

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.42 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «История религий России» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, профессионального стандарта 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от «21» марта 2025 г., протокол №7.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от «02» апреля 2025 г., протокол №3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	10
6. Лабораторные занятия	14
7. Практические занятия.....	14
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	17
9. Самостоятельная работа студента.....	17
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	23
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	23
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	25
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	25
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	27

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История религий России» является изучение влияния религиозной системы на основы мировоззрения и миропонимания, определяющие особенности культуры нашей страны.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать представления об особенностях и закономерностях развития религиозного сознания;
- рассмотреть основные положения традиционных религий России, их историческое развитие и современное значение;
- показать важность межкультурного диалога.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-5.1	Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран История России Римское право Основы российской государственности	-	-
УК-5.2	Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран История России Римское право Основы российской государственности	Профессиональная этика	-
УК-11	Теория государства и права	-	Уголовное право

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основы философии и социально-исторические закономерности развития общества; Уметь: определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию; Владеть: навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие; Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия; Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции	Знать: принципы формирования гражданской позиции к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению Уметь: демонстрировать свою гражданскую позицию к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению Владеть: навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
	УК-11.2. Способен давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению Уметь: давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Владеть: навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся:

очная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам 3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		31	31
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		30	30
• занятия лекционного типа		18	18
• занятия семинарского типа:		12	12
практические занятия		12	12
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		41	41
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		11	11
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		10	10
- подготовка к практическим занятиям		10	10
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		10	10
3. Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО:	ак. часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам 4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		11	11
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		10	10
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа:		4	4
практические занятия		4	4
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		61	61
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		24	24
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		10	10
- подготовка к практическим занятиям		14	14
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		13	13
3. Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО:	ак. часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	6	6
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	2	2
практические занятия	2	2
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	62	62
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	19	19
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	20	20
- подготовка к практическим занятиям	10	10
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	13	13
3. Промежуточная аттестация: зачет	4	4
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел.

Тема 1. Роль и значение религии в истории и в жизни общества.

Что такое религия? Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.

Тема 2. Предыстория христианства.

Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.

Тема 3. Возникновение христианства.

Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.

Тема 4. Особенности восточного и западного христианства.

Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви.

Тема 5. Ислам.

Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.

Тема 6. Буддизм.

Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.

Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире.

Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере.

Раздел 2. История взаимоотношений государства, общества и конфессий в России

Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству.

Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.

Тема 9. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.

Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.

Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.

Тема 11. Россия в «годы великих потрясений».

Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.

Тема 12. Религиозная жизнь в современной России.

Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.

Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Тема 13. Человек и его место в мире.

Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.

Тема 14. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.

Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

Тема 15. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.

Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях.

Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел.					
1.	Тема 1. Роль и значение религии в истории и в жизни общества.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
2	Тема 2. Предыстория христианства.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
3.	Тема 3. Возникновение христианства.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
4.	Тема 4. Особенности восточного и западного христианства.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
5.	Тема 5. Ислам.	2	1	2	УК-5.1 УК-5.2
6.	Тема 6. Буддизм.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
7.	Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире.	1	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
Раздел 2. История взаимоотношений государства, общества и конфессий в России					
8.	Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
9.	Тема 9. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
10.	Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
11.	Тема 11. Россия в «годы великих потрясений».	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
12.	Тема 12. Религиозная жизнь в современной России.	1	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.					
13.	Тема 13. Человек и его место в мире.	2	-	2	УК-11.1 УК-11.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
14.	Тема 14. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.	1	-	3	УК-11.1 УК-11.2
15.	Тема 15. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	1	-	4	УК-11.1 УК-11.2
16.	Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях.	1	-	4	УК-11.1 УК-11.2
	Итого	18	12	41	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел.					
1.	Тема 1. Роль и значение религии в истории и в жизни общества.	2	-	4	УК-5.1 УК-5.2
2	Тема 2. Предыстория христианства.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2
3.	Тема 3. Возникновение христианства.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2
4.	Тема 4. Особенности восточного и западного христианства.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2
5.	Тема 5. Ислам.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2
6.	Тема 6. Буддизм.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2
7.	Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире.	2	-	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
Раздел 2. История взаимоотношений государства, общества и конфессий в России					
8.	Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
9.	Тема 9. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2
10.	Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2
11.	Тема 11. Россия в «годы великих потрясений».	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2
12.	Тема 12. Религиозная жизнь в современной России.	-	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.					
13.	Тема 13. Человек и его место в мире.	-	-	2	УК-11.1 УК-11.2
14.	Тема 14. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.	2	1	3	УК-11.1 УК-11.2
15.	Тема 15. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	-	1	4	УК-11.1 УК-11.2
16.	Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях.	-	1	4	УК-11.1 УК-11.2
	Итого	6	4	61	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел.					
1.	Тема 1. Роль и значение религии в истории и в жизни общества.	2	-	3	УК-5.1 УК-5.2
2	Тема 2. Предыстория христианства.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
3.	Тема 3. Возникновение христианства.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2
4.	Тема 4. Особенности восточного и западного христианства.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2
5.	Тема 5. Ислам.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2
6.	Тема 6. Буддизм.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2
7.	Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире.	2	-	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
Раздел 2. История взаимоотношений государства, общества и конфессий в России					
8.	Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2
9.	Тема 9. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2
10.	Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2
11.	Тема 11. Россия в «годы великих потрясений».	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2
12.	Тема 12. Религиозная жизнь в современной России.	-	-	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.					
13.	Тема 13. Человек и его место в мире.	-	-	3	УК-11.1 УК-11.2
14.	Тема 14. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.	-	1	4	УК-11.1 УК-11.2
15.	Тема 15. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	-	-	4	УК-11.1 УК-11.2
16.	Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях.	-	1	4	УК-11.1 УК-11.2
	Итого	4	2	62	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак. час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел.					
1.	Тема 1. Роль и значение религии в истории и в жизни общества.	Что такое религия? Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Море.	1	-	-
2.	Тема 2. Предыстория христианства.	Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.	1	-	-
3.	Тема 3. Возникновение христианства.	Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.	1	-	-
4.	Тема 4. Особенности восточного и западного христианства.	Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви.	1	-	-
5.	Тема 5. Ислам.	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.	1	-	-
6.	Тема 6. Буддизм.	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.	1	-	-
7.	Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире.	Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере.	1	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак. час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 2. История взаимоотношений государства, общества и конфессий в России					
8.	Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству.	Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.	1	-	-
9.	Тема 9. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.	Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.	1	-	-
10.	Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.	Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в. Обсуждение вопросов. Дискуссия по теме: «Пётр I – защитник духовных устоев общества или их разрушитель?»	1	-	-
11.	Тема 11. Россия в «годы великих потрясений».	Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	1	-	-
12.	Тема 12. Религиозная жизнь в современной	Государственно- религиозные и межрелигиозные отношения в	1	1	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак. час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	России.	России. Традиционные религии Российской Федерации.			
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.					
13.	Тема 13. Человек и его место в мире.	Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	-	-	-
14	Тема 14. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация. Дискуссия по теме: «Религия и патриотизм».	-	1	1
15	Тема 15. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.	-	1	-
16.	Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях.	Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления	-	1	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак. час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		традиционных российских духовно-нравственных ценностей.			
	Итого		12	4	2

