

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Рабочая программа по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой», составлена Гиззатуллиным И.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, профессионального стандарта 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от «21» марта 2025 г., протокол №7.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от «02» апреля 2025 г., протокол №3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	13
6. Лабораторные занятия	18
7. Практические занятия	18
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	24
9. Самостоятельная работа студента	24
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	36
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	37
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	37
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	38
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	39

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, а также формирование у обучающихся развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний основных закономерностей развития государства и права зарубежных стран в конкретно-исторических условиях их генезиса с использованием новейших концепций и теорий;
- формирование умений и навыков применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- овладение современными методами проектирования политико-правовых моделей цивилизации, что способствует лучшему усвоению историко-правовых знаний;
- профессионально направленное изучение дисциплины через решение историко-правовых задач, выполнение заданий и т.п., которые моделируют профессиональную деятельность будущего юриста;
- изучение законодательства и практики его применения на разных этапах исторического развития, а также общей и специальной литературы;
- прослеживание связи истории права отдельных (зарубежных) стран мира с современным правом, преемственности и новизны в нормах и институтах современного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-5.1	Философия История государства и права России История России Основы российской государственности	Римское право	История религий России
УК-5.2	Философия История государства и права России История России Основы российской	Римское право	Профессиональная этика История религий России

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
	государственности		
ОПК-1	История государства и права России	Теория государства и права Римское право Учебная практика, ознакомительная практика	-

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: особенности формирования государства и права в различные исторические периоды, их роль и функции в жизни общества, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе; Уметь: корректно применять знания об обществе как о системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процесс межличностной коммуникации; Владеть: навыками анализа своих поступков и поступков окружающих для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть навыками применения толерантного восприятия социальных и культурных различий.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Знать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития; Уметь выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития; Владеть навыками выделения и анализа закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.
	ОПК-1.2 Способен проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования	Знать понятие и характеристики аналитических исследований в сфере права; Уметь юридически правильно проводить аналитические исследования в сфере права; Владеть методами проведения аналитических исследований в сфере права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	65	65
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	64	64
• занятия лекционного типа	40	40
• занятия семинарского типа:	24	24
практические занятия	24	24
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	43	43
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	10	10
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	10	10
- подготовка к практическим занятиям	13	13
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	10	10
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36
ИТОГО:	часов	144
общая трудоемкость	зач. ед.	4

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	21	21
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20
• занятия лекционного типа	12	12
• занятия семинарского типа:	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	87	87
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	20	20
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	20	20
- подготовка к практическим занятиям	27	27
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	20	20
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36
ИТОГО:	часов	144
общая трудоемкость	зач. ед.	4

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12	12
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12	12
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа:	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	123	123
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	30	30
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	30	30
- подготовка к практическим занятиям	33	33
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	30	30
Промежуточная аттестация: экзамен	9	9
ИТОГО:	часов	144
общая трудоемкость	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Государство и право стран древнего мира

Тема 1. Введение в историю государства и права зарубежных стран. Происхождение государства и права

Понятие ИГПЗС как науки. Предмет науки ИГПЗС. Взаимодействие ИГПЗС с другими юридическими науками. Основные цели и задачи курса. Методология курса истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

Древнейшая форма право образования. Характерные черты первых государств. Особенности древнего права.

Тема 2. Шумеро-вавилонская и древнеегипетская цивилизации

Особенности возникновения и развития государств в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации – города-государства. Виды землевладения. Становление централизованного государства и права Древнего Вавилона. Социальная структура и государственный строй: чиновничество, суд, армия. Эволюция источников права в древних государствах Месопотамии. Первые царские законы. Законы царя Хаммурапи. Регулирование имущественных отношений. Обязательственные отношения. Виды договоров. Правовое положение различных социальных групп населения. Брачно-семейные отношения. Преступление и наказание. Судебный процесс. Судопроизводство.

Периодизация истории Древнего Египта. Создание единого централизованного государства (начало IV-конец III тыс. до н.э.). Основные функции государства. Организация общественных работ, сбора налогов и правосудия. Деспотически-теократический характер государственной власти и ее религиозное обоснование. Система органов государственного управления (фараон, чиновничество и др.). Местное управление. Армия. Судопроизводство.

Тема 3. Государство и право Древней Индии и Древнего Китая

Особенности возникновения государственности в Древней Индии. Общественный строй. Особенности социальной структуры. Варны. Государственный строй. Судебная система. Армия. Законы Ману. Связь религии и права. Формы собственности. Основы обязательственного, семейного, процессуального права. Преступление и наказание.

Возникновение и развитие государства. Основные династии: Шан (Инь), Чжоу, Цинь, Хань. Сословно-классовое деление общества. Государственный строй. Становление центральной империи. Создание и функции основных ведомств. Государство Цинь и реформы Шан Яна, Ван Манна. Местное управление. Армия. Формирование права. Отражение в праве борьбы и взаимодействия двух идейных течений: легизма и

конфуцианства. Источники права. Судебный процесс. Регулирование имущественных отношений, брачно-семейные отношения.

Тема 4. Государства и право античного мира

Периодизация истории государства и права Древней Греции. Формирование полисов (городов-государств) и греческих колоний. Особенности образования Афинского государства. Раннее законодательство в Древней Греции VII-VI вв. до н.э. и особенности государственного устройства греческих городов-государств. Реформы Солона - земельная, цензовая, судебная и административная. Реформы Клисфена. Основные учреждения афинской демократии в V веке до н.э. - Народное собрание, ареопаг, Совет 500, Гелиэя, Коллегия 10 стратегов. Принципы формирования и функционирования государственных органов. Остракизм. Реформы Эфиальта и Перикла.

