

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю
Ректор В.А. Кривошей
"31" _____ 2015 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Образовательный уровень СПО

базовая подготовка

Квалификация выпускника

Бухгалтер

для 2015 г. набора

на 2015-2016 учебный год

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 832, и на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года, № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа подготовки специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласована с представителями работодателей (*лист согласования*)

Программа подготовки специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 31 августа 2015, протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 5 |
| 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена | 5 |
| 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 9 |
| 1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ..... | 9 |
| 1.3.2. Срок освоения ППССЗ..... | 10 |
| 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ..... | 10 |
| 1.3.4. Особенности ППССЗ | 11 |
| 1.3.5. Требования к поступающим..... | 12 |
| 1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника | 12 |
| 1.3.7 Основные пользователи ППССЗ..... | 13 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 13 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности..... | 13 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности..... | 13 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности | 14 |
| 3. Требования к результатам освоения ППССЗ | 14 |
| 3.1. Общие компетенции..... | 14 |
| 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции..... | 15 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ | 18 |
| 4.1 Учебный план | 18 |
| 4.2 Календарный учебный график..... | 21 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей | 22 |
| 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей | 23 |
| 4.5 Программы учебной и производственной практик | 23 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ | 25 |
| 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 25 |
| 5.2 Государственная итоговая аттестация | 26 |
| 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)..... | 27 |
| 6.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ..... | 28 |
| 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ | 28 |
| 6.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ СПО | 29 |
| 6.4 Базы практик | 31 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ | 33 |
| 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие | |

| | |
|---|----|
| качество подготовки выпускника | 34 |
| 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации | 34 |
| 8. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников | 35 |
| 9. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 38 |
| 10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 40 |
| 11. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 40 |
| 12. Приложения | 42 |

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализуется Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В связи с этим при разработке ППССЗ учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), реализуемая в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализуется в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации на основании бессрочной лицензии № 1023, серия 90Л01 №0001089, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16 июня 2014 года (приложение № 10.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 июня 2014 года). Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 832 (Приложение 1);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в

Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

- Устав Российского университета кооперации, утвержденный Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 03 февраля 2006 года № 27-П с изменениями и Решениями Высшего Совета Российского университета кооперации от 11 декабря 2013 года № 21/01-35/ВС; № 22/01-35/ВС;

- Положение о Казанском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное ректором Российского университета кооперации 02 мая 2013 года;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 14 июля 2014 года, №703-од.

- Положение о государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 06 мая 2014 года, №468-од;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 21 февраля 2014 года, №122-од;

- Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 16 апреля 2014 года, №384-од;

- Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 29 августа 2012 года, №384-од;

- Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 31 октября 2010, №608-од;

- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 16 мая 2013 года, №381-од;

- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 16 мая 2013 года, №380-од;

- Положение по планированию и организации самостоятельной

работы студентов Колледжа (факультета среднего профессионального образования), утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 16 апреля 2013 года, №301-од.

- Другие локальные акты Российского университета кооперации.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности от 28 июля 2014 г. N 832.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Составление и использование бухгалтерской отчетности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| среднее общее образование | Бухгалтер | 1 год 10 месяцев |
| основное общее образование | | 2 года 10 месяцев |

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования на базе среднего полного образования составляет соответственно:

| Учебные циклы | Число недель (на базе основного общего образования) | Число недель (на базе среднего общего образования) |
|--|---|--|
| Обучение по учебным циклам | 98 | 59 |
| Учебная практика | 10 | 10 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | |
| Производственная практика | 4 | 4 |

| | | |
|-------------------------------------|-----|----|
| (преддипломная) | | |
| Промежуточная аттестация | 5 | 3 |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | 6 |
| Каникулы | 24 | 13 |
| Итого | 147 | 95 |

1.3.4. Особенности ППСЗ

При разработке ППСЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) вуз определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ППСЗ, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, портфолио, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях используются компьютерные

презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях института, а производственная и преддипломная - в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Республики Татарстан. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определена совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.3.5. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) подготовлен к освоению ООП ВО по профильному направлению подготовки. 38.03.01 Экономика.

