

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, профессионального стандарта 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела от «05» марта 2025 г., протокол №6.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от «02» апреля 2025 г., протокол №3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	11
6. Лабораторные занятия	13
7. Практические занятия.....	13
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	19
9. Самостоятельная работа студента.....	19
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	29
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	29
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	31
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	31
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	32

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний в области семейного права, формирование способности применять нормы материального и процессуального права при разрешении семейных споров, овладение навыком защиты семейных прав.

Задачи:

- изучение юридических фактов, влияющих на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений;
- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках семейных правоотношений;
- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере семейных отношений;
- формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в области семейных отношений и документально оформлять принятое решение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
ОПК-2.1	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право Учебная практика, ознакомительная практика	Трудовое право Уголовное право Финансовое право Информационное право Учебная практика, правоприменительная практика	Гражданское право Уголовный процесс Земельное право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Международное частное право Криминология Право социального обеспечения
ОПК-2.2	Конституционное право Административное право Экологическое право	Трудовое право Уголовное право Информационное право Учебная практика, правоприменительная практика	Гражданское право Гражданский процесс Уголовный процесс Земельное право Предпринимательское право Международное право Международное частное право Криминология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Знать: юридические факты, влияющие на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений; Уметь: выявлять юридические факты, влияющие на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений; Владеть: навыками анализа юридических фактов, влияющих на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
	ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения	Знать: нормы права, которые подлежат применению при регулировании семейных правоотношений и документальном оформлении принятых решений; Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в сфере семейных правоотношений; Владеть: навыками выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач и документального оформления принятого решения в рамках регулирования семейных отношений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	47	47
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	46	46
• занятия лекционного типа	28	28
• занятия семинарского типа:	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5

Вид учебной деятельности		ак.часов	
		Всего	По семестрам 4 семестр
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		61	61
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		20	20
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		13	13
- подготовка к практическим занятиям		14	14
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		14	14
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	108	108
	зач. ед.	3	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак.часов	
		Всего	По семестрам 3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		15	15
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		14	14
• занятия лекционного типа		10	10
• занятия семинарского типа:		4	4
практические занятия		4	4
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		93	93
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		30	30
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		20	20
- подготовка к практическим занятиям		30	30
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		13	13
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	108	108
	зач. ед.	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак.часов	
		Всего	По курсам 1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		8	8
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		8	8
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа:		2	2
практические занятия		2	2
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Консультации		-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		-	-
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		96	96
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		27	27
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		28	28

Вид учебной деятельности		ак.часов	
		Всего	По курсам 1 курс
- подготовка к практическим занятиям		30	30
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		11	11
Промежуточная аттестация: зачет		4	4
ИТОГО:	Часов	108	108
общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Общие положения семейного права

Понятие, предмет, метод принципы и источники семейного права. Понятие семейного права. Предмет правового регулирования семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Задачи семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Место семейного права в системе российского права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц и по аналогии.

Тема 2. Семейные правоотношения

Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав. Понятие и виды злоупотребления правом. Правовые последствия злоупотребления правом. Понятие защиты семейных прав. Судебный и административный порядок защиты. Сроки в семейном праве. Исковая давность.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Заключение и прекращение брака

Брак по семейному праву. Правовая природа брака. Правовое значение регистрации брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Санирование недействительного брака.

Тема 4. Права и обязанности супругов

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами. Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Тема 5. Установление происхождения детей

Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Основания и порядок установления отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей

Понятие ребенка. Права несовершеннолетних детей. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту. Права и обязанности родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав. Пределы осуществления родительских прав. Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком. Право родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

Алиментные правоотношения. Понятие, виды и размер алиментных обязательств. Понятие, признаки и виды алиментных обязательств. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Участие в дополнительных расходах на содержание. Размер алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашения об уплате алиментов: субъекты, форма. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Порядок уплаты, взыскания алиментов и освобождения от их уплаты. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок, размер взыскиваемых алиментов. Задолженность по алиментам: определение размера, порядок взыскания, освобождение от уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству

детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение): понятие, условия и порядок усыновления, правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок, лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Момент прекращения усыновления. Последствия отмены усыновления ребенка. Опекунство и попечительство над детьми. Понятие, цели опеки и попечительства над детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приемная семья: понятие семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Подбор приемных родителей. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Правовой статус приемных родителей. Обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства. Права ребенка (детей), переданного в приемную семью. Ежемесячная выплата денежных средств на содержание ребенка приемной семьей: порядок, размер. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приёмную семью. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию детей, защите и представительству их прав и законных интересов. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовые отношения с участием иностранных лиц, а также лиц без гражданства. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Алиментные обязательства совершеннолетних

детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть					
1	Тема 1. Общие положения семейного права	2	2	4	ОПК 2.1
2	Тема 2. Семейные правоотношения	2	2	6	ОПК 2.1
Раздел 2. Особенная часть					
3	Тема 3. Заключение и прекращение брака	2	2	6	ОПК 2.1 ОПК 2.2
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	2	2	6	ОПК 2.1 ОПК 2.2
5	Тема 5. Установление происхождения детей	4	2	7	ОПК 2.1 ОПК 2.2
6	Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	4	2	8	ОПК 2.1 ОПК 2.2
7	Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	4	2	8	ОПК 2.1 ОПК 2.2
8	Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4	2	8	ОПК 2.1 ОПК 2.2
9	Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностраннных граждан и лиц без гражданства	4	2	8	ОПК 2.1 ОПК 2.2
	Итого	28	18	61	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть					
1	Тема 1. Общие положения семейного права	2	-	10	ОПК 2.1
2	Тема 2. Семейные правоотношения	2	1	10	ОПК 2.1
Раздел 2. Особенная часть					
3	Тема 3. Заключение и прекращение брака	2	1	10	ОПК 2.1 ОПК 2.2
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	2	1	10	ОПК 2.1 ОПК 2.2
5	Тема 5. Установление происхождения детей	2	1	10	ОПК 2.1 ОПК 2.2
6	Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	-	-	10	ОПК 2.1 ОПК 2.2
7	Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	-	-	11	ОПК 2.1 ОПК 2.2
8	Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	11	ОПК 2.1 ОПК 2.2
9	Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностраннных граждан и лиц без гражданства	-	-	11	ОПК 2.1 ОПК 2.2
	Итого	10	4	93	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть					
1	Тема 1. Общие положения семейного права	-	-	10	ОПК 2.1
2	Тема 2. Семейные правоотношения	1	1	10	ОПК 2.1
Раздел 2. Особенная часть					
3	Тема 3. Заключение и	1	1	10	ОПК 2.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	прекращение брака				ОПК 2.2
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	2	-	11	ОПК 2.1 ОПК 2.2
5	Тема 5. Установление происхождения детей	2	-	11	ОПК 2.1 ОПК 2.2
6	Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	-	-	11	ОПК 2.1 ОПК 2.2
7	Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	-	-	11	ОПК 2.1 ОПК 2.2
8	Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	11	ОПК 2.1 ОПК 2.2
9	Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев граждан и лиц без гражданства	-	-	11	ОПК 2.1 ОПК 2.2
	Итого	6	2	96	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Общая часть					
1	Тема 1. Общие положения семейного права	1. Понятие семейного права. 2. Общественные отношения, регулируемые семейным правом (предмет семейного права). 3. Метод регулирования семейных отношений. 4. Задачи семейного права. 5. Принципы семейного права. 6. Источники семейного права. 7. Семейное законодательство. 8. Действие семейного права во времени, пространстве, по кругу лиц и по аналогии.	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		9. Место семейного права в системе российского права. Выполнение практических заданий			
2	Тема 2. Семейные правоотношения	1. Семейная правосубъектность. 2. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. 3. Классификация семейных правоотношений. 4. Понятие родства и свойства. 5. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей. 6. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав. 7. Понятие, виды и последствия злоупотребления правом. 8. Предмет и форма защиты семейных прав. 9. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав. 10. Понятие и выбор способа защиты семейных прав. 11. Сроки в семейном праве. Исковая давность. 12. Соотношение мер защиты и мер ответственности в семейном праве. Выполнение практических заданий	2	1	1
Раздел 2. Особенная часть					
3	Тема 3. и Заключение прекращение брака	1. Правовая природа и понятие брака. 2. Правовое значение регистрации брака. 3. Условия заключения брака. 4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. 5. Расторжение брака в органах ЗАГС и судебном порядке. 6. Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака. 7. Правовые последствия прекращения брака. 8. Восстановление брака: условия, порядок и правовые последствия. 9. Признание брака недействительным: основания, порядок и правовые последствия.	2	1	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		Выполнение практических заданий			
