

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Специальность 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА
КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование и систематизирование знаний в области русского языка и литературы, обобщение ранее приобретённых знаний и умений по русскому языку и литературе с более глубоким осмыслением общих вопросов языка и с применением лингвистических знаний в совершенствовании речи и повышении грамотности студентов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и литература» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки (БД.01)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины

жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв., этапы их творческой эволюции;
- историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений;
- основные теоретико-литературные понятия;

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Фонетика, орфоэпия и орфография

Тема 1.2 Морфемика и словообразование. Орфография

Тема 1.3 Лексика и фразеология

Тема 1.4 Морфология и орфография

Тема 1.5 Синтаксис и пунктуация

Тема 1.6 Стилистика

Раздел 2. Литература

Тема 2.1 Россия 2 половины 19 века

Тема 2.2 А.Н. Островский

Тема 2.3 И.С. Тургенев

Тема 2.4 Н.А. Некрасов

Тема 2.5 Ф.И. Тютчев

Тема 2.6 А.А. Фет

Тема 2.7 Н.С. Лесков

Тема 2.8 М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.9 Л.Н. Толстой

Тема 2.10 Ф.М. Достоевский

Тема 2.11 Общая характеристика литературы рубежа веков

- Тема 2.12 А.П. Чехов
- Тема 2.13 И.А. Бунин
- Тема 2.14 А.И. Куприн
- Тема 2.15 М. Горький
- Тема 2.16 Поэзия Серебряного века
- Тема 2.17 Общая характеристика литературного процесса первой половины 20 века
- Тема 2.18 А.А. Блок. С.Есенин, В. Маяковский
- Тема 2.19 Революция и гражданская война
- Тема 2.20 М. Шолохов
- Тема 2.21 М. Булгаков
- Тема 2.22 Тема Великой Отечественной войны в русской литературе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков обучающегося, в области применения иностранного языка, для освоения общих компетенций по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной (БД.02).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 “About myself, “My Friend”, “English Character”, “American Character”, “My Future Profession”

Тема 1.3 “My Working Day”, My Flat.

Тема 1.4 “Sport in Britain”, “What We Should Do to Keep Fit”

Тема 1.5 “Moscow”, “Kazan”, “London”

Тема 1.6 Числительные.

Тема 1.7. Безличные и неопределенно личные предложения.

Тема 1.8. Vacations and how to spend them. Степени сравнения прилагательных.

Тема 1.9. Повторение

Раздел 2

Тема 2.1 “Seasons and Weather”, “English Weather”, “The Protection of Nature”, “Acid Rains”

Тема 2.2. Knowledge is power.

Тема 2.3. “Meals in England”, “Meals in Tanarstan”

Тема 2.4 “Mass Media”

Тема 2.5 “Traditions of English Speaking Countries”

Тема 2.6. The magic world of Art.

Тема 2.7. Our planet is our home. Global warming

Тема 2.8. “A Formal Letter”, “An Informal Letter”

Тема 2.9. “Manners and Friendship in the USA and UK”

Тема 2.10. Medicine and health care

Тема 2.11. Повторение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Изучение предмета математика составляет основу общеобразовательной подготовки студентов и вместе с другими дисциплинами является теоретической основой для дальнейшего обучения.

Математика оказывает глубокое влияние на развитие других наук и различных областей техники, поэтому изучение ее создает базу для профессиональной подготовки студентов специальных учебных заведений.

Задачи экономического и социального характера стоящие перед организациями потребительской кооперации должны решать люди, вооруженные современными знаниями, знакомые с задачами и перспективами развития науки и техники.

Последовательность изучения курса математики, предложенная в настоящей программе, должно способствовать формированию у студентов математического мировоззрения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки (БД.03).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Находить производные элементарных функций
- Использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков
- Применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения
- Вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла
- Изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач
- Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды
- Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)

Студент должен знать:

-Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в

природе и обществе

- Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии

- Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1

1.1. Повторение материала (базовых знаний)

1.2. Преобразование алгебраических выражений (формулы сокращенного умножения).

1.3. Решение квадратных уравнений и неравенств.

1.4. Функции, их свойства, графики.

Раздел 2

2.1. Тригонометрические функции

2.2. Основные формулы тригонометрии Формулы двойного и половинного аргумента

2.3. Тригонометрические функции и их графики

2.4. Тригонометрические уравнения и неравенства

Раздел 3

3.1. Производная

3.2. Производная сложной функции

Раздел 4

4.1. Первообразная

4.2. Интеграл

Раздел 5

5.1. Понятие степени

5.2. Показательная и логарифмическая функция.

Раздел 6

6.1. Предмет стереометрии: аксиомы и следствия

6.2. Вектора

6.3. Многогранники

6.4. Тела вращения

6.5. Объёмы многогранников

6.6. Объёмы и поверхности тел вращения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Изучение истории в среднем специальном учебном заведении направлено на достижение систематизации и закреплении имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки (БД.04).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обобщать знания на теоретическом уровне;
- формировать представление о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии;
- формировать устойчивое историческое мышление, понимать исторические причинно-следственные связи, грамотно оперировать основными научными понятиями, принятыми в современной исторической науке;
- создавать условия осознания уникальности и целостности истории России;
- видеть исторические этапы отечественной истории в их органичной связи с историей ближних и дальних соседей;
- оценивать исторические события не только с научных, но и с эτικο-моральных позиций, стремясь к развитому гуманистическому мировоззрению;
- формировать обучающимися гражданских идеалов и патриотических чувств, соответствующих основным установкам культуры России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы и методы современной исторической науки;
- основные этапы становления исторической науки;
- основные подходы к представлению мирового исторического процесса;
- основные принципы мировой и отечественной хронологии, принятые в современной исторической науке;
- основные методы работы с историческими источниками, методы их критического и комплексного осмысления;
- крупнейших представителей зарубежной и отечественной исторической мысли и их концепции;
- основные периоды мировой и отечественной истории, их хронологию и характеристику;

- наиболее яркие и значимые события, факты мировой и отечественной истории;
- наиболее ярких и выдающихся деятелей мировой и отечественной истории.