Особенности возникновения Римского государства. Реформы Сервия Тулия. Борьба патрициев и плебеев. Государственный строй Рима в период республики. Народные собрания (куриатные, центуриатные и трибутные комиции). Сенат. Магистратуры. Установление монархической формы правления: принципат и доминант. Реформы Диоклетиана и Константина. Падение Римской империи. Основные этапы истории развития Римского права. Источники права. Обычай. Законы XII таблиц, постановления народных собраний, императорские конституции, эдикты магистратов. Труды римских юристов.

Основные черты Афинского права. Государственный строй и общая характеристика права Спарты. Система Римского права: квинитское (цивильное) право, преторское право, право народов. Роль римских юристов в развитии права (Институция Гая). Кодификация Римского права. Основные институты древнейшего, классического и пост классического римского права. Влияние Римского права на феодальное и буржуазное право.

Раздел 2. Государство и право в средние века

Тема 5. Феодальное государство в странах Западной, Центральной и Юго-восточной Европы.

Становление и развитие государства франков. Государственный строй Франкского Королевства эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла. Дворцово-вотчинная система управления. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феодал. Установление феодальной зависимости (формы). Государственный строй Каролингской монархии и распад Франкского государства.

Возникновение и формы феодальных государств в Европе. Особенности их становления и развития. Роль городов и церкви в процессах становления феодальных государств. Городские республики и городское управление. Католическая церковь. Папская теократия. Особенности

государственного и общественного строя, становления и развития Центральной и Юго-Восточной Европы

Тема 6. Право стран Западной и Восточной Европы

Общая характеристика Салической Правды. Регулирование имущественных отношений у франков. Правовое положение различных групп населения. Преступление и наказание. Суд и процесс.

Средневековое каноническое право. Инквизиция. Городское право. Рецепция римского права. Обычное право. Партикулярные системы. Основные институты средневекового права. Регулирование имущественных отношений. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Суд и процесс.

Характеристика памятников славянского феодального права: «Закона судного людям», «Законника Стефана Душана», «Польской правды».

Тема 7. Государство и право Византийской Империи

Возникновение Восточной Римской империи. Эволюция его общественного строя. Государственный строй. Взаимоотношение церкви и государства. Источники права в Византийской Империи. Собственность и обязательственное право. Уголовное право. Семейное право. Суд и процесс.

Тема 8. Государство и право Арабского Халифата

Арабский халифат: особенности возникновения, основные этапы истории организация власти и управления. Органы центрального и местного управления. Общественный строй: правовой статус мусульман и не мусульман. Роль ислама в становлении государства. Децентрализация власти и распад Арабского Халифата XI в.- XII в.

Шариат как специфический источник права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. Основные отрасли права. Право собственности. Обязательственные отношения. Особенности семейного и наследственного права, преступления и наказания. Школы мусульманского законоведения.

Тема 9. Государство и право стран Азии в средние века

Государственный строй Китая. Центральные и местные органы управления. Правовой статус основных групп населения. Основные черты права Китая.

Социально - классовая структура общества и государственный строй Японии в период третьего Сегуната. Особенности местного управления. Армия. Основные черты средневекового права в Японии.

Периодизация истории Индии в средние века Особенности государственного строя. Политическая децентрализация. Специфика кастовой иерархии. Общественный и государственный строй Индии в период Делийского Султаната и Империи Великих Моголов. Развитие права Индии.

Раздел 3. Государство и право нового и новейшего времени

Тема 10. Английская буржуазная революция XVII в. Английское государство и право в XVIII -XIX вв.

Англия в Новое время: революционное движение, законодательство английской революции (XVII в.). Протекторат Кромвеля. Английская юстиция и право в XVI I-XIX вв. Установление государственного единства

Великобритании и развитие конституционной монархии в XVIII -XIX вв., ее правовое закрепление. Судебная система Великобритании в Новое время и судебная реформа в 1872-1875гг. Парламентские реформы XIX века в Великобритании (1832, 1867, 1884 -85 гг.).

Тема 11. Государственно-правовое развитие США и Германии в Новое время

Война за независимость английских колоний. Американская Конституция 1787 г. и ее основные принципы. Билль о правах 1791 г. Гражданская война 1861-1864 гг., её результаты. Оформление двухпартийной системы. Государственный строй и политическая система США в XIX – начале XX вв.

Падение Священной Римской империи Германской нации: внешние и внутренние причины. Образование Германского союза Основные этапы объединения Германии. Революция 1848 года. Общегерманская конституция 1849 г. Возвышение Пруссии. Конституция 1850 г. Северогерманский союз. Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Унификация права Германии. Уголовно процессуальный кодекс 1877 г., Уголовный кодекс 1897 г., Торговое уложение 1897 г., Германское гражданское уложение 1900 г.

Тема 12. Французская буржуазная революция XVIII в. Государственно-правовое развитие Франции в конце XVIII-начале XX вв.

Буржуазная революция 1789 –1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Основные этапы и законодательство французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Провозглашение республики. Якобинская диктатура 1793–1794 гг. Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общественной безопасности. Переворот 9-го термидора. Директория. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. (Наполеон Бонапарт) и его конституционное оформление. Реставрация монархии Бурбонов. Революция 1848 г. и провозглашение республики. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. и его конституционное оформление. Образование Парижской Коммуны (1871 г.), политическая программа, устройство, законодательство. Конституционные законы Третьей республики 1875 г. Эволюция президентской власти. Возвышение роли правительства. Французская колониальная империя и колониальная система управления.

