

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДЭ.02.02 АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ (ВНЕСУДЕБНЫЕ) СПОСОБЫ
РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой», составлена к.с.н. Качаловым В.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, профессионального стандарта 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела от «05» марта 2025 г., протокол №6.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от «02» апреля 2025 г., протокол №3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	11
6. Лабораторные занятия	13
7. Практические занятия.....	14
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	17
9. Самостоятельная работа студента.....	17
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	25
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	26
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	27
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	27
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	29

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение и применение обучающимися основных понятий, используемых на практике при урегулировании или разрешении возникающих конфликтов или споров с учетом международного опыта при помощи разнообразных альтернативно-разрешительных спорных – процедур.

Задачи:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере альтернативных способов урегулирования споров в Российской Федерации,
- умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов;
- знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития альтернативных способов урегулирования споров;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм права; формирование навыков применения норм альтернативных способов урегулирования споров в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
ПК-2.1	Адвокатура Муниципальное право Наследственное право Нотариат Банковское право Правовой институт государственной регистрации Договорное право	-	-

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
	Государственные закупки и контрактная система Страховое право Защита прав потребителей Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-2.2	Адвокатура Муниципальное право Наследственное право Нотариат Право интеллектуальной собственности Банковское право Правовой институт государственной регистрации Договорное право Государственные закупки и контрактная система Страховое право Защита прав потребителей	Производственная практика, правоприменительная практика	-
ПК-3.1	Адвокатура Нотариат Защита трудовых прав Трудовые споры Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Правовые основы банкротства	-
ПК-3.2	Правоохранительные органы Адвокатура Нотариат Защита трудовых прав Трудовые споры	Правовые основы банкротства Производственная практика, правоприменительная практика	-

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен составлять юридические документы	ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности; Уметь: применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения основных правил и методов составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности.
	ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать: способы разработки и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий; Уметь: разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий; Владеть: навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий.
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию	ПК-3.1 Способен осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физическим и юридическим лицам	Знать: возможности осуществления анализа документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; Уметь: осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; Владеть: навыками осуществления анализа документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц.
	ПК-3.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях	Знать: способы представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях; Уметь: представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях; Владеть: навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам 8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		27	27
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		26	26
• занятия лекционного типа		14	14
• занятия семинарского типа:		12	12
практические занятия		12	12
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		8	8
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		45	45
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		10	10
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		10	10
- подготовка к практическим занятиям		15	15
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		10	10
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам 9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		11	11
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		10	10
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа:		4	4
практические занятия		4	4
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		61	61
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		16	16
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		14	14
- подготовка к практическим занятиям		20	20
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		11	11
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 4 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	6	6
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	2	2
практические занятия	2	2
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	62	62
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	16	16
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	14	14
- подготовка к практическим занятиям	20	20
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	12	12
Промежуточная аттестация: зачет	4	4
ИТОГО:	часов	72
общая трудоемкость	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров: понятие, виды

Подходы к разрешению споров. Суть подходов с позиции силы, с позиции права и с позиции интересов. Альтернативные (внесудебные) формы разрешения правовых конфликтов: переговоры (negotiation); посредничество (mediation); третейский суд (arbitration); История развития альтернативного (внесудебного) разрешения споров. Нормативное регулирование альтернативного (внесудебного) разрешения споров.

Тема 2. Переговоры как альтернативный (внесудебный) способ разрешения правовых конфликтов

Понятие и правовая природа переговоров. Основные виды переговоров.

Сущность и признаки конфликта. Предотвращение конфликта. Модели переговоров: переговоры-сотрудничество и переговоры-соперничество.