Содержание дисциплины

Тема 1 История как наука и мировоззрение

Тема 2 От Древней Руси к Московскому царству

Тема 3 Россия в 16- начале 17- го вв.

Тема 4 Россия в 17- 18-м вв.

Тема 5 Россия в 19-м веке

Тема 6. Россия в 1900-1917гг.

Тема 7 СССР в 1922-1941гг.

Тема 8 СССР В 1945-1991гг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины «Физическая культура» соответствуют общим целям основной образовательной программы ФСПО.

Задачи освоения учебной дисциплины заключается в формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам (БД 05).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент **должен знать:**

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, жизненно необходимых умений и навыков, физического совершенства, профессиональной направленности физического воспитания;
- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;
- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;
- методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, выработка, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;
- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;
- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и

особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния;

- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

- о профессионально-прикладной физической подготовке, ее формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике.

уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среда;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

владеть:

- средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

- реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;

- использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудио-видеотеки и пр.) формулируются требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым для изучения дисциплины, формируемые

предшествующими дисциплинами и т.д.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Вводные лекции

Тема 1.2. ОФП

Тема 1.3. Кроссовая подготовка

Тема 1.4. Бег на короткие дистанции

Тема 1.5. Бег на средние дистанции

Раздел 2. Баскетбол

Тема 2.1. Ведение мяча.

Тема 2.2. Ловля и передача мяча различными способами.

Тема 2.3. Техника выполнения броска в кольцо с двух шагов, со средней дистанции

Тема 2.4. Игровая подготовка

Раздел 3. Футбол

Тема 3.1. Остановка и передача мяча различными способами

Тема 3.2. Командные и защитные действия.

Тема 3.3. Атакующие действия.

Тема 3.4. Игровая подготовка

Раздел 4. Волейбол

Тема 4.1. Передача мяча сверху и снизу двумя руками.

Тема 4.2. Поддача мяча через сетку.

Тема 4.3. Атакующие удары

Тема 4.4. Совершенствование игры в волейбол (взаимодействия игроков передней и задней линии между собой)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки (БД.06).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим..

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения

от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области физики, для освоения профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физика» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной части (БД.07).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших

наибольшее влияние на развитие физики.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика

1.1. Кинематика

1.2. Законы механики Ньютона

1.3. Силы в механики

1.4. Законы сохранения в механике

1.5. Равновесие абсолютно твёрдых тел

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

2.1. Основы МКТ

2.2. Уравнение состояния идеального газа

2.3. Основны термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

3.1. Электростатика

3.2. Законы постоянного тока

3.3. Электрический ток в разных средах.

3.4. Магнитное поле

3.5. Электромагнитная индукция

3.6. Электромагнитные колебания

3.7. Электромагнитные волны

3.8. Световые волны

Раздел 4. Строение атома и квантовая физика

4.1. Световые кванты

4.2. Атомная физика

4.3. Физика атомного ядра

Раздел 5. Эволюция Вселенной

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Обществознание» является подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем теоретических и практических знаний в области обществознания, необходимых для расширения и углубления имеющегося жизненного опыта и кругозора.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (БД.08).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы,

а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Содержание дисциплины

Тема 1. Научное познание общества

Тема 2. Развитие общества

Тема 3. Рыночная Экономика

Тема 4. Сфера производства

Тема 5. Политическая система общества

Тема 6. Политическая жизнь общества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «География» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки (БД.09).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран, современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

Содержание дисциплины

Тема 1. Политическое устройство мира

Тема 2. География мировых природных ресурсов

Тема 3. География населения мира

Тема 4. География мирового хозяйства

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства

Тема 6. Региональная характеристика мира

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Экологией называют науку о взаимодействии живых организмов между собой и с окружающей средой на всех уровнях организации. В последнее время принципы и методы экологии глубже проникают во все сферы деятельности человека, тем самым формируются все новые разделы, комплексные дисциплины на стыке различных наук. Но для усвоения этих знаний необходимы знания о законах функционирования, развития природных систем и в этом случае вопросы общей экологии являются научной основой для разработки, обоснования мероприятий по охране биосферы.

Данный курс преследует **цель**: познание и практическое использование фундаментальных законов формирования устойчивости природных систем разного уровня, формирование представления об окружающей среде как единой системы с общими законами происхождения, развития, закономерностями организации и жизнедеятельности, научное обоснование методов рациональной эксплуатации природных ресурсов и основ охраны природы.

Основными задачами дисциплины «Экология» являются:

- получение знаний о системной организации действительности, о единстве живой и неживой природы;
- рассмотрение и изучение закономерностей функционирования, строения природных систем;
- получение и обобщение знаний, связанных с освоением, использованием и охраной природных ресурсов; формирование представления о системе управления, структуре экологического законодательства, международного сотрудничества в области ООС и РИПР;
- формирование экологической культуры, грамотности технологов данной специальности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экология» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла (БД.10).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие закономерности взаимодействия живых организмов с факторами среды обитания;
- закономерности распределение живых организмов в пространстве и во времени;
- изменения и регуляцию численности организмов, потока энергии через живые системы и круговорот веществ.

владеть:

- знаниями функционирования экологических систем и биосферы в целом.

Усвоить:

- принципы рационального природопользования.

уметь:

- анализировать протекание экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду;
- выявлять их причины и пути устранения.

понимать:

- практическую значимость закономерностей взаимодействия живых организмов с окружающей средой.

иметь представление:

- представление о закономерностях развития биосферы и условий сохранения экологического равновесия.

приобрести:

- навыки анализа экологических процессов и постановки конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности;
- навыки использования материалов и результатов экспериментов для решения экологических проблем.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, структура общей экологии

Тема 2. Экологические факторы

Тема 3. Закономерности воздействия факторов среды на организмы

Тема 4. Приспособления организмов к условиям среды

Тема 5. Популяционная экология

Тема 6. Экосистемный уровень жизни

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области информационных технологий, для освоения профессиональных компетенций по специальности Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла (ПД.01).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- оценивать достоверность информации, сопоставлять различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту в целях моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и др.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании ИКТ.
-
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы);
- использовать алгоритмы как способы автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем назначение и функции операционных систем.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Понятие информации, ее измерение. Информационные объекты

Тема 2.2. Обработка, хранение, поиск и передача информации

Тема 2.3. Арифметические и логические основы работы компьютера.