1.3.7 Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются:

научно-педагогический состав Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;

работодатели Республики Татарстан;

студенты, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

имущество и обязательства организации;

хозяйственные операции;

финансово-хозяйственная информация;

налоговая информация;

бухгалтерская отчетность;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Бухгалтер готовится к следующим видам деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Составление и использование бухгалтерской отчетности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Составление и использование бухгалтерской отчетности

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в

установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Кассир»

ПК 5. 1. Работать с нормативно – правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами по ведению кассовых операций.

ПК 5. 2. Осуществлять операции с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности. Оформлять денежные и кассовые документы

ПК 5. 3. Работать с формами кассовых документов, оформлять кассовую книгу.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» образовательная программа среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

4.1 Учебный план

Титульный лист учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена содержит информацию о специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для приема на обучение по ППСЗ, квалификации, форме обучения, сроке получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения, годе начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО.

Учебный план ППСЗ утвержден ректором университета.

В учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и

по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, поэтому учебный план включает в себя:

1) общеобразовательную подготовку, направленную на реализацию ФГОС среднего общего образования и изучение дисциплин общеобразовательного цикла,

2) профессиональную подготовку по реализации ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Общеобразовательная подготовка составляет 2106 часов.

Профессиональная подготовка – 3186 часов максимальной учебной нагрузки, из которых обязательная часть составляет 2214 часов, вариативная

- 972 часа.

Профессиональная подготовка включает в себя три цикла:

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,

ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

П – Профессиональный цикл.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплина и профессиональных модулей. Каждый модуль предусматривает изучение междисциплинарного курса (одного или нескольких) и практику (учебную или производственную).

ППССЗ состоит из обязательной части по учебным циклам и вариативной части.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится квалификационный экзамен.

Самостоятельная работа обучающихся организована в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем, работы с интерактивными обучающими программами, справочно-правовыми системами и т.д.

Для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций могут быть различными: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный план представлен в приложении.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность

реализации ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

Календарный учебный график специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) приведен в приложении.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин обязательной и вариативной части ППССЗ разработаны в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях кафедр; рекомендованы методическим советом института к использованию в учебном процессе и утверждены проректором по учебной работе.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей ППССЗ разработаны в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

требованиями работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях кафедр; рекомендованы методическим советом института к использованию в учебном процессе и утверждены проректором по учебной работе.

4.5 Программы учебной и производственной практик

Раздел ППССЗ СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусмотрены практики: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 10 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Программы практик предусматривают виды работ, направленные на освоение соответствующих видов деятельности, указанных в ФГОС по специальности.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных модулей:

ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности;

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23369 "Кассир".

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся.

В нормативной регламентации организации практик кафедра руководствуется Положением о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 года № 384-од.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации 21 февраля 2014 года, №122-од.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППССЗ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 06 мая 2014 года № 468-од и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя

теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг и т.д.

6. Ресурсное обеспечение ПССЗ по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

6.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Информация о кадровом обеспечении представлена в приложении.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Для реализации ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализация ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает

официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации имеет договора с правообладателями электронно-библиотечных систем и электронных баз данных:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечных систем | Адрес сайта |
|-------|---|---|
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| 2. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View | http://ebiblioteka.ru/ |
| 3. | Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» | http://znanium.com/ |
| 4. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5. | Электронно-библиотечная система BOOK.ru | http://www.book.ru/ |

6.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ СПО

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечивает:

выполнение обучающимися практических и лабораторных занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в вузе или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий и других помещений.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

экономики организации;

статистики;

менеджмента;

документационного обеспечения управления;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

финансов, денежного обращения и кредитов;

экономической теории;

теории бухгалтерского учета;

анализа финансово-хозяйственной деятельности;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;

учебная бухгалтерия.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.4 Базы практик

Учебная практика проводится на базе института, руководителями практики являются ведущие преподаватели бухгалтерского учета и финансов

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов.

