

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОЙ ШКОЛЕ
КАЗАНСКОГО ФИЛИАЛА
АНО ВО ЦС РФ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и деятельность научных школ в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в соответствии с правовыми актами Российской Федерации, в том числе Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ, Уставом Российского университета кооперации.

1.2. Научной школой считается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанный проведением исследований по общему научному направлению, признанный научной общественностью, возглавляемый руководителем и осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров, в том числе молодых ученых.

1.3. Исследовательская программа, разработанная коллективом ученых во главе с научным руководителем, является необходимым условием существования научной школы.

1.4. Основными функциями научной школы являются проведение научных исследований, создание инновационного продукта, преемственность поколений в ходе подготовки научных кадров высокой квалификации.

2. Критерии формирования и признания научной школы

2.1. Основными критериями для формирования и признания научной школы являются:

– наличие коллектива ученых, объединенных проведением исследований по общему научному направлению. В его состав должны входить несколько поколений ученых, в том числе доктора и кандидаты наук, а также молодые ученые (до 35 лет) и аспиранты (или соискатели);

– наличие исследовательской программы по приоритетному направлению в науке и образовании;

– наличие руководителя исследовательского коллектива. Руководитель научной школы – доктор наук, профессор, штатный сотрудник филиала, подготовивший не менее 3 кандидатов наук, имеющий публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, и в международных журналах, принимающий регулярное участие в российских и международных научных конференциях по проблемам научной школы в качестве докладчика;

– наличие не менее десяти научных статей, опубликованных за последние 5 лет членами исследовательского коллектива в изданиях, рекомендованных ВАК, и в зарубежных рецензируемых изданиях;

– наличие изданных не менее одной монографии и не менее пяти учебников и учебных пособий по данному научному направлению автором (авторами) из состава членов исследовательского коллектива за последние 5 лет;

– защита докторских и кандидатских диссертаций (не менее 2 за 5 лет), подготовленных под руководством ученых научной школы;

– участие в конкурсах, финансируемых за счет внешних источников, и (или) выполнение НИР по тематике научной школы, поддержанных грантами (РФФИ, РГНФ и др.);

– наличие ссылок на научные труды ученого – руководителя школы и его учеников в диссертациях, монографиях, научных статьях и других публикациях;

– участие членов исследовательского коллектива во всероссийских или международных конференциях с научными докладами, в российских и международных выставках (подтверждено опубликованными тезисами докладов, дипломами, медалями, грамотами и т.д.).

2.2. Выдвижение исследовательского коллектива для признания и регистрации в качестве научной школы осуществляет филиал и предоставляет пакет документов (Приложения 1, 2, 3) на рассмотрение и утверждение ученого совета филиала.

3. Отчетность научной школы

Руководитель научной школы по итогам календарного года представляет проректору по научной работе филиала отчет о деятельности, включающий:

– количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций по направлению научной школы;

– количество изданных монографий, учебников и учебных пособий по направлению научной школы;

– количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК, и в зарубежных лицензируемых журналах;

– количество заявок на участие в конкурсах, финансируемых программ и грантов и количество поддержанных заявок;

– количество докладов на научных конференциях различного уровня.

4. Прекращение существования научной школы

4.1. Прекращение существования научной школы обуславливается:

- истощением или дезактуализацией ее исследовательской программы, а также обнаружением ее непродуктивности в течение двух последних лет;
- отсутствием организаторских способностей руководителя школы, в результате которых происходит распад коллектива;
- прекращением работы руководителя школы и отсутствием достойного преемника.

4.2. Решение о прекращении функционирования научной школы принимается ученым советом филиала по представлению проректора по научной работе.