Стратегия переговоров. Стадии (этапы) переговоров. Типы совместных решений участников переговоров.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Третейский суд (арбитраж) как альтернативный способ разрешения споров. Третейское разбирательство

Понятие третейского суда (арбитража). Порядок образования и деятельности арбитражей. Передача спора на разрешение третейского суда. Нормы, применяемые третейским судом (арбитражем) при разрешении споров. Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде. Форма и содержание арбитражного соглашения. Требования, предъявляемые к третейскому судье (арбитру). Число третейских судей. Формирование состава третейского суда. Основания для отвода третейского судьи. Порядок отвода третейского судьи. Прекращение полномочий третейского судьи. Замена третейского судьи. Состав расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде. Распределение расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде. Компетенция третейского суда. Принципы третейского разбирательства. Определение правил третейского разбирательства. Место третейского разбирательства. Язык (языки) третейского разбирательства. Конфиденциальность третейского разбирательства. Исковое заявление и отзыв на исковое заявление. Встречный иск и зачет встречных требований. Полномочия третейского суда распорядиться о принятии обеспечительных мер. Представление доказательств. Участие сторон в заседании третейского суда. Последствия непредставления сторонами документов и иных материалов или неявки сторон. Назначение и проведение экспертизы. Обязательность решения третейского суда. Принятие решения третейским судом. Форма и содержание решения третейского суда. Прекращение третейского разбирательства. Оспаривание решения третейского суда в компетентный суд. Основания для отмены решения третейского суда. Последствия отмены решения третейского суда. Исполнение решения третейского суда. Принудительное исполнение решения третейского суда. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа

Тема 4. Медиация как альтернативный (внесудебный) метод разрешения споров. Медиация в мировой практике

Цели медиации. История возникновения и развития медиации. Предпосылки появления медиации. Основные потребности в процедуре медиации. Суть медиации. Основа медиации. Преимущества медиации перед судебным разбирательством. Зарубежный опыт медиации. Факторы развития медиации в зарубежных странах. Международные акты по медиации.

Тема 5. Конфликт как объект медиации. Разрешение конфликтов

Понятие конфликта. Негативные и позитивные аспекты конфликта. Виды и классификация конфликтов. Причины конфликтов. Стадии конфликта. Динамика конфликта. Лестница эскалации конфликта. Понятие и роль диффузной идентичности личности в эскалации конфликтных взаимоотношений. Приемы расширения сферы осознаваемого в конфликте. Напряженность конфликта. Поведение в конфликте. Управление конфликтами. Медиативные приемы в работе с собственно личностным содержанием конфликта. Методы разрешения конфликтов. Медиация в системе альтернативных способов разрешения конфликтов (АРС).

Тема 6. Основные навыки (компетенции) медиатора в различных стадиях медиации

Работа с чувствами. Работа с информацией. Ведение процедуры медиации. Создание благоприятной атмосферы. Умение содействовать бесконфликтному общению и взаимодействию сторон конфликта. Инструменты медиации. Слушание. Общение. Навыки бесконфликтного общения. Присоединение к собеседнику. Рефрейминг. Мозговой штурм. Нейтралитет. Фасилитация. Управление дисбалансом сил. Оценка рисков и вариантов решений. Оценка договоренностей на реалистичность. Вопросы, виды вопросов, умение задавать вопросы.

Тема 7. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних

Новые и процессуальные последствия заключения соглашения о урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по жилищному спору. Восстановительный подход в медиации. Результаты восстановительной медиации. Принципы восстановительной медиации. Особенности медиации с участием несовершеннолетних.

