

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.41 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, профессионального стандарта 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от «31» марта 2025 г., протокол №9.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от «02» апреля 2025 г., протокол №3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	8
6. Лабораторные занятия	11
7. Практические занятия.....	11
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	13
9. Самостоятельная работа студента	13
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	17
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.....	18
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	18
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	20

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием возможностей цифровой экономики, включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов, телекоммуникационных технологий и продуктов, телекоммуникационных услуг, электронного бизнеса, электронных рынков.

Задачи:

- приобретение знаний об интернет-технологиях как эффективном инструменте бизнеса, позволяющем связать в единую цепочку поставщика, производителя и потребителя; о совокупности факторов интернет-пространства, оказывающих воздействие на предприятие, внедряющее интернет-технологии в свою хозяйственную деятельность;
- формирование способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- освоение технологий получения сведений о насыщенности интернет-пространства информационными ресурсами, разнообразии видов сервиса и их качестве, об уровне развития правовой базы функционирования бизнеса в сети Интернет;
- изучение основных подходов к созданию интернет-компаний, существующих классов бизнес-моделей интеграции информационных технологий в хозяйственную деятельность предприятия;
- знакомство с основными видами сетевого бизнеса, с особенностями финансового менеджмента, бизнес-планирования и маркетинга в интернет-компаниях, с методиками оптимизации затрат на рекламу и способами повышения ее эффективности, методиками управления активами и пассивами компании, способами оценки и минимизации рисков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-10.2	Экономика	Финансовое право Банковское право	Налоговое право
ОПК-9	Информационные технологии в юридической деятельности Учебная практика, ознакомительная практика	-	Система искусственного интеллекта

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы экономического и финансового планирования; Уметь: применять полученные знания при решении практических задач; Владеть: навыками анализа информации для проведения экономических расчетов.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	Знать: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности. Уметь: работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительными органами, органами местного самоуправления, организациями. Владеть: навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.
	ОПК-9.2 Способен квалифицированно использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности. Уметь: определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи. Владеть: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	31	31
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	30	30
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	41	41
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	11	11
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	10	10
- подготовка к практическим занятиям	10	10
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	10	10
Промежуточная аттестация: зачет	-	-
ИТОГО:	72	72
общая трудоемкость	зач. ед.	2

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	11	11
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа:	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	61	61
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	20	20
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	17	17
- подготовка к практическим занятиям	14	14
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	10	10
Промежуточная аттестация: зачет	-	-
ИТОГО:	72	72
общая трудоемкость	зач. ед.	2

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 3 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	6	6
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	2	2
практические занятия	2	2

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 3 курс
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	62	62
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	19	19
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	15	15
- подготовка к практическим занятиям	15	15
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	13	13
Промежуточная аттестация: зачет	4	4
ИТОГО:		
общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и направления развития цифровой экономики

Цифровая грамотность населения. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.

Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики

Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Платформы цифровой экономики

Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики

Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности.

Тема 4. Государственное регулирование цифровой экономики

Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики

(электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный город» и телемедицина и т.д.).

Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики

Особенности стратегии построения цифровой экономики для России. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика Казахстана.

Тема 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации"

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации".

Тема 7. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики

Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Цели, задачи и направления развития цифровой экономики	2	-	5	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
2.	Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики	2	2	6	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
3.	Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики	2	2	6	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
4.	Тема 4. Государственное регулирование цифровой экономики	2	2	6	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
5.	Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	2	2	6	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
6.	Тема 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации"	4	2	6	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
7.	Тема 7. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	4	2	6	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
Итого		18	12	41	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Цели, задачи и направления развития цифровой экономики	2	-	6	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
2.	Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики	2	-	7	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
3.	Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики	2	-	8	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
4.	Тема 4. Государственное регулирование цифровой экономики	-	1	10	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
5.	Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	-	1	10	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
6.	Тема 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации"	-	1	10	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
7.	Тема 7. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	-	1	10	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
	Итого	6	4	61	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Цели, задачи и направления развития цифровой экономики	1	-	6	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
2.	Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики	1	-	7	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
3.	Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики	2	-	9	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
4.	Тема 4. Государственное регулирование цифровой экономики	-	1	10	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
5.	Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	-	-	10	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
6.	Тема 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации"	-	1	10	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
7.	Тема 7. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	-	-	10	УК-10.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
	Итого	4	2	62	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Тема 1. Цели, задачи и направления развития цифровой экономики	Цифровая грамотность населения. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	-	-	-
2	Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики	Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Платформы цифровой экономики	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
3	Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики	Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности.	2	-	-
4	Тема 4. Государственное регулирование цифровой экономики	Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный город» и телемедицина и т.д.).	2	1	1
5	Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	Особенности стратегии построения цифровой экономики для России. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика Казахстана.	2	1	-
6	Тема 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации"	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации".	2	1	1
7	Тема 7. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.	2	1	-
Итого			12	4	2

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Цифровая экономика» направлена на:

- усвоение новых, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- практическое применение знаний с целью их углубления, расширения, обобщения и систематизации;
- формирование и совершенствование практических умений и компетенций.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Составление опорного конспекта на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В опорном (тематическом) конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1. Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Подготовка реферата. Реферат – публичное выступление, представленное в письменном виде, содержит сообщения с анализом данных.

