

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» составлена Игнатъевой О.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, профессионального стандарта 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 27 марта 2023 г., протокол № 9.

одобрена Научно-методическим советом института от 06 апреля 2023 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	11
6 Лабораторные занятия	15
7. Практические занятия.....	16
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	20
9. Самостоятельная работа студента	20
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	48
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	48
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.....	50
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	50
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	52

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, знаний экономических методов, законов, способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, способности определять круг задач и оптимально решать их, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задачи:

- изучить закономерности функционирования социально-экономических систем, хозяйственную деятельность людей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащих в основе экономического роста, инструменты государственного регулирования экономики, исходя из действующих правовых норм;
- изучить положения, законы и методы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах
- научиться применять положения, законы и методы микро и макроэкономики, экономический инструментарий экономической теории;
- изучить экономические законы и методы анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства), применять методы экономического планирования в различных областях деятельности;
- научиться анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия; не просто решать задачи, но и объяснять текущие или прошлые события и их решения, определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-2	-	-	Гражданское право Криминалистика

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-10.1	-	-	Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Банковское право
УК-10.2	-	-	Финансовое право Налоговое право Банковское право

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: закономерности развития экономики на микро и макро уровне, хозяйственную деятельность людей в условиях ограниченности ресурсов; Уметь: определять круг задач микро и макро-анализа, исходя их имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: экономическими знаниями при выборе круга задач в рамках поставленной цели.
	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: экономические законы развития и методологию анализа микро и макро- агентов, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; Уметь: определять круг задач микро и макро-анализа, исходя их имеющихся ресурсов и ограничений и выбирать оптимальные способы их решения; Владеть: экономическими знаниями при выборе оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные экономические понятия базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Уметь: применять экономические знания принципы функционирования экономики; Владеть: знаниями о целях и формах участия государства в экономике.
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия	Знать: основы экономического и финансового планирования; Уметь: на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть: методами экономического и финансового планирования при принятии экономических решений:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	69	69
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	68	68
• занятия лекционного типа	34	34
• занятия семинарского типа:	34	34
практические занятия	34	34
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	48	48
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	19	19
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	10	10
- подготовка к практическим занятиям	10	10
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	9	9
Промежуточная аттестация: экзамен	27	27
ИТОГО:	часов	144
общая трудоемкость	зач. ед.	4

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	17	17
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа:	10	10
практические занятия	10	10
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	91	91
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	30	30
- изучение основной и дополнительной литературы, источников	20	20

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам 1 семестр
Интернет			
- подготовка к практическим занятиям		30	30
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		11	11
Промежуточная аттестация: экзамен		36	36
ИТОГО:	часов	144	144
общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По курсам 1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		9	9
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		8	8
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа:		4	4
практические занятия		4	4
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		126	126
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		40	40
- изучение основной и дополнительной литературы, источников		30	30
Интернет			
- подготовка к практическим занятиям		40	40
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		16	16
Промежуточная аттестация: экзамен		9	9
ИТОГО:	часов	144	144
общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1. Предмет и метод экономики

Производство материальных благ. Потребности и экономические блага. Факторы производства: маржиналистский и неоклассический подходы. Производительные силы и их структура. Система производственных отношений. Организационно – экономические и социально - экономические отношения. Экономические категории и законы. Система экономических законов. Предмет функции и методы экономической теории. Генезис и развитие экономической теории

Тема 2. Собственность и социально-экономические системы

Сущность собственности. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Формы собственности и их эволюция. Структура собственности в современной экономике. Разгосударствление и приватизация. Опыт зарубежных стран и России.

Собственность и экономические системы. Экономическая система. Классификация систем.

Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег

Условия возникновения и основные черты натурального и товарного производства. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Величина стоимости товара. Производительность и интенсивность труда. Закон стоимости и его функции. Альтернативные теории стоимости. Попытки синтеза двух теорий.

Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Теории денег.

Раздел 2 Микроэкономика

Тема 4 Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Рыночное равновесие

Теоретические основы становления рыночных отношений. Сущность, условия и причины возникновения рынка, функции, которые он выполняет. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, предложение, факторы их определяющие. Эластичность. Виды эластичности. Рыночное равновесие.

Тема 5. Основы теории потребительского поведения

Маржинализм и теории потребительского поведения. Кардинализм и предельная полезность благ.

Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия. Бюджетная линия. равновесие потребителя.

Тема 6. Воспроизводство индивидуального капитала

Капитал как экономическая категория и фактор производства. Воспроизводство капитала. Кругооборот капитала. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Износ основного капитала.

Тема 7. Издержки производства и прибыль

Марксистская концепция издержек производства и прибыли. Неклассическая концепция издержек производства и прибыли: бухгалтерские и экономические издержки производства и прибыль.

Структура экономических издержек. Максимизация экономической прибыли.

Тема 8. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Цели фирм. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модель совершенной конкуренции. Максимизация прибыли совершенно конкурентной фирмы. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли монополистом. Рынок монополистической конкуренции: равновесие для монополистически конкурентной фирмы. Олигополии: модели ценообразования.

Тема 9. Торговый капитал и торговая прибыль

Сущность и роль торгового капитала. Движение торгового капитала.

Издержки обращения и прибыль в торговле. Особенности кооперативной торговли.

Тема 10. Рынки факторов производства

Рынок труда и его особенности. Формы и системы заработной платы. Рынок капитала. Дисконтирование.

Рынок земли и его особенности. Цена земли.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 11. Национальное хозяйство: структура, цели, показатели

Введение в макроэкономику. Эволюция взглядов и современные представления на макроэкономическую науку. Национальная экономика: структура и цели. Проблемы формирования инновационной экономики в России.

Основные макроэкономические результаты (параметры) и их измерение. Национальное богатство. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.

Тема 12. Теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Общее макроэкономическое равновесие и полная занятость. Компоненты совокупного спроса Потребление и сбережения. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Равновесие в кресте Кейнса. Колебания равновесного уровня выпуска и мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.

Тема 13. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Экономический рост

Цикличность как форма развития рыночной экономики. Фазы промышленного цикла и их особенности в современной экономике.

Экономический кризис, его сущность, причины и социально-

экономические последствия. Разрушительная и оздоровительная стороны экономических кризисов. Структурные кризисы.

Экономический рост, факторы и типы экономического роста.

Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Сущность, причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы и понятие «полной занятости».

Социально-экономические последствия безработицы и основные направления их нейтрализации. Закон Оукена.

Инфляция. Виды инфляции. Измерение инфляции.

Причины и источники инфляции. Социально-экономические последствия инфляции: общая характеристика.

Тема 15. Финансовая система и фискальная политика (бюджетно-налоговая политика)

Сущность и функции финансов. Финансовая система общества и ее структура.

Государственный бюджет, его структура и функции. Особенности функционирования бюджетной системы в России и направления ее совершенствования. Бюджетный дефицит, его виды и основные концепции регулирования. Причины возникновения и источники покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды и социально-экономические последствия. Проблема опасности государственного долга.

Налоги, их сущность, функции, виды. Налоговая система, принципы ее построения и основные элементы организации. Противоречия и направления совершенствования налоговой системы в России.

Тема 16. Денежный рынок, банковская система и кредитно-денежная политика

Спрос на деньги и его составляющие. Предложение денег и его структура. Равновесие на денежном рынке.

Банковская система и ее основные элементы. Виды банков и их функции. Проблемы формирования банковской системы в современной России.

Кредитно-денежная политика: цели, инструменты и механизм осуществления.

Тема 17. Социальная политика и уровень жизни населения

Доходы населения. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Уровень жизни и его измерение. Проблема бедности и пути ее преодоления.