Алгоритмы

Тема 2.4. Поиск информации. Передача информации: проводная и беспроводная связь

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров

Тема 3.2. Локальные компьютерные сети. Защита информации

Тема 3.3. Эргономика, безопасность, гигиена

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Информационные системы

Тема 4.2. Текстовые процессоры

Тема 4.3. Электронные таблицы

Тема 4.4. Организация баз данных и СУБД

Тема 4.5. Мультимедийные среды, компьютерная графика

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Средства телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта

Тема 5.3. Коллективная деятельность в сетях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Химия» является фундаментальная подготовка студента по химии для формирования научного и методологического подхода в профессиональной деятельности, а также изучение общих закономерностей протекания химических процессов с целью приобретения комплекса знаний в области современных технологий.

Цели освоения учебной дисциплины «Химия» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

В задачи освоения курса входит:

- изучение строения химических соединений и зависимости их свойств от природы соединения, типа химических связей в веществах;
- изучение факторов, определяющих направление протекания химических процессов и их влияние на скорость процесса;
- изучение роли химических соединений в природе и технологии продуктов общественного питания.
- развитие способности осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным.
- развитие способности на научной основе организовать свой труд, оценить с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки (ПД.02).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;
- использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса;
- описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства продовольственных продуктов;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;
- использовать лабораторную посуду и оборудование;
- выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реактивы и аппаратуру;

- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;
- выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений;
- соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** основные понятия и законы химии;

- теоретические основы органической, физической, коллоидной химии;
- понятие химической кинетики и катализа;
- классификацию химических реакций и закономерности их протекания;
- обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;
- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;
- гидролиз солей, диссоциацию электролитов в водных растворах, понятие о сильных и слабых электролитах;
- тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения;
- характеристики различных классов органических веществ, входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции;
- свойства растворов и коллоидных систем высокомолекулярных соединений;
- дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов;
- роль и характеристики поверхностных явлений в природных и технологических процессах;
- основы аналитической химии;
- основные методы классического количественного и физико-химического анализа;
- назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры;
- методы и технику выполнения химических анализов;
- приемы безопасной работы в химической лаборатории.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Введение. Углеводороды алифатического ряда

Тема 1.2 Ароматические углеводороды

Тема 1.3 Галогенпроизводные углеводородов.

Тема 2.1 Спирты

Тема 2.2 Фенолы

Тема 2.3 Карбонильные соединения

Тема 2.4 Карбоновые кислоты.

Тема 3.1 Амины

Тема 3.2 Азо-диазосоединения

Тема 4.1 Углеводы

Тема 4.2 Жиры

Тема 4.3 Белки

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося в области биологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биология» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки (ПД.03).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
 - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
 - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
 - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
 - биологическую терминологию и символику;

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Эволюционное учение

Раздел 5 история развития жизни на земле

Раздел 6 основы экологии

Раздел 7. Бионика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам по выбору.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- понимать сущность будущей профессии, современные тенденции в развитии профессиональной сферы;
- основные категории и понятия профессиональной деятельности;
- специфику функций, задач, направлений деятельности профессиональных организаций;
- основы организации и управления профессиональной деятельностью;
- особенности составления проекта по профессиональной тематике
- виды проектов и их специфику
- этапы разработки проекта по профессиональной тематике

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в поиске профессиональной информации
создавать и представлять проект, содержание которого относится к будущей профессиональной сфере

владеть:

навыками разработки проекта, содержание которого относится к будущей профессиональной сфере;

информацией:

- об основных дискуссионных вопросах современной теории по вопросам профессиональной деятельности, их сущности, функций и роли в стране, мире;

- об основных законодательных актах и нормативных документах по вопросам регулирования деятельности профессиональных организаций, а также практике применения указанных документов

Содержание дисциплины

Тема 1 Основы профессиональной деятельности

Тема 2. Источники профессиональной информации

Тема 3. Сущность проектной деятельности в профессиональной сфере

Тема 4. Особенности разработки проекта

Тема 5. Этапы подготовки проекта

Тема 6 Презентация проекта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области философии, для освоения профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.01).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет философии, ее структура и функции

Раздел 2 Исторические типы и этапы развития философии

Раздел 3. Структура современной философии.

Раздел 4. Социальная философия и антропология

Раздел 5. Познание. Научное освоение мира

Раздел 6. Соотношение философии с другими формами познания (мифом, религией и наукой)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Изучение истории в среднем специальном учебном заведении направлено на достижение систематизации и закреплении имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки (ОГСЭ.02).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря

Тема 1.3. Распад СССР

Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI

вв.

Тема 1.5. Африка в конце XX – начале XXI вв.

Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий

Тема 1.8. Европа в конце XX – начале XXI вв.

Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.

Тема 1.10. Россия в 1991-1999 гг.

Тема 1.11. Российская Федерация в 2000-е годы

Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты современности

Тема 1.13. Научно-технический прогресс

Тема 1.14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире

Тема 1.15. Место Российской Федерации в современном мире

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать базовые практические навыки обучающегося, в области применения иностранного языка, для освоения общих и профессиональных компетенций по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин (ОГСЭ.03).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Введение

Тема 2.1 “Politeness”, Addressing people

Тема 2.2 “Businessman’s Day”, “Learning Foreign Languages”

Тема 2.3 “British and American money”, “Shopping”, “Eating out”, Methods of payment, Services in a bank

Тема 2.4 “Job Hunting”, “Application”, “Resume”

Тема 2.5 “On a Business Trip”, “Telephone conversation with the British Firm”, “A visit of a foreign partner”

Тема 2.6 Business letters, Fax, Mail, E-mail, Internet, Telephone etiquette

Тема 2.7 Moscow, Kazan, City transport in Britain and New York, Museums

Тема 2.8 Airline travelling, travel by train

Тема 2.9 Economic system

Тема 2.10 The price system

Тема 2.11 Markets

Тема 2.12 Functions of money

Тема 2.13 Banking

Тема 2.14 Accounting

Тема 2.15 Balance sheet

Тема 2.16 Limited Liability

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основные цели преподавания дисциплины – развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Достигаются данные цели решением следующих задач:

– изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

– раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

– обучение сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи;

– развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

– изучения правил языкового оформления документов различных жанров;

– повышения общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

– углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;

– формирования открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, обязательная часть (ОГСЭ.04).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

- эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Понятие языка, его функции

1.2 Национальные разновидности русского языка. Язык и речь.