| Наименование организации (предприятия) | Адрес | Реквизиты договора и сроки его действия |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПО «Центральное потребительское общество» | 420054, г.Казань, ул. Складская, 7 | ИНН/КПП 1659065820/165901001, Р\с 407 038 105 000 000 002 46, К\с 301 018 101 000 000 008 15, ОАО АИКБ «Татфондбанк», БИК 049205815, договор до 30.06.2015 |
| Некоммерческая организация «Союз организаций потребительской кооперации Республики Татарстан» (Татпотребсоюз) | 420054, г.Казань, ул. Складская, 7 | ИНН/КПП 1659065820/165901001, Р\с 407 038 105 000 000 002 46, К\с 301 018 101 000 000 008 15, ОАО АИКБ «Татфондбанк», БИК 049205815, договор до 30.06.2018 |
| ООО «Бахетле-1» | 420061, г. Казань, ул. Павлюхина, д.57 | ИНН/КПП 1660034880/166001001 Кор.счет 30101810000000000805 БИК 049205805 Расч.счет 40702810906610003705 в ОАО "АК БАРС " банке г.Казани до 15.11.2015 |
| ООО «КМИЗ «Торговый Дом» | 420022, г. Казань, ул. Салиха Сайдашева, 12 | ИНН/ОГРН 1659046760/1031628208919 |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | | КПП/ОКПО 165901001/13995496 ОКАТО 92401380000 договор до 30.06.2017 |
| ООО «Голд Маркет» | РТ, Высокогорский р-н, с. Высокая гора, ул. Тукая, д.53 Директор: Галлямова Г.И. | Р/с 40702810662260005374 В ОСБ «Банк Татарстан» №8610 СБ РФ г.Казань, к/с 30101810600000000603 БИК 049205603 Срок действия: с 10 октября 2012 г. до 31 декабря 2015 г. |
| ООО «ИНВЭНТ» | 420054, РТ, г. Казань, ул. Тукая, 125 | ИНН/КПП 1655089805/165901001 р/с 40702810541000006123 в филиале ОАО ТрансКредитБанк г. Казань к/с 30101310100000000729 БИК 049209729 договор до 31.12.2015 |
| ООО ПКФ «Майдан» | 420111, РТ, г. Казань, ул Астрономическая, 7 | р/с 40702810100000000177 к/с 30108103000000000770 АКБ «Энергобанк» г Казани БИК 049205770 ИНН/КПП 1657002084/165501001 ОКПО 27924034 ОКОНХ 71311 договор до 31.12.2015 |
| ООО «РПК ЛНТ» | 420030, РТ, г. Казань, ул. Набережная, д. 5 | ИНН 16560773124 р/с 40702810145530000403 к/с 30101810000000000805 ОАО «АК БАРС» Банк г. Казань БИК 049205805 договор до 13.11.2019 |
| ООО «ТД ЛНТ» | 420030, РТ, г. Казань, ул. Набережная, д.11 | ИНН 1656063870 р/с 40702810845530000389 к/с 30101810000000000805 ОАО «АК БАРС» Банк г. Казань БИК 049205805 договор до 10.11.2019 |
| ООО «А.Р.Т. Групп» | 420030, РТ, г. Казань, ул. Набережная, д.11 | ИНН/КПП 1656057235/165601001 р/с 40702810945530000302 к/с 30101810000000000805 в ОАО «АК БАРС» Банк , г. Казань БИК 049205805 договор до 10.11.2019 |
| ООО «Правильная бухгалтерия» | 420140, РТ, г. Казань, ул. Ломжинская , д.6 | ИНН/КПП 1660189379/166001001 |