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	1. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. 2. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. 3. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. 4. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. 5. Брачный договор: понятие, форма, порядок заключения, содержание и срок брачного договора. 6. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. 7. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. 8. Ответственность супругов по обязательствам. 9. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми Выполнение практических заданий	2	1	-
5	Тема 5. Установление происхождения детей	1. Установление происхождения детей: понятие и правовое значение. 2. Установление происхождения ребенка от матери. 3. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. 4. Добровольное установление отцовства. 5. Основания и порядок установления отцовства в судебном порядке. 6. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. 7. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. 8. Порядок оспаривания отцовства (материнства). 9. Лица, имеющие право оспаривать	2	1	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		отцовство (материнство). 10. Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства). Выполнение практических заданий			
6	Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	1. Права ребенка в семье. 2. Права и обязанности родителей. 3. Основания прекращения родительских прав. 4. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав. 5. Осуществление родительских прав. 6. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка и другими членами семьи. 7. Защита родительских прав в судебном порядке. 8. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. 9. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). 10. Основания и порядок ограничения родительских прав. 11. Правовые последствия ограничения родительских прав. 12. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. 13. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. 14. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. 15. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Выполнение практических заданий	2	-	-
7	Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	1. Алиментные правоотношения: понятие и сущность. 2. Связь алиментного правоотношения с обязанностью по содержанию. Отличие алиментного правоотношения от	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		гражданско-правовых обязательств, связанных с содержанием. 3. Понятие, признаки и виды алиментных обязательств. 4. Алиментные обязательства родителей и детей. 5. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). 6. Алиментные обязательства других членов семьи. 7. Соглашения об уплате алиментов: субъекты, форма. 8. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. 9. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. 10. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. 11. Взыскание алиментов по решению суда. 12. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок, размер взыскиваемых алиментов. 13. Задолженность по алиментам: определение размера, порядок взыскания, освобождение от уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. 14. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств. Выполнение практических заданий			
8	Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	1. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей 2. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		воспитание в семью. 4. Усыновление (удочерение): условия и порядок, правовые последствия. 5. Отмена усыновления: основания, порядок, лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. 6. Момент прекращения усыновления. Последствия отмены усыновления ребенка. 7. Понятие, цели опеки и попечительства над детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми 8. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. 9. Прекращение опеки и попечительства над детьми. 10. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. 11. Порядок организации приемной семьи, права и обязанности сторон. 12. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приёмную семью. 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 14. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию детей, защите и представительству их прав и законных интересов. 15. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выполнение практических заданий			
9	Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным	1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. 2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	граждан и лиц без гражданства. 3. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. 5. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. 6. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 7. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. 8. Установление содержания норм иностранного семейного права. 9. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Выполнение практических заданий			
	Итого		18	4	2