Понятие культуры речи.

Раздел 2. СТИЛИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

2.1 Функциональные стили русского языка. Научный и публицистический стиль.

2.2 Официально-деловой и разговорный стиль русского языка.

Раздел 3. КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

3.1 Речевой этикет. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета.

3.3 Обращение в культуре речи русского языка. Речевая культура вопросов и ответов

Раздел 4. РЕЧЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

4.1 Эффективное и дружелюбное общение. Кооперативное и некооперативное поведение.

4.2 Общие принципы коммуникации. Основные тактики общения.

Раздел 5. Диалогическое деловое общение.

5.1 Особенности делового общения. Речевая самопрезентация.

5.2 Деловая беседа. Деловые переговоры

Раздел 6. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

6.1 Требования к публичной речи. Классификация речей.

6.3 Выступление с публичной речью. Подготовка публичной речи

Раздел 7. ПИСЬМЕННАЯ ДЕЛОВАЯ РЕЧЬ

7.1 Деловая документация. Деловое письмо. Виды деловых писем

7.3 Современные рекомендации по составлению деловых писем.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области социологии и политологии для освоения профессиональных компетенций по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.05).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;

- теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;

- о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;

- основные категории и понятия социологии;

- основные теоретические направления в социологии;

- основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;

- основные социальные общности и их виды

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Политология

Тема 1.1. Политология – наука о политике

Тема 1.2. Власть как центральная проблема исследования политической науки

Тема 1.3. Классические и современные теории политических элит

Тема 1.4. Политические режимы

Тема 1.5. Государство как важнейший институт политической системы

Тема 1.4. Политические идеологии.

Раздел 2. Социология

Тема 2.1. Социология – наука об обществе

Тема 2.2. Общество и культура

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины «Физическая культура» соответствуют общим целям основной образовательной программы ФСПО.

Задачи освоения учебной дисциплины заключается в формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам (ОГСЭ. 06).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Инструктаж по ТБ

Тема 1.2. ОФП

Тема 1.3. Кроссовая подготовка

Тема 1.4. Бег на короткие дистанции

Тема 1.5. Бег на средние дистанции

Раздел 2. Баскетбол

Тема 2.1. Ведение мяча.

Тема 2.2. Ловля и передача мяча различными способами.

Тема 2.3. Техника выполнения броска в кольцо с двух шагов, со средней дистанции

Тема 2.4. Игровая подготовка

Раздел 3. Футбол

Тема 3.1. Остановка и передача мяча различными способами

Тема 3.2. Командные и защитные действия.

Тема 3.3. Атакующие действия.

Тема 3.4. Игровая подготовка

Раздел 4. Волейбол

Тема 4.1. Передача мяча сверху и снизу двумя руками.

Тема 4.3. Атакующие удары

Тема 4.4. Совершенствование игры в волейбол (взаимодействия игроков передней и задней линии между собой)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - изучение предмета, который составляет основу общеобразовательной подготовки студентов и вместе с другими дисциплинами является теоретической основой для дальнейшего обучения.

Математика оказывает глубокое влияние на развитие других наук и различных областей техники, поэтому изучение ее создает базу для профессиональной подготовки студентов специальных учебных заведений.

Задачи экономического и социального характера стоящие перед организациями потребительской кооперации должны решать люди, вооруженные современными знаниями, знакомые с задачами и перспективами развития науки и техники.

Последовательность изучения курса математики, предложенная в настоящей программе, должно способствовать формированию у студентов математического мировоззрения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.01).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа

Тема 1.1 Теория пределов

Введение

Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 2.1. Понятие о производной.

Тема 2.2 Интегральное исчисление

Введение

Раздел 3. Основные понятия и методы дискретной математики

Тема 3.1 Основные понятия и методы дискретной математики

Раздел 4. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1 Основные понятия и методы теории вероятностей

Раздел 5. Основные понятия и методы линейной алгебры

Тема 5.1 Основные понятия и методы линейной алгебры

Тема 5.2 Методы решения систем линейных алгебраических уравнений

Раздел 6. Теория комплексных чисел

Тема 6.1 Теория комплексных чисел

Тема 6.2 Действия над комплексными числами

Тема 6.3 Обобщающее занятие по разделам курса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области экологического природопользования, для освоения профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.02).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условия устойчивого состояния экосистемы;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Международное значение экологических основ природопользования

Тема 1.2. Компоненты окружающей среды

Тема 1.3. Экологические проблемы России

Раздел 2. Естественные экосистемы

Тема 2.1. Экологическое равновесие естественных экосистем

Тема 2.2. Причины нарушений стабильности экосистем. Разнообразие экологических систем Земли

Раздел 3. Агроэкосистемы

Тема 3.1 Ресурсы агроэкосистемы

Тема 3.2 Сельскохозяйственные загрязнения

Раздел 4. Городские экосистемы

Тема 4.1 Особенности городских экосистем

Тема 4.2. Виды загрязнений городской экосистемы

Раздел 5. Экология человека

Тема 5.1. История развития экологии человека

Тема 5.2. Механизм приспособления к окружающей среде

Тема 5.3. Влияние антропогенных факторов на здоровье человека.

Раздел 6. Охрана окружающей среды рациональное природопользование

Тема 6.1. Популяционно-видовой уровень охраны
Тема 6.2. Охрана экосистемы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области информационных технологий, для освоения профессиональных компетенций по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.03).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с операционной системой Windows;
- использовать прикладные программные средства;
- работать в Internet;
- использовать мультимедийные и коммуникационные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров;
- базовые системные программные продукты и универсальные пакеты прикладных программ;
- состав, функции и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания и продвижения сайтов.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информации и информационные процессы

Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество

Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.

Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники. Операционная система и оболочки: графическая оболочка Windows

Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.

Тема 3.1. Размещение, обработка, поиск, хранение и передача

информации

Защита информации. Антивирусные средства защиты информации

Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации

Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети

Тема 4.2. Сетевые технологии обработки информации

Раздел 5. Автоматизированная обработка информации.

Информационные технологии

Тема 5.1. Технология обработки текстовой информации

Тема 5.2. Технологии обработки числовой информации

Тема 5.3. Системы управления базами данных

Тема 5.4. Графические редакторы

Тема 5.5. Мультимедийные презентации

Тема 5.6. Информационно-поисковые системы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы коммерческой деятельности» является ознакомление студентов с основами коммерческой деятельности, умению определять виды и типы торговых организаций, устанавливать соответствие вида и типа торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы коммерческой деятельности» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам (ОП.01).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

определять виды и типы торговых организаций;

устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

знать:

сущность и содержание коммерческой деятельности;

терминологию торгового дела;

формы и функции торговли;

объекты и субъекты современной торговли;

характеристики оптовой и розничной торговли;

классификацию торговых организаций;

идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;

структуру торгово-технологического процесса;

принципы размещения розничных торговых организаций;

устройство и основы технологических планировок магазинов;

технологические процессы в магазинах;

виды услуг розничной торговли и требования к ним;

составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;

номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;

материально-техническую базу коммерческой деятельности;

структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;

назначение и классификацию товарных складов;

технологии складского товародвижения.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы коммерческой деятельности

Тема 1.1 Сущность и содержание коммерческой деятельности

Тема 1.2 Коммерческая информация и ее защита

Тема 1.3. Организация хозяйственных связей

Раздел 2. Основы коммерческой деятельности

Тема 2.1. Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров

Тема 2.2. Коммерческая работа по оптовой и розничной продаже товаров

Раздел 3. Розничная торговая сеть

Тема 3.1. Специализация РТС

Тема 3.2. Торгово – технологический процесс на РТП

Раздел 4. Оптовая торговля

Тема 4.1 . Оптовая торговля: понятие, цели, задачи, функции

Раздел 5. Организация перевозки грузов. Тара и упаковка

Тема 5.1 Роль транспорта в организации товародвижения

Тема 5.2. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом

Тема 5.3 Тара и упаковка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося в области основ товароведения, требуемых для освоения профессиональных компетенций по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теоретические основы товароведения» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам (ОП.02).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;
- знать:
 - основные понятия товароведения;
 - объекты, субъекты и методы товароведения;
 - общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
 - виды, свойства, показатели ассортимента;
 - основополагающие характеристики товаров;
 - товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;
 - количественные характеристики товаров;
 - факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
 - виды потерь, причины возникновения, порядок списания;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы товароведения.

Тема 1.1. Введение. Объекты и субъекты товароведения

Тема 1.2 Методы товароведения

Тема 1.3 Классификация и кодирование товаров.

Раздел 2. Товароведные характеристики товаров.

Тема 2.1 Понятие об ассортименте. Показатели ассортимента

Тема 2.2. Понятие о качестве товаров. Нормативные документы в области качества товаров.

Тема 2.3. Оценка качества товаров, градации качества

Тема 2.4. Методы оценки качества

Тема 2. 5. Дефекты товаров

Тема 2. 6. Количественная характеристика товаров

Тема 2.7. Физические, оптические и акустические свойства товаров

Тема 2.8. Потребительские свойства продовольственных товаров

Раздел 3. Обеспечение качества и количества товаров.

Тема 3.1. Технологический цикл товаров. Контроль качества и количества товарных партий

Тема 3.2. Факторы, формирующие и сохраняющие качество. Упаковка товаров.

Тема 3. 4. Хранение товаров. Товарные потери, порядок их списания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов представление о массовых общественных явлениях, их качественной и количественной оценке и способах ее осуществления.

Задачи освоения дисциплины:

закljučаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.03).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод, задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистического учета;
- основные формы действующей статистической отчетности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

- проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
 - ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
 - ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
 - ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет, метод, задачи статистики

Тема 2 Статистическое наблюдение

Тема 3 Статистическая сводка и группировка

Тема 4 Абсолютные величины

Тема 5. Относительные величины

Тема 6 Средние величины

Тема 7 Показатели вариации в статистике

Тема 8 Ряды динамики

Тема 9 Индексы

Тема 10 Статистическое изучение взаимосвязей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области информационных технологий, для освоения профессиональных компетенций по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, обязательная часть (ОП.04)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

обрабатывать текстовую и табличную информацию;

использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации;

создавать презентации;

применять антивирусные средства защиты информации;

читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;

основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

технологии поиска информации в сети Интернет;

принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

правовые аспекты использования информационных технологий и

программного обеспечения;

основные понятия автоматизированной обработки информации;
направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Техническое программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

Тема 1.1. Информационные и коммуникационные технологии

Тема 1.2. Технические средства автоматизированного рабочего места товароведа.

Программное обеспечение вычислительной техники

Тема 1.3. Методы и средства защиты информации

Тема 1.4. Обработка, хранение, передача и накопление информации.

Раздел 2. Технологии обработки и преобразования информации

Тема 2.1. Работа с текстовой информацией

Тема 2.2. Работа в электронных таблицах.