Социальная политика и формирование системы социальной защиты населения. Государственные национальные проекты.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Основы экономики					
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики	2	2	2	УК- 2.1 УК- 2.2
2.	Тема 2. Собственность и социально-экономические системы	2	2	2	УК- 2.1 УК- 2.2
3.	Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег	2	2	2	УК- 2.1 УК- 2.2
Раздел 2. Микроэкономика					
4.	Тема 4. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Рыночное равновесие	2	2	2	УК- 2.1 УК- 2.2
5.	Тема 5. Основы теории потребительского поведения	2	2	2	УК- 2.1 УК- 2.2
6.	Тема 6. Воспроизводство индивидуального капитала	2	2	2	УК- 2.1 УК- 2.2 УК-10.2
7.	Тема 7. Издержки производства и прибыль	2	2	2	УК- 2.1 УК- 2.2 УК-10.2
8.	Тема 8. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	2	2	УК- 2.1 УК- 2.2
9.	Тема 9. Торговый капитал и торговая прибыль	2	2	2	УК- 2.1 УК- 2.2
10.	Тема 10. Рынки факторов производства	2	2	2	УК- 2.1 УК -2.2
Раздел 3. Макроэкономика					
11.	Тема 11. Национальное хозяйство: структура, цели, показатели	2	2	4	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
12.	Тема 12. Теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое	2	2	4	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	равновесие на товарном и денежном рынке				
13.	Тема 13. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Экономический рост	2	2	4	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
14.	Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2	2	4	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
15.	Тема 15. Финансовая система и фискальная политика (бюджетно- налоговая политика)	2	2	4	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
16.	Тема 16. Денежный рынок, банковская система и кредитно- денежная политика	2	2	4	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
17.	Тема 17. Социальная политика и уровень жизни населения	2	2	4	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
	Итого:	34	34	48	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Основы экономики					
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики	-	-	5	УК- 2.1 УК- 2.2
2.	Тема 2. Собственность и социально- экономические системы	-	-	5	УК- 2.1 УК- 2.2
3.	Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег	-	-	5	УК- 2.1 УК- 2.2
Раздел 2. Микроэкономика					
4.	Тема 4. Рыночный механизм. Спрос и	2	2	5	УК- 2.1 УК- 2.2

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	предложение. Эластичность. Рыночное равновесие				
5.	Тема 5. Основы теории потребительского поведения	-	-	5	УК- 2.1 УК- 2.2
6.	Тема 6. Воспроизводство индивидуального капитала	-	-	5	УК- 2.1 УК- 2.2 УК-10.2
7.	Тема 7. Издержки производства и прибыль	-	2	5	УК- 2.1 УК- 2.2 УК-10.2
8.	Тема 8. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	2	5	УК- 2.1 УК- 2.2
9.	Тема 9. Торговый капитал и торговая прибыль	-	-	5	УК- 2.1 УК- 2.2
10.	Тема 10. Рынки факторов производства	-	-	5	УК- 2.1 УК- 2.2
Раздел 3. Макроэкономика					
11.	Тема 11. Национальное хозяйство: структура, цели, показатели	-	2	5	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
12.	Тема 12. Теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке	-	-	6	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
13.	Тема 13. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Экономический рост	-	-	6	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
14.	Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2	-	6	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
15.	Тема 15. Финансовая система и фискальная политика (бюджетно- налоговая политика)	-	-	6	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
16.	Тема 16. Денежный рынок, банковская	-	2	6	УК- 2.1 УК- 2.2

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	система и кредитно-денежная политика				УК- 10.1 УК-10.2
17.	Тема 17. Социальная политика и уровень жизни населения	-	-	6	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
	Итого:	6	10	91	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Основы экономики					
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики	-	-	6	УК- 2.1 УК- 2.2
2.	Тема 2. Собственность и социально-экономические системы	-	-	6	УК- 2.1 УК- 2.2
3.	Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег	-	-	6	УК- 2.1 УК- 2.2
Раздел 2. Микроэкономика					
4.	Тема 4. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Рыночное равновесие	1	1	6	УК- 2.1 УК- 2.2
5.	Тема 5. Основы теории потребительского поведения	-	-	6	УК- 2.1 УК- 2.2
6.	Тема 6. Воспроизводство индивидуального капитала	-	-	8	УК- 2.1 УК- 2.2 УК-10.2
7.	Тема 7. Издержки производства и прибыль	-	-	8	УК- 2.1 УК- 2.2 УК-10.2
8.	Тема 8. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1	1	8	УК- 2.1 УК- 2.2

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
9.	Тема 9. Торговый капитал и торговая прибыль	-	-	8	УК- 2.1 УК- 2.2
10.	Тема 10. Рынки факторов производства	-	-	8	УК- 2.1 УК- 2.2
Раздел 3. Макроэкономика					
11.	Тема 11. Национальное хозяйство: структура, цели, показатели	-	-	8	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
12.	Тема 12. Теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке	-	-	8	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
13.	Тема 13. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Экономический рост	-	-	8	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
14.	Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2	2	8	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
15.	Тема 15. Финансовая система и фискальная политика (бюджетно-налоговая политика)	-	-	8	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
16.	Тема 16. Денежный рынок, банковская система и кредитно-денежная политика	-	-	8	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
17.	Тема 17. Социальная политика и уровень жизни населения	-	-	8	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 10.1 УК-10.2
	Итого:	4	4	126	

6 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Основы экономики					
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики	1. Экономические блага и их классификация. Потребности и экономические блага. Экономический выбор. Производительные силы общества. 2. Проблема технологического выбора в экономике. Кривая производственных возможностей 3. Экономические законы и категории. 4. Определение предмета и метода экономики. Выполнение практических заданий.	2	-	-
2.	Тема 2. Собственность и социально-экономические системы	1. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности. 2. Разгосударствления и приватизация, особенности их осуществления в России. 3. Роль собственности в формировании экономических систем. Выполнение практических заданий.	2	-	-
3.	Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег	1. Натуральное хозяйство и товарное хозяйство как формы организации общественного хозяйства. 2. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. 3. Теория предельной полезности. Предельная полезность и стоимость. Закон убывающей предельной полезности. Выполнение практических заданий.	2	-	-
Раздел 2. Микроэкономика					
4.	Тема 4. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Рыночное равновесие	1. Рынок как экономическая категория. Условия существования и функции рынка. 2. Система и структура рынков. 3. Спрос и рыночные цены. 4. Предложение и рыночные цены. 5. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Выполнение практических заданий.	2	2	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
5.	Тема 5. Основы теории потребительского поведения	1. Маржинализм и теории потребительского поведения. Кардинализм и предельная полезность благ. 2. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия. Бюджетная линия. равновесие потребителя. Выполнение практических заданий.	2	-	-
6.	Тема 6. Воспроизводство индивидуального капитала	1. Простое и расширенное воспроизводство. 2. Кругооборот капитала. 3. Оборот капитала. Время и скорость оборота капитала. 4. Основной и оборотный капитал. 5. Капитал обращения. Выполнение практических заданий.	2	-	-
7.	Тема 7. Издержки производства и прибыль	1. Неоклассическая теория издержек производства и прибыли. 2. Издержки производства фирмы и их виды. Выполнение практических заданий.	2	2	-
8.	Тема 8. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. 2. Поведение предприятия в условиях чистой монополии. 3. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции. Выполнение практических заданий.	2	2	1
9.	Тема 9. Торговый капитал и торговая прибыль	1. Сущность и роль торгового капитала. Движение торгового капитала. 2. Издержки обращения и прибыль в торговле. Особенности кооперативной торговли. Выполнение практических заданий.	2	-	-
10.	Тема 10. Рынки факторов производства	1. Сущность и источники капитала. 2. Процент и норма процента. Номинальная и реальная ставка процента. 3. Рынок труда и его особенности. Заработная плата. Формы заработной платы. 4. Рынок земли. Рента.	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		Выполнение практических заданий.			
Раздел 3. Макроэкономика					
11.	Тема 11. Национальное хозяйство: структура, цели, показатели	1. Введение в макроэкономику. 2. Национальная экономика: структура и цели. 3. Основные макроэкономические результаты (параметры) и их измерение. Национальное богатство. 4. Система национального счетоводства России и проблемы измерения результатов национального производства. Выполнение практических заданий.	2	2	-
12.	Тема 12. Теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке	1. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. 2. Общее макроэкономическое равновесие и полная занятость. 3. Компоненты совокупного спроса. Потребление и сбережения. Инвестиции. 4. Фактические и планируемые расходы. Равновесие в кресте Кейнса. 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Выполнение практических заданий.	2	-	-
13.	Тема 13. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Экономический рост	1. Цикличность как форма развития рыночной экономики. Фазы промышленного цикла и их особенности в современной экономике. 2. Экономический кризис, его сущность, причины- и социально-экономические последствия. 3. Структурные кризисы. Проблема структурных сдвигов в современной экономике России. 4. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста Выполнение практических заданий.	2	-	-
14.	Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	1. Сущность, причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы и понятие «полной занятости». Социально-	2	-	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		экономические последствия безработицы. 2. Виды инфляции. Измерение инфляции. 3. Причины и источники инфляции. 4. Социально-экономические последствия инфляции: общая характеристика. Выполнение практических заданий.			
15.	Тема 15. Финансовая система и фискальная политика (бюджетно-налоговая политика)	1. Сущность и функции финансов. Финансовая система общества и ее структура. 2. Государственный бюджет, его структура и функции. Структура и особенности формирования бюджета России. 3. Бюджетный дефицит, его виды и основные концепции регулирования. 4. Налоги, их сущность, функции, виды. 5. Налоговая система, принципы ее построения и основные элементы организации. 6. Бюджетно-налоговая политика, ее цели и механизм реализации. Выполнение практических заданий.	2	-	-
16.	Тема 16. Денежный рынок, банковская система и кредитно-денежная политика	1. Спрос на деньги и его составляющие. Предложение денег и его структура. Равновесие на денежном рынке. 2. Банковская система и ее основные элементы. Виды банков и их функции. 3. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты и механизм осуществления. Выполнение практических заданий.	2	2	-
17.	Тема 17. Социальная политика и уровень жизни населения	1. Доходы населения. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. 2. Уровень жизни и его измерение. Проблема бедности и пути ее преодоления.	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		3. Социальная политика и формирование системы социальной защиты населения. Выполнение практических заданий.			
	Итого		34	10	4

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает 17 тем, которые рассматриваются на практических занятиях. Каждая тема предполагает разделы:

- вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме;
- методические рекомендации для самостоятельной работы;
- основные понятия, термины; дополнительные вопросы и задания для выполнения домашних заданий;
- темы докладов и рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельных заданий проводится на практических занятиях, предполагает устную форму и форму реферата. Все вопросы тем, выделенных для самостоятельного изучения студентов, входят в список вопросов для подготовки и сдачи экзамена по всему курсу дисциплины «Экономика».

