

Приложение 3
к ООП по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
43.00.00 Сервис и туризм

обучающихся по программе среднего профессионального образования
– программе подготовки специалистов среднего звена

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело разработана в соответствии п.2 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статьей 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»; федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565.

Рабочая программа:

разработана и обсуждена на заседании кафедры Товароведения и технологии общественного питания от «20» марта 2024 г., протокол №6
с учетом мнения Совета студенческого самоуправления от «28» марта 2024 г., протокол № 4
с учетом мнения Совета родителей от «29» марта 2024 г., протокол № 3
обсуждена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от «3» апреля 2024 г., протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2015 г. N 597н «Об утверждении профессионального стандарта «Кондитер»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 декабря 2015 г. N 914н «Об утверждении профессионального стандарта «Пекарь».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Ректор Набиева А.Р., проректор по учебной работе Мнускина И.В., первый проректор - проректор по научной работе Валеева Ю.С., руководитель центра молодежной политики Лукашина С.А., психолог, кураторы, преподаватели, педагоги-психологи, члены совета студенческого самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей / кадровых партнеров.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности

целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитание в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умение применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую при производстве кондитерской и шоколадной продукции, а так же соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания	ЛР13
Знание правил использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемой в кондитерском цехе, и правила ухода за ними, а так же соблюдать требования к качеству, срокам и условия хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении кондитерской и шоколадной продукции	ЛР14
Умение управлять изменениями в мире труда и профессий	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую при производстве кондитерской и шоколадной продукции, а так же соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания	ЛР13

Знание правил использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемой в кондитерском цехе, и правила ухода за ними, а так же соблюдать требования к	ЛР14
--	------

качеству, срокам и условия хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении кондитерской и шоколадной продукции	
Умение управлять изменениями в мире труда и профессий	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий	ЛР 16
Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии, Психология общения	ЛР6, ЛР7, ЛР13
Русский язык, Литература, Родная литература	ЛР5, Л11, ЛР-12
Основы безопасности жизнедеятельности, Экологические основы природопользования	ЛР10
История	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11
Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР3
Физическая культура	ЛР9
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, Производственная практика	ЛР14, ЛР15
Производственная практика (преддипломная)	ЛР16, ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к законодательным актам Российской Федерации;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- умение применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую при производстве кондитерской и шоколадной продукции, а также соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания
- знание правил использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемой в кондитерском цехе, и правила ухода за ними, а также соблюдение требований к качеству, срокам и условиям хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении кондитерской и шоколадной продукции
- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, в том числе в использовании современных информационных технологий.

Результативность воспитательной работы оценивается в университете на основе следующих принципов:

- принцип гуманистической направленности воспитательной работы и оценки ее результатов, предусматривающий уважительное отношение ко всем участникам воспитательного процесса;
- принцип приоритета оценки качественных показателей результативности воспитательной работы над количественными показателями;

- принцип развивающего характера, ориентирующих участников воспитательной процесса на совершенствование воспитательной деятельности в институте;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами рабочей программы воспитания обучающихся определены индикаторы эффективности её реализации (приложение 1). Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (приложения 2,3).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Программа воспитания обеспечена учебно-методической литературой по вопросам воспитания обучающихся. Обучающимся обеспечен неограниченный доступ, в том числе удаленный в случае применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к электронным библиотечным системам, поставляемым Университету на основании ежегодно обновляемых договоров, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Во время подготовки к мероприятиям воспитательного характера все участники воспитательного процесса, в том числе обучающиеся, обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, формирования общекультурных компетенций и социально-личностного развития выпускников.

Воспитательная работа в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов- профессионалов.

Сложилась целостная система молодежной политики, включающая:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества; - информационная открытость.

Организационная структура университета, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает в себя: Ученый совет университета, колледж; Центр молодежной политики; студенческие клубы; кураторов учебных групп; совет студенческого самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

-профессионально-трудовое:

организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств, проводится работа по формированию и функционированию трудовых студенческих отрядов;

-духовно-нравственное:

проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделено развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности. Формирование творческой активности студентов, развитие их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В институте регулярно проходятся конкурсы студенческого творчества;

-гражданско-патриотическое:

направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов;

-культурно-эстетическое:

осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских и краевых мероприятиях;

-спортивно-оздоровительное:

направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; участие в городских и краевых спортивно-оздоровительных акциях.

Проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

-обеспечение соблюдения прав студентов;

-решение вопросов их трудоустройства и занятости;

-поддержка талантливой и одаренной молодежи;

-формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;

-пропаганда и создание условий для организации здорового образа

жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;

-воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;

-приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативную основу для разработки программы воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело составляют:

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273;
4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2015 г. N 597н «Об утверждении профессионального стандарта «Кондитер»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 декабря 2015 г. N 914н «Об утверждении профессионального стандарта «Пекарь»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24

августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996 – р.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, проректора по учебной работе, проректора по научной работе, руководителя центра молодежной политики, психолога, кураторов учебных групп, преподавателей, педагогов-психологов. Квалификация сотрудников университета, обеспечивающих воспитательный процесс, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и регламентируется должностными инструкциями, обновляемыми в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Российский университет кооперации, реализующий ППСЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и внеучебных занятий, практики и воспитательной работы, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база университета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения для проведения мероприятий по воспитательной работе оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Университет обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация воспитательной работы обеспечена наличием кабинетов, спортивного комплекса, включающего спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронный), а также залы (читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал) и открытые площадки для проведения культурно-массовых мероприятий.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования лицам с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Создание безбарьерной среды в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

Необходимая образовательная информация, представлена на сайте института, и соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

В случае необходимости, при обращении данной категории обучающихся в деканат, им может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебной и производственной практик с учетом ограничений по состоянию здоровья.

В университете создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству. Обучающиеся принимают участие в реализации комплексной программы «ВУЗ здорового образа жизни», Единого координационного волонтерского центра, направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность

технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры мультимедийные установки).

Список лицензионного программного обеспечения

Бесплатное программное обеспечение для учебных заведений	– JetBrains Toolbox (пакет программ) – ERwin (графический инструмент для моделирования данных, основной целью которого является помощь аналитику в использовании бизнес-правил и требований к информации при создании логических и физических моделей данных); – NVDA (программа для лиц со слабым зрением, помогает работать с компьютером); – Консультант Плюс (сопровождение в рамках поддержки Российского образования); – Битрикс24.CRM (прикладное программное обеспечение для организаций, предназначенное для автоматизации стратегий взаимодействия с заказчиками (клиентами), в частности, для повышения уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов путем сохранения информации о клиентах и истории взаимоотношений с ними, установления и улучшения бизнес-процессов и последующего анализа результатов).
Бесплатное программное обеспечение для учебных заведений	– Консультант Плюс (сопровождение в рамках поддержки Российского образования)
Платное лицензионное программное обеспечение	– Desktop School ALNG LicSARk MVL (это набор продуктов для рабочего места, который включает: Windows Education Upgrade, Microsoft Office Professional Plus); – 1С: Предприятие (программный продукт компании «1С», предназначенный для автоматизации деятельности на предприятии.); – Linko 8.0 (лингафонный программный комплекс). – ESET NOD32 Antivirus Business Edition (Антивирусная программа. Многоуровневая защита от кибератак и вредоносного ПО.)

**Индикаторы эффективности реализации рабочей программы
воспитания**

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	82
2	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	%	100
3	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	человек	2
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	%	0,5
5	Количество обучающихся, совершивших суицид	Человек	0
6	Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы	%	10
7	Уровень воспитанности обучающихся	Средний бал	

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Долг и достоверность						
	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др.	5	4	3	2	1

	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1
	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах колледжа.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
	Говоря о своих успехах, не забываю	5	4	3	2	1

	об успехах товарищей.					
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						

	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
Интернационализм						
	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
	проявляю интерес национальностей и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
	вежлив и тактичен, как правило,	5	4	3	2	1

	лишь в присутствии старших и педагогов.					
	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Инструкция по процедуре анкетирования

Перед началом анкетирования обучающихся следует ознакомить с необходимостью внимательного прочтения вопроса выставления ответа в виде оценки по пятибалльной шкале:

«1» - всегда нет или никогда.