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Семейное право» направлена на:

- усвоение новых, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- практическое применение знаний с целью их углубления, расширения, обобщения и систематизации;
- формирование и совершенствование практических умений и компетенций.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Составление опорного конспекта на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В опорном конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

3. Решение задач - позволяют оценивать и диагностировать умения, синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, аргументировать собственную точку зрения.

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Общие положения семейного права

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 1, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант".

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: понятие семейное право, предмет правового регулирования, принципы семейного права, институты семейного права; источники семейного права.

Изучая тему, важно приобрести умения выявлять и анализировать юридические факты в рамках семейных правоотношений.

Тема 2. Семейные правоотношения

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 2, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант".

- подготовка доклада по следующей тематике:

1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
3. Защита семейных прав.
4. Меры ответственности в семейном праве

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: понятие, содержание и виды семейно-правовых отношений; меры защиты семейных прав, правосубъектность участников семейных правоотношений, пределы осуществления и исполнения семейных прав и обязанностей, формы и способы защиты семейных прав.

Изучая тему, важно приобрести умения выявлять и анализировать юридические факты в рамках семейных правоотношений, правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при семейно-правовых вопросах.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Заключение и прекращение брака

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 3, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант".

- решение задач по теме:

Задача №1. В суд по месту жительства обратилась гражданка Васильева с иском о признании недействительным брака с гражданином Ивановым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных

отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое решение должен принять суд по иску Васильевой?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Задача №2. Органом ЗАГСа был назначен день государственной регистрации заключения брака Петрова и Рыбкиной, которые подали в установленном порядке заявление о вступлении в брак. Через неделю в этот же орган ЗАГСа поступило заявление без подписи о том, что Петров женат, брак между ним и гражданкой Волковой в 1992г. был зарегистрирован в г. Ярославль и до сих пор не расторгнут.

Это сообщение первоначально не было принято во внимание, как анонимное, и государственная регистрация заключения брака отложена не была. Однако, через некоторое время заведующий органом ЗАГСа все-таки направил в соответствующий орган ЗАГСа г. Ярославля запрос, по результатам которого выяснил, что изложенные в анонимном заявлении сведения соответствуют действительности. В связи с этим заведующий органом ЗАГСа по своей инициативе провел дальнейшую проверку, в ходе которой Петров пояснил, что он действительно состоял в браке с Волковой, однако, затем этот брак был расторгнут решением суда, копия которого у него имеется. Посчитав дальнейшее оформление регистрации расторжения брака ненужным, Петров не обращался по этому поводу в орган ЗАГСа. Не сделала этого и его бывшая жена. Через некоторое время, в связи с утратой паспорта, Петрову по его просьбе и на основании представленного решения суда был выдан новый паспорт, в котором запись (штамп) о регистрации брака с Волковой отсутствует. Поэтому Петров считал, что брак между ним и Волковой прекращен.

Посчитав объяснения Петрова и представленные им документы убедительными, заведующий органом ЗАГСа принял решение о производстве государственной регистрации заключения брака с Рыбкиной на общих основаниях.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какую ошибку допустил заведующий органом загса?
2. Как следовало действовать при данных обстоятельствах?
3. Каковы правовые основания проведения органом ЗАГСа проверок с целью выявления препятствий к заключению брака?
4. С какого момента брак Петрова и Волковой считается прекращенным?

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: брак, порядок и условия заключения, расторжения и

признания брака недействительным, правовые последствия совершенных действий.

Изучая тему, важно приобрести умения выявлять и анализировать юридические факты в рамках семейных правоотношений, правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении семейно-правовых вопросов, на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение в рамках семейных правоотношений.

Тема 4. Права и обязанности супругов

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 4, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант".

- решение задачи по теме:

Задача №1. В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органе загса развод не регистрировали.

Подлежит ли иск Ю.Н. Александровой удовлетворению? Изменится ли решение, если рушение суда было от 25 декабря 1995? от 16 сентября 1996 г.?

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: возникновение, изменение, реализация и прекращение личных и имущественных прав и обязанностей.

Изучая тему, важно приобрести умения выявлять и анализировать юридические факты в рамках семейных правоотношений, правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении семейно-правовых вопросов, на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение в рамках семейных правоотношений.

Тема 5. Установление происхождения детей

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 5, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант".

- решение задачи по теме:

Задача №1. Военнослужащий Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность не применяется.

Обоснованы ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: ребенок, установление материнства и отцовства, установление происхождения, правовые последствия установления происхождения ребенка.

Изучая тему, важно приобрести умения выявлять и анализировать юридические факты в рамках семейных правоотношений, правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении семейно-правовых вопросов, на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение в рамках семейных правоотношений.

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 6, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант".

- решение задачи по теме:

Задача №1. Родив от случайной связи девочку, Ильина отдала ее в дом ребенка. Спустя три года она забрала девочку к себе, а еще через год соседи Ильиной обратились в местную администрацию с требованием лишить ее

родительских прав. В заявлении указывалось, что Ильина ведет аморальный образ жизни (систематически пьянствует, приводит домой разных мужчин), за дочерью не следит. Девочка всегда голодная, запущенная, предоставлена самой себе, одежды у нее почти нет. Когда у матери собирается очередная компания друзей, ей приходится спать в коридоре.

