвидация партий и складывание однопартийной системы. Первые декреты советской власти. Национально-государственная политика.

Выборы в Учредительное собрание. Состав Учредительного собрания. Политика большевиков по отношению к Учредительному собранию. Разгон Учредительного собрания и окончательный разрыв с традициями парламентаризма.

Высшие органы власти и управления. Чрезвычайные органы управления. Системы власти на местах. Особенности советского законодательства. Основы советского строя. Федеративное устройство России. Органы государственной власти и управления. Избирательное право. Формирование судебной системы в советской республике. Положение о судеустройстве РСФСР 1922 года.

Тема 9. Советское государство и право в 1920 - 1930-е гг.

Общественное устройство СССР. Конституция СССР (1936 г.) о социалистической собственности и ее формах. Высшие и местные органы власти и управления. Суд и прокуратура. Тенденции развития советской судебной системы. Основные права и обязанности граждан СССР. Избирательная система. Советская номенклатура.

Изменения в государственном аппарате власти. Вооруженные Силы. Органы суда и прокуратуры. Изменения в политической системе и в государственном аппарате страны во второй половине 30-х годов. Предвоенная обстановка и развитие права в СССР.

Тема 10. Особенности государственно-правового развития СССР в военные и послевоенные годы (1941 – 1953 гг.)

Начало Великой Отечественной войны и перестройка государственного аппарата. Правовые документы по мобилизации сил и средств страны для отражения агрессии. Указы Президиума Верховного Совета СССР об ужесточении режима работы и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий. Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Реорганизация политических органов. Реорганизация органов суда, прокуратуры, государственной безопасности. Продолжение действия норм советского права на оккупированной территории. Изменения в праве.

Тема 11. СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.

Реорганизация государственного аппарата, создание партийно-советской системы управления. Политическая борьба в руководстве государством. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Реорганизация правоохранительной системы

Преобразования в системе государственной власти и управления.

Изменения в правовом положении советских граждан, реабилитация необоснованно репрессированных в 30-е-50-е гг. Изменения в трудовом, колхозном, и уголовном праве. Сущность кодификации советского права.

Тема 12. Советское государство и право в середине 1960-х – конце 1980-х гг.

Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Доктрина «общенародного государства». Основы общественного и государственного строя СССР. Эволюция государственно- политической системы (60 -70 годы). Изменения и развитие государственного аппарата в 60 - 70 годы. Система высших и местных органов государственной власти и управления в СССР. Развитие конституционного законодательства в 70-е годы. Принятие Конституции СССР (1977 г.). Её основные положения. Нормативное закрепление «руководящей и правящей» роли КПСС. Государство и личность. Национально-государственное устройство СССР. Усиление кодификационных работ в конце 50-х - начале 80-х годов. Формирование новых отраслей права.

Изменения в политической системе СССР в период перестройки. Расширение прав предприятий и трудовых коллективов. Закон «О государственном предприятии». Легализация частнопредпринимательской деятельности. Развитие кооперативного сектора экономики и индивидуальная трудовая деятельность. Законодательство периода перестройки. Крах идеи «социалистического правового государства». Крах структуры традиционных политических институтов. Проявление тенденций распада СССР.

Тема 13. Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы

Отказ от идеи федерации. Ново-Огаревские соглашения. События августа 1991 года - ГКЧП. Приостановление и запрет деятельности КПСС. «Беловежские соглашения». Прекращение существования СССР. Образование СНГ. Прекращение функций Президента СССР.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Возрождение российской государственности. Референдум 17 марта 1991 года, введение института президентства в РСФСР. Федеративный договор. События сентября - октября 1993 года. Упразднение институтов Советской власти.