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Подготовка докладов. Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией. Это может быть выступление на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества в рамках проводимых в институте круглых столов. В любом случае успешное выступление во многом

зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.

Работа над докладом включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых экономических процессов, наглядно представить его итоги и, что очень важно, – способности заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Таким образом, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов. Остановимся более подробно на каждом из них.

Выбор темы научного доклада. Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Практика показывает, что правильно выбрать тему – это значит наполовину обеспечить успешное выступление. Конечно, ключевую роль в этом вопросе играют интересы, увлечения и личные склонности студента, непосредственная связь темы доклада с будущей или настоящей практической работой (если это студенты заочной формы обучения). Помощь в избрании темы может оказать руководитель научного кружка, преподаватель, ведущий семинарские занятия или читающий лекционный курс.

При выборе темы и ее формулировке необходимо учитывать следующие требования.

Тема выступления должна соответствовать познаниям и интересам. Здесь очень важен внутренний психологический настрой. Интерес порождает воодушевление, возникающее в ходе работы над будущим докладом. Тема, ставшая близкой и волнующей, способна захватить и увлечь аудиторию.

Не следует выбирать слишком широкую тему. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Выступление должно быть рассчитано на 8-10 мин. За такой промежуток времени докладчик способен достаточно полно и глубоко рассмотреть не более одного – двух вопросов.

Научный доклад должен вызвать интерес у слушателей. Он может содержать какую-либо новую для них информацию или изложение спорных точек зрения различных авторов по освещаемой проблеме.

Студент, приступающий к подготовке научного доклада, должен четко определить цель будущего выступления. Как правило, до изучения литературы по выбранной теме довольно сложно сформулировать конкретную цель своего исследования. В этом случае необходимо обозначить общую цель или целевую установку, которая дает направление, в котором будет работать докладчик, помогает осознанно подбирать необходимый материал.

Например, студентом взята для исследования тема «Роль крупных предприятий в рыночной экономике». В этом случае можно в качестве общей цели поставить перед собой задачу определить истинное место крупных компаний в современной экономике.

Определив и обозначив цель доклада, в дальнейшем следует приступить к подбору материалов.

Подбор материалов. Работа по подбору материалов для доклада связана с изучением экономической литературы, которое желательно начинать с просмотра нескольких учебников по экономической теории. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования.

Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников:

- 1) официальные документы российского правительства;
- 2) монографии, научные сборники, справочники;
- 3) материалы периодической печати – журнальные и газетные статьи.

Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные.

Составление плана доклада. После того как работа по подбору источников завершена и сложилось первоначальное представление об избранной теме, можно составить предварительный план. При этом необходимо учесть, что он будет изменяться и корректироваться в процессе дальнейшего изучения темы. Хотя этот план не имеет конкретно обозначенных границ, его составление позволит сформировать основу создаваемого доклада и еще на этом этапе обозначить контуры будущего выступления. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, начальный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать.

Написание доклада. Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки научного доклада. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план.

Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать структуру его построения. Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.

Вступление представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой. «Самая тяжелая задача во время деловой беседы – расположить к себе в ее начале и добиться успеха в ее конце», – мнение известного американского психолога Д. Карнеги. Действительно, хотя вступление непродолжительно по времени (всего 2 мин), оно необходимо, чтобы пробудить интерес у аудитории и подготовить почву для восприятия доклада.

Вступление подобно увертюре в музыке, так как оно не только определяет тему предстоящего доклада, но и дает лейтмотив всего сообщения. Вступление способно заинтересовать слушателей, создать благоприятный настрой для будущего восприятия.

Известно, что критерием успешного выступления является наличие контакта, возникающего между оратором и аудиторией. Любой контакт предполагает включенность обеих сторон – и докладчика, и слушателей – в мыслительную деятельность. Чтобы вызвать интерес, необходимо в начале выступления сформулировать цель научного доклада.

Начать доклад нужно с обращения к аудитории. Следующие фразы должны быть предельно просты и лаконичны. Необходимо сразу сообщить

главную мысль, которая затем займет центральное место. Удачно сформулированные во вступлении несколько фраз способны обеспечить успех всего доклада. Например:

Уважаемые коллеги! Известно, что крупные компании составляют основу экономического потенциала любого государства. Составляя малую часть общей численности компаний страны, они создают большую долю ее национального богатства. В экономической литературе конкурентное преимущество фирм-гигантов традиционно объясняется получением ими эффекта масштаба. Однако крупной фирмой пройден длительный путь развития, в процессе которого определился ряд новых факторов, способных повысить ее конкурентоспособность.

Что же на самом деле позволяет обеспечить крупной компании эффективную деятельность? Что помогает ей, несмотря на недостатки, в целом сохранять высокую конкурентоспособность?

Основная часть является логическим продолжением вопросов, поставленных автором во введении. Именно здесь предстоит раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы).

Для того чтобы правильно построить основную часть своего доклада, необходимо составить ее подробный план. Важность составления такого плана связана с основной задачей автора. Он должен в течение отведенных ему 10 мин суметь представить и изложить авторскую точку зрения по обозначенной в теме доклада проблеме. Наличие подробного плана позволяет выполнить эту задачу, дает возможность автору в сжатой форме донести свои идеи до аудитории и уложиться в установленный регламент.

Излагать материал в основной части доклада следует так.

Текст научной работы отличается от всякого другого своей логичностью, поэтому выделение вопросов в основной части должно соответствовать логике проблемы, обозначенной в докладе. Существуют наиболее общие принципы представления материала.

От частного к общему – данный принцип изложения материала предполагает следующее его представление: в начале доклада приводятся примеры, на основании которых делается обобщение. Важно, чтобы примеры были красочными, запоминающимися, тщательно отобранными. Автору не нужно использовать в докладе случайные факты и делать на их основе далеко идущие выводы.

При изложении материала необходимо также учесть, что для анализа проблемы надо привлекать больший объем сведений и фактов, чем непосредственно требуется для написания текста выступления. Дополнительная информация делает доклад более ярким и убедительным. Известно, что хорошее сообщение – то, за которым стоит много резервного материала, значительно больше, чем оратор имел возможность использовать. Резервный материал может быть также использован для ответа на возможные вопросы аудитории.

От общего к частному – данный принцип предполагает констатацию общих теоретических положений, которые затем конкретизируются и

разъясняются. Вот один из возможных вариантов использования этого принципа:

В настоящее время в экономике любого государства центральное место принадлежит крупной компании. Ею удерживаются ключевые позиции во всех сферах хозяйства. Так, в промышленности США на долю 200 крупнейших компаний приходится 40 % ВВП страны. В большинстве отраслей обрабатывающей промышленности Америки наиболее крупные компании сосредоточили от 25 до 100 % отраслевого производства. Отечественным крупным бизнесом обеспечивается более 50 % объема выпуска промышленной продукции. Аналогичным образом обстоят дела в большинстве стран мира.

Принцип историзма – это принцип изложения материала, который обычно используется при анализе истории излагаемой проблемы.

Часто отдельные моменты доклада излагаются по принципу от общего к частному, другие – с использованием принципа историзма или восхождения от частных примеров к общему выводу.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любого научного доклада является доказательность высказываемых утверждений. Каждый тезис (концентрированное выражение отдельной мысли доклада), приводимый в докладе, необходимо обосновать, привести в качестве доказательства несколько цифр, фактов или цитат. При этом важно соблюдать меру и не перегружать доклад избытком цифр. Человеческое сознание не способно одновременно воспринимать более 7–9 цифр. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, классифицировать, представить в виде графика или диаграммы.

Нельзя злоупотреблять поговорками, пословицами или забавными историями. Любая пословица должна органически вписываться в содержание доклада. Образность выступления создается логикой его построения и его убедительностью.