Возникновение и развитие французской системы буржуазного права. Революционное гражданское, уголовное, брачно-семейное законодательство. Кодификация права. Принципы буржуазного гражданского права, закрепленные в Декларации прав человека и гражданина 1789 г. Кодекс Наполеона 1804 г. и его влияние на гражданское право других стран. Уголовное право Франции.

Тема 13. Государство и право Японии и Китая в Новое время

Государственно-правовое развитие Японии. Революция Мейдзи: причины и движущие силы. Буржуазные реформы 70—80 г. XIX в. Конституция 1889 г. Использование Европейского акта государственного и правового развития.

Экономическая и политическая отсталость Китая в эпоху Нового времени. Усиление колониальной экспансии европейских стран. Тайпинское восстание и создание Тайпинского государства. Основные преобразования тайпинов. Борьба за проведение «Ста дней реформ». Основные черты права Китая в эпоху Нового времени.

Тема 14. Государственно-правовое развитие европейских стран в Новейшее время

Особенности развития Великобритании в XX в. Развитие судебной системы и правовых институтов Англии. Основные тенденции развития государственной и политической систем страны.

Особенности развития французского государства в XX в. Развитие судебной системы и правовых институтов во Франции. Основные тенденции государственной и политической истории страны.

Веймарская Конституция Германии 1919 г. Установление фашистской диктатуры. Государственное устройство ФРГ и ГДР. Конституции ФРГ 1949 г. и ГДР 1968 г. Государственный строй, политическая система Германии после объединения.

Образование независимых государств по окончании I Мировой войны (Чехословакия, Венгрия, Югославия, Польша). Установление авторитарных режимов в 20 - 30-х годах XX века. Революции 40-х годов XX века. Революции 1989 -1990 гг. Конституционное строительство, социально-экономические реформы, развитие права в постсоциалистических государствах.

Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новейшее время

“Союзная лига” Сунь Ятсена. Синьхайская революция 1911 г., падение монархии и провозглашение республики. Временная конституция 1912 г. Гражданская война: причины, основные этапы. Государственно-общественный строй Китая. Образование КНР. Государственно-политическое развитие Китая в период «большого скачка» (1958 -1960 гг.) и

«культурной революции» (1966 -1976 гг.). Конституция 1982 г. Развитие права. Современный Китай.

Государственный и общественный строй Японии в начале XX в. Изменения в политической системе Японии после I -ой мировой войны. Установление милитаристского профашистского режима. Механизм военно - фашистской диктатуры. Агрессивная внешняя политика. Капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Разработка и принятие конституции 1946 г. Установление военно-монархической диктатуры. Принципы организации государственной власти по Конституции 1947 г. Основные тенденции государственно-правового развития Японии на современном этапе. Развитие права.

Тема 16. Государство и право в США и в странах Латинской Америки в Новейшее время

Новый курс президента Рузвельта. Реформа избирательного права. Поправки к Конституции. Превращение США в сверхдержаву. Политическая система во второй половине XX века. Судебная система. Деятельность Верховного суда США.

Латиноамериканские государства в первые десятилетия XX в. Мексиканская конституция 1917 г. и ее последующее развитие. Латиноамериканские государства в середине XX в. Новые тенденции в развитии латиноамериканских государств в 80-90-х гг. XX в.