Формирование нового правового пространства на основе Конституции. Формирование новых отраслей права. Основные направления правовой реформы в Российской Федерации. Законодательное обеспечение системы прав человека в обществе, прежде всего реальных гарантий прав и законных интересов личности. Упрочение основ и защита конституционного строя. Реформирование государственного управления. Система объединений и других юридических лиц и контроля за их деятельностью.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. История государства и права до революции 1917 г.					
1	Тема 1. Предмет, методы и источники изучения истории государства и права России	2	2	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
2	Тема 2. Древнерусское государство и право	4	4	4	ОПК-1.1
3	Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII - XIII вв.)	2	2	2	УК-5.1
4	Тема 4. Государство и право в период образования Русского централизованного государства и становления сословно-представительной монархии в России (XIV - середина XVII вв.)	2	2	4	УК-5.2
5	Тема 5. Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)	2	2	4	УК-5.2
6	Тема 6. Российская империя в первой половине XIX века	2	2	4	УК-5.1
7	Тема 7. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX - начало XX вв.)	4	4	4	ОПК-1.1
Раздел 2. Формирование Советского государства и права, а также развитие государственно-правовых институтов в России в постсоветский период и до наших дней					
8	Тема 8. Создание советского государства и формирование советского права (1917 - начало 1920-х гг.)	2	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2
9	Тема 9. Советское государство и право в 1920 - 1930-е гг.	2	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2
10	Тема 10. Особенности государственно-правового	2	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	развития СССР в военные и послевоенные годы (1941 – 1953 гг.)				
11	Тема 11. СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	2	2	4	УК-5.1 УК-5.2
12	Тема 12. Советское государство и право в середине 1960-х – конце 1980-х гг.	4	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2
13	Тема 13. Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы	4	4	4	УК-5.1 УК-5.2
	Итого	34	34	48	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. История государства и права до революции 1917 г.					
1	Тема 1. Предмет, методы и источники изучения истории государства и права России	2	-	6	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
2	Тема 2. Древнерусское государство и право	-	-	6	ОПК-1.1
3	Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII - XIII вв.)	-	-	6	УК-5.1
4	Тема 4. Государство и право в период образования Русского централизованного государства и становления сословно- представительной монархии в России (XIV - середина XVII вв.)	-	2	6	УК-5.2
5	Тема 5. Становление и	-	2	6	УК-5.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)				
6	Тема 6. Российская империя в первой половине XIX века	-	2	6	УК-5.1
7	Тема 7. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX - начало XX вв.)	-	2	7	ОПК-1.1
Раздел 2. Формирование Советского государства и права, а также развитие государственно-правовых институтов в России в постсоветский период и до наших дней					
8	Тема 8. Создание советского государства и формирование советского права (1917 - начало 1920-х гг.)	-	-	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2
9	Тема 9. Советское государство и право в 1920 - 1930-е гг.	-	-	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2
10	Тема 10. Особенности государственно-правового развития СССР в военные и послевоенные годы (1941 – 1953 гг.)	2	-	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2
11	Тема 11. СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	-	-	8	УК-5.1 УК-5.2
12	Тема 12. Советское государство и право в середине 1960-х – конце 1980-х гг.	-	-	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2
13	Тема 13. Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы	2	2	8	УК-5.1 УК-5.2
	Итого	6	10	91	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. История государства и права до революции 1917 г.					
1	Тема 1. Предмет, методы и источники изучения истории государства и права России	2	-	8	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
2	Тема 2. Древнерусское государство и право	-	-	8	ОПК-1.1
3	Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII - XIII вв.)	-	-	8	УК-5.1
4	Тема 4. Государство и право в период образования Русского централизованного государства и становления сословно-представительной монархии в России (XIV - середина XVII вв.)	-	-	8	УК-5.2
5	Тема 5. Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)	2	1	10	УК-5.2
6	Тема 6. Российская империя в первой половине XIX века	-	1	10	УК-5.1
7	Тема 7. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX - начало XX вв.)	-	2	10	ОПК-1.1
Раздел 2. Формирование Советского государства и права, а также развитие государственно-правовых институтов в России в постсоветский период и до наших дней					
8	Тема 8. Создание советского государства и формирование советского права (1917 - начало 1920-х гг.)	-	-	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2
9	Тема 9. Советское государство и право в 1920 - 1930-е гг.	-	-	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2
10	Тема 10. Особенности государственно-правового развития СССР в военные и послевоенные годы (1941	-	-	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	– 1953 гг.)				
11	Тема 11. СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	-	-	10	УК-5.1 УК-5.2
12	Тема 12. Советское государство и право в середине 1960-х – конце 1980-х гг.	-	-	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2
13	Тема 13. Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы	2	2	10	УК-5.1 УК-5.2
	Итого	6	6	122	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. История государства и права до революции 1917 г.					
1	Тема 1. Предмет, методы и источники изучения истории государства и права России	Понятие, предмет изучения, исторические этапы «Истории государства и права России». Задачи «Истории государства и права России» как науки. Соотношение и взаимосвязь «Истории государства и права России» с другими юридическими дисциплинами. Роль дисциплины «Истории государства и права России» в формировании способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Диалоговый режим, тестовый контроль, доклады и рефераты.	2	-	-
2	Тема 2. Древнерусское государство и	Процесс образования и развития единого Древнерусского государства. Толерантность и социальные,	4	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	право	этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе и государстве. Общественное устройство государства. Источники права. Русская Правда, как основной источник права. Уголовное право и система наказаний. Гражданско-правовые отношения. Судебный процесс. Диалоговый режим, тестовый контроль, задачи, доклады и рефераты			
