

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю
Ректор

_____ А.Р. Набиева
« 17 » апреля 2025 г.

О Т Ч Е Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

г. Казань
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие сведения об институте (филиале).....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности института (филиала).....	3
1.2 Миссия института (филиала) и планируемые результаты деятельности	5
1.3. Структура и система управления институтом (филиалом)	7
1.4. Материально-техническое обеспечение	10
1.5 Кадровое обеспечение	16
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	21
 Раздел 2. Образовательная деятельность	28
2.1. Профессиональное образование	28
2.1.1 Основные профессиональные образовательные программы.....	28
2.1.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов	30
2.1.3. Контингент обучающихся.....	41
2.1.4 Организация учебного процесса	53
2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся	56
<i>Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>56</i>
<i>Высшее образование. Программы бакалавриата</i>	<i>72</i>
<i>Высшее образование. Программы специалитета</i>	<i>83</i>
<i>Высшее образование. Программы магистратуры.....</i>	<i>90</i>
<i>Высшее образование. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>	<i>92</i>
2.1.6 Организация и проведение практической подготовки.....	99
2.1.7 Трудоустройство выпускников	101
2.2. Дополнительное образование. Профессиональное обучение	103
2.3. Внутренняя система оценки качества образования	108
2.4. Внешняя система оценки качества образования.....	121
 Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	124
Раздел 4. Международная деятельность.....	131
Раздел 5. Внеучебная работа	133
Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности института (филиала).....	149

Раздел 1 Общие сведения об институте (филиале)

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности института (филиала)

Полное наименование: Казанский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Сокращенное наименование: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации.

Адрес местонахождения: 420081, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, д. 58.

Дата создания: 1987 год, распоряжение Центрального союза потребительских обществ СССР от 13 октября 1987, № 366.

Контактная информация:

Телефоны: (843) 272-80-91; (843) 210-30-27.

Адрес электронной почты: kazan@ruc.su

Официальный сайт: kazan.ruc.su

ОГРН:1065029009429

КПП: 166002001

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации (далее – институт (филиал)) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-00115-77/00631885 от 16 июня 2014 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер № А007-00115-50/01081794 от 09 октября 2019 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- Устава автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденного Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 15.12.2023 №3-С/З (далее – Устав Университета);

- Положения о Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, утвержденного ректором Университета (далее – Положение о филиале).

Российским университетом кооперации, Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности согласно Федеральному

закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (часть 2 статьи 30), в том числе:

- Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и её филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и её филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Правила приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования детей и взрослых;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 28.12.2024, №01-04/1217;

- Положение о режиме учебных занятий обучающихся в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023, №01-04/154;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 26.08.2022, № 01-04/1069;

- Порядок перевода обучающихся по программам высшего образования, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023, № 01-04/159;

- Порядок перевода обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023, № 01-04/160;

- Порядок отчисления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования,

утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023, № 01-04/161;

– Порядок восстановления в число обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023, № 01-04/162.

Вывод:

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что институт (филиал) осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале.

1.2 Миссия института (филиала) и планируемые результаты деятельности

Краткая формулировка миссии Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:

объединением и приумножением индивидуальных результатов всех преподавателей и сотрудников, абитуриентов, студентов и аспирантов, стейкхолдеров, работодателей и партнеров создать уникальную открытую многоуровневую образовательную площадку для инновационного стартапа для развития предпринимательских инициатив, способностей и навыков, с кооперацией всех участников для достижения равенства возможностей приобщения к материальным и гуманитарным ресурсам.

Планируемые результаты деятельности

1. Адаптация образовательных программ Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации к профессиональным стандартам и требованиям работодателей с учетом растущей конкуренции на рынке образовательных услуг.

1.1. Обеспечение стратегического партнерства с ключевыми работодателями города Казани и Республики Татарстан по профилю реализуемых в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации направлений подготовки, а также профессиональными сообществами по выработке квалификационных требований и компетентностной модели выпускника.