Тема 17. Основные изменения в современных правовых системах

Изменения в современных фундаментальных правовых системах. Гражданское законодательство. Антимонопольное законодательство. Карательное законодательство. Трудовое и социальное законодательство. Административное право. Законодательство о судеустройстве.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенции
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Государство и право стран древнего мира					
1	Тема 1. Введение в историю государства и права зарубежных стран. Происхождение государства и права	2	-	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
2	Тема 2. Шумеро-	2	-	2	ОПК-1.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенции
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	вавилонская и древнеегипетская цивилизации				ОПК-1.2
3	Тема 3. Государство и право Древней Индии и Древнего Китая	2	-	2	УК-5.1
4	Тема 4. Государства и право античного мира	2	2	2	УК-5.2
Раздел 2. Государство и право в средние века					
5	Тема 5. Феодалное государство в странах Западной, Центральной и Юго-восточной Европы.	2	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2
6	Тема 6. Право стран Западной и Восточной Европы	2	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2
7	Тема 7. Государство и право Византийской Империи	2	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2
8	Тема 8. Государство и право Арабского Халифата	2	-	2	УК-5.1 УК-5.2
9	Тема 9. Государство и право стран Азии в средние века	2	-	2	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 3. Государство и право нового и новейшего времени					
10	Тема 10. Английская буржуазная революция XVII в. Английское государство и право в XVIII-XIX вв.	2	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2
11	Тема 11. Государственно-правовое развитие США и Германии в Новое время	2	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2
12	Тема 12. Французская буржуазная революция XVIII в. Государственно-правовое развитие Франции в конце XVIII-начале XX вв.	2	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2
13	Тема 13. Государство и право Японии и Китая в Новое время	2	2	3	УК-5.1 УК-5.2
14	Тема 14. Государственно-правовое развитие европейских стран в Новейшее время	2	2	4	УК-5.1 УК-5.2
15	Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новейшее время	4	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2
16	Тема 16. Государство и	4	2	4	УК-5.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенции
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	право в США и в странах Латинской Америки в Новейшее время				УК-5.2
17	Тема 17. Основные изменения в современных правовых системах	4	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2
	Итого	40	24	43	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенции
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Государство и право стран древнего мира					
1	Тема 1. Введение в историю государства и права зарубежных стран. Происхождение государства и права	-	-	6	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
2	Тема 2. Шумеро-вавилонская и древнеегипетская цивилизации	-	-	6	ОПК-1.1
3	Тема 3. Государство и право Древней Индии и Древнего Китая	2	-	6	УК-5.1
4	Тема 4. Государства и право античного мира	2	-	6	УК-5.2
Раздел 2. Государство и право в средние века					
5	Тема 5. Феодалное государство в странах Западной, Центральной и Юго-восточной Европы.	-	-	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2
6	Тема 6. Право стран Западной и Восточной Европы	2	-	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2
7	Тема 7. Государство и право Византийской Империи	2	-	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2
8	Тема 8. Государство и право Арабского Халифата	-	1	6	УК-5.1 УК-5.2
9	Тема 9. Государство и право стран Азии в средние века	-	1	6	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 3. Государство и право нового и новейшего времени					
10	Тема 10. Английская	2	-	5	ОПК-1.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенции
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	буржуазная революция XVII в. Английское государство и право в XVIII-XIX вв.				ОПК-1.2
11	Тема 11. Государственно-правовое развитие США и Германии в Новое время	-	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2
12	Тема 12. Французская буржуазная революция XVIII в. Государственно-правовое развитие Франции в конце XVIII-начале XX вв.	-	-	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2
13	Тема 13. Государство и право Японии и Китая в Новое время	-	1	4	УК-5.1 УК-5.2
14	Тема 14. Государственно-правовое развитие европейских стран в Новейшее время	2	-	4	УК-5.1 УК-5.2
15	Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новейшее время	-	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2
16	Тема 16. Государство и право в США и в странах Латинской Америки в Новейшее время	-	1	4	УК-5.1 УК-5.2
17	Тема 17. Основные изменения в современных правовых системах	-	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2
	Итого	12	8	87	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенции
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Государство и право стран древнего мира					
1	Тема 1. Введение в историю государства и права зарубежных стран. Происхождение государства и права	-	-	6	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
2	Тема 2. Шумеро-	-	-	6	ОПК-1.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенции
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	вавилонская и древнеегипетская цивилизации				
3	Тема 3. Государство и право Древней Индии и Древнего Китая	-	-	6	УК-5.1
4	Тема 4. Государства и право античного мира	-	-	6	УК-5.2
Раздел 2. Государство и право в средние века					
5	Тема 5. Феодалное государство в странах Западной, Центральной и Юго-восточной Европы.	-	-	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2
6	Тема 6. Право стран Западной и Восточной Европы	-	-	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2
7	Тема 7. Государство и право Византийской Империи	-	-	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2
8	Тема 8. Государство и право Арабского Халифата	-	-	8	УК-5.1 УК-5.2
9	Тема 9. Государство и право стран Азии в средние века	-	-	8	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 3. Государство и право нового и новейшего времени					
10	Тема 10. Английская буржуазная революция XVII в. Английское государство и право в XVIII-XIX вв.	2	-	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2
11	Тема 11. Государственно-правовое развитие США и Германии в Новое время	-	-	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2
12	Тема 12. Французская буржуазная революция XVIII в. Государственно-правовое развитие Франции в конце XVIII-начале XX вв.	2	-	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2
13	Тема 13. Государство и право Японии и Китая в Новое время	-	1	8	УК-5.1 УК-5.2
14	Тема 14. Государственно-правовое развитие европейских стран в Новейшее время	2	-	8	УК-5.1 УК-5.2
15	Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новейшее время	-	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2
16	Тема 16. Государство и	-	1	8	УК-5.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенции
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	право в США и в странах Латинской Америки в Новейшее время				УК-5.2
17	Тема 17. Основные изменения в современных правовых системах	2	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2
	Итого	8	4	123	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Государство и право стран древнего мира					
1	Тема 1. Введение в историю государства и права зарубежных стран. Происхождение государства и права	Основные цели и задачи курса. Методология курса истории государства и права. Периодизация истории государства и права. Древнейшая форма правообразования. Характерные черты первых государств. Особенности древнего права. Выполнение практических заданий по теме	-	-	-
2	Тема 2. Шумеро-вавилонская и древнеегипетская цивилизации	Города-государства Древней Месопотамии. Организация управления. Общественный строй Древневавилонского царства. Государственный строй. Центральные и местные органов управления. Судостроительство. Армия. Законы царя Хаммурапи. Принципы правосудия. Право собственности. Обязательства. Брачно-семейные отношения. Преступления и наказания. Судебный процесс. Периодизация истории Древнего Египта. Общественный строй. Организация управления. Государственный аппарат. Местное управление. Судопроизводство. Армия. Право Египта.	-	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		Выполнение практических заданий.			
3	Тема 3. Государство и право Древней Индии и Древнего Китая	Особенности возникновения государственности в Древней Индии. Периодизация истории страны. Общественный строй. Особенности социальной структуры. Варны. Государственный строй. Судебная система. Армия. Законы Ману. Связь религии и права. Формы собственности. Основы обязательственного, семейного, процессуального права. Преступление и наказание. Судебный процесс. Возникновение и развитие государства. Основные династии: Шан (Инь), Чжоу, Цинь, Хань. Сословно-классовое деление общества. Государственный строй. Становление центральной империи. Создание и функции 6 основных ведомств. Государство Цинь и реформы Шан Яна, Ван Мана. Местное управление. Суд. Армия. Характерные черты права Конфуцианство и легизм. Особенности уголовного права. Регулирование имущественных отношений, брачно-семейные отношения. Выполнение практических заданий.	-	-	-