3	Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII - XIII вв.)	Нравственная основа системы русского права: характеристика нравственных принципов. Причины феодальной раздробленности. Формирование независимых и враждующих русских княжеств Вопросы для изучения, тестовый контроль, задачи, анализ документа, доклады и рефераты	2	-	-
4	Тема 4. Государство и право в период образования Русского централизованного государства и становления сословно-представительной монархии в России (XIV - середина XVII вв.)	Особенности развития Московского великого княжества. Предпосылки образования русского централизованного государства. Социальная структура общества. Формирование правосознания, правового мышления и правовой культуры в процессе образования централизованного государства. Государственные органы власти и управления. Источники права. Преступление и наказание по Судебнику 1497 года. Государственное устройство. Земские Соборы. Правовое положение сословий: феодалы и духовенство. Правовое положение сословий: крестьяне и городское население. Боярская Дума. Система приказов. Местные органы управления. Структура вооруженных сил. Изменения налоговой системы. Судебные органы. Судебник 1550 года: общая характеристика. Право собственности. Обязательственное право.	2	2	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		Наследственное и семейное право. Период «смутного времени»: самозванство. Вопросы для изучения, тестовый контроль, задачи, анализ документа, доклады и рефераты			
5	Тема 5. Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)	Начало правления династии Романовых. Содержание и особенности Соборного уложения 1649 года как источника права. Правовое положение крестьян, посадских людей и кабальных холопов в период формирования абсолютной монархии. Формы землевладения в период формирования абсолютной монархии. Гражданско-правовые отношения по Соборному уложению 1649 года. Преступление и наказание по Соборному уложению 1649 года. Реформы Петра I. Значение и цена петровских реформ, их влияние на развитии государства и права. Источники правовой и политической мысли периода «абсолютизма». Итоги царствования Екатерины II. Основные отрасли права периода «абсолютизма». Государство и церковь.	2	2	1
6	Тема 6. Российская империя в первой половине XIX века	Общественный строй. Государственный строй. Судебные органы. Армия. Свод законов Российской империи. Императорская власть. Основы гражданского права. Нормы семейного права. Уголовное право и уголовный процесс. Общественно-политические движения. Вопросы для изучения, тестовый контроль, задачи, доклады и рефераты.	2	2	1
7	Тема 7. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая	Общественный строй. Крестьянская реформа 1861 года. Земская и городская реформы. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформы в сфере образования и	4	2	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	половина XIX - начало XX вв.)	печати. Судебная реформа 1864 года. Общественно-политическое движение: консерваторы, либералы, радикалы («Народная воля» и «Черный передел», организация «Земля и воля»)). Контрреформы 1880-1890-х годов. Политическая система Российской империи в начале XX века. Революция 1905 года и создание представительных органов власти. Деятельность Государственной Думы Столыпинская аграрная реформа и ее последствия. Развитие права в Российской империи в начале XX века. Буржуазно-демократическая революция 1917 г. Законодательная политика Временного правительства Причины и последствия отречения Николая II от престола. Вопросы для изучения, тестовый контроль, задачи, доклады и рефераты.			
Раздел 2. Формирование Советского государства и права, а также развитие государственно- правовых институтов в России в постсоветский период и до наших дней					
8	Тема 8. Создание советского государства и формирование советского права (1917 - начало 1920-х гг.)	Октябрьское вооруженное восстание и победа революции. Формирование нового государственного аппарата. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты Советской власти. Декларация прав народов России. III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Конституция РСФСР 1918 года. Формирование советской правовой и судебной системы. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Изменения в государственном аппарате и праве в годы Гражданской войны и военной интервенции. Продовольственная политика СНК. Вопросы для изучения, тестовый контроль, задачи.	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
9	Тема 9. Советское государство и право в 1920 - 1930-е гг.	Нравственная основа системы советского права: характеристика нравственных принципов. Новая экономическая политика. Изменения в государственном аппарате в условиях нэпа. Образование СССР. Кодификация советского права. Конституция СССР 1924 года. Гражданское право. Обязательственное право. Наследственное право. Гражданское процессуальное право. Семейное право. Трудовое право. КЗоТ РСФСР 1922 года. Финансовое право. Земельное право. Уголовное право и система преступлений. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года. Уголовный процесс. Конституция СССР 1936 года. Вопросы для изучения, тестовый контроль, задачи.	2	-	-
10	Тема 10. Особенности государственного-правового развития СССР в военные и послевоенные годы (1941 – 1953 гг.)	Реорганизация государственной системы в условиях войны. Законодательство военного времени. Органы суда и прокуратуры. Изменения в праве. Создание Центрального штаба партизанского движения. Социально-экономическое развитие страны по окончании войны. Переход экономики на мирный уклад. Изменения в государственном аппарате власти. Органы суда и прокуратуры. Армия. Изменения в законодательстве после окончания ВОВ. Начало «холодной войны» Вопросы для изучения, тестовый контроль, задачи, задания	2	-	-
11	Тема 11. СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	Изменения в системе государственного управления Реформы в сельском хозяйстве Реформы в промышленности Армия и правоохранительные органы Кодификация права Гражданский Кодекс РСФСР 1964 года Трудовое право	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		Колхозное и земельное право Семейное право Уголовное право Уголовно-процессуальное право Гражданское процессуальное право Расширение прав союзных республик Вопросы для изучения, тестовый контроль, задачи, доклады и рефераты			
12	Тема 12. Советское государство и право в середине 1960-х – конце 1980-х гг.	Изменение в системе органов управления Конституция СССР 1977 года Конституция РСФСР 1978 года Вооруженные силы Развитие права Противоречия и трудности социально-экономического развития СССР Политика «перестройки» Вопросы для изучения, тестовый контроль, задачи, доклады и рефераты	4	-	-
13	Тема 13. Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы	Распад СССР Изменения в праве Создание Содружества Независимых Государств Формирование органов государственной власти Конституция Российской Федерации 1993 года Формирование российского права Деятельность Государственной Думы и Совета Федерации Вопросы для изучения, тестовый контроль, доклады и рефераты	4	2	2
	Итого		34	10	6