1.2. Внесение оперативных изменений в образовательные программы в соответствии с результатами сотрудничества с профессиональными сообществами.

1.3. Привлечение к преподавательской и научной деятельности института (филиала) наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов института (филиала), ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений.

1.4. Увеличение доли курсовых и выпускных квалификационных

работ, адаптированных к потребностям работодателей и в целом, к стратегическому направлению развития экономики и социальной сферы региона. Привлечение представителей работодателей и профессиональных сообществ к руководству такими работами.

1.5. Модернизация учебно-лабораторной базы Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации (в том числе в соответствии с требованиями работодателей).

1.6. Организация целевой подготовки специалистов в рамках социального партнерства с органами государственной власти и бизнес-сообществом региона.

1.7. Расширение перечня образовательных программ среднего профессионального и высшего образования по востребованным отраслям экономики.

1.8. Реализация ежегодно согласованных образовательных мероприятий совместно с Министерством образования и науки, Министерством по делам молодежи, Министерством спорта, Министерством экономики, Министерством промышленности и торговли, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, Татпотребсоюзом.

2. Организация обучения по образовательным программам, направленных на практико-ориентированные результаты, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, потребностям отраслевых рынков труда, конкретных организаций и предприятий работодателей, являющихся заказчиками специалистов данного профиля.

2.1. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ.

2.2. Совершенствование комплексной оценки качества учебно-методической деятельности по направлениям через:

2.2.1. обеспечение единства учебной, учебно-методической и инновационной деятельности, позволяющей студентам приобрести глубокие знания, профессиональные навыки, компетенции, умения учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

2.2.2. разработка, внедрение и совершенствование методик связанных с учебно-методическим обеспечением образовательных программ;

2.2.3. постоянное совершенствование инструментов формирования компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;

2.2.4. учет опыта ведущих университетов страны и мира в совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

3. Полноценная эффективная система содействия трудоустройства выпускников:

3.1. Удовлетворение потребности выпускников в трудовой деятельности по специальности.

3.2. Заключение договоров о целевой контрактной подготовке студентов старших курсов с предприятиями.

3.3. Привлечение работодателей к оценке выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ студентов.

3.4. Проведение мастер-классов с представителями государственных учреждений, предприятий среднего и малого бизнеса по образовательным программам.

3.5. Организация встреч с успешными выпускниками для каждого направления подготовки.

3.6. Анкетирование работодателей на предмет необходимых компетенций и требований к выпускникам на рынке труда.

3.7. Создание условий для карьерного роста выпускников.

3.8. Проведение анкетирования выпускников о профессиональных планах и ожиданиях на рынке труда.

3.9. Проведение серии мероприятий с кадровыми партнерами с целью заключения целевых договоров на обучение, вовлечения студентов в мероприятия, направленные на получение компетенций на их базе.

4. Развитие партнерских отношений со школами, реализация проекта «Профессиональные классы» на базе института.

5. Проведение проектно-образовательных программ с участниками СВО и членами их семей

6. Развитие программ лояльности с образовательными организациями СПО РТ и регионами РФ в рамках совместной реализации проектно-образовательных программ, научно-исследовательских конкурсов и стартапов.

7. Формирование профессиональных компетенций студентов в рамках участия в реализации проекта «Стартап как диплом».

8. Активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, масштабирование СНО, организация их участия в Международных конкурсах и конференциях.

9. Организация дискуссионных площадок, привлечение российских и Международных экспертов в рамках Международных и Федеральных Форумов и Конгрессов как инструмент повышения и обеспечения имиджа института.

10. Популяризации и развитие кооперативных идей среди студентов института, региональных колледжей и школьников посредством проведения Всероссийского конкурса «Кооперативный стартап», «Школы кооператоров», проектно-образовательных программ «Кооперативные предпринимательские стартапы».

1.3. Структура и система управления институтом (филиалом)

Управление Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о филиале.