4	Тема 4. Государства и право античного мира	Государственный строй Афин и Древнего Рима. Общественный строй Афин и Рима. Государственный и общественный строй Спарты. Источники права. Регулирование имущественных и обязательственных отношений. Уголовное право. Семейное и наследственное право. Судебный процесс. Выполнение практических заданий	2	-	-
Раздел 2. Государство и право в средние века					
5	Тема 5. Феодальное государство в странах Западной, Центральной и Юго-восточной Европы.	Возникновение и формы феодального государства. Особенности государственного и общественного строя Франции, Германии, Англии. Возникновение и государственное устройство Польши, Чехии, Болгарии, Сербии. Выполнение практических заданий.	2	-	-
6	Тема 6. Право стран Западной и Восточной Европы	Салическая правда. Источники феодального права Франции. Роль «Саксонского зеркала» и «Швабского зеркала» в становлении	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		судебно-правовой системы Германии. Своеобразие рецепции римского права в средневековой Германии. Основные правовые системы в феодальной Англии. Великая хартия вольностей в правовой истории Англии. Возникновение общего права и суда присяжных. Право справедливости. Выполнение практических заданий.			
7	Тема 7. Государство и право Византийской Империи	Возникновение Восточной Римской империи. Эволюция общественного строя. Государственный строй. Взаимоотношения церкви и государства. Источники права. Собственность и обязательственное право. Уголовное и семейное право. Суд и процесс. Выполнение практических заданий.	2	-	-
8	Тема 8. Государство и право Арабского Халифата	Возникновение и основные этапы истории халифата. Арабский халифат: организация власти и управления. Общественный строй: правовой статус мусульман и немусульман. Основные источники мусульманского права. Шариат как специфический источник права. Основные отрасли права: налоговое право, наследование и брак в мусульманском праве, преступление и наказание в мусульманском праве. Школы мусульманского законоведения. Выполнение практических заданий.	-	1	-
9	Тема 9. Государство и право стран Азии в средние века	Государственный строй Китая. Центральные и местные органы управления. Правовой статус основных групп населения. Социально - классовая структура общества и государственный строй Японии в период третьего Сегуната. Особенности местного управления. Периодизация истории Индии в средние века. Особенности государственного строя. Политическая децентрализация. Специфика кастовой иерархии. Общественный и государственный строй Индии в период Делийского Султаната и Могольской Индии. Развитие права	-	1	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		Индии. Выполнение практических заданий.			
Раздел 3. Государство и право нового и новейшего времени					
10	Тема 10. Английская буржуазная революция XVII в. Английское государство и право в XVIII - XIX вв.	Англия в новое время: революционное движение, законодательство английской революции (XVII в.). Законодательные акты 1649 г. периода индипендентской республики в Англии. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления». Английская юстиция и право в XVII в.-XIX в. Установление государственного единства Великобритании и развитие конституционной монархии в XVIII в. - XIX в. и ее правовое закрепление. Судебная система Великобритании в Новое время и судебная реформа в 1872-1875гг. Парламентские реформы XIX века в Великобритании (1832, 1867, 1884-85гг.). Выполнение практических заданий.	2	-	-
11	Тема 11. Государственно-правовое развитие США и Германии в Новое время	Война за независимость английских колоний. Американская Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г. Гражданская война 1861 г.-1864 г. и её результаты. Государственный строй и политическая система США в XIX в.-XX в. Падение Священной Римской империи Германской нации: внешние и внутренние причины. Образование Германского союза Основные этапы объединения Германии. Революция 1848 года. Общегерманская конституция 1849 г. Возвышение Пруссии. Конституция 1850 г. Северогерманский союз. Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Унификация права Германии. Уголовно процессуальный кодекс 1877 г., Уголовный кодекс 1897 г., Торговое уложение 1897г., Германское гражданское уложение 1900 г. Выполнение практических заданий.	2	1	-
12	Тема 12. Французская буржуазная революция XVIII в. Государственно-	Французская революция 1789 г. и падение абсолютизма. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Первая республика во Франции. Якобинская диктатура. Декларация и Конституция	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	правовое развитие Франции в конце XVIII-начале XX вв.	1793г. Термидорианский переворот и Конституция 1795 г. Переворот генерала Бонапарта и конституция 1799 г. Первая империя и бюрократизация государственного аппарата. Реставрация Бурбонов. Хартия 1814г. Июльская монархия. Хартия 1830 г. Вторая республика и конституция 1848 г. Вторая империя. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика во Франции (1871 г.-1900 г.) Французская колониальная империя. Кодификации права Франции: гражданский кодекс 1804 г., гражданско-процессуальный кодекс 1806г, торговый кодекс 1807 г., уголовно-процессуальный кодекс 1808 г., уголовный кодекс 1810 г. Выполнение практических заданий			
13	Тема 13. Государство и право Японии и Китая в Новое время	Упадок Китайской империи. Усиление колониальной экспансии европейских стран. Тайпинское восстание. Основные преобразования тайпинов. «Сто дней реформ». Основные черты права Китая. Революция Мейдзи: причины и движущие силы. Буржуазные реформы 70—80 г. XIX в. Конституция 1889 г. Использование Европейского акта государственного и правового развития. Развитие национальной экономики. Основные тенденции развития права в Японии.	2	1	1
14	Тема 14. Государственно-правовое развитие европейских стран в Новейшее время	Особенности развития английского государств в XX в. Развитие судебной системы и правовых институтов Англии. Основные тенденции государственной и политической истории Англии. Особенности развития французского государств в XX в. Развитие судебной системы и правовых институтов во Франции. Основные тенденции государственной и политической истории Франции. Веймарская Конституция Германии 1919 г. Режим фашистской диктатуры. Государственное устройство ФРГ и ГДР. Конституция ФРГ 1949 г. и ГДР 1968 г. Государственный строй,	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		политическая система Германии после объединения. Образование независимых государств после I Мировой войны (Чехословакия, Венгрия, Югославия, Польша). Установление авторитарных режимов в 20-30-х годах XX века. Революции 40-х годов XX века. Революции 1989 г.-1990 г. Конституционное строительство, социально-экономические реформы, развитие права в постсоциалистических государствах.			
15	Тема 15. Государственно- правовое развитие стран Востока в Новейшее время	“Союзная лига” Сунь Ятсена. Синьхайская революция 1911 г., падение монархии и провозглашение республики. Временная конституция 1912 г. Гражданская война: причины, основные этапы. Государственно-общественный строй Китая. Образование КНР. Государственно-политическое развитие Китая в период «большого скачка» (1958 г.-1960 г.) и «культурной революции» (1966г.-1976 г.). Конституция 1982 г. Развитие права. Современный Китай. Государственный и общественный строй Японии в начале XX в. Изменения в политической системе Японии после I Мировой войны. Установление милитаристского профашистского режима. Механизм военно-фашистской диктатуры. Агрессивная внешняя политика. Капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Разработка и принятие конституции 1946 г. Установление военно-монархической диктатуры. Принципы организации государственной власти по Конституции 1947 г. Основные тенденции государственно-правового развития Японии на современном этапе. Развитие права.	2	1	1
16	Тема 16. Государство и право в США и в странах Латинской Америки в	Новый курс Рузвельта. Реформа избирательного права. Поправки к Конституции. Политическая система во второй половине XX века. Судебная система. Деятельность Верховного суда США.	2	1	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Новейшее время	Латиноамериканские государства в первые десятилетия XX в. Мексиканская конституция 1917г. и ее последующее развитие. Латиноамериканские государства в середине XX в. Новые тенденции в развитии латиноамериканских государств в 80-90-х гг. XX в. Выполнение практических заданий.			
17	Тема 17. Основные изменения в современных правовых системах	Изменения в современных фундаментальных правовых системах. Гражданское законодательство. Антимонопольное законодательство. Карательное законодательство. Трудовое и социальное законодательство. Административное право. Законодательство о судоустройстве. Выполнение практических заданий.	2	2	1
	Итого		24	8	4