| | | |
|--|--|--|
| | | Банк филиал «Казанский» ОАО «РОСТ БАНК» р/с 40702810600010004500 к/с 30101810100000000750 БИК 049205750 договор до 10.11.2019 |
| ООО «СК Эверест» | 420033, РТ, г. Казань, ул. Лазарева 5а | р/с 40702810428640004137 к/с 30101810700000000955 Банк филиал № 6318 ВТБ 24 (ЗАО) г. Самара БИК 043602955 договор до 24.06.2019 |
| Фонд «Республиканский Центр маркетинговых исследований, консалтинга и обучения» | 420111 РТ, г. Казань, ул. Япеева, д. 2 | ИНН/КПП 1654030710/165501001 р/с 40703810862260100463 Отделение «Банк Татарстан» № 8610 г. Казань к/с 30101810600000000603 БИК 049205603 договор до 01.11.2019 |
| ООО «Агро-Кама» | РТ, г. Агрыз, ул Казанская, д.73 | р/с 40702810811000003837 БИК 049232922 КПП 160161001 договор до 10.09.2019 |
| ООО «Агентство недвижимости «Пассаж» | 420012, РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д.21 | ИНН/КПП 1655274131/165501001 р/с 40702810710040001023 в Казанском филиале ЗАО «Автоградбанк» г. Казани к/с 30101810500000000910 БИК 049205910 договор до 10.09.2019 |
| ООО «Комбинат» | 420054, РТ, г. Казань, ул. В. Кулагина, д.1 | р/с 40702810845630000250 в ОАО «АК БАРС» Банк г. Казань к/с 30101810000000000805 БИК 049205805 договор до 10.09.2019 |
| ООО «Сельхозпредприятие «Камское-Устьенское» | 422820, РТ, Камско- Устьинский район, п.г.т. Камское Устье, ул. К.Маркса, д.101 | ИНН/КПП 1622005736/162201001 р/с 40702810313020000237 к/с 30101810000000000805 в ГРКЦ НБ РТ ОАО «АК БАРС» Банк БИК 049205805 договор до 18.09.2019 |

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;

методические указания по дисциплинам;

методические указания по написанию курсовых работ;

методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены вузом самостоятельно

8. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В Казанском кооперативном институте (филиала) Российского университета кооперации сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В контексте тенденции к утрате самоидентификации этнического самосознания вследствие нивелирования понятий «духовности» и «культуры», односторонней приоритетности материалистического понимания смысла жизни на первое место в учебно-воспитательном процессе выдвигается индивидуальная траектория образования.

Особое внимание руководства вуза, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для

этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В вузе активно работает Центр Молодежной политики, решающий самостоятельно многие вопросы обучения, быта обучающихся.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям обучающихся как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. На кафедрах работают кружки. Ежегодно на базе вуза проводятся конференции обучающихся, молодых ученых и аспирантов. Издается сборник тезисов докладов по студенческим конференциям. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции обучающихся и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь.

В вузе создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. В Казанском кооперативном институте (филиала) Российского университета кооперации созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе

реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, обучающихся – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Взаимосвязь и развитие учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов – объективная закономерность и вместе с тем основа высшего образования, реализуемого на основе ФГОС нового поколения.

Реализация гуманистической модели воспитания в вузе предполагает признание обучающегося не только объектом, но и субъектом воспитания. Гуманистический характер воспитания меняет саму природу образовательной педагогической среды, наполняя ее духом сотрудничества, сотворчества, развития человека.

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, кафедры и других структурных подразделений института.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего профессорско-преподавательского состава;

- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- активизации работы института кураторов и студенческого самоуправления;

- реализации воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- вовлечения в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

9. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский

учет (по отраслям)

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематики выпускной квалификационной работы соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Казанский кооперативный институт обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путём:

системы внешней оценки качества реализации ППССЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

мониторинга, периодического обновления образовательных программ, обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

11. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется в соответствии с Приказом Министерства

образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Имеется доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа поступающих, обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата во втором учебном корпусе института (корпус Б) создана безбарьерная архитектурная среда: (подъездные пандусы ко входу в институт, лифты, дополнительные перила).

12. Приложения

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) размещена на официальном сайте Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации (<http://kazan.ruc.su>).

| | |
|--|---|
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 832 | http://kazan.ruc.su/faculties_and_departments/fakult-et-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/spec/38-02-01.php |
| Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | http://kazan.ruc.su/faculties_and_departments/fakult-et-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/spec/38-02-01.php |
| Календарный учебный график специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | http://kazan.ruc.su/faculties_and_departments/fakult-et-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/spec/38-02-01.php |
| Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | http://kazan.ruc.su/faculties_and_departments/fakult-et-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/spec/38-02-01.php |

Таблица 1 - Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по образовательной программе

направление подготовки/специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