Высшим выборным представительным органом Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации является Ученый совет, возглавляемый ректором. Ученый совет осуществляет общее руководство учебной, научной, воспитательной, кадровой и организационной деятельностью Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации. Состав Ученого совета утверждается приказом ректора.

Ученый совет организует свою работу в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и науки, законодательными и нормативными актами потребительской кооперации России, постановлениями Совета и Правления Центросоюза РФ, Уставом Российского университета кооперации, Положением о Казанском кооперативном институте.

В состав Ученого совета института (филиала) в соответствии с Положением об Ученом совете института (филиала) входят ректор Набиева Алсу Рустэмовна - депутат Государственного Совета Республики Татарстан VI созыва; член комитета Государственного Совета Республики Татарстан по экономике, инвестициям и предпринимательству; член фракции «Единая Россия» в Государственном Совете Республики Татарстан; председатель региональной общественной организации «Алькеевское землячество» Республики Татарстан; член объединения женщин-депутатов Государственного Совета Республики Татарстан «Мэрхэмэт – Милосердие», профессор кафедры экономики и управления, доктор исторических наук, доцент; председатель Правления Татпотребсоюза Р.Р. Шаймарданов, проректоры, ученый секретарь, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений института (филиала), представители профессорско-преподавательского состава кафедр института (филиала), а также представитель Студенческого совета самоуправления – Мингалеев Инсаф.

Проведены конкурсы на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава института. Выборы заведующих кафедрами, деканов факультетов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

При ректоре для решения текущих вопросов деятельности института (филиала) создан ректорат, полномочия которого утверждены Ученым советом института (филиала), его приказов, поручений, включая предварительную проработку вопросов и рекомендаций. Персональный состав ректората утверждается приказом ректора института (филиала). Планирование работы ректората осуществляется на основании утвержденного плана заседаний ректората. Круг вопросов, рассматриваемых на заседании ректората, определяется по представлениям проректоров, руководителей структурных подразделений института (филиала) с согласования с ректором. Заседания ректората оформляются письменным

протоколом, решения ректората выполняются на основе соответствующих приказов ректора института (филиала).

Деятельность института (филиала) регламентируется такими видами локальных нормативных актов, как Устав Российского университета кооперации, Положением о Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, коллективный договор, заключенный в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

В структуре института (филиала) 2 факультета и 6 кафедр:

Факультет высшего образования:

- кафедра экономики и управления;
- кафедра бухгалтерского учета и финансов;
- кафедра таможенного дела;
- кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков;
- кафедра естественных дисциплин, сервиса и туризма;
- кафедра товароведения и технологии общественного питания.

Факультет среднего профессионального образования.

Обеспечение образовательного процесса поддерживают различные подразделения: учебно-методическое управление, учебно-организационный отдел, отдел по работе со студентами, центр организации научно-исследовательской работы и инноваций, центр карьеры, практики и трудоустройства, библиотека, центр молодежной политики, приемная комиссия, центр проектных инициатив, отдел магистратуры и аспирантуры, отдел кадров, бухгалтерия, центр информационных технологий, центр дополнительного профессионального образования, центр татарской культуры; департамент гостеприимства и торговли, административно-хозяйственное управление, здравпункт.

Структурные подразделения имеют статус центров и отделов, которые возглавляют начальники и руководители, согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору, проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется Положениями о структурном подразделении.

Обязанности сотрудников всех структурных подразделений определяются должностными инструкциями, утвержденными ректором института (филиала). Для оперативного взаимодействия между подразделениями налажена локальная сеть обмена информацией. Каждый сотрудник института (филиала) имеет корпоративную электронную почту. Руководители структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений Казанского кооперативного

института (филиала) Российского университета кооперации осуществляются на основе положений, разработанных в соответствии с Уставом Университета. Система управления Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации обеспечивает необходимый уровень взаимодействия и взаимопонимания между всеми структурными подразделениями. Взаимодействие структурных подразделений, факультетов и входящих в их структуру кафедр проявляется через систему заседаний, совещаний и собраний, где обсуждаются основные вопросы деятельности учебных подразделений. Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, полностью соответствует законодательству и Уставу Университета.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации функционирует эффективная модель студенческого самоуправления, основным органом которого является Студенческий совет института (филиала), который в своей деятельности руководствуется Положением об органах студенческого самоуправления, утвержденного на заседании Ученого совета института (филиала).

