

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.40 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой», составлена доцентом к.с.н. В.Ю.Качаловым в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, профессионального стандарта 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от «21» марта 2025 г., протокол №7.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от «02» апреля 2025 г., протокол №3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	11
6. Лабораторные занятия	13
7. Практические занятия	14
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
9. Самостоятельная работа студента	15
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	19
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	21
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	22
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	23

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и

доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-5.1	-	Философия История государства и права России История России	История государства и права зарубежных стран Римское право История религий России
УК-5.2	-	Философия История государства и права России История России	История государства и права зарубежных стран Профессиональная этика Римское право История религий России

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Уметь:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь: - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть: - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	33	33
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	32	32
• занятия лекционного типа	20	20
• занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	39	39
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	10	10
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	10	10
- подготовка к практическим занятиям	10	10
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	9	9
Промежуточная аттестация: зачет	-	-
ИТОГО:	часов	72
общая трудоемкость	зач. ед.	2

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	11	11
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа:	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	61	61
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	18	18
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	18	18
- подготовка к практическим занятиям	18	18
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	7	7
Промежуточная аттестация: зачет	-	-
ИТОГО:	часов	72
общая трудоемкость	зач. ед.	2

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	6	6
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	2	2
практические занятия	2	2
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	62	62
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	19	19
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	18	18
- подготовка к практическим занятиям	18	18
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	7	7
Промежуточная аттестация: зачет	4	4
ИТОГО:		
общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия.

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.

Раздел 2. Российское государство- цивилизация

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Подходы к пониманию мировой истории: цивилизационный подход, формационный, социальный конструктивизм. Факторы, движущие мировую историю (природные, социально-экологические закономерности, экономические, законы организации и социального взаимодействия). Этапы мирового государственного и социального развития (развитие сложности организации). Мир-империи и мир-экономики. Мировая история как взаимодействие множества социальных, экономических, природных процессов. Современное понимание цивилизационного подхода. История российской цивилизации с учетом всех означенных выше теорий.

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации

Разнообразие мировых цивилизаций. Древнекитайская, древнеиндийская, древнеегипетская, античная, средневековая европейская, средневековая исламская цивилизации. Цивилизации доколумбовой Америки, Средневековые цивилизации Индии и Китая. Европейская цивилизация Нового времени. Базовые социально-экономические особенности этих цивилизаций, особенности культуры и менталитета. Связи этих цивилизаций друг с другом. Базовые факторы развития, социально-экономические и культурные «пределы роста». Российская цивилизация древности, средневековья и нового времени. Тенденции развития, социально-экономические и культурные константы и пределы.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Мировоззрение и идентичность

Понятия: «культура», «культурный код», «традиция», «ментальность», «идеология» и «идентичность», «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения». Данные понятия как объекты научного спора, идеологические конструкции и реальные константы (или переменные) в функционировании социально-экономических механизмов и развитии цивилизаций. Данные понятия как объяснительные конструкты мировоззрения (в широком смысле) российской и западных цивилизаций. Особенности мировоззрения (в широком смысле) российской цивилизации. Эволюция такого мировоззрения, его позитивные и негативные стороны, Проблема необходимости консолидации мировоззрения российского общества в современности.

Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Современные мировые процессы: распад однополярной системы, усиление конфликтов во всех регионах планеты, рост социальной нестабильности. Базовые компоненты мировоззрения российского общества, необходимые для выживания страны в современных условиях: приоритет человека, семьи, общества, государства и страны. Единство и многообразие, патриотизм и гражданственность. Усилия государства по социализации и политической социализации граждан, символической и культурной политике, политике памяти и исторической политике, национальной политике и политике в области идентичности. Единство страны как безусловный приоритет.

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей

Организация российского государства. Судебная, исполнительная и

законодательная ветви власти. Взаимодействие этих ветвей. Исполнительная власть и институт президентства как стержневая система организации государства. Федеральный, региональный и местный уровни власти. Взаимодействие государства и общественных структур. Социально-экономическое устройство страны во взаимодействии с государством. Федеральный властный договор и типы регионов России: области, края, республики, территории. Многонациональность России. Вертикальные и горизонтальные структуры власти и отраслевые структуры.

Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Институт президентства. Функции и сложность работы высшего лица государства. Масштабы работы в рамках формальных и неформальных структур. Исторические корни и особенности системы организации власти в России с древности до современности. Представительные и законодательные традиции России от древности до современности. Необходимость представительства для функционирования современного государства. Российские судебные традиции от древности до современности, организация правительства в России в прошлом и настоящем. Национальные проекты и стратегическое планирование в современной России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Проблема глобального социально-экономического неравенства и перераспределения капиталов, в сторону западных стран, экологические проблемы, распад единой однополярной системы мира и формирование иных альтернативных способов его организации и возникающие при этом конфликты. Проблемы цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифрового неравенства и «сетевого феодализма», «надзорного капитализма». Политические вызовы современности: популизм, неадекватный рационализм, квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности.

Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации

Сценарии развития России от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Российский государственный проект как попытка воплощения идентичных для России ценностей. Желаемое будущее страны. Будущее страны как результат принятия тех или иных ценностей. Будущее России и мировые процессы. Стабильность как необходимость развития, российское государство как гарант человеческих ценностей и самобытного развития, ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности, справедливость как наиболее значимая стратегическая задача и ценностный ориентир.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Что такое Россия.					
1	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	2	2	4	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 2. Российское государство- цивилизация					
2	Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	2	-	4	УК-5.1 УК-5.2
3	Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	2	-	4	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.					
4	Тема 4. Мировоззрение и идентичность	2	2	4	УК-5.1 УК-5.2
5	Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	2	4	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 4. Политическое устройство России					
6	Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей	2	2	4	УК-5.1 УК-5.2
7	Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	2	4	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны					
8	Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	2	6	УК-5.1 УК-5.2
9	Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации	4	-	5	УК-5.1 УК-5.2
	Итого	20	12	39	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Что такое Россия.					
1	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	1	-	6	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 2. Российское государство- цивилизация					
2	Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	1	-	6	УК-5.1 УК-5.2
3	Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	1	-	6	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.					
4	Тема 4. Мировоззрение и идентичность	1	-	6	УК-5.1 УК-5.2
5	Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) русской цивилизации	1	-	6	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 4. Политическое устройство России					
6	Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей	1	1	6	УК-5.1 УК-5.2
7	Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	-	1	7	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны					
8	Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	-	1	8	УК-5.1 УК-5.2
9	Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации	-	1	10	УК-5.1 УК-5.2
	Итого	6	4	61	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Что такое Россия.					
1	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	1	-	6	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 2. Российское государство- цивилизация					
2	Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	1	-	7	УК-5.1 УК-5.2
3	Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	1	-	7	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.					
4	Тема 4. Мировоззрение и идентичность	1	-	7	УК-5.1 УК-5.2
5	Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) русской цивилизации	-	-	7	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 4. Политическое устройство России					
6	Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей	-	1	7	УК-5.1 УК-5.2
7	Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	-	1	7	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны					
8	Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	-	-	7	УК-5.1 УК-5.2
9	Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации	-	-	7	УК-5.1 УК-5.2
	Итого	4	2	62	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Что такое Россия.					
1	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	1. Многообразие российских регионов 2. Испытания и победы России 3. Герои страны, герои народа	2	-	-
Раздел 2. Российское государство- цивилизация					
2	Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	1.Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	-	-	-
3	Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	1. Российская цивилизация в академическом дискурсе	-	-	-
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.					
4	Тема 4. Мировоззрение и идентичность	1. Ценностные вызовы современной политики 2. Концепт мировоззрения в социальных науках	2	-	-
5	Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) русской цивилизации	1. Системная модель мировоззрения 2. Ценности российской цивилизации 3. Мировоззрение и государство	2	-	-
Раздел 4. Политическое устройство России					
6	Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей	1. Основы конституционного строя России. 2. Принцип разделения властей и демократия. 3. Особенности современного русского политического класса. 4. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. 5. Уровни организации власти в РФ.	2	1	1
7	Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие 2. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	2	1	1
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны					

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
8	Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития	1. Россия и глобальные вызовы 2. Внутренние вызовы общественного развития	2	1	-
9	Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации	1. Образы будущего России 2. Ориентиры стратегического развития 3. Сценарии развития российской цивилизации	-	1	-
	Итого		12	4	2

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Основы российской государственности» направлена на:

- усвоение новых, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- практическое применение знаний с целью их углубления, расширения, обобщения и систематизации;
- формирование и совершенствование практических умений и компетенций.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Составление опорного конспекта на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В опорном конспекте за основу берется содержание темы и вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Вначале необходимо составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Конспект– это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно

выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

Раздел 1. Что такое Россия.

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Виды самостоятельных работ по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, составление опорного конспекта лекций.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: цифры и факты о России, достижения страны, регионоведение, герои и страны и народа.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать многообразие российских регионов, испытания и победы России, подвиг героев Отечества.

Раздел 2. Российское государство- цивилизация

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Виды самостоятельных работ по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, составление опорного конспекта лекций.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: особенности мировых цивилизаций, подходы к пониманию мировой истории, этапы развития цивилизаций, факторы роста и упадка, этапы развития российской цивилизации, вопрос об пределах изменчивости цивилизаций.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят анализировать современное понимание цивилизационного подхода в контексте российской истории.