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История религий России» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает в себя:

- работу с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными;
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет;
- подготовку докладов.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Составление опорного конспекта на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В опорном (тематическом) конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1. Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно

выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Подготовка докладов. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел.

Тема 1. Роль и значение религии в истории и в жизни общества.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы, подготовка опорного конспекта на тему: «Роль и значение религии в истории и в жизни общества».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: «религия» (её роль и значение в истории и в жизни общества), «религиозность», «религии и конфессии», классификация религий; различать исторически ранние формы религии, в том числе религии в бесписьменных обществах и в Древнем Мире; понимать цели, задачи, междисциплинарные связи дисциплины.

Тема 2. Предыстория христианства.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Предыстория христианства».

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и вопросы: «Ветхозаветный иудаизм», «Иудаизм периода Второго храма», «Современный иудаизм», иудаизм как предтеча христианства. Особое внимание при рассмотрении темы необходимо уделить причинам появления иудаизма и связи её теоретических положений с христианством.

Тема 3. Возникновение христианства.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Возникновение христианства».

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: «Новозаветный канон», «Вселенские соборы», «символ веры», «христианское вероучение».

Тема 4. Особенности восточного и западного христианства.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Особенности восточного и западного христианства».

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: «Великая схизма», «отличия друг от друга восточного и западного христианства», «православие», «католицизм», «протестантизм», «поместные православные церкви», «древневосточные церкви».

Особое внимание необходимо уделить причинам разделения христианства на церковь римско-католическую (папство) и православную (греко-католическую церкви), а также на роль принятия христианства в смене культурной парадигмы Руси.

Тема 5. Ислам.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Ислам».

- подготовка докладов по теме:

1. Жизнь Мухаммеда и первых халифов;
2. Складывание основ ислама;
3. Распространение ислама в мире в период средневековья;
4. Бытовая исламская культура.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные вопросы: возникновение ислама, Коран и Сунна, столпы ислама и основы веры, суннизм и шиизм, хариджизм, суфизм, распространение ислама. современный

ислам, «пять столпов» ислама, священные (канонические) тексты ислама.

Особое внимание необходимо уделить взаимоотношениям мусульманской общины и государства в современной России, понять причины отсутствия единого духовного центра мусульман в России.

Тема 6. Буддизм.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Буддизм».

- подготовка докладов по теме:

1. Тенденции эволюции буддийского вероучения, культа, организации в современных условиях;

2. Усиление социально-политической активности буддийских организаций в современном мире;

3. Ламаизм как разновидность буддизма», «Жизнь и учение Гаутамы Будды.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные вопросы: истоки и основные идеи буддизма, история его возникновения, тхеравада, махаяна, ваджраяна, основные буддистские тексты, Буддизм в Тибете и Центральной Азии, современный буддизм.