Проведенный комиссией в ходе самообследования анализ системы управления и структуры института (филиала) позволяет сделать следующие выводы:

1. Структура института (филиала) формируется под воздействием происходящих организационных и содержательных преобразований во всех сферах деятельности и совершенствуется с целью качественного использования имеющихся материальных и человеческих ресурсов.

2. Структура института (филиала), система его управления и взаимодействия подразделений полностью соответствует функциональным задачам и Уставу, Положению о филиале.

3. Состав факультетов и их структура соответствуют направлениям (специальностям) подготовки обучающихся и позволяют эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

1.4. Материально-техническое обеспечение

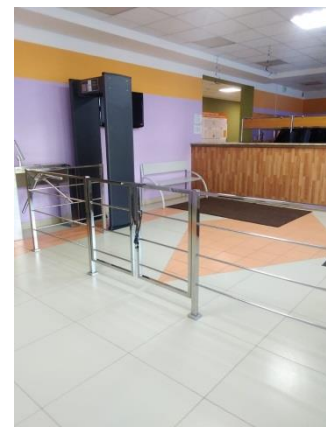
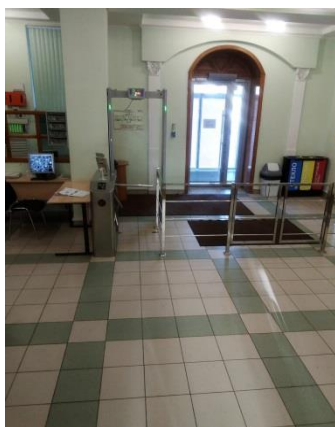
Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации имеет хорошую материально-техническую базу.

Институт обладает на правах собственности следующими зданиями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности:

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, в м ²
Учебный корпус Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации	420081, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, д. 58	нежилое, осуществление образовательной деятельности	5978,3
Учебный корпус Казанского	420087, Республика	нежилое,	5575,7

кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации	Татарстан, г. Казань, ул. Даурская, д.32	осуществление образовательной деятельности	
Учебный корпус кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации	420039, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Городская 13/Исаева д. 12	нежилое, осуществление образовательной деятельности	3192,0

На все здания Казанского кооперативного института (филиала) кооперации имеются заключения о соответствии их действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Системы водоснабжения, канализации и отопления централизованные. Естественное освещение обеспечено через световые проемы, искусственное – светильниками с люминесцентными и светодиодными лампами. Воздухообмен помещений обеспечивается за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы и современных систем кондиционирования. Здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. Все здания находятся под круглосуточной охраной и системой видеонаблюдения. Во всех объектах Казанского кооперативного института (филиала) организована система контроля и управления доступом.

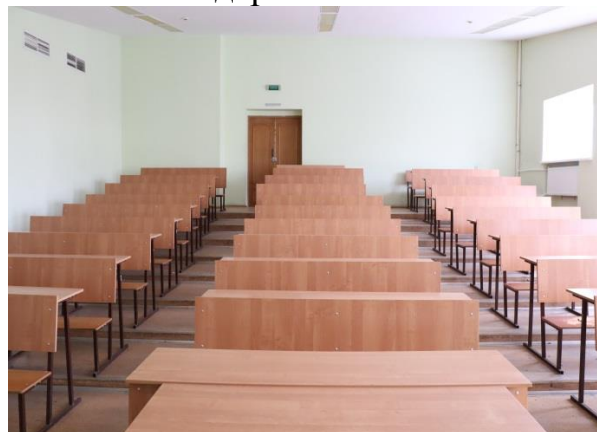


Для осуществления образовательной деятельности Казанский кооперативный институт (филиал) располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов.