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации

Виды самостоятельных работ по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, составление опорного конспекта лекций.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: древнекитайская, древнеиндийская, древнеегипетская, античная, средневековая европейская, средневековая исламская цивилизации, цивилизации доколумбовой Америки, средневековые цивилизации Индии и

Китая, европейская цивилизация Нового времени.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать базовые социально-экономические особенности цивилизаций, особенности культуры и менталитета; установить связи цивилизаций друг с другом, базовые факторы развития, социально-экономические и культурные «пределы роста», тенденции развития, социально-экономические и культурные константы и пределы.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 4. Мировоззрение и идентичность

Виды самостоятельных работ по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, составление опорного конспекта лекций.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: «культура», «культурный код», «традиция», «ментальность», «идеология» и «идентичность», «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения».

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выявить и анализировать особенности мировоззрения (в широком смысле) российской цивилизации, эволюции такого мировоззрения, его позитивные и негативные стороны, проблемы необходимости консолидации мировоззрения российского общества в современности.

Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Виды самостоятельных работ по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, составление опорного конспекта лекций.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: распад однополярной системы, усиление конфликтов во всех регионах планеты, рост социальной нестабильности.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать базовые компоненты мировоззрения российского общества, необходимые для выживания страны в современных условиях. Определить усилия государства по социализации и политической социализации граждан, символической и культурной политике, политике памяти и исторической политике, национальной политике и политике в области идентичности.

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей

Виды самостоятельных работ по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, составление опорного конспекта лекций.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: судебная, исполнительная и законодательная ветви власти, взаимодействие этих ветвей.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать взаимодействие государства и общественных структур, социально-экономическое устройство страны во взаимодействии с государством, многонациональность России как фактор силы страны.

Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Виды самостоятельных работ по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, составление опорного конспекта лекций.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: президент России, правительство России, национальные проекты и стратегическое планирование в современной России.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать масштабы работы в рамках формальных и неформальных структур, исторические корни и особенности системы организации власти в России с древности до современности.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Виды самостоятельных работ по теме:

- освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, составление опорного конспекта лекций.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: социально-экономическое неравенство, перераспределение капиталов, «искусственный интеллект», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм».

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать проблемы глобального социально-экономического неравенства

и перераспределения капиталов, в сторону западных стран, экологические проблемы, распад единой однополярной системы мира и формирование иных альтернативных способов его организации и возникающие при этом конфликты.

Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации

Виды самостоятельных работ по теме:

- Освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, составление опорного конспекта лекций.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: иерархия глобальных проблем современности, сценарии развития России: список и альтернативы.

Изучая тему, важно приобрести умения, которые позволят выделять и анализировать сценарии развития страны, определить необходимость развития, российского государства как гарант человеческих ценностей и самобытного развития, ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности, справедливость как наиболее значимая стратегическая задача и ценностный ориентир.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. // Российская газета. - 1993. - № 237.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. - № 31. - Ст. 3823.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон Рос. Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

основная, дополнительная литература

1. Фурсов, К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть I. Россия как евразийское государство: история и современность: учебное пособие / К. А. Фурсов. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-4475-9831-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913759>

2. Фурсов, К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть II. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизаций и геополитики: учебное пособие / К. А. Фурсов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-4475-9832-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913760>

3. Россия в глобальной торговой системе. Современные реалии и наши интересы: доклад / Т. М. Алиев, А. Ю. Кнобель, Ю. Р. Латыпова [и др.]. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 102 с. - (Научные доклады: экономика). - ISBN 978-5-850006-189-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405761>

4. Тум, Е. А. Россия: события и люди: учебное пособие / Е. А. Тум. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-7782-4310-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870347>

5. Россия в меняющемся миропорядке: монография, коллектив авторов / Институт государства и права РАН / под. ред. д.ю.н. Н.Б. Крылова. — Москва: Юстицинформ, 2018. — 408 с. - ISBN 978-5-7205-1515-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045997>

6. Россия в глобальной политике: учебник / Н.Р. Балынская, В.М. Гафурова, Е.Г. Зиновьева, Н.В. Киреева, С.В. Коптякова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1524033. - ISBN 978-5-16-017026-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1524033>

7. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 410 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-00091-442-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1969537>

8. Россия в мировой финансовой архитектуре: монография / под ред. А.В. Кузнецова, Л.В. Крыловой. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 203 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1984071. - ISBN 978-5-16-018355-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984071>

9. Нуреев, Р. М. Россия: особенности институционального развития: монография / Р.М. Нуреев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-91768-019-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2044245>

10. Новые тренды цифровизации: Россия и мир: монография / под ред. Е.В. Пономаренко, А.Ю. Вереникиной. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 209 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2009648. - ISBN 978-5-16-018471-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2009648>

11. Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. - Кемерово: КемГИК, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-8154-0465-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154327>

12. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0873-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038614>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Система тестирования INDIGO.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе

отечественного производства

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3) Профессиональные базы данных:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4) Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры

от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом ____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____