Тема 8. Перспективы медиации в России

Направления развития медиации. Развитие медиации как важного элемента примирения сторон. Профессиональные сообщества медиаторов в России, практика взаимодействия с судами. Роль судьи в медиации. Медиация как миротворческая деятельность и гарант сохранения стабильности в обществе. Управление конфликтами, использование медиации в организации.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть					
1	Тема 1. Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров: понятие, виды	1	-	5	ПК-2.1
2	Тема 2. Переговоры как альтернативный (внесудебный) способ разрешения правовых конфликтов	1	-	5	ПК-2.2
Раздел 2. Особенная часть					
3	Тема 3. Третейский суд (арбитраж) как альтернативный способ разрешения споров. Третейское разбирательство	2	2	5	ПК-2.1 ПК-3.2
4	Тема 4. Медиация как альтернативный (внесудебный) метод разрешения споров. Медиация в мировой практике	2	2	6	ПК-3.1 ПК-2.2
5	Тема 5. Конфликт как объект медиации. Разрешение конфликтов	2	2/2	6	ПК-3.1 ПК-2.2
6	Тема 6. Основные навыки (компетенции) медиатора в различных стадиях медиации	2	2/2	6	ПК-2.1 ПК-2.2
7	Тема 7. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних	2	2/2	6	ПК-2.1 ПК-2.2
8	Тема 8. Перспективы медиации в России	2	2/2	6	ПК-3.1 ПК-2.2
	Итого	14	12/8	45	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1.Общая часть					
1	Тема 1. Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров: понятие, виды	1	1	6	ПК-2.1
2	Тема 2. Переговоры как альтернативный (внесудебный) способ разрешения правовых конфликтов	1	1	7	ПК-2.2
Раздел 2. Особенная часть					
3	Тема 3. Третейский суд (арбитраж) как альтернативный способ разрешения споров. Третейское разбирательство	2	1	8	ПК-2.1 ПК-3.2
4	Тема 4. Медиация как альтернативный (внесудебный) метод разрешения споров. Медиация в мировой практике	2	1	8	ПК-3.1 ПК-2.2
5	Тема 5. Конфликт как объект медиации. Разрешение конфликтов	-	-	8	ПК-3.1 ПК-2.2
6	Тема 6. Основные навыки (компетенции) медиатора в различных стадиях медиации	-	-	8	ПК-2.1 ПК-2.2
7	Тема 7. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних	-	-	8	ПК-2.1 ПК-2.2
8	Тема 8. Перспективы медиации в России	-	-	8	ПК-3.1 ПК-2.2
	Итого	6	4	61	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1.Общая часть					
1	Тема 1. Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров: понятие, виды	1	-	7	ПК-2.1
2	Тема 2. Переговоры как альтернативный (внесудебный) способ разрешения правовых конфликтов	1	1	7	ПК-2.2
Раздел 2. Особенная часть					
3	Тема 3. Третейский суд (арбитраж) как альтернативный способ разрешения споров. Третейское разбирательство	-	-	8	ПК-2.1 ПК-3.2
4	Тема 4. Медиация как альтернативный (внесудебный) метод разрешения споров. Медиация в мировой практике	2	1	8	ПК-3.1 ПК-2.2
5	Тема 5. Конфликт как объект медиации. Разрешение конфликтов	-	-	8	ПК-3.1 ПК-2.2
6	Тема 6. Основные навыки (компетенции) медиатора в различных стадиях медиации	-	-	8	ПК-2.1 ПК-2.2
7	Тема 7. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних	-	-	8	ПК-2.1 ПК-2.2
8	Тема 8. Перспективы медиации в России	-	-	8	ПК-3.1 ПК-2.2
	Итого	4	2	62	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Общая часть					
1	Тема 1. Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров: понятие, виды	1. Подходы к разрешению споров. Суть подходов с позиции силы, с позиции права и с позиции интересов. 2. Альтернативные (внесудебные) формы разрешения правовых конфликтов: переговоры (negotiation); посредничество(mediation); третейский суд (arbitration); 3. История развития альтернативного (внесудебного) разрешения споров. 4. Нормативное регулирование альтернативного (внесудебного) разрешения споров. Выполнение практических заданий.	-	1	-
2	Тема 2. Переговоры как альтернативный (внесудебный) способ разрешения правовых конфликтов	1. Понятие и правовая природа переговоров. 2. Основные виды переговоров. 3. Сущность и признаки конфликта. 4. Предотвращение конфликта. 5. Модели переговоров: переговоры-сотрудничество и переговоры-соперничество. 6. Стратегия переговоров. 7. Стадии (этапы) переговоров. 8. Типы совместных решений участников переговоров. Выполнение практических заданий.	-	1	1
Раздел 2. Особенная часть					
3	Тема 3. Третейский суд (арбитраж) как альтернативный способ разрешения споров. Третейское разбирательство	1. Понятие третейского суда (арбитража). 2. Порядок образования и деятельности арбитражей. 3. Передача спора на разрешение третейского суда. Нормы, применяемые третейским судом (арбитражем) при разрешении споров. 4. Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде. 5. Форма и содержание арбитражного соглашения. 6. Требования, предъявляемые к третейскому судье (арбитру). Число третейских судей.	2	1	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		7. Формирование состава третейского суда. 8. Основания для отвода третейского судьи. Порядок отвода третейского судьи. 9. Прекращение полномочий третейского судьи. Замена третейского судьи. 10. Состав расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде. Распределение расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде. 11. Компетенция третейского суда. Принципы третейского разбирательства. Определение правил третейского разбирательства. 12. Место третейского разбирательства. Язык (языки) третейского разбирательства. Конфиденциальность третейского разбирательства. 13. Исковое заявление и отзыв на исковое заявление. Встречный иск и зачет встречных требований. 14. Полномочия третейского суда распорядиться о принятии обеспечительных мер. 15. Представление доказательств. Участие сторон в заседании третейского суда. 16. Последствия непредставления сторонами документов и иных материалов или неявки сторон. Назначение и проведение экспертизы. 17. Обязательность решения третейского суда. Принятие решения третейским судом. Форма и содержание решения третейского суда. 18. Прекращение третейского разбирательства. 19. Оспаривание решения третейского суда в компетентный суд. Основания для отмены решения третейского суда. Последствия отмены решения третейского суда. 20. Исполнение решения третейского суда. Принудительное исполнение решения третейского суда.			