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы:

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «История государства и права России» направлена на:

- усвоение новых, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- практическое применение знаний с целью их углубления, расширения, обобщения и систематизации;
- формирование и совершенствование практических умений и компетенций.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Составление опорного конспекта на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В опорном конспекте за основу берется содержание темы и вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1. Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Вначале необходимо составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Конспект– это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Подготовка докладов. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1. Уяснить для себя суть предложенной вам темы.

2.2. Подобрать необходимую литературу (для более полного получения информации необходимо пользоваться несколькими источниками).

2.3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4. Изучить подобранный материал.

2.5. Составить план доклада (сообщения).

2.6. Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

При этом необходимо помнить, что рекомендуется выбирать интересную и понятную информацию, не использовать неясные термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке.

Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчетливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. Написание эссе. Эссе - это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы,

привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее.

Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы обучающийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

4. Составление таблиц. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Оформляется письменно.

Раздел 1. История государства и права до революции 1917 г.

Тема 1. Предмет, методы и источники изучения истории государства и права России.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 1.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Предмет, методы, периодизация истории государства и права России.
2. Закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

3. Место «Истории отечественного государства и права» в системе юридических дисциплин.

4. Принципы и методы изучения истории отечественного государства и права.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: предмет, задачи, принципы, методы, периодизация «Истории отечественного государства и права».

Изучая тему, важно приобрести умения применять предметный и общенаучный понятийный аппарат для поиска информации при решении поставленной задачи.

Тема 2. Древнерусское государство и право

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 2.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Государственные образования народов, населявших территорию России, в эпоху Древнего мира и раннего средневековья.