Тема 2.3. Работа в системах управления базами данных (СУБД)

Тема 2.4. Мультимедийные презентации

Раздел 3. Информационно-правовое обеспечение деятельности

Тема 3.1. Справочно-правовые информационные системы

Раздел 4. Коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации

Тема 4.1. Коммуникационные технологии в обработке информации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» является подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем теоретических и практических знаний в области делопроизводства, необходимых для успешной работы, связанной с компьютером и обработкой документов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.05).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять и проверять оформления документации в соответствии с обеспечением установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль,
- хранение документов, номенклатуру дел.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет - делопроизводство

Тема 2. Общие нормы и правила оформления документов

Тема 3. Виды и оформление организационно-распорядительной документации

Тема 4. Информационно-справочная документация

Тема 5. Обращения и жалобы граждан

Тема 6. Основные принципы работы с документами

Тема 7. Текущее хранение документов. Передача дел в архив.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем теоретических и практических знаний в области делопроизводства, необходимых для успешной работы, связанной с компьютером и обработкой документов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.06).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать необходимые нормативные правовые акты;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
определять организационно-правовую форму организации;
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;
организационно-правовые формы юридических лиц;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
правила оплаты труда;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
право граждан на социальную защиту;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Введение.

Раздел 2.

Тема 2.1. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного статуса.

Тема 2.2. Гражданско-правовой договор.

Тема 2.3. Экономические споры.

Раздел 3.

Тема 3.1. Основы трудового права и права социального обеспечения.

Тема 3.2. Дисциплина и ответственность работника.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области организации и ведения бухгалтерского учета, для освоения профессиональных компетенций по специальности товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к общепрофессиональному циклу, обязательная часть (ОП.07).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета и его счета и двойную запись;
- объекты бухгалтерского учета;
- план счетов;
- бухгалтерскую отчетность.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1 Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 2 Балансовое обобщение

Тема 3 Счета синтетического и аналитического учета

Тема 4 Двойная запись на счетах

Тема 5. Обобщение данных текущего учета

Тема 6 Документация и инвентаризация

Тема 7 Организация учета денежных средств и расчетных операций.

Тема 8 Учет товарных операций

Тема 9 Бухгалтерская финансовая отчетность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Метрология и стандартизация» является углубленное изучение теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации, понимание его сущности, основных понятий, связанных с объектами измерения, такими как свойство, величина, количественные и качественные направления свойств объектов материального мира, а также возможностей практического использования теоретических знаний при аккредитации органов по сертификации испытательных (измерительных) лабораторий.

Задачи изучения дисциплины «Метрология и стандартизация» содержат следующие элементы:

изучение теоретических основ в области метрологии, технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия, способствующих обеспечивать качество и безопасность продукции, работ и услуг;

получение системы знаний о стандартизации в Российской Федерации;

усвоение практических умений и навыков работы со стандартами и другими документами по проведению измерений и обработке их результатов, а также подтверждения соответствия качества продукции, работ и услуг по установленным требованиям для принятия квалифицированных решений, возникающих в профессиональной деятельности специалиста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.08).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы метрологии

Тема 1.1. Роль, значение измерений. Объекты, виды измерений

Тема 1.2. Средства и методы измерений

Тема 1.3. Погрешности измерений, средств и методов измерений

Тема 1.4. Правила проведения калибровки

Раздел 2. Основы стандартизации.

Тема 2.1. Основы стандартизации товаров и услуг. Национальная система стандартизации.

Тема 2.2. Принципы и методы стандартизации.

Тема 2.3. Международные и региональные системы стандартизации

Раздел 3. Основы подтверждения соответствия товаров и услуг.

Тема 3.1. Цели, принципы, объекты, виды и системы сертификации.

Тема 3.2. Организация и содержание работ по подтверждению соответствия продукции и услуг.

Тема 3.3. Порядок проведения сертификации продукции и услуг операций.

Тема 3.4. Международное сотрудничество в области метрологии и сертификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭСТЕТИКА И ДИЗАЙН ТОВАРОВ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Эстетика и дизайн товаров» является углубленное изучение теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации, понимание его сущности, основных понятий, связанных с объектами измерения, такими как свойство, величина, количественные и качественные направления свойств объектов материального мира, а также возможностей практического использования теоретических знаний при аккредитации органов по сертификации испытательных (измерительных) лабораторий.

Задачи изучения дисциплины «Эстетика и дизайн товаров» содержат следующие элементы:

изучение теоретических основ в области метрологии, технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия, способствующих обеспечивать качество и безопасность продукции, работ и услуг;

получение системы знаний о стандартизации в Российской Федерации;

усвоение практических умений и навыков работы со стандартами и другими документами по проведению измерений и обработке их результатов, а также подтверждения соответствия качества продукции, работ и услуг по установленным требованиям для принятия квалифицированных решений, возникающих в профессиональной деятельности специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и определения в области эстетики и дизайна товаров;

- факторы и закономерности формирования эстетической ценности товаров;

- природу, классификацию и номенклатуру эстетических свойств, особенность их формирования в процессе производства и проявления при использовании изделий;

- эргономическое обеспечение дизайн-проектирования трудовой деятельности с целью оптимизации орудий, условий и процесса труда

- характеристику художественных стилей мировой культуры;

- основы, средства и принципы разработки промышленной графики;

- сущность и принципы воспитания художественного и эстетического вкуса;

В результате освоения программы дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать эстетическую ценность товаров;

- эстетически осваивать окружающую действительность;
- применять полученные знания при формировании ассортимента товаров;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Содержание дисциплины

Тема 1. Дизайн, его роль в формировании культуры и преобразовании предметной среды

Тема 2. Требования к проектированию массовой промышленной продукции: общие и специальные

Тема 3. Элементы, формирующие эстетические свойства товаров

Тема 4. Форма товаров как объект дизайна

Тема 5. Понятие художественной формы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося в области экономики, менеджмента и маркетинга для освоения профессиональных компетенций по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.10).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легкие и сложные холодные закуски.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1 Сущность экономики и история ее развития

- Тема 1.2 Производство и экономика
- Тема 1.3 Принципы рыночной экономики
- Тема 1.4 Макроэкономические показатели
- Тема 1.5 Макроэкономическая нестабильность
- Тема 1.6 Макроэкономическое регулирование
- Тема 2.1 Характеристика отрасли и предприятия
- Тема 2.2 Основные фонды и оборотные средства предприятия общественного питания
- Тема 2.3 Трудовые ресурсы в общественном питании, эффективность их использования
- Тема 2.4 Оплата труда в общественном питании
- Тема 2.5 Показатели деятельности предприятия общественного питания
- Тема 3.1 Сущность современного менеджмента
- Тема 3.2 Цикл управления
- Тема 3.3 Методы управления
- Раздел 4 Основы маркетинга
- Тема 4.1 Сущность маркетинга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.11).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ»

Цели и задачи освоения профессионального модуля:

Цель освоения профессионального модуля - сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося в области основ товароведения, требуемых для освоения профессиональных компетенций по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

«Управление ассортиментом товаров» относится к профессиональным модулям (ПМ.01) и включает МДК 01.01 «Основы управления ассортиментом товаров», учебную и производственную практику.

Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных

обязательств;

- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Содержание профессионального модуля

Тема 1.1 Введение. Предмет, цели, задачи

Тема 1.2. Ассортиментная политика торговых организаций

Тема 1.3. Сегментация и позиционирование

Тема 1.4. Методологии сбора информации о спросе

Тема 1.5 Модель управления поставщиками

Тема 1.6. Договорная работа с поставщиками

Тема 1.7 Управление ассортиментом

Тема 1.8. Управление товарными запасами

Тема 1.9 Оформление документации на поставку и реализацию товаров

Тема 2.1. Состояние и перспективы развития рынка продовольственных товаров

Тема 2.2. Химический состав продовольственных товаров

Тема 2.3. Пищевая ценность

Тема 2.4. Факторы, влияющие на качество и количество продовольственных товаров при хранении и реализации

Тема 2.5. Вспомогательные продовольственные товары

Тема 2.6. Зерномучные товары

Тема 2.7. Плодоовощные товары

Тема 2.8. Вкусовые товары

Тема 2.9. Кондитерские товары

Тема 2.10. Пищевые жиры

Тема 2.11. Молочные товары

Тема 2.12. Яичные товары

Тема 2.13. Мясные товары

Тема 2.14. Рыбные товары

Тема 2.15. Продукты детского питания и пищевые концентраты

Тема 2.16. Табачные изделия

Тема 3.1. Введение в товароведение непродовольственных товаров

Тема 3.2. Товары из пластмасс

Тема 3.3. Товары бытовой химии

Тема 3.4. Силикатные товары

Тема 3.5. Металлохозяйственные товары

Тема 3.6. Мебельные товары

Тема 3.7. Строительные товары

Тема 3.8. Электробытовые товары

Тема 3.9. Школьно-письменные и канцелярские товары

Тема 3.10. Музыкальные товары

Тема 3.11. Фототовары

Тема 3.12. Бытовые электронные товары

Тема 3.13. Игрушки

Тема 3.14. Спортивные, охотничьи и рыболовные товары.

Тема 3.15. Ювелирные товары и часы.

Тема 3.16. Текстильные товары (ткани)

Тема 3.17. Нетканые материалы и искусственные меха

Тема 3.18. Ковры и ковровые изделия

Тема 3.19. Швейные и трикотажные товары

Тема 3.20. Обувные товары

Тема 3.21. Пушно – меховые и овчинно – шубные товары

Тема 3.22. Парфюмерно – косметические товары

Тема 3.23. Галантерейные товары

Тема 3.24. Изделия народных художественных промыслов и сувениры

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Тема 1. Приемка товаров по количеству

Тема 2. Приемка товаров по качеству.

Тема 3. Размещение товаров

Тема 4. Подготовка ККТ к работе

Тема 5. Работа на ККТ

Тема 6. Завершение работы на ККТ

Тема 7. Работа на весоизмерительном оборудовании

Тема 8. Работа на фасовочном оборудовании.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Тема 1. Анализ ассортиментной политики торговой организации

Тема 2. Выявление потребности в товарах (спросе)

Тема 3. Участие в работе с поставщиками и потребителями

Тема 4. Контроль условий и сроков хранения и транспортирования
товаров

Тема 5. Обеспечение товародвижения в складах и магазинах

Тема 6. Участие в проведении инвентаризации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ»

Цели и задачи освоения профессионального модуля:

Цель освоения профессионального модуля- сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося в области основ товароведения, требуемых для освоения профессиональных компетенций по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

«Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» относится к профессиональным модулям (ПМ.02) и включает МДК 02.01 «Оценка качества товаров и основы экспертизы», учебную практику, производственную практику.

Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;

правила отбора проб и выборок из товарных партий;
факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
органолептические и инструментальные методы оценки качества;
градации качества;
требования к таре и упаковке;
виды дефектов, причины их возникновения.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ И ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ

Введение

Тема 1.1 Основы оценки качества товаров

Тема 1.2 Методы оценки качества

Тема 2.1. Оценка качества продовольственных товаров растительного происхождения

Тема 2.2. Оценка качества продовольственных товаров животного происхождения

Тема 3.1. Оценка качества текстильных, ковровых, швейных и трикотажных, обувных, пушно-меховых и овчинно-шубных, парфюмерно-косметических, галантерейных товаров

Тема 3.2. Оценка качества хозяйственных и культурно-бытовых товаров

Глава 4. Товарная экспертиза

Тема 4.1. Объекты и субъекты

Тема 4.2. Средства и методы товарной экспертизы

Тема 4.3. Товароведная экспертиза

Тема 4.4. Организация и проведение товароведной экспертизы

Тема 4.5. Идентификация товаров

Раздел 2. ТОВАРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Тема 1.1. Виды и формы товарной информации

Тема 1.2. Нормативно-правовая база информационного обеспечения

Тема 1.3. Классификация средств товарной информации

Тема 1.4. Маркировка товаров

Тема 1.5. Информационные знаки

Тема 1.6. Штриховое кодирование

Тема 2.1. Маркировка продовольственных товаров

Тема 2.2. Маркировка непродовольственных товаров

Тема 2.3. Маркировка импортных товаров

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Тема 1. Ознакомление с магазином

Тема 2. Продажа продовольственных товаров

Тема 3. Продажа непродовольственных товаров

Тема 4. Работа с упаковкой и маркировкой продовольственных товаров.