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы:

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлена на:

- усвоение новых, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- практическое применение знаний с целью их углубления, расширения, обобщения и систематизации;
- формирование и совершенствование практических умений и компетенций.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Составление опорного конспекта на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В опорном конспекте за основу берется содержание темы и вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1. Конспектирование делается только после того, как прочитан или

усвоен материал для конспектирования.

1.2. Вначале необходимо составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Конспект– это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Подготовка докладов. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1. Уяснить для себя суть предложенной вам темы.

2.2. Подобрать необходимую литературу (для более полного получения информации необходимо пользоваться несколькими источниками).

2.3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4. Изучить подобранный материал.

2.5. Составить план доклада (сообщения).

2.6. Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

При этом необходимо помнить, что рекомендуется выбирать интересную и понятную информацию, не использовать неясные термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке.

Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчетливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. Составление таблиц. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Оформляется письменно

Раздел 1. Государство и право стран древнего мира

Тема 1. Введение в историю государства и права зарубежных стран. Происхождение государства и права.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 1 с определением и классификацией основных методов изучения дисциплины, основных этапов развития государства и права, определением места дисциплины в системе юридических наук.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Предмет дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

2. Классификация методов изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

4. Задачи и значение курса истории государства и права зарубежных стран.

5. Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в системе юридических наук.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: предмет, методы, периодизация истории государства и права зарубежных стран, происхождение государства и права, государство, обычай, право, функции, принципы государства.

Изучая тему, важно приобрести умения применять общенаучный понятийный аппарат для поиска информации при решении поставленной задачи.

Тема 2. Шумеро-вавилонская и древнеегипетская цивилизации.

Виды самостоятельной работы по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, составление опорного конспекта по теме 2 со сравнением правовых систем и законов, существовавших в Древнем Вавилоне и Египте.

- заполнение таблицы «Право Древнего Востока»

Содержание	Древний Египет	Древний Вавилон
Источник права		
Институт собственности		
Институт обязательства		
Брак и семья		
Преступление и наказание		
Судебный процесс		

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: обычное право, талион, законы Хаммурапи, судопроизводство в древневавилонском государстве, сфинкс, культ мертвых, иероглиф, фараон, жрецы.

В процессе усвоения темы необходимо знать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений в странах Древнего Востока на различных исторических этапах их развития.

Тема 3. Государство и право Древней Индии и Древнего Китая.

Виды самостоятельной работы по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, составление опорного конспекта по теме 3 в виде сравнительной таблицы с выделением основных источников права, институтов собственности и обязательств, брака и семьи, особенностей организации судебного процесса, наказаний за совершённые преступления.

- заполнение таблицы «Право Древней Индии и Китая»

Содержание	Древняя Индия	Древний Китай
Источник права		
Институт собственности		
Институт обязательства		
Брак и семья		
Преступление и наказание		
Судебный процесс		

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: аватара, агни, брахма, брахман, варны, кшатрии, ньягродха, дао, дао дэ цзин, даосизм, конфуцианство, легизм, ян чжу.

Изучая тему, важно приобрести умения применять общенаучный понятийный аппарат для поиска информации при решении поставленной задачи.

Тема 4. Государства и право античного мира.

Виды самостоятельной работы по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Право в античном мире как авторитетный и обязательный регулятор

полисной жизни.