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты	
		Количество	Общая площадь, в м ²
Учебный корпус кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации	420081, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, д. 58	31	2181,2
Учебный корпус кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации	420087, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Даурская, д.32	39	1593,2

университета кооперации			
Учебный корпус Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации	420039, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Городская 13/ Исаева д. 12	15	1066

Материально-техническое обеспечение образовательных программ, реализуемых институтом (филиалом), соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.



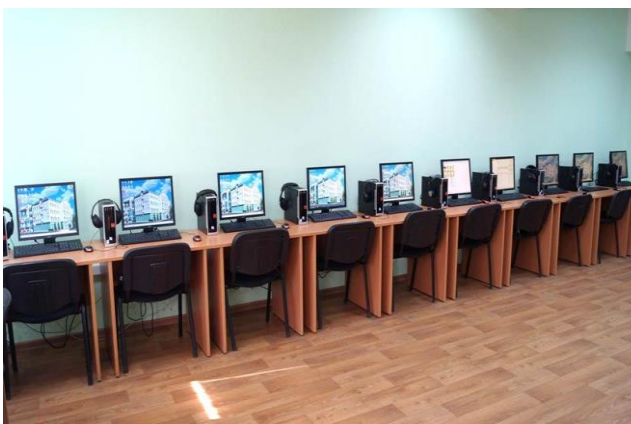
В институте (филиале) имеются все необходимые специальные помещения для организации учебного процесса. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности

Институт (филиал) располагает материально-технической базой, включающей в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, предусмотренным образовательными программами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.



В состав парка компьютеров и оргтехники Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации входят 15 компьютерных классов, 3 читальных зала, оснащенных компьютерами.



Компьютеры обеспечены лицензионными программными компонентами, которые регулярно обновляются. Использование компьютерных классов профессорско-преподавательским составом регламентировано «Инструкцией по охране труда для педагогических работников», утвержденной приказом Ректора Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 31.03.2015 № 157-О, а также «Правилами использования компьютерных классов». Для проведения занятий используются мультимедийные аудитории. В учебном

процессе задействовано 26 таких аудиторий по всем корпусам. В местах скопления студентов установлены инфоматы для просмотра расписания занятий, набранных баллов и информации, размещенной на официальном сайте института (филиала).

Спортивные залы института (филиала) являются универсальной площадкой за счет использования в его строительстве современных высокопрочных и качественных материалов, например, напольное покрытие зала позволяет проводить многочисленные типы тренировочных занятий.



В спортивных залах имеется необходимый спортивный инвентарь: современные тренажеры (велотренажеры, беговые дорожки, силовые станции и др.); волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи; столы для занятия настольным теннисом; всё необходимое для занятий бадминтоном. Также спортивные залы оснащены раздевалками для учащихся и душевыми; комнатой для хранения спортивного инвентаря. Общая площадь 2 спортивных залов составляет 643 кв.м. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Актальный зал является центром общественной, творческой жизни института (филиала) и предназначен для проведения различных мероприятий. Общая площадь актового зала составляет – 490,3 кв. м., общая вместимость – 450 зрительских мест. Актальные залы имеют высокий уровень оснащения современным техническим оборудованием: световым, звуковым, видеопроекционным, что также увеличивает спектр возможностей различного его использования.



Актный зал, Учебный корпус по адресу ул. Николая Ершова, д.58



Актный зал, Учебный корпус по адресу ул. Городская 13/ Исаева д. 12



Актный зал, Учебный корпус по адресу ул. Даурская д.32

Для организации питания студентов, преподавателей и сотрудников в институте (филиале) имеются 1 столовая и буфет. Столовая расположена на 1 этаже здания по адресу г. Казань, ул. Н. Ершова д.58, имеет обеденный зал площадью 100.8 кв.м. Все цеха столовой укомплектованы современным технологическим оборудованием, необходимым инвентарем и посудой; заведующая столовой и повара имеют профессиональное образование и стаж работы. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Все это позволяет выполнять все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания.