Тема 5. Работа с упаковкой и маркировкой непродовольственных товаров.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)

Тема 1. Идентификация продовольственных товаров однородных групп

Тема 2. Идентификация непродовольственных товаров

Тема 3. Оценка качества и диагностирование дефектов продовольственных товаров

Тема 4. Оценка качества и диагностирование дефектов непродовольственных товаров

Тема 5. Участие в экспертизе продовольственных товаров

Тема 6. Участие в экспертизе непродовольственных товаров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цели и задачи освоения профессионального модуля:

Цель освоения профессионального модуля - сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося в области основ товароведения, требуемых для освоения профессиональных компетенций по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Организация работ в подразделении организации» относится к профессиональным модулям (ПМ.03) и включает МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации, учебную практику.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организация;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих

решений;

- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Планирование работы и оценка эффективности деятельности подразделения организации

Тема 1.1. Понятие, принципы и методы планирования. Система

планов организации

Тема 1.2. Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики.

Тема 1.3. Экономические ресурсы предприятия.

Тема 1.4. Формирование объемов деятельности организаций розничной и оптовой торговли.

Тема 1.5 . Формирование объемов закупок и реализации сельскохозяйственной продукции

Тема 1.6. Оплата труда на предприятиях сферы товарного обращения.

Тема 1.7. Издержки обращения.

Тема 1.8. Доходы и прибыль организаций сферы товарного обращения.

Раздел 2. Организация деятельности подразделения

Тема 2.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации.

Тема 2.2. Цикл менеджмента и система методов управления

Тема 2.3. Функции управления.

Тема 2.4. Управленческое решение.

Тема 2.5. Коммуникации в управлении.

Тема 2.6. Деловое и управленческое общение

Тема 2.7. Руководство: власть и партнерство.

Тема 2.8. Управление конфликтами в организациях.

Раздел 3. Оформление учетно -отчетной документации подразделения.

Тема 3.1. Учет товарных операций в организациях

Тема 3.2. Учет денежных средств.

Тема 3.3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Тема 3.4. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 3.5. Учет издержек обращения и финансовых результатов

Тема 3.6. Учет собственных средств и кредитов. Бухгалтерская отчетность организации.

Учебная практика.

Тема 1. Формирования объемов деятельности организации розничной и оптовой торговли.

Тема 2 . Формирование объемов закупок и реализации сельскохозяйственной продукции

Тема 3. Оплата труда на предприятиях сферы товарного обращения.

Тема 4. Издержки обращения

Тема 5. Доходы и прибыль организаций сферы товарного обращения

Тема 6. Деловое и управленческое общение

Тема 7. Коммуникации в управлении.Руководство: власть и партнерство.

Тема 8. Управленческое решение.

Тема 9. Учет товарных операций в организациях.

Тема 10. Учет денежных средств.

Тема 11. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Тема 12. Учет основных средств и нематериальных активов

Производственная практика.

Тема 1. Формирования объемов деятельности организации розничной и оптовой торговли.

Тема 2 . Формирование объемов закупок и реализации сельскохозяйственной продукции.

Тема 3. Оплата труда на предприятиях сферы товарного обращения.

Тема 4. Издержки обращения

Тема 5. Доходы и прибыль организаций сферы товарного обращения

Тема 6. Деловое и управленческое общение

Тема 7. Коммуникации в управлении.

Руководство: власть и партнерство.

Тема 8. Управленческое решение.

Тема 9. Учет товарных операций в организациях.

Тема 10. Учет денежных средств.

Тема 11. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Тема 12. Учет основных средств и нематериальных активов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ
ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 17353 «ПРОДАВЕЦ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»»**

Цели и задачи освоения профессионального модуля:

Цель освоения профессионального модуля - сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося в области основ товароведения, требуемых для освоения профессиональных компетенций по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17353 "Продавец продовольственных товаров"» относится к профессиональным модулям (ПМ.04), включающему МДК 04.01 «Организация и функции магазина», производственную практику.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- функционирования работы магазина;
- оценки эффективности деятельности магазина;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- рассчитывать показатели рациональной расстановки оборудования;
- определять потребность в складских помещениях;
- рассчитывать эффективность складского хозяйства;
- рассчитывать производительность труда сотрудников склада;
- рассчитывать потребность в товарных ресурсах;
- рассчитывать экономические показатели деятельности магазина;
- организовать работу коллектива исполнителей.

знать:

- сущность и характерные черты оперативных процессов магазина;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- сущность организационно-правовых форм хозяйствования;
- сущность организации и процесса управления магазином;
- методы управления магазином;
- значение розничной торговой сети (магазина) в современной экономике;
- сущность технологических процессов в магазине;

- организацию перевозок;
- формирование товарного ассортимента и обеспечение его устойчивости;
- организацию и технологию товароснабжения;
- связующие процессы: коммуникации и принятие решений;
- методики расчета экономических показателей;
- методику расчета производительности труда работников склада;
- методику расчета эффективности складского хозяйства.

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 4.2. Эксплуатировать торговое оборудование.

ПК 4.3. Осуществлять текущий контроль условий и сроков хранения и транспортирования товаров.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, процессам транспортирования, хранения и реализации.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы организации коммерческой деятельности

Тема 1.1. Организация государственного регулирования торговли
Тема 1.2. Розничная торговая сеть
Раздел 2 Основы торгово-технологических процессов в магазине
Тема 2.1 Оперативные процессы в магазине
Тема 2.2 Складское хозяйство
Тема 2.3 Технологические процессы на складе
Тема 2.4 Организация тарного хозяйства
Тема 2.5 Организация перевозок
Тема 2.6 Формирование товарного ассортимента и обеспечение его устойчивости
Тема 2.7 Организация и технология товароснабжения
Тема 2.8 Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности
Раздел 3. Основы управления магазином
Тема 3.1 Введение в менеджмент. Предмет, основные понятия и концепции менеджмента
Тема 3.2 Элементы организации и процесса управления
Тема 3.3 Природа и состав функций менеджмента
Тема 3.4 Связующие процессы: коммуникации и принятие решений
Тема 3.5 Методы управления
Производственная практика
Учебная практика
Производственная практика
Тема 1. Принимать товары по количеству и качеству
Тема 2 . Эксплуатировать торговое оборудование
Тема 3. Осуществлять текущий контроль условий и сроков хранения и транспортирования товаров
Тема 4. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, процессам транспортирования, хранения и реализации