«2» - очень редко, чаще случайно.

«3»- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

«4»- чаще да, чем нет, иногда забываю.

«5»- всегда да, постоянно.

Оценка результатов проводится по каждому пункту. Результаты всех анкетизируемых по каждому пункту складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

Результаты анкетирования оцениваются по следующей шкале:

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Для определения уровня воспитанности учебной группы складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр, музей	Руководитель центра молодежной политики	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО»
3.	Адаптационные тренинги для студентов первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО»
4.	Проведение круглых столов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, конкурсы, др.)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9	Ключевые дела ПОО»
5.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1,3,5	Ключевые дела ПОО»
6.	Проведения среди обучающихся пропаганды по проблемам рационального природопользования.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	2, 5, 10, 11	Ключевые дела ПОО»
7.	День окончания Второй Мировой войны: участие во Всероссийской	Обучающиеся	Молодежный культурный	Центр молодежной политики, кураторы	1,5,6	Ключевые дела ПОО»

	гражданской акции «Свеча памяти»	всех курсов	центр	учебных групп		
8.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	2,7,10	«Ключевые дела ПОО»
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Мытищи	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки городского округа г.Мытищи	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп	5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
10.	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и иностранных языков, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
11.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	11	«Ключевые дела ПОО»
12.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Дебаты «Идеология радикализма»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
13.	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	МКЦ, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						

14.	Организация встреч с работниками правоохранительных органов на тему профилактики правонарушений среди молодежи, распространения экстремистской идеологии в молодежной среде	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
15.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	4, 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
16.	Социально – психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
17.	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Скажи наркотикам НЕТ!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
18.	Посещение обучающихся «Центра занятости населения города Мытищи»	Обучающиеся всех курсов	Центр занятости г. Мытищи	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
19.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели	4,14,15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
20.	Круглый стол «Всемирный день психического здоровья»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
21.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	1,11	«Ключевые дела ПОО»

22.	День памяти жертв политических репрессий: беседа, дискуссия	Обучающиеся различных курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
23.	Концерт, посвященный Дню Учителя	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
24.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	6, 7, 8, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
25.	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	МКЦ, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
26.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
27.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	1,5,8	«Ключевые дела ПОО»
28.	Всероссийский день призывника: организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Центр молодежной политики, инспектор по ГО и ЧС	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»

	возраста					
29.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	1,5,8,11	«Ключевые дела ПОО»
30.	Участие обучающихся в шествии ко Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
31.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	5,6, 12	«Ключевые дела ПОО»
32.	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	МКЦ, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
33.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	1,2,3,5	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
34.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом по формированию здорового образа жизни	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
35.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	2,4,7,14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

36.	Проведение круглых столов к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
37.	Круглый стол «Профилактика суицидов среди молодежи» с приглашением специалистов	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
38.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Директор колледжа, Центр молодежной политики, педагог-организатор	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
39.	Участие студентов в тестировании ГТО	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
40.	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Обучающиеся всех курсов	Холл Молодежного культурного центра	Директор колледжа, Центр молодежной политики, педагог-организатор, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
41.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
42.	День Конституции Российской Федерации: открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов, члены студенческих научных кружков	Учебные аудитории	Директор колледжа, кураторы учебных групп, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»

43.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа, кураторы учебных групп	8,11	«Ключевые дела ПОО»
44.	Новогоднее представление	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа	Молодежный культурный центр	Директор колледжа, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы учебных групп	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ						
45.	Открытая лекция о противодействии коррупции	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
46.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	8,11	«Организация предметно-пространственной среды»
47.	Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
48.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
49.	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»

50.	Торжественный концерт, посвященный «Дню студентов (день Российского студенчества), Татьянин день	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
51.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Руководители творческих коллективов	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
52.	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	МКЦ, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
ФЕВРАЛЬ						
53.	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника отечества.	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр, открытые городские площадки, памятники	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
54.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	7,8,13,15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
55.	День русской науки: круглый стол, дискуссия	Обучающиеся всех курсов, члены студенческих научных кружков	Учебные аудитории	Директор колледжа, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»