Имеются ли основания для лишения Ильиной родительских прав?

Если Ильина будет лишена родительских прав, может ли она в будущем ставить вопрос о восстановлении в родительских правах?

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: личные неимущественные права родителей, имущественные права родителей, личные и имущественные права детей, несовершеннолетний родитель, возникновение, изменение и прекращение прав и обязанностей родителей, и детей, их осуществлении, пределы реализации прав и обязанностей родителей и детей.

Изучая тему, важно приобрести умения выявлять и анализировать юридические факты в рамках семейных правоотношений, правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении семейно-правовых вопросов, на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение в рамках семейных правоотношений.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 7, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант".

- решение задач по теме:

Задача №1. Ф. П. Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5 тыс. руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях?

Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?

Задача № 2. А. Е. Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию 100 руб., сам Смолин — инвалид II-й группы, не работает, пенсия 420 руб., на иждивении находится жена.

Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: алименты, виды алиментных обязательств, порядок уплаты алиментов, размер алиментов, получатель и плательщик алиментов, соглашение об уплате алиментов.

Изучая тему, важно приобрести умения выявлять и анализировать юридические факты в рамках семейных правоотношений, правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении семейно-правовых вопросов, на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение в рамках семейных правоотношений.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 8, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант".

- решение задачи по теме:

Задача №1. После расторжения брака родителей пятилетний Саша Иванов остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в Дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью, считая, что воспитывать Сашу должен его отец. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта.

Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства

принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области. Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что попал в плен и в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Обоснованно ли действовал орган опеки и попечительства при постановке Саши Иванова на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей? Раскройте основания признания детей оставшимися без попечения родителей? Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд по заявлению родного отца Саши Иванова?

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: дети-сироты, ребенок, оставшийся без попечения родителей, усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья, патронатная семья, детский дом семейного типа, организации и учреждения для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Изучая тему, важно приобрести умения выявлять и анализировать юридические факты в рамках семейных правоотношений, правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении семейно-правовых вопросов, на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение в рамках семейных правоотношений.

Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 9, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант".

- решение задачи по теме:

Задача №1. Гражданка РФ В. К. Вилкова и гражданин Швеции Э. Сундквист подали в один из органов загса г. Твери по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных

документов им представлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сун-дквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?

Задача №2. В июле 1996 г. гражданин РФ И. В. Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ А. Ю. Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по взаимному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха Пастухов и Гузеева возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе загса они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными, а заключение брака в Испании никакого значения для него иметь не может.

В мае 1998 г. он зарегистрировал брак с В. Я. Ветровой в органе загса по месту жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева заявила в суд исковое требование о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

Допускается ли СК возможность заключения брака между гражданами РФ за границей по нормам иностранного законодательства? Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой?

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: семейные отношения с иностранным элементом, реализация семейных прав и обязанностей при наличии иностранного элемента, особенности регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента и лиц без гражданства.

Изучая тему, важно приобрести умения выявлять и анализировать юридические факты в рамках семейных правоотношений, правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении семейно-правовых вопросов, на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение в рамках семейных правоотношений.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
6. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.01.2001 № 44-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
7. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
8. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
9. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 №143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
10. О детском доме семейного типа: Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 195 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

11. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

12. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью: Постановление Правительства РФ от 01.05.1996 № 542 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

13. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

14. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

15. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

16. О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 № 9 // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

основная, дополнительная литература

1. Никишов, А.Б.. Семейное право: Учебное пособие / А.Б. Никишов, Л.В. Цитович — Москва: Проспект, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-392-34082-8. — URL: <https://book.ru/book/946164>

2. Борченко, В. А. Семейное право: учебно-методическое пособие / В. А. Борченко. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с.: ISBN 978-5-91612-112-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940722>

3. Актуальные проблемы семейного права в современной России: Монография / под. ред. Ю.Ф. Беспалов — Москва: Проспект, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-392-35337-8. — URL: <https://book.ru/book/946022>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Система тестирования INDIGO.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3) Профессиональные базы данных:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4) Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры
от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ 20__ г.,
протокол № ____