2. Кодификация правовых норм в эпоху античности.
3. Культ права и законопочитания в античном обществе.
4. Классическое римское право, как вершина в истории права античности и древнего мира в целом.
5. Государственно-правовое развитие Спарты.
6. Полисная форма организации государства в эпоху античности.
7. Общественный строй и государственное устройство Древнего Рима в соответствии с историческими периодами.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: автаркия, апелла, ареопаг, всадники, герусия, демократия, метрополия, олигархия, полис, эфорат, агер публикус, вето, всадники, диктатор, когнаты, курия, патриции, претор, античность, Законы XII таблиц, институции, рабы, афинское право.

В процессе усвоения темы необходимо знать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

Раздел 2. Государство и право в средние века

Тема 5. Феодалное государство в странах Западной, Центральной и Юго-восточной Европы.

Виды самостоятельной работы по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Государственная политика Карла Великого.
2. Распад Франкской империи: причины, этапы, последствия.
3. Реформы Людовика IX.
4. Реформы Ришелье.
5. Создание бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции в средневековой Франции.
6. Суд и тюремная система средневековой Франции
7. Англосаксонская раннефеодальная монархия.
8. Нормандское завоевание и его последствия. Особенности сеньориальной монархии в Англии.
9. Особенности абсолютизма в Англии.
10. Особенности возникновения и развития раннефеодальной монархии в Германии.
11. Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи). Вормский конкордат 1122 г.
12. Особенности сословно-представительной монархии в Германии.

13. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: барон, граф, булла, десятина, диспут, коммуну, куртуазия, лангобарды, император, феодал, аллод, аренда, вассалитет, дань, держание, майорат, сеньория, боляр, кмети, дука, кефалия, паны, владыки, дедичи.

В процессе усвоения темы необходимо знать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

Тема 6. Право стран Западной и Восточной Европы.

Виды самостоятельной работы по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, составление опорного конспекта по теме 6 с определением общих и особенных положений «Салической правды франков».

- заполнение таблицы «Салическая правда франков»

Общие положения документа	
Виды преступлений	
Судебный процесс	
Регулирование семейных отношений	

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Салическая правда, королевский суд, «Закон судный людям», «Законник Стефана Душана», «Польская правда».

В процессе усвоения темы необходимо знать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

Тема 7. Государство и право Византийской Империи.

Виды самостоятельной работы по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, составление опорного конспекта по теме 7 с анализом государственного и общественного строя Византийской Империи.

- заполнение таблицы «Общественный и государственный строй Византийского государства»

Государственный строй	
Государственное управление	
Василевс	
Центральные органы управления	

Государственный строй	
Сенат	
Госсовет	
Высшие должностные лица	
Общественный строй	
Сословие «почтенных»	
Сословие «смирненных»	

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: автократор, баптидион, василевс, викарий, геникон, кадастр, кастроктисия, мистик, моностратиг, новелла, спортула, тавуларий, талант, фоникон, номофилакс, проскафимен, хорафий, хрисотелия, экзафоллон, экскуссия, эпопт, сословия «почтенных» и «смирненных».

В процессе усвоения темы необходимо знать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

Тема 8. Государство и право Арабского Халифата.

Виды самостоятельной работы по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Возникновение государственности у арабских племен.
2. Особенности становления теократической монархии арабов.
3. Государственный строй Арабского халифата. Органы центрального и местного управления.
4. Этапы развития государства Арабский халифат.
5. Особенности становления и развития мусульманского права.
6. Источники мусульманского права.
7. Основные школы мусульманского права.
8. Регулирование права собственности. Институт вакфа.
9. Регулирование договорных отношений в мусульманском праве.
10. Специфические институты брачно-семейного и наследственного мусульманского права.
11. Преступления и наказания в мусульманском праве.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: халиф, арабский халифат, дамаск и багдад, медресе, мулла, Коран, сунна, иджда, кияс, хиджаз, вакф, мульк, икта.

В процессе усвоения темы необходимо знать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

Тема 9. Государство и право стран Азии в средние века.

Виды самостоятельной работы по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Влияние идеологии конфуцианства и легизма на развитие китайского права.

2. Суд и судебный процесс в средневековом Китае.

3. Реформы Тайка.

4. Кодекс Тайхо рё.

5. Уложение годов Дзёэй (1232 г.).

6. Кодекс годов Камму (1334 -1338 гг.).

7. Основные институты уголовного и брачно-семейного права в средневековой Японии.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: династии Тан, Мин, Цин, кастовая иерархия, империя Великих моголов, самураи, сёгун, «Законы 17 Статей», «Сто законов».

В процессе усвоения темы необходимо знать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

Раздел 3. Государство и право нового и новейшего времени

Тема 10. Английская буржуазная революция XVII в. Английское государство и право в XVIII -XIX вв.

Виды самостоятельной работы по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, составление опорного конспекта по теме 10 со сравнительным анализом государственного строя Англии до и после Английской революции и её основных этапов.

- заполнение таблицы «Государственный строй Англии в XVII–XVIII вв.»

Признаки	Англия в XVI в. - первой половине XVII в.	Англия во второй половине XVII в.– первой половине XVIII в.
Законодательная власть		
Исполнительная власть		
Судебная власть		
Вооружённые силы		
Церковь		

- заполнение таблицы «Английская революция. Установление конституционной монархии»

Дата	Событие
1640 г.	
1642–1646 гг.	
1645 г.	
1648 г.	
1649 г.	
1653 г.	
1658 г.	
1660 г.	
1688–1689 гг.	

В процессе усвоения темы необходимо изучить специфику развития государственного строя Англии в XVII–XIX вв., законодательство Английской буржуазной революции («Великая ремонстрация» 1641 г., акты о ликвидации монархии и провозглашении республики), конституционные акты периода становления конституционной монархии (Habeas corpus act 1679 г., «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1701 г. «Орудие управления» 1653 г.), избирательные реформы XIX в.,

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

Тема 11. Государственно-правовое развитие США и Германии в Новое время.