2. Возникновение государственности у восточных славян. Научные дискуссии: норманисты и антинорманисты.

3. Основные этапы становления и развития Древней Руси и факторы, обусловившие своеобразие ее государственных и правовых институтов.

4. Общественный строй Древней Руси. Структура населения и правовой статус различных социальных групп.

5. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, Закон русский, договоры Руси с Византией, церковные уставы Владимира I и Ярослава Мудрого, княжеские уставы и уставные грамоты.

6. Институты гражданского права в Древнерусском государстве. Понятие и виды преступлений.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Русская Правда, категории населения, первые русские князья, источники права, институты гражданского права.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII - XIII вв.).

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 3.

- заполнение сравнительной таблицы «Источники «Русской правды» и «Псковской судной грамоты».

Характеристики	«Русская правда»	«Псковская судная грамота»
Источники		
Структура		
Обязательственное право		
Наследственное право		
Уголовное право		
Судебный процесс		

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: политическая раздробленность, Новгородская и Псковская судные грамоты, феодально-зависимое население.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

Тема 4. Государство и право в период образования Русского централизованного государства и становления сословно-представительной монархии в России (XIV - середина XVII вв.)

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 4.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Историки о возникновении Российского государства.
2. Причины и особенности формирования единого централизованного Русского государства.
3. Общественный строй Российского государства в XIV - середина XVII вв.
4. Государственный механизм единого централизованного государства.
5. Становление общерусского феодального права. «Судебник» 1497 года.
6. Общественный и государственный строй России в период сословно-представительной монархии.
7. Развитие русского феодального права. «Судебник» 1550 года.
8. Соборное уложение 1649 года как памятник русского средневекового права.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: централизованное государство, сословно – представительная монархия, Смута, крепостное право, преступление и наказание, процессуальное право, приказы, судебник, повальный обыск.

При изучении темы необходимо обратить внимание на методику постановки цели и определения способов ее достижения на основе критического анализа доступных источников информации.

Тема 5. Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.).

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 5.

- написание эссе на одну из предложенных тем:

1. Петр I: государственный деятель, полководец и реформатор.
2. Модернизация Петра I и ее последствия на судьбу России.
3. Прав ли Карл Маркс: Петр Великий варварством победил русское варварство?
4. Плюсы и минусы Петровского наследия.
5. Реформы Петра I: «окно в Европу» или крах традиционной русской культуры?

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: монарх, император, реформы, масонство, абсолютная монархия, фискалы, прокуратура, коллегии, Сенат, Священный Синод, Верховный тайный Совет, кондиции, секуляризация церковных земель.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

Тема 6. Российская империя в первой половине XIX века.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 6.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Развитие сословного строя в период кризиса абсолютизма.
2. Развитие российской государственности в первой половине XIX вв.
3. Реорганизация государственного управления в первой половине XIX вв.
4. Развитие отечественного права и систематизация законодательства.
5. Свод законов Российской империи.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: общественное движение, кодификация, министерства, Государственный совет, Собственная его императорского величества канцелярия, военные поселения.

При изучении темы необходимо обратить внимание на факторы, влиявшие на изменения в обществе, связанные с кризисом абсолютизма и негативным влиянием крепостничества на экономику страны.

Тема 7. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX - начало XX вв.).

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 7.

- написание эссе на одну из предложенных тем:

1. Почему либеральные реформы второй половины XIX в. называются «великими»?
2. Эпоха великих реформ и уроки истории.
3. Судьба реформаторов в России (на примере Александра II).
4. Предпосылки создания в стране элементов гражданского общества во второй половине XIX века.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: отмена крепостного права, земская, городская, судебная реформы, Свод законов Российской империи, Полное собрание законов Российской империи, экономические проекты М.М. Сперанского, первая русская революция, избирательный закон, российские политические партии, Государственная Дума, аграрная реформа, изменения в государственном строе, Временное правительство.

Изучая тему, важно приобрести умения применять предметный и общенаучный понятийный аппарат для поиска информации при решении поставленной задачи.

Раздел 2. Формирование Советского государства и права, а также развитие государственно-правовых институтов в России в постсоветский период и до наших дней.

Тема 8. Создание советского государства и формирование советского права (1917 - начало 1920-х гг.).