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		21. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа. Выполнение практических заданий.			
4	Тема 4. Медиация как альтернативный (внесудебный) метод разрешения споров. Медиация в мировой практике	1. Цели медиации. История возникновения и развития медиации. 2. Предпосылки появления медиации. Основные потребности в процедуре медиации. 4. Суть медиации. Основа медиации. Преимущества медиации перед судебным разбирательством. 5. Зарубежный опыт медиации. Факторы развития медиации в зарубежных странах. Международные акты по медиации. Выполнение практических заданий.	2	1	1
5	Тема 5. Конфликт как объект медиации. Разрешение конфликтов	1. Понятие конфликта. Негативные и позитивные аспекты конфликта. 2. Виды и классификация конфликтов. Причины конфликтов. Стадии конфликта. Динамика конфликта. Лестница эскалации конфликта. 3. Понятие и роль диффузной идентичности личности в эскалации конфликтных взаимоотношений. 4. Приемы расширения сферы осознаваемого в конфликте. 5. Напряженность конфликта. Поведение в конфликте. Управление конфликтами. 6. Медиативные приемы в работе с собственно личностным содержанием конфликта. 7. Методы разрешения конфликтов. 8. Медиация в системе альтернативных способов разрешения конфликтов (АРС). Выполнение практических заданий.	2	-	-
6	Тема 6. Основные навыки (компетенции) медиатора в различных стадиях медиации	1. Работа с чувствами. Работа с информацией. 2. Ведение процедуры медиации. 3. Создание благоприятной атмосферы. 4. Умение содействовать бесконфликтному общению и взаимодействию сторон конфликта. 5. Инструменты медиации. Слушание. Общение. Навыки бесконфликтного общения. Присоединение к	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		собеседнику. Рефрейминг. Мозговой штурм. Нейтралитет. Фасилитация. Управление дисбалансом сил. Оценка рисков и вариантов решений. 6. Оценка договоренностей на реалистичность. 7. Вопросы, виды вопросов, умение задавать вопросы. Выполнение практических заданий.			
7	Тема 7. Особенности медитации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медитации с участием несовершеннолетних	1. Новые и процессуальные последствия заключения соглашения о урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по жилищному спору. 2. Восстановительный подход в медиации. 3. Результаты восстановительной медиации. 4. Принципы восстановительной медиации. 5. Особенности медиации с участием несовершеннолетних. Выполнение практических заданий.	2	-	-
8	Тема 8. Перспективы медиации в России	1. Направления развития медиации. 2. Развитие медиации как важного элемента примирения сторон. 3. Профессиональные сообщества медиаторов в России, практика взаимодействия с судами. 4. Роль судьи в медиации. 5. Медиация как миротворческая деятельность и гарант сохранения стабильности в обществе. 6. Управление конфликтами, использование медиации в организации. Выполнение практических заданий.	2	-	-
	Итого		12	4	2

