

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся по программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных
изделий

Казань, 2022 г.

Рабочая программа воспитания. - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2022.

Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий разработана в соответствии п.2 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статьей 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»; федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 373.

Рабочая программа:

разработана и обсуждена на заседании кафедры Товароведения и технологии общественного питания от «21» марта 2022 г., протокол №10

с учетом мнения Совета студенческого самоуправления от «4» апреля 2022 г., протокол № 4

с учетом мнения Совета родителей от «5» апреля 2022 г., протокол № 3

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от «6» апреля 2022 г., протокол № 33

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЗДЕЛ**

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

снования для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: □ Конституция Российской Федерации □ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); □ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; □ Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; □ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; □ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации». □ Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». □ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. От 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». □ Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». □ Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
--	--

	□ Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).
--	---

	□ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
--	--

	□ Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
--	---

□ Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

□ Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. От 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

□ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

□ Национальный проект «Образование» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].

□ Национальный проект «Демография» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)].

□ Национальный проект «Культура» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовнонравственных ценностей среди молодежи и др.)].

□ Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и

	национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)). □ Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)]. □ Национальный проект «Экология» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)). □ Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)). □ Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)). □ ФГОС СПО по специальности 19.02.03 . Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 373, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 01.08.2014, регистрационный № 33402 □ Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом
--	--

	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н; □ Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования– 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы	проректор по ВР, руководитель ЦМП, кураторы академических групп, психологи, преподаватели, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций–работодателей
-----------------------	--

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
---	---

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладаящий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как	ЛР 20

результативный и привлекательный участник трудовых отношений	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР22
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо

Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

□ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

□ добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

□ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

□ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

□ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

□ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

□ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

□ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Одним из критериев оценки личности результатов является электронное портфолио обучающегося – совокупность документов, подтверждающих успешность студента в той или иной сфере деятельности, его участие в различных конкурсах, образовательные достижения и прочее. Здесь интегрируются успехи во всех видах деятельности: учебной. Спортивной, трудовой, проектной и т.д., В портфолио заносятся документы, полученные во время участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (дипломы, сертификаты, грамоты и т.д)

Оценка освоения основной образовательной программы в части достижения личностных результатов может осуществляться с помощью анкетирования, диагностики и заполнения карты наблюдения.

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде Казанского кооперативного института и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в Казанском кооперативном институте.

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. От 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. От 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Национальный проект «Образование» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от

24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)).

□ Национальный проект «Демография» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)].

□ Национальный проект «Культура» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].

□ Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].

□ Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].

□ Национальный проект «Экология» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].

□ Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].

□ Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].

– ФГОС СПО по специальности 19.02.03 . Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 373, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 01.08.2014, регистрационный № 33402

□ Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н;

Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. N 914н «Об утверждении профессионального стандарта 33.01Пекарь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 28785).

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Казанский кооперативный институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим проректора по ВР, руководителя ЦМП, кураторов академических групп, психологов, преподавателей.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники Казанского кооперативного института, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам Wordskills, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Казанский кооперативный институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Казанский кооперативный институт располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовые залы, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	4	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, меловые доски, мультимедийное оборудование, ПК)

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудован специализированной мебелью (столы, стулья), - персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

		Рассчитан на 170 посадочных мест, проектор, акустическая система, музыкальная и видеоаппаратура
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. Оборудован раздевалками с душевыми Спортивный инвентарь: - мячи футбольные,

		- мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - секундомер, - дартс
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Теннисный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Сенсорная комната	1	
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы социально-психологической служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы социально-психологической служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников,

органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных

ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Руководитель центра молодежной политики, деканы факультетов, кураторы учебных групп	ОК 01- ОК 05	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
2	Круглый стол «День окончания Второй Мировой войны»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, кураторы учебных групп	ОК 02, ОК 05, ОК 06	«Ключевые дела ПОО»
3	Кураторский час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы учебных групп	ОК 06	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3	Всероссийская гражданская акция «Свеча памяти»	1-3 курс	Г. Казань, Парк Победы	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ОК 02, ОК 05, ОК 06	«Ключевые дела ПОО»
3-17	Адаптационные тренинги для студентов первокурсников. Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05	«Кураторство и поддержка»

	характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения					
20-30	Беседы «Мои права и обязанности» (ознакомление с правилами внутреннего распорядка учебного заведения)	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ОК 01, ОК 03	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
23	Развлекательно-познавательная игра «Квест первокурсника»	1 курс	Учебные аудитории и территория института	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Формирование и планирование работы студенческих научных кружков, творческих и спортивных секций	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, заведующие кафедрами	ОК 01-ОК11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Экскурсия в Татпотребсоюз	1 курс	Г. Казань, Татпотребсоюз	Кураторы учебных групп	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 11	«Ключевые дела ПОО»
По графику	Родительское собрание. Тема обсуждения: «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	2-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Декан факультета, кураторы учебных групп	ОК 01-ОК11	«Взаимодействие с родителями»
ОКТАБРЬ						
5	День учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	1-3 курс	Актный зал	Руководитель центра молодежной политики	ОК 04, ОК 05	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8-11	Круглый стол «Всемирный день психического здоровья»	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ОК 02 ОК 04	«Организация предметно-эстетической среды»
11-29	Отборочный турнир по волейболу	1-3 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11-29	Отборочный турнир по	1-3 курс	Спортивная	Центр молодежной	ОК 08	«Ключевые дела

	баскетболу		площадка	политики, преподаватели физической культуры и спорта		ПОО» «Студенческое самоуправление»
21	Круглый стол «Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?», с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономки управления, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация встреч с работниками правоохранительных органов на тему профилактики правонарушений среди молодежи, распространения экстремистской идеологии в молодежной среде	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ОК 06	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Социально – психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных	1 курс	Учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп	ОК 08	«Кураторство и поддержка»