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 8.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: первые правовые акты советского государства, СНК, ВЦИК, Конституция РСФСР 1918 г., хлебная монополия, продотряды, продразвёрстка, труд, армия, ревкомы, комбеды, народные суды, революционные трибуналы.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений в постсоветский период истории страны.

Тема 9. Советское государство и право в 1920 - 1930-е гг.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 9.

- заполнение таблицы «Отличия политики военного коммунизма от НЭПа»

Линии сравнения	«Военный коммунизм»	НЭП
Причина введения		
Сельское хозяйство		
Промышленность		
Торговля		
Характер труда		
Тип экономики		
Характер управления		

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: продналог, НЭП, СССР, Конституции СССР 1924 и 1936 гг., партийный аппарат, народные суды, новая избирательная система.

Изучая тему, важно использовать умения применять предметный и общенаучный понятийный аппарат для поиска информации при решении поставленной задачи.

Тема 10. Особенности государственно-правового развития СССР в военные и послевоенные годы (1941 – 1953 гг.).

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 10.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны.

2. Перестройка государственного аппарата в первые послевоенные годы.

3. Трудовое право. Восстановление очередных и дополнительных отпусков трудящимся, прекращение сверхурочных работ и трудовых мобилизаций во второй половине 40 годов.

4. Развитие уголовного права в СССР в 1945 – начало 50-х гг.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Великая Отечественная война, Государственный комитет обороны СССР, местные комитеты обороны, институт уполномоченных ГКО, Совинформбюро, изменения в праве в период военного времени, политическая борьба, правовое регулирование экономики и трудовых отношений, изменения в праве, реорганизация правоохранительной системы.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

Тема 11. СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление

опорного конспекта по теме 11.

- заполнение таблицы «Правление Хрущёва – оттепель или слякоть?»

Линии сравнения	«Оттепель»	«Слякоть»
Управление		
Промышленность		
С/х		
Социальная сфера		
Наука		
Внешняя политика, международные отношения		

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: преобразования в системе государственной власти и управления, изменения в правовом положении советских граждан, изменения в праве, кодификация советского права.

Изучая тему, важно использовать умения применять предметный и общенаучный понятийный аппарат для поиска информации при решении поставленной задачи.

Тема 12. Советское государство и право в середине 1960-х – конце 1980-х гг.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 12.

- написание эссе на одну из предложенных тем:

1. Распад СССР искусственный или естественный процесс?
2. Распад СССР – закономерность или случайность?
3. Перестройка и её основные итоги.
4. Кризис системы управления как один из факторов распада СССР.
5. Распад СССР-уроки и вывод.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: государственный строй, эволюция государственно-политической системы, Конституция СССР 1977 г., государство и личность, правозащитное движение, перестройка.

Изучая тему, важно приобрести умения формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе приобретенных исторических знаний, аргументированно отстаивать свою позицию.

Тема 13. Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 13.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Формирование новой структуры органов федеральной власти в начале 90 годов XX вв.
2. Развитие федеративных отношений в Российской Федерации в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы.
3. Формирование нового правового пространства на основе Конституции РФ 1993 г.
4. Основные направления правовой реформы в Российской Федерации.
5. Законодательное обеспечение системы прав человека в российском обществе.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: кризис СССР, СНГ, «шоковая терапия», Конституция РФ 1993 г., национально-государственное устройство, Президент РФ, федеральные округа.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. - № 31. - Ст. 3823.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая : федер. закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон Рос. Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

основная, дополнительная литература

1. Исаев, И. А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 800 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-119-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195>

2. Михайлова, Н. В., История государства и права России: учебно-практическое пособие / Н. В. Михайлова, Д. Г. Шелестинский, Н. В. Шингарева. — Москва: Русайнс, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-4365-5995-7. — URL: <https://book.ru/book/938924>

3. Жуланов, А. В., История государства и права России XI-XIX вв.: учебное пособие / А. В. Жуланов, А. Н. Самарский, О. М. Дорошенко, А. А. Базулина. — Москва: Русайнс, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-4365-6752-5. — URL: <https://book.ru/book/940237>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

ЭБС Book. ru - <https://www.book.ru>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Система тестирования INDIGO.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО, Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3) Профессиональные базы данных:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4) Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры

от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом ____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____