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка опорного конспекта, подготовка докладов, написания эссе, решение задач).

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Составление опорного конспекта на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В опорном конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Подготовка докладов. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и

схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. Написание эссе. Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

4. Решение задач. Решение задач — метод обучения, основанный на разборе практических проблемных ситуаций — кейсов, связанных с конкретным событием или последовательностью событий. Студент должен сформировать умение анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации.

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров: понятие, виды

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 1.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Подходы к разрешению споров. Суть подходов с позиции силы, с позиции права и с позиции интересов.

2. Альтернативные (внесудебные) формы разрешения правовых конфликтов: переговоры (negotiation); посредничество (mediation); третейский суд (arbitration);

3. История развития альтернативного (внесудебного) разрешения споров.

4. Нормативное регулирование альтернативного (внесудебного) разрешения споров.

В процессе подготовки и выполнения заданий вырабатывается способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правового регулирования отношений в сфере разрешения альтернативных (внесудебных) способов разрешения споров.

Тема 2. Переговоры как альтернативный (внесудебный) способ разрешения правовых конфликтов

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 2.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Понятие и правовая природа переговоров.
2. Основные виды переговоров.
3. Сущность и признаки конфликта.
4. Предотвращение конфликта.
5. Модели переговоров: переговоры-сотрудничество и переговоры-соперничество.
6. Стратегия переговоров.
7. Стадии (этапы) переговоров.
8. Типы совместных решений участников переговоров.

В процессе подготовки и выполнения заданий вырабатывается способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правового регулирования использования альтернативных (внесудебных) способов разрешения споров.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Третейский суд (арбитраж) как альтернативный способ разрешения споров. Третейское разбирательство

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 3.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Понятие третейского суда (арбитража).
2. Порядок образования и деятельности арбитражей.
3. Передача спора на разрешение третейского суда. Нормы, применяемые третейским судом (арбитражем) при разрешении споров.
4. Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде.

5. Форма и содержание арбитражного соглашения.
6. Требования, предъявляемые к третейскому судье (арбитру). Число третейских судей.
7. Формирование состава третейского суда.
8. Основания для отвода третейского судьи. Порядок отвода третейского судьи.
9. Прекращение полномочий третейского судьи. Замена третейского судьи.
10. Состав расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде. Распределение расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде.
11. Компетенция третейского суда. Принципы третейского разбирательства. Определение правил третейского разбирательства.

- решение задач по теме.

Задача № 1. По спору о взыскании долга третейский суд вынес решение об удовлетворении иска. Передавая производство третейского суда на хранение в районный суд, истец потребовал от районного суда принять все меры к исполнению решения третейского суда. Ответчик, узнав о выдаче районным судом исполнительного листа на принудительное исполнение решения, обратился в областной суд с жалобой на незаконное действие районного суда. Судебная коллегия областного суда по гражданским делам, отменив решение третейского суда, производство по делу передала в районный суд по месту жительства ответчика. В основу апелляционного определения коллегии было положено то обстоятельство, что при заключении договора на рассмотрение спора в третейском суде ответчику не было известно о заинтересованности одного из судей в исходе дела. Каким образом должны быть решены возникшие по данному делу вопросы?