Заключение имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. Его, как и весь доклад, необходимо подготовить заранее в спокойной и неторопливой обстановке. Не следует рассчитывать на экспромт. Важно помнить, что завершение выступления действительно представляет собой стратегически наиболее важный раздел речи. То, что оратор говорит в заключении, его последние слова продолжают звучать в ушах слушателей, когда он уже закончил свое выступление, и их будут помнить дольше всего.

В заключении обычно кратко повторяются основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада. На заключение можно возложить также функцию обобщения всего представленного докладчиком материала.

Когда доклад написан, следует приступить к его оформлению.

Оформление материалов выступления. Подготовленный доклад и будущее выступление в аудитории направлено на его слуховое восприятие. Устная речь предоставляет оратору дополнительные средства воздействия на слушателей: голос, интонация, мимика, жесты. Однако одновременно следует успешно использовать способность слушателей видеть. Автор научного

доклада может сделать свое выступление более ярким, используя диаграммы, иллюстрации, графики, изображения на доске, чертежи, плакаты, презентации и др. Чтобы применение наглядных пособий произвело предполагаемый эффект, необходимо учитывать следующие правила.

Если необходимость в демонстрации наглядного материала отсутствует, применение будет только отвлекать внимание слушателей.

Графики, плакаты и диаграммы готовятся заранее.

Изображения должны быть видны всем. Сложным статистическим таблицам следует придать доступную форму диаграмм или графиков.

Наглядные материалы необходимо демонстрировать аудитории, а не самому себе.

Тезисы доклада должны быть тесно связаны с изображением наглядных материалов.

Необходимо делать паузу в выступлении, если аудитория занята рассматриванием наглядных материалов.

Завершающий этап работы над научным докладом – подготовка к выступлению.

Подготовка к выступлению. Завершающим аккордом большой работы по подготовке научного доклада является подготовка к будущему выступлению. Известно, что хорошо подготовленная речь – на девять десятых произнесенная речь.

Сформировав материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи. Что касается выбора формы записи, то важно помнить, что для начинающего докладчика составление полного текста научного доклада необходимо. Более опытные ораторы могут ограничиться тезисами доклада.

Научный доклад представляет собой устное выступление, чтение вслух подготовленного текста недопустимо.

Плодотворный труд в течение всего процесса создания текста научного доклада непременно будет вознагражден ярким выступлением. К секретам хорошего выступления можно отнести следующие моменты.

До и после важных мыслей следует делать паузу.

Чтобы акцентировать некоторые фразы, необходимо менять тон голоса и тембр речи. Это сделает речь более выразительной.

Необходимо установить контакт с аудиторией.

Не нужно перегружать устный доклад цифровым и статистическим материалом.

Подготовка к научному докладу с учетом правил и требований, приведенных в данной методической разработке, поможет студентам освоить более эффективные приемы осуществления самостоятельной научной работы.

2. Написание реферата

Тема должна быть сформулирована грамотно с юридической точки зрения: в названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими.

Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения, равно как и усложнения формулировок.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных научных источников, также должна включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Реферат должен содержать достаточное количество сносок. Текст реферата должен быть набран шрифтом Times New Roman, 14, с одинарным или полуторным межстрочным интервалом. Параметры страницы А4 должны быть стандартными. Общий объем реферата не должен быть менее 10 или более 20 страниц.

3. Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы – очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию, написанию курсовой работы, эссе, доклада и т. п. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Существует несколько видов ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План – это наиболее краткая фиксация прочитанного, перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании произведения. Он может составляться либо по ходу ознакомления с материалом, либо после полного прочтения. План во втором случае получается более последовательным и стройным. Его форма не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздней информации.

Выписки – это либо цитаты, необходимые для использования в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или карточках. Достоинство таких записей состоит в точности воспроизведения авторского текста, накоплении фактического материала, их удобстве при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное, студент глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает время, но, напротив, экономит, ликвидируя неоднократное возвращение к данному источнику при написании курсовой работы. Для удобства желательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы – это сжатое изложение основных мыслей прочитанного материала. Их особенность заключается в утвердительном характере высказывания. Другими словами, для автора данные умозаключения носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация – очень краткий пересказ содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысления изучаемого произведения.

Резюме – лаконичная оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект – сжатое изложение содержания изучаемой работы, в котором выделяется самое существенное. Основные требования: краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает вырабатывать навыки правильной передачи в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно передать своими словами.

Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, отмечая таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе, опираясь на сделанные пометки, он кратко своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения представляют собой достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А вытекает В, а из В – С, следовательно, С является прямым выводом из А». Наиболее важные положения исследуемой работы (определения, итоги и т. д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с указанием страницы источника).

Конспект может быть текстуальным и тематическим. Текстуальный конспект посвящен определенному произведению, тематический – конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а проблематика, интересующая студента.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословые цитаты, различные примеры, цифровые данные, таблицы, схемы. При оформлении необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы рассматриваемой работы. В конспекте удобно выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркиванием цветными маркерами, замечаниями на полях). При этом важно не только привлечь как можно более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные моменты, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним, привести и аргументировать собственную позицию или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данным вопросам придерживается автор и почему.

4. Подготовка ответов на дополнительные вопросы и задания. Это одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и

активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. При подготовке ответов на дополнительные вопросы и задания следует использовать основную литературу и подбирать дополнительные источники. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1. Предмет и метод экономики

1.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Возникновение первых школ экономической мысли.
2. Особенности методологии классической школы экономической теории.
3. Современные школы экономической мысли.

1.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При самостоятельной подготовке к первому вопросу студент должен обратить внимание на раскрытие следующих аспектов: Меркантилизм. Физиократия. Исторические предпосылки возникновения первых школ экономической мысли. Представители Т. Мен, Ж. Тюрго, А. Монкретьен, Ф. Кенэ. Концепция естественного порядка. Отличия ранних и поздних меркантилистов.

При самостоятельной подготовке ко второму вопросу студент должен обратить внимание на раскрытие следующих аспектов: Периодизация развития классической школы. Представители А. Смит, Д. Рикардо, П. Буагильбер, У. Петти, Т. Мальтус, Ж.Б. Сей, Дж. С. Милль. Концепция экономического либерализма. Затратная теория стоимости. «Экономический человек». «Невидимая рука рынка».

При самостоятельной подготовке к третьему вопросу студент должен обратить внимание на раскрытие следующих аспектов: Монетаризм. Экономика предложения. Институционализм.

1.3. Основные понятия / термины

Экономика. Политическая экономия. «Экономикс». Меркантилисты. Физиократы. Классическая английская политическая экономия. Неоклассическая теория. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм. Экономика предложения («рейганомика»). Теория рациональных ожиданий. Экономический закон. Экономические категории. Предмет науки. Общественное производство. Процесс труда. Предметы труда. Средства труда. Рабочая сила. Средства производства. Производительные силы общества. Производственные отношения. Экономические отношения. Организационно-экономические отношения. Экономическая функция. Методология. Метод. Позитивный анализ. Нормативный анализ. Абстрагирование. Систематизация

факторов. Принцип единства исторического и логического. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Метод сравнения. Построение гипотез. Выдвижение концепций. Применение апорий и софизмов. Экономическое экспериментирование. Методы формальной логики. Методы эконометрики. Графические методы. Учет общего, особенного, единичного.

1.4. Дополнительные вопросы и задания

1. Дайте определение предмета экономической теории в трактовке различных школ экономической мысли.
2. Когда возникла экономика как наука? Какие исторические события способствовали становлению экономической теории как науки?
3. Перечислите и прокомментируйте основные методы экономической теории.
4. В чем Вы видите сущность практической функции экономической теории?

1.5. Темы рефератов

1. Зарождение и становление экономической мысли в России
2. Неоклассическая школа экономической теории
3. Кейнсианская революция и общая экономика: вводный курс
4. Современный монетаризм
5. Экономические категории и экономические законы
6. Общая экономика: вводный курс в системе наук
7. Нетрадиционные трактовки предмета и метода экономической теории.

Тема 2. Собственность и социально-экономические системы

2.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Раскройте содержание собственности в узком и широком смысле.
2. Раскройте содержание социально-экономических систем: традиционная система, рыночная экономика, командно-административная система.
3. Охарактеризуйте смешанную экономику.

2.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При изучении первого вопроса следует обратить внимание на трактовку «содержание собственности в узком и широком смысле» Определите в чем заключается принципиальное различие.

При изучении второго вопроса следует выделить определяющие признаки разных социально-экономических систем. Чем они отличаются друг от друга.

При изучении третьего вопроса охарактеризовать смешанную экономику. Привести конкретные примеры смешанной экономики, при этом отразив роль государства в регулировании экономических процессов.