год набора 2015

| Шифр по учебному плану | Название дисциплины по учебному плану | Фамилия И.О. преподавателя | Условия привлечения (штатный, совместитель, внутренний совместитель) | Должность | Ученое звание | Ученая степень | Какое образовательное учреждение окончил, год окончания | Специальность по диплому | Сведения о повышении квалификации/профессиональной переподготовке |
|------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--|-------------------|---------------|----------------|--|---------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 11 | 12 | 13 |
| БД | Базовые дисциплины | | | | | | | | |
| БД.01 | Русский язык и литература | Габдрахманова Л.Ф. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Елабужский государственный педагогический университет 2011 | Русский язык и литература | Стажировка в К(П)ФУ, 2014 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|------------------|---------|-------------------|--|--|---|--|---|
| БД.02 | Иностранный язык | Ахметова Р.Г. | штатный | преподаватель СПО | | | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина 1975 | Филология | ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" "Совершенствование процесса обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС основного общего образования" 2015 |
| | | Сайданова Р.Н. | штатный | преподаватель СПО | | | Казанский государственный педагогический институт 1990 | История, обществоведение и английский язык | Казанский (Приволжский) федеральный институт "Совершенствование процесса обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС основного общего образования" 2015 |
| БД.03 | История | Валеева С.Ш, | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 1988 | История | Стажировка в К(П)ФУ, 2014 |
| БД.04 | Физическая культура | Гайнутдинов А.А. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Волгоградский государственный институт физической | Физическое воспитание | Академия социального образования "Современные проблемы педагогики и психологии профессионального образования" 2013 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|
| | | | | | | | культуры 1979 | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|

| | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------------|--------------|---------|-------------------|--|--|---|---|---|
| БД.05 | Основы безопасности жизнедеятельности | Ефремов А.В. | штатный | Преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Михайловская артиллерийская академия 1996 | Командно-штабная оперативно-тактическая ракетных войск и артиллерии | Факультет переподготовки и повышения квалификации Военной академии войск РХЗ защиты и ИВ "Повышение квалификации преподавательского состава вузов МО, учебных военных центров и военных кафедр при гражданских вузах по вопросам использования информационных технологий в науке и образовании", 2010 (150 часов) ФГКВООУ ВПО "Военный учебно-научный центр Сухопутных войск "Общевойсковая академия Вооруженных Сил РФ" "Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере управления персоналом", 2012 (534 часа) АНОО ВПО ЦС РФ РУК «Казанский кооперативный институт» (филиал) «Преподаватель высшей школы», 2015 (1080 часов) |
|-------|---------------------------------------|--------------|---------|-------------------|--|--|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------|----------------|---------|-------------------|--|--|---|------------------------------------|---------------------------|
| БД.06 | Обществознание | Валеева С,Ш, | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 1988 | История | Стажировка в К(П)ФУ, 2014 |
| БД.07 | Естествознание | Хайруллин Р.М. | штатный | преподаватель СПО | | | Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 1997 | Генетика, биология | Стажировка в К(П)ФУ, 2015 |
| БД.08 | География | Гафурова В.В. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Казанский государственный энергетический университет, 2014 | Инженерная защита окружающей среды | Стажировка в К(П)ФУ, 2014 |
| БД.09 | Экология | Гафурова В.В. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Казанский государственный энергетический университет, 2014 | Инженерная защита окружающей среды | Стажировка в К(П)ФУ, 2014 |
| ПД | Профильные дисциплины | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--------------------|---------|----------------------|--|--|---|---|---|
| ПД.01 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | Шевченко О.В. | штатный | преподаватель СПО | | | Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова 2009 | Математика | Стажировка в К(П)ФУ, 2015 |
| ПД.02 | Информатика | Клеблеев А.Н. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Казанский национальный исследовательский технологический университет им. А.Н. Туполева-КАИ 2012 | Информатика и вычислительная техника | Стажировка в К(П)ФУ, 2015 |
| ПД.03 | Экономика | Гайсина Г.Р. | штатный | преподаватель СПО | | | Российский университет кооперации 2014 | Экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание) | Обучается в аспирантуре по специальности 38.06.01 Экономика |
| ПД.04 | Право | Ибрагимова Д.Р. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2014 | Юриспруденция | Стажировка в ООО "Татюринформ", 2014 |
| ПОО | Предлагаемые ОО | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|--|--------------|---------|-------------------|--|--|---|---|---|
| ПОО.1 | Введение в специальность / Основы проектной деятельности | Гайсина Г.Р. | штатный | преподаватель СПО | | | Российский университет кооперации 2014 | Экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание) | Обучается в аспирантуре по специальности 38.06.01 Экономика |
| | | | | | | | | | |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | | | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Валеева С,Ш, | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 1988 | История | Стажировка в К(П)ФУ, 2014 |
| ОГСЭ.02 | История | Валеева С,Ш, | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Казанский государственный университет имени В.И. | История | Стажировка в К(П)ФУ, 2014 |