Задача № 2. В Иркутский областной суд поступило на хранение производство третейского суда. Ознакомившись с материалами дела, суд отказал в принятии производства третейского суда на хранение на том основании, что требование гр. Яциновой о взыскании алиментов на содержание двоих детей было рассмотрено по устному заявлению. При этом суд указал, что заявление по данному спору может быть рассмотрено третейским судом лишь при согласии на то всех участников спора. Договор (третейская запись) о передаче спора на рассмотрение третейского суда должен быть нотариально удостоверен. Дайте оценку действиям областного и третейского судов.

В процессе подготовки и выполнения заданий вырабатывается способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правового регулирования использования альтернативных (внесудебных) способов разрешения споров.

Вырабатывается способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах правил применения мер

государственного принуждения к должнику в сфере использования альтернативных (внесудебных) способов разрешения споров

Тема 4. Медиация как альтернативный (внесудебный) метод разрешения споров. Медиация в мировой практике

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 4.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Цели медиации. История возникновения и развития медиации.

2. Предпосылки появления медиации. Основные потребности в процедуре медиации.

4. Суть медиации. Основа медиации. Преимущества медиации перед судебным разбирательством.

5. Зарубежный опыт медиации. Факторы развития медиации в зарубежных странах. Международные акты по медиации.

- решение задачи по теме.

Задача № 1. Опекун Г., действуя в интересах своей подопечной П., обратился в районный суд с иском о разделе наследственного имущества к несовершеннолетней сестре З. В обоснование требований Г. указал, что после смерти отца спорящих сторон открылось наследство, в состав которого включены квартира в г. Екатеринбурге и автомобиль. В отношении квартиры опекуну истца выдано свидетельство о праве на наследство по закону на 1/2 доли в праве собственности. На машину свидетельство не выдавалось. Опекун Г. просил передать автомобиль наследнику - ответчику З. и взыскать в пользу истца компенсацию в размере 55 тыс. рублей (1/2 стоимости автотранспортного средства). По делу было проведено предварительное судебное заседание, в котором судьей сторонам разъяснено право на урегулирование спора путем проведения процедуры медиации. После судебного заседания обе стороны обратились к суду с заявлениями о предоставлении им возможности провести процедуру медиации. По ходатайству сторон суд отложил судебное заседание на 13 сентября 2022 г. В указанный день суду представлено соглашение о проведении примирительной процедуры с назначением даты проведения процедуры медиации на 21 сентября 2022 г. Суд отложил разбирательство дела на 14 ноября 2022 г. Однако уже 14 октября 2022 г. стороны заключили медиативное соглашение. В медиативном соглашении стороны предусмотрели, что ответчик З. передает принадлежащую ей 1/2 доли в наследуемой квартире по договору дарения истце П., которая становится единственным собственником данной квартиры. В однокомнатной квартире, в которой проживает несовершеннолетняя истец, после снятия ее опекуном Г. с регистрационного

учета регистрируется ответчик 3. Автотранспортное средство передается в собственность ответчика 3. Медиативное соглашение в части раздела наследуемого имущества в виде автотранспортного средства было передано в районный суд для утверждения мирового соглашения.

Суд отказал в утверждении мирового соглашения, мотивируя тем, что в процедуре медиации и выработке условий медиативного соглашения не принимал участие представитель органа опеки и попечительства. Правильно ли поступил суд?

В процессе подготовки и выполнения заданий вырабатывается способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение в сфере правового регулирования использования альтернативных (внесудебных) способов разрешения споров.

Формируется навык подготовки юридических документов в сфере договорного регулирования отношений в сфере правового регулирования использования альтернативных (внесудебных) способов разрешения споров.

Тема 5. Конфликт как объект медиации. Разрешение конфликтов

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 5.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Понятие конфликта. Негативные и позитивные аспекты конфликта.
2. Виды и классификация конфликтов. Причины конфликтов. Стадии конфликта. Динамика конфликта. Лестница эскалации конфликта.
3. Понятие и роль диффузной идентичности личности в эскалации конфликтных взаимоотношений.
4. Приемы расширения сферы осознаваемого в конфликте.
5. Напряженность конфликта. Поведение в конфликте. Управление конфликтами.
6. Медиативные приемы в работе с собственно личностным содержанием конфликта.
7. Методы разрешения конфликтов.
8. Медиация в системе альтернативных способов разрешения конфликтов (АРС).