2.3. Основные понятия / термины

Собственность, общая и частная собственность, коллективная собственность, индивидуальная собственность, разгосударствление, приватизация, национализация и денационализация, аукцион, социально-экономические системы, рыночная экономика, смешанная экономика, командно-административная система, традиционная экономика, организационно-правовые формы предприятий, акционерное общество, товарищество с ограниченной ответственностью, товарищество на вере.

2.4. Дополнительные вопросы и задания

1. Опишите процессы приватизации и разгосударствления, протекающие в российской экономике.
2. Какая роль относится собственности в системе общественного воспроизводства.
3. Подумайте над тем, как повлияли процессы приватизации и разгосударствления на распределение и перераспределение собственности. Подкрепите конкретными примерами.

2.5. Темы рефератов

1. Организационно-правовые формы предприятий
2. Сравнительный анализ социально-экономических систем.
3. Приватизация в России: причины и последствия.
4. Причины перехода командно-административной системы хозяйствования в России на рыночную экономику.
5. Сравнительный анализ форм собственности после реформ приватизации и разгосударствления.

Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег

3.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Товар, его свойства и функциональные формы.
2. Проявление меновой и потребительной стоимости в товаре как продукте обмена.
3. Чем определяется величина стоимости товара.
4. Основные теории денег.

3.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При подготовке к дополнительным вопросам следует обратить внимание на следующие аспекты: Товар как историческая категория в трактовке К. Маркса. Товар как специфическая форма экономического блага в трактовке неоклассиков. Два свойства товара: потребительная стоимость и стоимость. Двойственный характер труда по К. Марксу. Чем определяется величина стоимости товара.

При раскрытии второго вопроса следует обратить внимание на следующие аспекты: Рационалистическая и эволюционная концепции

происхождения денег. Товарная теория денег К. Маркса. Количественная теория денег. Уравнение Фишера.

3.3 Основные понятия / термины

Товар. Потребительная стоимость. Стоимость. Конкретный труд. Абстрактный труд. Благо. Услуги. Цена экономического товара. Общественно необходимые затраты труда (ОНЗТ). Производительность труда. Интенсивность труда. Предельная полезность. Законы Г. Госсена. Общая полезность. Ценность блага. Экономическая ценность.

3.4. Дополнительные вопросы и задания

1. В чем сходство и различия понятий «благо» и «товар»?
2. В чем состоит основное различие трудовой теории стоимости и теории предельной полезности?
3. Чем обусловлено то, что товар является стоимостью и потребительной стоимостью одновременно?
4. Сформулируйте первый закон Госсена
5. Попробуйте изобразить на графике кривую общей полезности и предельной полезности?
6. Как Вы считаете, возможна такая ситуация, когда предельная полезность с ростом количества благ будет возрастать? Приведите пример.

3.5. Темы рефератов:

1. Экономические и неэкономические блага. Товар
2. Стоимость, полезность, ценность и их значение
3. Экономический выбор, основные вопросы экономики.
4. Воспроизводственный цикл.
5. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения.
6. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
7. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 4. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Рыночное равновесие

4.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Причины и условия возникновения рынка
2. Структура рынка
3. Функции инфраструктуры рынка
4. Точечная и дуговая эластичность.
5. Паутинообразная модель.
6. Излишек производителя и потребителя

4.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При подготовке к первому вопросу уточните причины и условия возникновения рынка, проведите аналогию с причинами и условиями возникновения товарного производства.

При раскрытии первого вопроса следует обратить внимание на следующие аспекты: Рынок как экономическая категория. Отраслевая структура рынка. Воспроизводственная структура рынка. Классификация рынков.

При раскрытии третьего вопроса следует обратить внимание на следующие аспекты: Инфраструктура рынка. Основные элементы инфраструктуры рынка. Функции инфраструктуры рынка.

При раскрытии четвертого вопроса следует обратить внимание на следующие аспекты: Графики точечной и дуговой эластичности, формулы

При раскрытии пятого вопроса следует обратить внимание на следующие аспекты: График паутинообразной модели. Сущность теоремы паутины

При раскрытии шестого вопроса следует обратить внимание на следующие аспекты: Формула определения излишка продавца и покупателя. Графики.

4.3. Основные понятия / термины

Рынок как экономическая категория. Сущность рынка. Информационная функция рынка. Функцией установления ценностных эквивалентов. Стимулирующая функция рынка. Интегрирующая функция. Регулирующая функция рынка. Контролирующая функция рынка. Посредническая функция. Функция экономичности. Структура рынка. Классификация рынков.

Микроэкономика. Экономическое благо. Экономические потребности. Экономический выбор. Позитивный анализ. Нормативный анализ. Рыночная экономика. Рынок. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Функция спроса. Товары-субституты. Комплементы. Нормальный товар. Низший товар. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Функция предложения. Равновесие. Равновесная цена. Устойчивость равновесия. Дефицит. Избыток товаров. «Паутинообразная модель». Равновесие по-Вальрасу. Равновесие по-Маршаллу. Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Точечная эластичность. Дуговая эластичность.

4.4. Дополнительные вопросы и задания

1. В чем состоит сущность рыночных отношений?
2. В чем состоят особенности становления рыночных отношений в России?
3. Что Вы понимаете под термином «структура» рынка?
4. Почему рыночная система это система «проб и ошибок»?

5. В чем Вы видите практическую значимость микроэкономики?
6. Дайте определение спроса на рынке одного товара.
7. О чем гласит закон спроса?
8. Существуют ли исключения из закона спроса? Если да, то приведите примеры
9. Проиллюстрируйте графически ситуацию: спрос на джинсы под влиянием моды сократился. Что произойдет с равновесным уровнем цен и равновесным объемом товаров на рынке?
10. Какое значение имеет знание эластичности? Где можно применить эти знания?
11. Какие факторы прямо влияют на предложение товаров?

4.5. Темы рефератов

1. Исторический процесс формирования и развития рынка.
2. Сегментация рынка и изучение потребителя.
3. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
4. Товарная биржа как организационный рынок.
5. Фондовый рынок в России.
6. Экономические институты: сущность, роль в системе рыночных отношений.
7. А. Маршалл как представитель маржинализма.
8. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие.
9. Модели рыночного равновесия. Теорема паутины.
10. Практическое значение концепции эластичности спроса и предложения.
11. Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени.

Тема 5. Основы теории потребительского поведения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Парадокс Гиффена. Угловое решение
2. Кардинализм и ординализм, отличия и сходство в концепциях.
3. Как вы понимаете максимизация полезности

5.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При раскрытии вопроса следует обратить внимание на следующие аспекты: Парадокс Гиффена. Нормальный товар. Товар низшего класса. Кривая Лоренца. Неравенство в распределении доходов. Коэффициент Джинни.

При подготовке к дополнительным вопросам подробно изучить два направления в теории потребительского поведения, рассмотреть условия максимизации полезности. Что означает предельная норма замещения

5.3. Основные понятия / термины

Суверенитет потребителя. Кардиналистская теория. Абстракции теории потребительского поведения. Ординалистский подход к измерению полезности. Полезность. Парадокс «воды и алмаза». Транзитивность. Субституция. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Избыток потребителя (потребительская рента). Предельная норма замещения товара X товаром Y. Второй закон Госсена. Эффект дохода. Эффект замещения. Парадокс Гиффена. Нормальный товар. Товар низшего класса. Кривая Лоренца. Неравенство в распределении доходов. Коэффициент Джинни.

5.4. Дополнительные вопросы и задания

1. Необходимое условие существования суверенитета потребителя - это свобода потребительского выбора. Эта свобода относительна. В чем проявляется ограничение свободы потребителя?

2. Парадокс «воды и алмаза» заключается в том, что у воды полезность максимальна, а у алмаза – минимальна, поэтому цены на воду должны быть максимальными, а цены на алмазы – минимальные. На самом деле все наоборот! Как же объяснить это явление?

3. Почему теория кардиналистов называется субъективной?

4. В чем отличия кардиналистского и ординалистского подходов к измерению полезности?

5. Каковы абстракции теории потребительского поведения?

6. В чем состоит и где можно применить на практике теорию потребительской ренты?

7. Почему метод «нормы замещения» используется на практике внутрифирменного планирования?

8. Приведите пример низших товаров. В чем состоит суть парадокса Гиффена?

5.5. Темы рефератов

1. Теория предельных величин
2. Теория потребительского поведения
3. Сегментация рынка и изучение потребителя
4. Уровень жизни и динамика доходов населения России
5. Теории социальной справедливости. Выбор между справедливостью и эффективностью
6. Эффект дохода и эффект замещения по-Хиксу и по-Слуцкому
7. Кривые Энгеля.