	веществ.					
В течение месяца	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Скажи наркотикам НЕТ!»	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Обучающий курс «Основы волонтерства для начинающих»	1-3 курс	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ОК 04 ОК 06	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Занятия в творческих и спортивных секциях	1-3 курс	Спортивная площадка, актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта	ОК 01- ОК 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Профилактические мероприятия, направленные на противодействие коррупции, терроризма и экстремизма	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, преподаватели ОБЖ и БЖД	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
4	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
15	День призванного: встречи с ветеранами ВОВ и участниками	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, инспектор по ГО и ЧС,	ОК 06	«Ключевые дела ПОО»

	боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста			представители военкомата		
8-26	Отборочный турнир по настольному теннису	1-3 курс	Спортивный зал	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15-19	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 04, ОК 05, ОК 09	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
22-28	День матери: праздничный концерт	1-3 курс	Учебные аудитории, социальные сети	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Обучающий курс «Событийное волонтерство».	1-3 курс	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 04 ОК 06	«Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
1-10	Всемирный день борьбы со СПИДом: кураторские часы, круглые столы,	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Факультет среднего профессионального образования, кураторы учебных групп,	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24-30	Новогодний концерт для профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся института	Творческие коллективы, приглашенные гости	Актный зал	Центр молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 04	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом по формированию здорового образа жизни	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников специализированных медицинских учреждений	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

В течение месяца	Тестирования ГТО	1-3 курс	Спортивная площадка, зал	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 06 ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Международный день добровольца в России: мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	1-3 курс	Учебная аудитория	Руководитель центра молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 04 ОК 06	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
19	Единый кураторский час «Здоровый образ жизни – это престижно!»	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1 курс	Актный зал	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ОК 04 ОК 06	«Молодежные общественные объединения»
25	Татьянин день (день российского студенчества): праздничный концерт	1-3 курс	Актный зал	Руководитель центра молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 01, ОК 03, ОК 05,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда: кураторские часы, круглые столы	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, преподаватели по истории	ОК 06	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Профилактические мероприятия, направленные на противодействие коррупции, терроризма и экстремизма	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, преподаватели ОБЖ и БЖД	ОК 06	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Отборочный турнир по шашкам и шахматам	1-3 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
1-4	День воинской славы России (Сталинградская битва): круглые столы, кураторские часы	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, преподаватели истории	ОК 06	«Молодежные общественные объединения»
10	Военно-патриотическая эстафета «Я патриот!»	1 курс	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 06 ОК 08	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
16	Мастер-классы по составлению бизнес-проектов с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ОК 10, ОК 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

21	Спортивный конкурс «А ну-ка парни», приуроченный ко дню защитника Отечества	1 курс	Спортивный зал	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта, преподаватели ОБЖ и БЖД, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 06 ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	Заккрытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1 курс	Актальный зал	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ОК 06 ОК 08	«Молодежные общественные объединения»
МАРТ						
4	Развлекательная шоу программа «Широкая масленица»	1-3 курс	Актальный зал, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, деканат факультета СПО, кураторы учебных групп	ОК 04 ОК 05	«Ключевые дела ПОО»
7	Международный женский день: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	1-3 курс	Актальный зал	Руководитель центра молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 04 ОК 05	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10	Предпринимательский аукцион «Презентация нового продукта. Продажа эффективность реализации» с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актальный зал	Кафедра, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ОК 10, ОК 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

17	Открытый диспут по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и молодежных студенческих организаций по патриотическому воспитанию молодежи и профилактике экстремизма в молодёжной среде	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, преподаватели по ОБЖ и БЖД	ОК 04 ОК 06	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
1	Познавательное-развлекательное мероприятие ко Дню Смеха «День - Наоборот»	1-2 курс	Актный зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 04	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
7	Спортивный конкурс «Весёлые старты», приуроченный ко Дню здоровья	1-2 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	Открытая тренировка сборной института по волейболу	1-2 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

29	Международная историческая акция «Диктант Победы»	1-2 курс	Учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, преподаватели истории	ОК 05 ОК 06	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда: первомайская демонстрация, круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	г. Казань, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ОК 04 ОК 06	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
16	Международный день семьи: круглые столы и кураторские часы, подготовленные силами обучающихся и их законных представителей	1-2 курс	Актный зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 05 ОК 06	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18	Открытая тренировка сборной института по баскетболу	1-2 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры спорта, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	Открытая тренировка сборной института по настольному теннису	1-2 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актный зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	ОК 05	«Ключевые дела ПОО»

31	Всемирный день без табака: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате	Кураторы учебных групп, медицинский работник, Представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ОК 08	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: праздничный концерт, участие в благотворительных акциях	1-2 курс, творческие коллективы	Актный зал	Центр молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 06	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
3	Круглый стол «Соблюдай закон 22:00 детям пора домой!»	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ОК 06 ОК 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3-5	День эколога: экологическая викторина	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по экологическим основам природопользования	ОК 07	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день русского языка: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актный зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	ОК 05	«Ключевые дела ПОО»
12	День России: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актный зал, учебные аудитории, фойе учебного корпуса	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК05 ОК 06	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби:	1-2 курс	Проведение в	Руководитель центра	ОК 06	«Молодежные

	акция Свеча памяти		онлайн формате	молодежной политики, кураторы учебных групп, Совет студенческого самоуправления ФСПО		общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	День молодежи: «Квест-игра «Мы молодые!»	1-2 курс, творческие коллективы	Актный зал	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»