Особое внимание при изучении данной темы необходимо уделить пониманию роли буддизма как первой по времени мировой религии.

Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Религиозная ситуация в современном мире».

- подготовка докладов по теме:

1. Роль экуменического движения в мире;

2. Деятельность международных религиозных организаций и форумов.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные вопросы: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, риски и угрозы в религиозной сфере.

Особое внимание при изучении данной темы необходимо уделить опасности для мира религиозного радикализма и экстремизма, рискам и угрозам в религиозной сфере.

Раздел 2. История взаимоотношений государства, общества и конфессий в России

Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «От Древней Руси к Российскому государству».

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные вопросы: крещение Алании, крещение Руси, принятие ислама народами Волжской Булгарии, формирование единого культурного пространства, Россия и Орда, борьба с экспансией крестоносцев, формирование единого Русского государства, установление автокефалии Русской церкви.

Тема 9. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству».

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные вопросы: Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.

Особое внимание необходимо уделить взаимоотношениям конфессий и государства и религиозной политике властей на различных этапах развития страны.

Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи».

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные вопросы: Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.

Тема 11. Россия в «годы великих потрясений».

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Россия в «годы великих потрясений».

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные вопросы: Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.

Тема 12. Религиозная жизнь в современной России.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Религиозная жизнь в современной России».

Изучая тему, важно приобрести знания по вопросам: государственно-религиозные и межрелигиозные отношения, традиционные религии Российской Федерации.

Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Тема 13. Человек и его место в мире.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Человек и его место в мире».

Изучая тему, важно приобрести знания по вопросам: христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии, тело и сознание, рождение и смерть, ценность земной жизни человека и ее смыслы, человеческое достоинство, религия и этика, посмертное бытие, память о предках.

Тема 14. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность».

Изучая тему, важно приобрести знания по вопросам: общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих, христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали, этика созидательного труда и человеколюбия, ценности семьи, религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

Тема 15. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Изучая тему, важно приобрести знания по вопросам: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины, исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России, Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.

Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Российское законодательство о религиозных объединениях».

Изучая тему, важно приобрести знания по вопросам: миссионерская деятельность, имущество религиозного назначения, объекты культурного наследия, государственно-религиозные отношения, Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации, Межрелигиозный совет России, религиозно-экспертная экспертиза, религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

10. Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об

утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – URL: http://pravo.gov.ru/news/ob_utverzhenii_osnov_gosudarstvennoy_politiki_po_sokhraneniyu_i_ukrepleniyu_traditsionnykh_rossiysk_101122/

3. Федеральный закон от 20 октября 2022 г. № 402-ФЗ «О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации». – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_429409/

4. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (В редакции федеральных законов от 26.03.2000 № 45-ФЗ, от 21.03.2002 № 31-ФЗ, от 25.07.2002 № 112-ФЗ, от 08.12.2003 № 169-ФЗ, от 29.06.2004 № 58-ФЗ, от 06.07.2006 № 104-ФЗ, от 28.02.2008 № 14-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 30.11.2010 № 328-ФЗ, от 01.07.2011 № 169-ФЗ, от 07.06.2013 № 119-ФЗ, от 02.07.2013 № 180-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 22.10.2014 № 316-ФЗ, от 31.12.2014 № 505-ФЗ, от 06.04.2015 № 80-ФЗ, от 20.04.2015 № 103-ФЗ, от 13.07.2015 № 261-ФЗ, от 28.11.2015 № 341-ФЗ, от 30.03.2016 № 76-ФЗ, от 06.07.2016 № 374-ФЗ, от 05.02.2018 № 15-ФЗ, от 01.05.2019 № 85-ФЗ, от 03.07.2019 № 170-ФЗ, от 02.12.2019 № 394-ФЗ, от 02.12.2019 № 407-ФЗ, от 05.04.2021 № 68-ФЗ, от 30.04.2021 № 117-ФЗ, от 11.06.2021 № 169-ФЗ, от 28.06.2022 № 219-ФЗ, от 05.12.2022 № 495-ФЗ, от 29.12.2022 № 641-ФЗ, от 24.07.2023 № 360-ФЗ, от 02.11.2023 № 526-ФЗ) (С учетом Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П). – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102049359>

основная, дополнительная литература

1. Горохов, С. А., Религии народов мира: учебное пособие / С. А. Горохов, Т. Т. Христов. — Москва: КноРус, 2023. — 422 с. — ISBN 978-5-406-11663-0. — URL: <https://book.ru/book/949376> . — Текст: электронный.

2. Соловьев, К. А. История религий: учебник / К.А. Соловьев. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. — 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0532-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2106651>

3. Соловьев, К. А. Религиоведение: учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17209. - ISBN 978-5-16-019149-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091883>

4. Урушев, Д.А. История старообрядчества: Научно-популярное издание / Д.А. Урушев — Москва: Проспект, 2023. — 430 с. — ISBN 978-5-6049623-2-9. — URL: <https://book.ru/book/952526> . — Текст: электронный.

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Система тестирования INDIGO.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3) Профессиональные базы данных:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4) Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным

правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры _____
от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____