Тема 6. Воспроизводство индивидуального капитала

6.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Показатели и факторы эффективного использования основного и оборотного капиталов предприятия.
2. Воспроизводство капитала

6.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При раскрытии вопросов следует обратить внимание на следующие аспекты: Рентабельность производства. Материалоемкость. Материалоотдача. Фондоотдача. Фондоемкость. Дисконтирование, воспроизводство основного и оборотного капитала

6.3 Основные понятия / термины

Инвестиции. Капитальные вложения. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Реальные инвестиции. Финансовые инвестиции. Отраслевая структура инвестиций. Внутренние источники инвестиций. Кругооборот капитала. Оборот капитала. Время оборота капитала. Время производства. Время обращения. Скорость оборота капитала. Производственные фонды предприятия. Основные фонды. Оборотные фонды. Переменный капитал. Постоянный капитал. Амортизация. Износ. Физический износ. Моральный износ. Норма амортизации. Оборотные средства. Фонды обращения. Экономический эффект. Экономическая эффективность. Абсолютный экономический эффект. Срок окупаемости инвестиций. Относительный экономический эффект. Рентабельность производства. Материалоемкость. Материалоотдача. Фондоотдача. Фондоемкость. Дисконтирование.

6.4. Дополнительные вопросы и задания

1. Нарисуйте схему кругооборота капитала предприятия. Проанализируйте стадии движения капитала. Какие функции выполняет каждая из стадий движения капитала?
2. В чем Вы видите разницу между понятиями «экономический эффект» и «экономическая эффективность»?
3. Дайте определение основного капитала и оборотного капитала предприятия.
4. Какое экономическое значение имеет амортизационный фонд предприятия
5. Почему в последнее время часто поднимается вопрос о необходимости применения ускоренной амортизации?
6. В чем практический смысл использования инструмента дисконтирования для оценки эффективности инвестиций?

6.5. Темы рефератов

1. Первоначальное накопление капитала по К. Марксу
2. Дисконтирование как метод оценки эффективности использования основного и оборотного капиталов предприятия
3. Современный воспроизводственный цикл и его фазы
4. Основные методы расчета амортизации на предприятии

Тема 7. Издержки производства и прибыль

7.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Экономическая сущность издержек производства: марксистская и неоклассическая трактовки.

2. Предельный доход. Способы максимизации прибыли.

7.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При раскрытии первого вопроса следует обратить внимание на следующие аспекты: Издержки производства. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. «Неявные» издержки.

При раскрытии второго вопроса следует обратить внимание на следующие аспекты: Основные правила рыночных структур, предельный доход. Два основных способа максимизации прибыли.

7.3 Основные понятия / термины

Издержки производства. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. «Неявные» издержки. Постоянные издержки. Переменные издержки. Валовые издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Выручка. Прибыль. Экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль. Предельный доход. Эффект масштабов производства.

7.4. Дополнительные вопросы и задания

1. Объясните, в чем разница подходов бухгалтера и экономиста к определению прибыли и издержек?

2. В чем Вы видите роль предельных издержек в формировании стратегии фирмы?

3. Приведите пример издержек упущенных возможностей. Какова их роль в оценке издержек производства?

4. Какова роль транзакционных издержек в оценке эффективности работы различных экономических институтов?

5. По какому критерию издержки делятся на постоянные и переменные?

6. Какие факторы влияют на рост прибыли предприятия?

7. Верно ли утверждение: бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль?

8. Можно ли проценты по кредиту отнести к постоянным издержкам? А затраты на электроэнергию?

7.5 Темы рефератов

1. Теория издержек производства

2. Теория транзакционных издержек Р. Коуза

3. Доход предприятия и его формы. Условия максимизации прибыли

4. Образование и распределение прибыли предприятия

5. Сущность и структура бизнес-планирования предприятия

Тема 8. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

8.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции
2. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции
3. Ценообразование на олигополистическом рынке

8.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При подготовке к самостоятельной работе по теме предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции следует изучить механизм ценообразования на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, показать на графиках изменение цены и условия, при которых фирмы максимизируют прибыль и минимизируют убытки.

8.3 Основные понятия / термины

Фирма, совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, механизм ценообразования, максимизация прибыли, минимизация издержек, равновесная цена. Излишек производителя и потребителя, сверхмонопольная прибыль, нормальная экономическая прибыль, монопольная прибыль.

8.4. Дополнительные вопросы и задания

1. Цели предприятий разных правовых форм.
2. Отличительные признаки рынка совершенной и несовершенной конкуренции

8.5 Темы рефератов

1. Сравнительный анализ рынков совершенной и несовершенной конкуренции
2. Монополия: сущность, причины ее образования и условия функционирования.
3. Тайный сговор олигополистических структур.
4. Признаки совершенной и несовершенной конкуренции
5. Фирма в условиях совершенной конкуренции
6. Фирма в условиях несовершенной конкуренции

Тема 9. Торговый капитал и торговая прибыль

9.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Формула кругооборота капитала, с учетом оптовых и розничных продаж.
2. В чем причина обособления торгового капитала
3. Марксистский подход: механизм ценообразования в торговле

9.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При раскрытии вопросов для самостоятельного изучения в первую очередь нужно определить почему торговый капитал обособился от промышленного, где его место в формуле кругооборота капитала. Необходимо рассмотреть процесс образования цены в торговле.

9.3 Основные понятия / термины

Торговый капитал, издержки, кругооборот, издержки обращения, прибыль в торговле, цена производства и цена торговли, чистые и дополнительные издержки, время оборота, скорость оборота

9.4. Дополнительные вопросы и задания

1. Механизм ценообразования в торговле.
2. Торговая прибыль
3. Издержки в торговле

10.5 Темы рефератов

1. Торговый капитал и торговая прибыль.
2. Особенности функционирования торгового капитала в современных условиях.
3. Особенности развития кооперативной торговли

Тема 10. Рынки факторов производства

10.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Особенности рынка труда. Воздействие профсоюзов на рынок труда.
2. Абсолютная рента. Цена земли.
3. Понятие квазиренты в трактовке неоклассиков.

10.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При раскрытии первого вопроса следует обратить внимание на следующие аспекты: Сущность рынка труда. особенности рынка труда. двойное равновесие на рынке труда. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда.

При раскрытии второго вопроса следует обратить внимание на следующие аспекты: органическое строение капитала по К. Марксу. Арендная плата. Цена земли.

При раскрытии третьего вопроса следует обратить внимание на следующие аспекты: Неоклассики о "квазиренте". Квазирента в коротком и длительном периоде.

10.3. Основные понятия / термины

Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Рынок труда. Модели рынков труда. Заработная плата. Стоимость рабочей силы. Потребительная стоимость рабочей силы. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Повременная заработная плата. Сдельная зарплата. Капитал. Процент. Номинальная процентная ставка. Реальная процентная ставка. Рынок земельных ресурсов. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Абсолютная земельная рента. Органическое строение капитала. Экономическая рента. «Квазирента». Монопольная рента. Арендная плата. Цена земли.

10.4. Дополнительные вопросы и задания

1. Какое значение в практическом плане имеет теория предельной производительности факторов производства?
2. Как Вы считаете, целесообразно ли экономически современному предпринимателю вкладывать средства на развитие человеческого капитала?
3. Почему, по мнению К. Маркса, продается не труд, а способность к труду?
4. Какими двумя свойствами обладает рабочая сила как товар?
5. Почему К. Маркс назвал заработную плату превращенной формой стоимости товара рабочая сила?
6. В чем состоит экономическая сущность процента как факторного дохода?
7. Какие факторы влияют на величину процента?
8. Какую форму имеет кривая предложения земли? Изобразите на графике.
9. Может ли возникнуть ситуация двойного равновесия на рынке труда?
10. Какова роль профсоюзов на рынке труда?
11. Назовите отличия дифференциальной ренты I от дифференциальной ренты II.
12. Почему собственник земли заинтересован в более коротких сроках аренды, а арендатор в более длительных?
13. В чем Вы видите причину образования «квазиренты»?

10.5. Темы рефератов

- Особенности ценообразования на факторы производства
- Заработная плата и ее роль в стимулировании труда
- Сущность ренты как факторного дохода в трактовке различных школ экономической мысли
- Сущность и основные правила биржевой игры
- Закономерности формирования человеческого капитала
- Развитие фондового рынка в России
- Кредит и его роль в становлении рыночных отношений

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 11. Национальное хозяйство: структура, цели, показатели

11.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Реальный сектор национальной экономики
2. Финансовый сектор национальной экономики
3. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы
4. Индекс человеческого развития

11.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При самостоятельной подготовке к первому вопросу студент должен обратить внимание на раскрытие следующих аспектов: Национальная

экономика. Субъекты макроэкономики. Определение реального сектора национальной экономики.