В процессе подготовки и выполнения заданий вырабатывается способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение в сфере правового регулирования использования альтернативных (внесудебных) способов разрешения споров.

Вырабатывается способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования использования альтернативных (внесудебных) способов разрешения споров.

Формируется навык подготовки юридических документов в сфере договорного регулирования отношений в сфере правового регулирования.

Тема 6. Основные навыки (компетенции) медиатора в различных стадиях медиации

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 6.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Работа с чувствами. Работа с информацией в процессе медиации.
2. Ведение процедуры медиации.
3. Создание благоприятной атмосферы в процессе медиации.
4. Умение содействовать бесконфликтному общению и взаимодействию сторон конфликта в процессе медиации.
5. Инструменты медиации. Слушание. Общение. Навыки бесконфликтного общения. Присоединение к собеседнику. Рефрейминг. Мозговой штурм. Нейтралитет. Фасилитация. Управление дисбалансом сил. Оценка рисков и вариантов решений.
6. Оценка договоренностей на реалистичность в процессе медиации.
7. Вопросы, виды вопросов в процессе медиации.

В процессе подготовки и выполнения заданий вырабатывается способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правового регулирования использования альтернативных (внесудебных) способов разрешения споров.

Вырабатывается способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования использования альтернативных (внесудебных) способов разрешения споров.

Тема 7. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 7.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Новые и процессуальные последствия заключения соглашения о

урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по жилищному спору.

2. Восстановительный подход в медиации.
3. Результаты восстановительной медиации.
4. Принципы восстановительной медиации.
5. Особенности медиации с участием несовершеннолетних.

В процессе подготовки и выполнения заданий вырабатывается способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правового регулирования защиты прав участников исполнительного производства.

Вырабатывается способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования использования альтернативных (внесудебных) способов разрешения споров.

Тема 8. Перспективы медиации в России

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 8.

- написание эссе по следующей тематике:

1. Направления развития медиации.
2. Развитие медиации как важного элемента примирения сторон.
3. Профессиональные сообщества медиаторов в России, практика взаимодействия с судами.
4. Роль судьи в медиации.
5. Медиация как миротворческая деятельность и гарант сохранения стабильности в обществе.
6. Управление конфликтами, использование медиации в организации.

В процессе подготовки и выполнения заданий вырабатывается способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правового регулирования использования альтернативных (внесудебных) способов разрешения споров.

Вырабатывается способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования использования альтернативных (внесудебных) способов разрешения споров.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08 марта 2015 г. №21-ФЗ: принят ГД ФС РФ 20 февраля 2015г.//Собрание законодательства РФ 9 марта 2015 г.№10. Ст. 1319
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ: [от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г.№ 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. № 30, ст.3012. (с изм. и доп.)
5. О третейских судах в Российской Федерации: федер. закон: [от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3019.
6. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ: [от 26 июня 1992 г. № 3132-І] // Ведомости РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.

основная, дополнительная литература

1. Титова, Н. К., Системы разрешения споров в контексте проблем становления гражданского общества в России: монография / Н. К. Титова. — Москва: Юстиция, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4365-1369-0. — URL: <https://book.ru/book/932983>
2. Гайдаенко-Шер, Н. И. Гайдаенк-Шер, Н. И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежных стран: монография / Н. И. Гайдаенко-Шер. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (ИЗиСП). - ISBN 978-5-16-012243-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877127>
3. Чекулаев, С.С.. Мировой опыт разрешения корпоративных конфликтов осложненных иностранным элементом: Учебное пособие / С.С. Чекулаев — Москва: Проспект, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-392-36247-9. — URL: <https://book.ru/book/946551>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Система тестирования INDIGO.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3) Профессиональные базы данных:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4) Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения:
ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры наименование
кафедры

от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ 20__ г.,
протокол № ____