Виды самостоятельной работы по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Система британского колониального управления в Новом Свете.
2. Американская революция и ее основополагающие документы. Декларация независимости 1776 г.
3. «Статьи Конфедерации» 1781 г.
4. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
5. Создание федерального государственного аппарата
6. Судебная система США
7. Гражданская война 1861 г. - 1865 г. и изменения в правовой и политической системе.
8. Гражданская война 1861 г. -1865 г.: стратегия и тактика сторон
9. Аболиционистское движение в США в Новое время
10. Расширение территория США и образование новых штатов
11. США в конце XIX в. - начале XX в.

В процессе усвоения темы необходимо изучить основные этапы становления независимого государства США, правовые документы, определявшие его (Декларация независимости 1776 г., статьи Конфедерации 1781 г., Конституция 1787 г., Билль о правах и другие поправки к Конституции (до XX в.), знать процессы становление единого германского государства, основные положения Франкфуртской Конституции 1849 г. и Конституции Пруссии 1850 г., Конституции Германской империи 1871 г.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

Тема 12. Французская буржуазная революция XVIII в. Государственно-правовое развитие Франции в конце XVIII - начале XX вв.

Виды самостоятельной работы по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, составление опорного конспекта по теме 12 с анализом основных этапов Великой Французской революции.

- заполнение таблицы «Этапы Великой Французской революции»

Этап	Содержание	Итог этапа	Политические силы, находящиеся у власти
I			
II			
III			

В процессе усвоения темы необходимо знать основные этапы, конституционное законодательство, историческое значение Великой Французской революции, эволюцию государственного строя Франции в конце XVIII в. - конце XIX в., становление и развитие гражданского и уголовного права страны.

Тема 13. Государство и право Японии и Китая в Новое время

Виды самостоятельной работы по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Японское государство в Новое время.
2. Общая характеристика реформ Мейдзи.
3. Конституция Японии 1898 г.

4. Армия и политика военной экспансии Японии в к. XIX- нач. XX вв.
5. Китай в Новое время
6. Опиумные войны в Китае
7. Неравноправные договоры западных держав с Китаем.
8. Попытки реформирования государственности в Китае.

В процессе усвоения темы необходимо изучить становление буржуазной государственности в Японии, причины реставрация Мейдзи, буржуазные реформы 1870-х–1880-х гг., основные положения конституции 1889 г., причины упадка Китайской империи к концу XIX вв., усиление колониальной экспансии европейских стран, причины, ход Тайпинского восстания, основные преобразования тайпинов, основные черты права Китая указанного периода.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

Тема 14. Государственно-правовое развитие европейских стран в Новейшее время.

Виды самостоятельной работы по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Избирательные реформы в Англии в XX веке.
2. Акты о чрезвычайных полномочиях 1920 г. и 1939 г.
3. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Великобритании
4. Формирование Народного фронта в 30-х гг., его политическая деятельность.
5. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши».
6. Конституция Франции 1946 г.
7. Конституция Франции 1958 г.
8. Развитие политической системы во Франции в 60-90-х гг. XX в.
9. Тоталитаризм как тип политической системы
10. Карательный террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность.
11. Фашизм и неофашизм в Европе.

В процессе усвоения темы необходимо изучить особенности и основные тенденции развития, развитие судебной системы и правовых

институтов Франции, Великобритании, Германии, стран Восточной Европы в XX в.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новейшее время.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 15 с раскрытием особенностей развития государства и права в Японии, Китае, Индии в Новейшее время.

- заполнение таблицы «Особенности государственно-правового развития стран Востока в Новейшее время»

Страны	Особенности развития государства	Особенности развития права
Япония		
Китай		
Индия		

В процессе усвоения темы необходимо проанализировать особенности государственно-политического, правового развития Японии, Китая, Индии в Новейшее время, изменения в государственном строе указанных стран в XX веке.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

Тема 16. Государство и право в США и в странах Латинской Америки в Новейшее время

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 16, связанной с организацией политической и судебной систем в США.

- заполнение таблицы «Политическое устройство США»

Форма территориального устройства	
Политический режим	
Форма правления	
Законодательная власть	
Исполнительная власть	
Судебная власть	
Система сдержек и противовесов	

В процессе усвоения темы необходимо изучить особенности развития политической и судебной систем США и латиноамериканских стран в XX в., Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

Тема 17. Основные изменения в современных правовых системах.

Виды самостоятельной работы по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

- заполнение таблицы «Изменения в современных фундаментальных правовых системах».

Изменения Системы права	из-за демократизации и либерализации правовых систем	из-за расширения источников права	из-за изменения некоторых социальных функций права
англосаксонская			
романо-германская			
современное мусульманское право			
современная конфуцианская система			

В процессе усвоения темы необходимо изучить изменения в современных фундаментальных правовых системах, касающихся гражданского, антимонопольного, карательного, трудового, социального законодательства, вопросов административного права, законодательства о судостроительстве.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

основная, дополнительная литература

1. Лупу, А. А., История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / А. А. Лупу, И. Ю. Оськина. — Москва: КноРус, 2021. — 450 с. — ISBN 978-5-406-01408-0. — URL: <https://book.ru/book/938381>— Текст: электронный.

2. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1061227>

3. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.]; под ред. Н. В. Михайловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 599 с. - ISBN 978-5-238-03354-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352973>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

ЭБС Book. ru - <https://www.book.ru>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Система тестирования INDIGO.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры

от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом ____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____