При самостоятельной подготовке ко второму вопросу студент должен обратить внимание на раскрытие следующих аспектов: Основные звенья национальной экономики. Национальная экономика. Субъекты макроэкономики. Определение финансового сектора национальной экономики.

При самостоятельной подготовке к третьему вопросу студент должен обратить внимание на раскрытие следующих аспектов: Совокупный общественный продукт. Отличия ВВП от ВНП. Резиденты и нерезиденты национальной экономики. Институциональные единицы.

При самостоятельной подготовке к четвертому вопросу студент должен обратить внимание на раскрытие следующих аспектов: ИЧР - методика расчета. Факторы, влияющие на динамику ИЧР.

11.3 Основные понятия / термины

Национальная экономика. Субъекты макроэкономики. Агрегативные показатели. Анализ *ex post*. Анализ *ex ante*. Макроэкономические модели. Внутренние (эндогенные) экономические переменные. Внешние (экзогенные) переменные. Переменные запаса. Переменные потока. Национальная экономика. Основные звенья национальной экономики. Производство. Цели национальной экономики. Модель воспроизводства Ф. Кенэ. Простое воспроизводство. Расширенное воспроизводство. Суженное воспроизводство. Модели экономического оборота товаров, услуг и доходов. «Утечки». «Инъекции». Совокупный общественный продукт. Фонд возмещения. Вновь созданная стоимость. Фонд потребления. Фонд накопления. Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовая добавленная стоимость. Внутренняя экономика. Резиденты национальной экономики. Внутренний национальный продукт (ВНП). Валовой национальный продукт номинальный. Валовой национальный продукт реальный. Дефлятор ВВП. ВНП по расходам. ВНП по доходам. Косвенные налоги на бизнес. Корпоративная прибыль. Нераспределенная прибыль. Чистый национальный продукт (ЧНП). Личный доход (ЛД). Национальный доход (НД). Располагаемый доход (РД). Национальное богатство. Индекс человеческого развития.

11.4. Дополнительные вопросы и задания

1. Чем макроэкономический анализ отличается от микроэкономического?
2. Назовите основные субъекты макроэкономики?
3. Что, по Вашему мнению, означает понятие «агрегированные показатели»?
4. Какие виды переменных показателей используются при макроэкономическом подходе?
5. С какой целью создается макроэкономическая модель?

6. Что представляет собой отраслевая структура национальной экономики?
7. Какова сущность, цели и формы общественного воспроизводства?
8. Какие модели общественного воспроизводства Вы знаете?
9. Что означает простое, расширенное и суженное воспроизводство в теории К. Маркса?
10. Какие виды деятельности охватывает система национальных счетов?
11. Какие показатели экономического развития России Вы знаете?
12. На какие составные части распадается совокупный общественный продукт?
13. Что представляет собой фонд возмещения? Какую функцию он выполняет в условиях общественного воспроизводства?
14. Дайте определение внутреннего валового продукта и внутреннего национального продукта. Чем они отличаются?
15. В чем смысл показателя дефлятора ВВП и как он рассчитывается?
16. Какие виды операций не включаются в показатель ВВП во избежание повторного счета?
17. Расскажите про историю возникновения системы национального счетоводства
18. Почему показатель ВВП подвергается критике, и вводятся другие, более детальные, экономические показатели?
19. В чем состоят принципиальные различия между национальным богатством и совокупным общественным продуктом?

11.5. Темы докладов

1. Особенности макроэкономического подхода.
2. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева.
3. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.
4. Схема простого и расширенного воспроизводства К. Маркса.
5. Модель кругооборота потоков в закрытой и открытой экономике.
6. Эволюция системы национального счетоводства.
7. Национальный доход и чистое экономическое благосостояние.
8. Социально-экономические показатели развития экономики России в 2022 г.
9. Расчет индекса человеческого развития.

Тема 12. Теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке

12.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Модель AD-AS
2. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения.
3. Эффект Храповика

12.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При самостоятельной подготовке к первому вопросу студент должен обратить внимание на раскрытие следующих аспектов: Модель совокупного спроса и совокупного предложения в трактовке Дж. М. Кейнса. Модель AD-AS в современной макроэкономике. Факторы AD. Факторы AS

При самостоятельной подготовке ко второму вопросу студент должен обратить внимание на раскрытие следующих аспектов: Три варианта взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект Храповика в макроэкономике.

12.3 Основные понятия / термины

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект реального богатства. Эффект импортных товаров. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. График совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Эффект Храповика.

12.4. Дополнительные вопросы и задания

1. В чем состоят отличия совокупного спроса от спроса на рынке одного товара?
2. Назовите ценовые факторы совокупного спроса.
3. Какие изменения на графике совокупного спроса вызывает изменение неценовых факторов спроса?
4. Как повлияет на совокупный спрос получение потребителем информации о предстоящем росте своих доходов?
5. Охарактеризуйте три участка кривой совокупного предложения
6. Кейнсианский крест

12.5. Темы докладов

1. Значение кейнсианской теории в современных условиях
2. Совокупный спрос и совокупное предложение в современной России: оценки и прогнозы.
3. Инвестиции в экономике.
4. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.

Тема 13. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Экономический рост

13.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Адаптивные и рациональные ожидания
2. Модели экономического роста Р. Харрода и Е. Домара
3. Концепция экономического роста в России

13.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При самостоятельной подготовке к первому вопросу студент должен обратить внимание на раскрытие следующих аспектов: концепция адаптивных

ожиданий была обоснована Дж. Хиксом в его основной работе «Стоимость и капитал». Гипотеза рациональных ожиданий была предложена в 1961 г. Д.Ф. Мутом.

При самостоятельной подготовке ко второму вопросу студент должен обратить внимание на раскрытие основных моментов модели экономического роста Р. Харрода и Е. Домара.

При самостоятельной подготовке к третьему вопросу студент должен рассмотреть сущность Концепции экономического роста в России.

13.3. Основные понятия / термины

Экономический цикл. Кризис. Депрессия. Оживление. Подъем. Малые циклы. Большие циклы. Экономический рост. Темпы прироста ВВП. Цели экономического роста. Эффективность экономического роста. Качественный экономический рост. Прямые факторы экономического роста. Косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный тип экономического роста. Интенсивный тип экономического роста. Кейнсианская модель экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста Р. Харрода и Е. Домара. Неоклассическая модель экономического роста. Концепция «нулевого экономического роста».

13.4. Дополнительные вопросы и задания

1. В чем Вы видите сущность, виды и причины цикличности развития экономики?
2. Охарактеризуйте фазы экономического цикла
3. Согласны ли Вы с мнением Н. Д. Кондратьева о том, что кризис нельзя считать негативным явлением? Обоснуйте свой ответ.
4. Как можно охарактеризовать фазы малого цикла, если он накладывается на повышательную фазу большого цикла?
5. Как Вы понимаете проблему циклов и кризисов в российской экономике?
6. В чем состоит сущность экономического роста?
7. Какие показатели могут характеризовать эффективность экономического роста
8. Какое значение имеет экономический рост в современных условиях?
9. Что подразумевается под «нулевым экономическим ростом»? Какие аргументы выдвигают сторонники концепции «нулевого экономического роста»?

13.5. Темы рефератов

1. Виды и периодизация циклов в экономике.
2. Причины циклического развития экономики в трудах различных ученых экономистов.
3. Теория «длинных волн» Н. Д. Кондратьева: критика и реальность.
4. Общее равновесие и экономический рост.
5. Модели равновесного экономического роста.

6. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
7. Концепция устойчивого развития и проблемы развития экономики России.

Тема 14. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция

14.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Антиинфляционная политика в России.
2. Раскрыть смысл понятия «полной занятости»
3. Раскрыть смысл закона Оукена

14.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При самостоятельной подготовке к первому вопросу студент должен обратить внимание на раскрытие следующих аспектов: Элементы и инструменты антиинфляционной политики в России. Роль ФАС в сокращении инфляционных процессов.

При подготовке ко второму вопросу студенту надо понять, что такое полная занятость, какие виды безработицы характеризуют полную занятость.

При подготовке к третьему вопросу студент должен понять закономерность влияния безработицы на ВВП.

14.3. Основные понятия / термины

Безработица. Добровольная безработица. Вынужденная безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Полная занятость. Уровень безработицы. Государственная служба занятости. Экономические последствия безработицы. Инфляция. Причины инфляции. Виды инфляции. Экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. «Стагфляция».

14.4. Дополнительные вопросы и задания

1. Перечислите виды инфляции и дайте им определения
2. Перечислите социально-экономические последствия инфляции
3. Кратко охарактеризуйте типы и виды безработицы
4. Что понимается под естественным уровнем безработицы, чему он равен?
5. Сформулируйте закон А. Оукена
6. Какими социально-экономическими последствиями характеризуется наличие в стране безработицы?

