

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся по программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена

**19.02.11 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ**

Направленность:

Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий

Квалификация: Техник-технолог

2025 г

Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, направленность «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий» составлена на основании Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии в соответствии с требованиями : Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого . приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья,, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 341

Рабочая программа воспитания

разработана и обсуждена на заседании кафедры товароведения и технологии общественного питания от «25» марта 2025 г., протокол №6;

с учетом мнения Совета студенческого самоуправления от «31» марта 2025 г., протокол № 9;

с учетом мнения Совета родителей от «1» апреля 2025 г., протокол №2;

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «2» апреля 2025 г., протокол №3.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение: календарный план воспитательной работы по специальности
«Технология продуктов питания из растительного сырья, направленность
«Технология

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся *факультета среднего профессионального образования Казанского кооперативного института*. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ304);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 341 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья»;

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности Технология продуктов питания из растительного сырья, направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»
Гражданское воспитание понимающий профессиональное значение отрасли, направленности «Технология продуктов питания из растительного сырья» для социально-экономического и научно-технологического развития страны. - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Казани и Республики Татарстан
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий» знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре Технология продуктов питания из растительного сырья, направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности Технология продуктов питания из растительного сырья, направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной «Технология продуктов питания из растительного сырья», направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере питания
Экологическое воспитание
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»;
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

--

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной Технологии продуктов питания из растительного сырья, направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в Технологии продуктов питания из растительного сырья, направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по Технологии продуктов питания из растительного сырья, направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий» выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»;

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»;

совместные мероприятия, посвященные Дню технолога

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»; презентации, лекции, акции;

реализация социальных проектов по направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *специальности* «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»)

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»»;

проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности, правопорядка, режима секретности, ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами.

- управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

- функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *специальности* «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых,

об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: органами правопорядка, органами внутренних дел, судебными органами власти, юридическими службами и организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *специальности* направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»;
- успешное освоение образовательных программ по *специальности* направленности «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Направленность «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»

Квалификация Техник-технолог

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Календарный план реализации программы воспитания представлен в
таблице 1

Таблица 1

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Занятие «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Каждый понедельник	Зам.декана по ВР ФСПО
	2. Кураторство			
1	Знакомство с группами 1 курса. Ознакомление студентов 1-4 курсов с Правилами внутреннего распорядка, инструктажем по ТБ	1-4 курсы	Первый учебный день	Кураторы ФСПО
2	Составление социальных паспортов групп 1 курса и систематическое обновление контактной информации студентов (родителей) 2-4 курсов	2-4 курсы	Сентябрь	Кураторы ФСПО
4	Составление социальных паспортов групп 1 курса и систематическое обновление контактной информации студентов (родителей) 2-4 курсов	2-4 курсы		Кураторы ФСПО
5	Организация работы кураторов в рамках МО кураторов, собраний, совещаний	1-4 курсы	По плану	Зам.декана по ВР ФСПО
6	Организация учета и анализ посещаемости занятий	1-4 курсы	1 раз в семестр	Зам.декана по ВР, кураторы ФСПО
7	Оформление социального паспорта факультета. Выявление и помощь в адаптации студентов из неблагополучных и социально- незащищенных семей (неполные и малообеспеченные семьи), а также студентов из числа сирот, инвалидов	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы ФСПО
	3. Наставничество			

1	Собрание с тьюторами	1 курс	ежемесячно	Проректор по ВР
	4. Основные воспитательные мероприятия (профессиональные праздники)			
1	Мероприятие «День Знаний»	1 курс	1 сентября	Проректор ВР
2	Организация работы кружков по хореографии, вокалу	1 курс	сентябрь	Проректор ВР
3	Мероприятия по федеральному проекту «Пушкинская карта»	1 курс	В течении года	Зам.декана по ВР ФСПО
4	Организация работы спортивных секций по волейболу, школа самбо и др.	1 курс	сентябрь	Проректор ВР
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Вынос флагов	1-2 курс	Каждый понедельник	Зам.декана по ВР ФСПО
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Общефакультетские родительские собрания	1-4 курсы	2 раза в семестр	Декан ФСПО
	7.Самоуправление			
1	Собрание старостата	1-4 курсы	1 раз в месяц+ внеплановые	Зам.декана ФСПО
2	Собрание студенческого актива	1-4 курсы	1 раз в неделю	Председатель студ.актива ФСПО
	8. Профилактика и безопасность			
1	Проведение Советов по профилактике правонарушений и асоциальных явлений на факультете	1-4 курсы	1 раз в месяц	Декан ФСПО
2	Работа с «зонами». Постановка, снятие с внутреннего контроля (красный, жёлтый, зелёный)	1-4 курсы	В течение года	Зам.декана по ВР ФСПО
3	Организация учений по ГО и ЧС; проведение бесед о поведении и действиях при угрозе терактов	1-4 курсы	По плану	Начальник АХУ
4	Организация работы по сотрудничеству с ПДН Советского района, Комитетом по делам детей и молодежи г. Казани, субъектами системы профилактики	1-4 курсы	сентябрь	Зам.декана по ВР ФСПО

5	Организация встреч с представителями ПДН, органов правоохранительного порядка, МВД по вопросам профилактики экстремизма, терроризма, асоциальных явлений в молодежной среде	1-4 курсы	В течении года	Зам.декана по ВР ФСПО
6	Организация адаптивных тренингов на групповую сплоченность, выявление лидера в группе, развитие коммуникативных навыков	1-4 курсы	В течении года	Зам.декана по ВР ФСПО, педагог-психолог ФСПО
7	Организация санитарно-гигиенической и профилактической работы в учебных группах по плану	1-4 курсы	В течении года	Зам.декана по ВР ФСПО
8	Проведение цикла лекций по половому воспитанию, профилактике венерических заболеваний, ВИЧ-инфекций, сохранений репродуктивного здоровья, по суицидальным явлениям	1-4 курсы	В течении года	Зам.декана по ВР ФСПО
9	Проведение интерактивных встреч по профилактике курения табака, вейпов кальяна среди студентов 1 курса специалистами КЦСО «Доверие»	1-4 курсы	В течении года	Зам.декана по ВР ФСПО
10	Проведение и участие в профилактических мероприятиях и акциях, городские праздники трезвости, мероприятие ко Всемирному дню без табака	1-4 курсы	В течении года	Зам.декана по ВР ФСПО
9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Организация и проведение анкетирования, тестирования и социологических обследований студентов	1-4 курсы		Зам.декана по ВР, Центр практик