Реферат:

- содержит уже опубликованные в нескольких источниках сведения;
- базируется на фактическом материале, достоверной информации, которые используются в качестве актуального иллюстрирования;
- представляет интерес с точки зрения позиций научного, культурного, социального, политического, экономического, юридического характера;
- способы решения просматриваются через предложенную для обсуждения тему;
- не имеет субъективной оценки;

- выстраивается по определенным стандартам структурно и стилистически;
- может достигать значительных размеров;
- в композиционной структуре ясно обозначены вступительная, основная, заключительная части; страницы, где указаны планы, разделы, выводы, список литературы.

Во вступлении должна быть четко обоснована актуальность, указываться адрес и дата каждой публикации. Основная часть – обзорная или тезисная, с фиксированными результатами и описанием возможностей для последующего применения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников. Во время выступления используется презентация или иной демонстрационный материал, в котором студент прекрасно ориентируется. Студент показал владение специальным научным аппаратом, ясно и четко излагает содержание доклада, отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников, обоснована практическая и теоретическая актуальность работы, выводы автора самостоятельны и достаточно аргументированы. Студент владеет терминологией, четко излагает основные положения доклада, но испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если исследование выполнено только с использованием учебной литературы, без привлечения дополнительных научных источников. Студент показывает знания базовых научных терминов, последовательно излагает содержание работы, но испытывает серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если исследование носит не самостоятельный характер, использована устаревшая информация. Полученные результаты не соответствуют поставленной цели, отсутствуют аргументированные выводы. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

Тема 1. Цели, задачи и направления развития цифровой экономики

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 1.

- подготовка реферата по следующей тематике:

1. Цифровая экономика в России: проблемы и перспективы;

2. Влияние цифровой экономики на конкурентное поведение фирм;
3. Современное состояние и перспективы развития роботизации в цифровой экономике;
4. Развитие предприятия на рынке электронной коммерции(на примере);
5. Анализ и перспективы развития рынка электронной коммерции в России и в мире.

Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 2.

- подготовка реферата по следующей тематике:

1. Цифровая экономика в государственном управлении;
2. Социальные аспекты развития цифровой экономики;
3. Оценка развития компании по производству беспилотных летательных аппаратов в цифровой экономике;
4. Управление информационными ресурсами через стратегическое партнерство;
5. Средства информационно-коммуникационных технологий управления бизнесом;

Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 3.

- подготовка реферата по следующей тематике:

1. Информатизация и системы управления;
2. Национальный проект «цифровая экономика» и перспективы его развития;
3. Способы оценки и измерения удовлетворенности трудом сотрудников торговой компании в условиях цифровой экономики.
4. Концепции социальной ответственности бизнеса в условиях цифровой экономики.
5. Корпоративная социальная ответственность европейского и американского

Тема 4. Государственное регулирование цифровой экономики

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 4.

- подготовка реферата по следующей тематике:

1. Направления стимулирования труда сотрудников торговой компании в условиях цифровой экономики.
2. Социальное развитие торговой компании в условиях цифровой экономики.
3. Методологические основы социального развития торговой организации в условиях цифровой экономики.
4. Методология социального управления торговой компании в условиях цифровой экономики.
5. Анализ качества трудовой жизни сотрудников торговой компании в условиях цифровой экономики.

Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 5.

- подготовка реферата по следующей тематике:

1. Антикризисное управление на примере цифрового предприятия;
2. Кадровая политика и ее совершенствования на примере цифрового предприятия;
3. Оценка и перспективы развития компании на рынке сферы B2B (B2C, B2G);
4. Цифровизация крупной компании: российский и зарубежный опыт;

Тема 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации"

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 6.

- подготовка реферата по следующей тематике:

1. Применение цифровых технологий на предприятии;
2. Цифровые технологии в образовании и их применение (на примере учреждения, организации);
3. Особенности и стратегии цифровых организаций;
4. Совершенствование стратегии цифровой организации;

Тема 7. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 7.

- подготовка реферата по следующей тематике:
- 1. Развитие клинингового предприятия в цифровой среде;
- 2. Развитие строительной компании на рынке электронной коммерции;
- 3. Развитие торговой организации на рынке электронной коммерции;
- 4. Развитие маркетплейсов услуг- как фактор повышения роста бизнеса;
- 5. Маркетплейсы товаров: современное состояние и перспективы развития в России и в мире;
- 6. Стратегии российских и зарубежных маркетплейсов;
- 7. Брендинг и ребрендинг маркетплейса: оценка и эффективность (на примере);
- 8. Развитие цифровой экономики в финансовой отрасли;

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая): ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].
3. Паспорт национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. N 16) //СПС Гарант <https://base.garant.ru/72190282/>

основная, дополнительная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466115>.
2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая

экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Система тестирования INDIGO.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3) Профессиональные базы данных:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4) Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного

типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры

от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом ____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____