14.5. Темы рефератов

1. Модель адаптивных и рациональных ожиданий Филлипса.
2. Естественный уровень безработицы и понятие «полной занятости».
3. Социально-экономические последствия безработицы и основные направления их нейтрализации. Закон Оукена.
4. Инфляция. Виды инфляции. Измерение инфляции.

5. Причины и источники инфляции.
6. Социально-экономические последствия инфляции: общая характеристика.

Тема 15. Финансовая систем и фискальная политика (бюджетно-налоговая политика)

15.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Характеристика финансов современного общества.
2. Роль налогов в формировании доходов государственного бюджета, стабилизации денежного обращения.

15.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При раскрытии первого вопроса следует обратить внимание на следующие аспекты: Финансы. Государственные финансы. Финансы предприятий. Финансы населения. Финансовая система. Федеральный, региональный, местный бюджеты. Валютные резервы государства. Внебюджетные специальные фонды. Фонды имущественного и личного страхования. Функции финансов. Роль государственных финансов. Финансовая политика государства.

При раскрытии второго вопроса следует обратить внимание на следующие аспекты: Налоги. Основные функции налогов. Субъект налога. Носитель налога. Объект налогообложения. Ставка налога. Прогрессивный налог. Регрессивный налог. Пропорциональный налог. Твердый налог. Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

15.3. Основные понятия / термины

Финансы. Государственные финансы. Финансы предприятий. Финансы населения. Финансовая система. Федеральный, региональный, местный бюджеты. Валютные резервы государства. Внебюджетные специальные фонды. Фонды имущественного и личного страхования. Функции финансов. Роль государственных финансов. Финансовая политика государства. Фискальная политика. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика. Налоги. Основные функции налогов. Субъект налога. Носитель налога. Объект налогообложения. Ставка налога. Прогрессивный налог. Регрессивный налог. Пропорциональный налог. Твердый налог. Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Государственные расходы. Политика государственных доходов и расходов. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Внешний государственный долг. Внутренний государственный долг.

15.4. Дополнительные вопросы и задания

1. Какие элементы входят в состав российской финансовой системы?
2. Какие основные черты присущи современным финансам?

3. В чем состоят различия между прямыми и косвенными налогами?
4. Существуют ли в налоговой системе России прогрессивные налоги?
Если да, то назовите их.
5. Опишите типы фискальной политики государства
6. Проанализируйте основные принципы налогообложения. Какие принципы Вы добавили бы?
7. Чем объясняется превышение мультипликатора государственных расходов над налоговым мультипликатором?
8. Назовите основные статьи расходной и доходной части бюджета.
9. За счет каких источников может финансироваться дефицит государственного бюджета?
10. Чем грозит национальной экономике наличие внешнего и внутреннего государственного долга?

15.5. Темы докладов

1. Реформирование налоговой системы России.
2. Основные направления использования доходной части бюджета России.

Тема 16. Денежный рынок, банковская система и кредитно-денежная политика

16.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Эволюция денежной системы
2. Модель оптимального управления наличностью Баумоля-Тобина
3. Сеньораж – как доходная часть бюджета

16.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При раскрытии первого вопроса следует обратить внимание на следующие аспекты: Системы денежного обращения. Монометаллизм. Золотомонетный стандарт. Золотослитковый стандарт. Золотодевизный стандарт. Бреттон-вудская система.

При самостоятельной подготовке ко второму вопросу студент должен обратить внимание на раскрытие следующих аспектов: Формула оптимального числа посещений банка по Тобину. Формула средних денежных остатков в форме наличности в течение месяца.

При самостоятельной подготовке к третьему вопросу студент должен обратить внимание на раскрытие следующих аспектов: Инфляционный налог (inflationtax, IT). Формула инфляционного налога.

16.3. Основные понятия / термины

«Портфель». Спрос на деньги. Теория «Предпочтение ликвидности» Дж. М. Кейнса. Предложение денег. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Денежная система. Денежное обращение. Элементы денежной системы. Национальная денежная единица. Масштаб цен. Эмиссия денег. Формы денег. Валютный паритет. Институты денежной системы. Денежная масса. Активная

денежная масса. Пассивная денежная масса. «Квазиденьги». Кредит. Ссудный процент. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Международный кредит. Функции кредита. Банк. Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Денежно-кредитная политика. Учетная ставка. Норма обязательного резервирования. Операции на открытом рынке. «Политика дешевых денег». «Политика дорогих денег».

16.4. Дополнительные вопросы и задания

1. Денежные стандарты. Предложение денег
2. Спрос на деньги и его факторы (расчет потребности государства в деньгах)
3. Равновесие на денежном рынке
4. Кредит и его виды.
5. Кредитная система России.
6. Функции ЦБ.
7. Монетарная политика государства.

16.5. Темы рефератов

1. Основные операции и роль коммерческих банков в современной экономике.
2. Способы и инструменты монетарного регулирования.
3. Сущность и роль кредита в трактовке различных школ экономической мысли.
4. Современное состояние банковской системы России.
5. Практика применения государством «политики дорогих и дешевых денег».
6. Характеристика состояния денежного рынка России.

Тема 17. Социальная политика и уровень жизни населения

17.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

1. Понятие, виды и теории формирования доходов населения.
2. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Государственное регулирование доходов.
3. Уровень и качество жизни. Проблема бедности и пути ее преодоления.
4. Особенности проведения социальной политики.

17.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При раскрытии вопросов следует обратить внимание на следующие аспекты: рассмотреть классификацию доходов, определить отличия номинального и реального доходов; процесс формирования доходов на микро и макро- уровнях; изучить существующие в экономической теории концепции доходов; что такое функциональное распределение доходов, дифференциация доходов, с помощью каких коэффициентов ее можно измерить; что понимается под уровнем и качеством жизни, как осуществляется

воспроизводство рабочей силы; что такое потребительская корзина, прожиточный минимум; в чем заключаются особенности проведения социальной политики, роль социальной защиты населения.

17.3 Основные понятия / термины

Уровень жизни населения, благосостояние населения, доходы населения, номинальный доход, реальный доход, денежный, натуральный и совокупный доход, теории доходов марксистская, неоклассическая, индивидуальное распределение доходов, дифференциация доходов, кривая Лоренца, коэффициент Джинни, прожиточный минимум, потребительская корзина, минимальная потребительская корзина, рациональная потребительская корзина, дифференциация населения, бедность, социальная политика государства, функции социальной политики, социальная защита населения, социальное обеспечение, социальные гарантии, социальная помощь, социальное страхование, пенсия,

17.4. Дополнительные вопросы и задания

1. Реализация функций социальной политики
2. Раскрыть механизм социальной защиты населения
3. Элементы социальной защиты

17.5. Темы докладов

1. Проблема бедности в России.
2. Влияние пандемии на уровень жизни населения.
3. Факторы, влияющие на уровень жизни населения.
4. Показатели дифференциации доходов.
5. Показатели оценки уровня жизни населения.
6. Виды социальной защиты применяемые в России.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ: Федер. Закон от 31.07.98 №146-ФЗ // Консультант Плюс [Электрон. Ресурс]. – Электрон. Дан. – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
2. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации

(Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ // Консультант Плюс [Электрон. Ресурс]. – Электрон. Дан. – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76496/

3. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ // Консультант-Плюс [Электрон. Ресурс]. – Электрон. Дан. – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76133/

4. О рынке ценных бумаг: Федер. Закон от 22.04.1996 №39-ФЗ // Консультант Плюс [Электрон. Ресурс]. – Электрон. Дан. – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76430/

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных ФЗ о поправках к Конституции РФ от 05.02.2014) [Электронный ресурс] – Правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

6. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. №135-ФЗ «О защите конкуренции» (в ред. от 02.11.2014 г.) [Электронный ресурс] - Правовая система Гарант. URL: <http://base.garant.ru/12148517/>

7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

8. Распоряжение Правительства РФ от 19 мая 2009 г. №691-р «Об утверждении Программы развития конкуренции в Российской Федерации на 2009-2012 годы» [Электронный ресурс] – Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/95625/>

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 № 2579-р (в редакции от 20.08.2015) об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие конкуренции и совершенствование антимонопольной политики» и отмене распоряжений Правительства РФ от 19.05.2009 № 691-р и от 17.12.2010 № 2295-р

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2020) (с изм. и доп. от 06.08.2021) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»

11. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ (в ред. от 30.12.2020) // [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

основная, дополнительная литература

1. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - ISBN 978-5-16-109994-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

2. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва: Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513295>

3. Голоскоков, Л. В., Что должен знать юрист о современной экономике: монография / Л. В. Голоскоков. — Москва: Русайнс, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-4365-8620-5. — URL: <https://book.ru/book/941723>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Система тестирования INDIGO.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3) Профессиональные базы данных:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4) Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Гарант».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения:
ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры

от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом ____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____