| | | | | | | | | | |
|---------|--|------------------|---------|-------------------|--|--|---|------------------------------------|--|
| | | | | | | | Ульянова-Ленина 1988 | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Сайданова Р.Н. | штатный | преподаватель СПО | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Теория экономического анализа | Яруллина Л.А. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Казанский государственный аграрный университет 2008 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Стажировка в Татпотребсоюзе, 2014 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | Гайнутдинов А.А. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Волгоградский государственный институт физической культуры 1979 | Физическое воспитание | Академия социального образования "Современные проблемы педагогики и психологии профессионального образования" 2013 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | Шевченко О.В. | штатный | преподаватель СПО | | | Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова 2009 | Математика | Стажировка в К(П)ФУ, 2015 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|------------------|---------|-------------------|--|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Клеблеев А.Н. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Казанский национальный исследовательский технологический университет им. А.Н. Туполева-КАИ 2012 | Информатика и вычислительная техника | Стажировка в К(П)ФУ, 2015 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | Гафурова В.В. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Казанский государственный энергетический университет, 2014 | Инженерная защита окружающей среды | Стажировка в К(П)ФУ, 2014 |
| П | Профессиональный цикл | | | | | | | | |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | |
| ОП.01 | Экономика организации | Ибргимова Л.Р. | штатный | преподаватель СПО | | | Российский университет кооперации 2014 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Стажировка в ООО "Бахетле", 2015 |
| ОП.02 | Статистика | Байкадамова Д.Ж. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Оренбургский государственный университет 2013 | Математика | Стажировка в К(П)ФУ, 2015 |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------------|------------------------|-------------------|--------|--------|---|--|---|
| ОП.03 | Менеджмент | Миннуллина Н.М. | штатный | преподаватель СПО | к.э.н. | доцент | Казанский государственный педагогический институт 1976 | история | Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности Министерства образования и науки РФ "Педагогика и психология высшего образования" 2013, Стажировка ООО "Бахетле", 2015 |
| ОП.04 | Документационное обеспечение управления | Мусина И.Г. | внутренний совмеситель | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Казанский финансово-экономический институт им. В.В. Куйбышева 1987; Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 2003 | Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, Психология | Стажировка в ООО "Бахетле", 2015 |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Гафурова В.Ф. | штатный | преподаватель СПО | | | Казанский (Приволжский) федеральный университет 2011 | Юриспруденция | Стажировка в ООО "Татюринформ", 2015 |

| | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|--|--|--|--|--|
| ОП.06 | Финансы, денежное обращение и кредит | Набережнов а М.В. | штатный | преподаватель СПО | | | Московский ордена Дружбы народов кооперативный институт Центросоюза 1992 | Экономика торговли | Стажировка в ООО "Бахетле", 2015 |
| ОП.07 | Налоги и налогообложение | Ибрагимова Л.Р. | совместитель | преподаватель СПО | | | Российский университет кооперации 2014 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Стажировка в ООО "Бахетле", 2015 |
| ОП.08 | Основы бухгалтерского учета | Шарабрина Т.А. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Московский университет потребительской кооперации 1996 | Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности | ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО» "Инновационные подходы в теории и практике профессиональной подготовки", 2012, Стажировка в ООО "Бахетле", 2014 |
| ОП.09 | Аудит | Шарабрина Т.А. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Московский университет потребительской кооперации 1996 | Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности | ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО» "Инновационные подходы в теории и практике профессиональной подготовки", 2012, Стажировка в ООО "Бахетле", 2014 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--------------|---------|-------------------|--|--|--|---|---|
| ОП.10 | Основы маркетинга | Сафина В.Г. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Московский университет потребительской кооперации 1994 | Товароведение непродовольственных товаров и организация коммерческой деятельности | "Инновационные подходы в теории и практике профессиональной подготовки", (2012), стажировка в ООО "СПЕЦСЕРВС", (2014) |
| ОП.11 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | Гайсина Г.Р. | штатный | преподаватель СПО | | | Российский университет кооперации 2014 | Экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание) | Обучается в аспирантуре по специальности 38.06.01 Экономика |

| | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|--------------|---------|-------------------|--|--|---|---|---|
| ОП.13 | Безопасность жизнедеятельности | Ефремов А.В. | штатный | Преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Михайловская артиллерийская академия 1996 | Командно-штабная оперативно-тактическая ракетных войск и артиллерии | Факультет переподготовки и повышения квалификации Военной академии войск РХЗ защиты и ИВ "Повышение квалификации преподавательского состава вузов МО, учебных военных центров и военных кафедр при гражданских вузах по вопросам использования информационных технологий в науке и образовании", 2010 (150 часов) ФГКВООУ ВПО "Военный учебно-научный центр Сухопутных войск "Общевойсковая академия Вооруженных Сил РФ" "Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере управления персоналом", 2012 (534 часа) АНОО ВПО ЦС РФ РУК «Казанский кооперативный институт» (филиал) «Преподаватель высшей школы», 2015 (1080 часов) |
|-------|--------------------------------|--------------|---------|-------------------|--|--|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------|--------------|-------------------|--|--|--|--|--|
| ПМ | Профессиональные модули | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Практические основы бухгалтерского учета имущества организации | Шарабрина Т.А. | совместитель | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Московский университет потребительской кооперации 1996 | Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности | ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО» "Инновационные подходы в теории и практике профессиональной подготовки", 2012, Стажировка в ООО "Бахетле", 2014 |
| ПМ.02 | Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------------|---------|-------------------|--|--|--|--|--|
| | финансовых обязательств организации | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации | Ибрагимова Л.Р. | штатный | преподаватель СПО | | | Российский университет кооперации 2014 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Стажировка в ООО "Бахетле", 2015 |
| МДК.02.02 | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | Шарабрина Т.А. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Московский университет потребительской кооперации 1996 | Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности | ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО» "Инновационные подходы в теории и практике профессиональной подготовки", 2012, Стажировка в ООО "Бахетле", 2014 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------|--------------|-------------------|--|--|--|--|---|
| ПМ.03 | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | Губайдуллина А.И. | совместитель | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Казанский (Приволжский) федеральный университет 2014 | Экономика | Стажировка в Управление ФАС в Республике Татарстан, 2015 |
| ПМ.04 | Составление и использование бухгалтерской отчетности | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Технология составления бухгалтерской отчетности | Яруллина Л.А. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Казанский государственный аграрный университет 2008 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Стажировка в Татпотребсоюзе, 2014 |
| МДК.04.02 | Основы анализа бухгалтерской отчетности | Шарабрина Т.А. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Московский университет потребительской кооперации 1996 | Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности | ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО» "Инновационные подходы в теории и практике профессиональной подготовки", 2012, |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------------|---------|-------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | Стажировка в ООО "Бахетле", 2014 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23369 "Кассир" | | | | | | | | |
| МДК.05.01 | Ведение кассовых операций на предприятиях | Шарабрина Т.А. | штатный | преподаватель СПО | | | Высшее профессиональное Московский университет потребительской кооперации 1996 | Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности | ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО» "Инновационные подходы в теории и практике профессиональной подготовки", 2012, Стажировка в ООО "Бахетле", 2014 |

Лист согласования с работодателями

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)
на 2015-2016 учебный год

Образовательная программа высшего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности

ООО УК «Альфа-Капитал»

Исполнительный директор г. Казань



А.Э. Нурисламов

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

на 2015-2016 учебный год

Образовательная программа высшего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Советник председателя
правления Татпотребсоюза,
Кандидат технических наук



Ф.Ш.Тимерханов