56.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	3,5,7,11	«Ключевые дела ПОО»
57.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории	1,3	«Ключевые дела ПОО»
58.	Заккрытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
59.	Военно-спортивные патриотические игры «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
60.	Организация встреч с работниками правоохранительных органов на тему профилактики правонарушений среди молодежи, распространения экстремистской идеологии в молодежной среде	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
61.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 7, 8, 12	Ключевые дела ПОО»
62.	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	МКЦ, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
63.	Празднование Масленицы	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	2, 5, 8, 9	Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-

						пространственной среды»
64.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	1-й зал	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 7	Ключевые дела ПОО»
65.	Праздничный концерт к Международному женскому дню для преподавателей	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
66.	Проведение круглых столов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, конкурсы, др.)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
67.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	1,2,3	«Ключевые дела ПОО»
68.	Проведения среди обучающихся пропаганды по проблемам рационального природопользования.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
69.	Разговор о важном. Внеурочное занятие «Историческая справедливость» (дискуссия)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	1,5	«Ключевые дела ПОО»
70.	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа	Обучающиеся всех курсов	1-й зал	Директор колледжа, кураторы учебных групп, педагог-организатор	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

71.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор	5,8,11	«Ключевые дела ПОО»
72.	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	МКЦ, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
73.	Профилактика интернет-зависимости среди молодежи	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	4, 10	«Цифровая среда»
74.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	1-й зал	Педагог-организатор	5,7	«Ключевые дела ПОО»
75.	День космонавтики: лекция-дискуссия	Обучающиеся 1 курса	1-й зал	Директор колледжа, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
76.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа, преподаватель учебного предмета «История»	1,5	«Ключевые дела ПОО»
77.	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Скажи наркотикам НЕТ!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
78.	Разговор о важном. Внеурочное занятие («Герб, Флаг, Гимн России)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа, преподаватель учебного предмета «История»	10	«Ключевые дела ПОО»

79.	Круглый стол «Профилактика суицидов среди молодежи» с приглашением специалистов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
80.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	1-й зал	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	4, 12, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
81.	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	МКЦ, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
82.	Проведение мероприятий, посвященных: -всемирному Дню без табака (31 мая); - международному Дню борьбы с наркоманией (26 июня).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
83.	Участие обучающихся в первомайской демонстрации (Праздник Весны и Труда)	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки г.Мытищи	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
84.	Участие обучающихся в праздничном концерте, посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
85.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы	1, 2, 5, 7, 8, 12	Ключевые дела ПОО»

				учебных групп		
86.	Участие обучающихся в акции «Бессмертный полк»	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки г.Мытищи	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
87.	Посещение обучающихся «Центр занятости населения города Мытищи»	Обучающиеся старших курсов	Центр занятости г.Мытищи	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
88.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	1-й зал	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	2,9	«Ключевые дела ПОО»
89.	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Центр молодежной политики, инспектор по ГО и ЧС	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
90.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
91.	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» (встреча с представителями малого и среднего бизнеса)	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр, учебные аудитории	Директор колледжа, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18,19	«Профессиональный выбор»
92.	Разговор о важном. Внеурочное занятие	Обучающиеся всех курсов	Холл МКЦ	Директор колледжа, преподаватели профессиональных модулей	4,7,13,14	«Профессиональный выбор»

93.	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	МКЦ, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
94.	Праздничный концерт, посвященный «Дню защиты детей»	Обучающиеся всех курсов	Молодежный культурный центр	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
95.	Круглый стол «Соблюдай закон 22:00 детям пора домой!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Взаимодействие с родителями»
96.	Участие обучающихся в митинге ко «Дню России»	Обучающиеся всех курсов	Холл МКЦ	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
97.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны: Участие в городском шествии, посвященному началу Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
98.	Проведение мероприятий, посвященных: -всемирному Дню без табака (31 мая); - международному Дню борьбы с наркоманией (26 июня).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
99.	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	МКЦ, спортивный зал, спортивная площадка, учебные	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»

			аудитории			
--	--	--	-----------	--	--	--