Для защиты жизни и здоровья учащихся институт (филиал) оснащён системой обнаружения возгораний, системой оповещения; дверьми,

выдерживающими высокую температуру длительное время; дополнительными упорами и поручнями, огнетушителями, запасными и пожарными выходами и т.п.

В институте (филиале) имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.02.2016 № ФС-16-01-001398. В целях оказания первой медицинской помощи в здании имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оборудован кушеткой, 60 ширмой, лекарственными и архивными шкафами, установлена УФ-лампа для проведения профилактических работ. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет ГАУЗ «Городская поликлиника №4 «Студенческая» на основании договора об оказании медицинских услуг обучающимся и работникам от 01.09.2013 №19/5.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах института (филиала) создана безбарьерная архитектурная среда: (подъездные пандусы ко входу в институт (филиал), подъемники, лифты, дополнительные перила). В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями.

Имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, оснащенное поручнями, специальным санитарно-техническим оборудованием, кнопкой вызова экстренной помощи. Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией, голосовым и световым оповещением.

Вывод:

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что состояние материально-технического обеспечения учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям подготовки кадров

1.5 Кадровое обеспечение

Формирование качественного состава научно-педагогических работников в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К научной и педагогической деятельности в Университете допускаются лица, имеющие образовательный ценз, определяемый в порядке, установленном Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов, служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н, Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда Российской Федерации РФ от 21.08.1998 №37.

Привлечение к деятельности в сфере образования и воспитания в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется при отсутствии у работников ограничений на занятие данной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации, а также при прохождении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Заключение трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, научного работника, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Проведение конкурсного отбора в Университете осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2015 № 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом ректора от 23 апреля 2019 года № 01-04/472.

Конкурсный отбор на замещение вакантной должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, объявляется ректором Университета не позднее, чем за два месяца до его проведения. Отказ в приеме заявления имеет место в случае несоответствия претендента квалификационным требованиям по соответствующей должности, установленным действующими нормативными правовыми актами, нарушения установленных сроков поступления заявления. Конкурсный отбор

претендентов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей и ассистентов кафедр проводится на заседании Ученого совета института (филиала). Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования. До рассмотрения претендентов на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, на заседании Ученого совета института (филиала) кафедра выносит рекомендации по каждой кандидатуре и доводит их до сведения Ученого совета института (филиала) на его заседании до проведения тайного голосования.

Конкурсный отбор на должности научных работников проводится на заседании Конкурсной комиссии по итогам сформированного рейтинга претендентов, участвующих в конкурсе. С претендентами, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством.

В целях подтверждения соответствия работника занимаемой им должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (за исключением работников, трудовой договор с которыми заключен на определенный срок), в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 30.03.2015 № 293, Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом ректора Университета от 17.02.2017 №143-од, предусмотрено проведение аттестации работника.

Порядок проведения аттестации педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников, утвержденных приказом ректора Университета от 29.12.2016 №1173-од. Аттестация педагогических работников Университета проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в пять лет аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми Университетом.

Избрание на должности деканов факультетов, заведующих кафедрами осуществляется на заседании Ученого совета Университета в порядке, предусмотренном Положением о выборах декана факультета, утвержденным приказом ректора Университета от 18.07.2014 № 714-од, Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденным приказом ректора Университета от 18.07.2014 № 715-од.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив в количестве 206 человек (215,25 ставок). Доля педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС), работающих по основному месту работы в физических лицах числа ППС составляет 74 %.

Таблица 1 - Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по уровню образования по состоянию на 31 декабря 2024 года

Должность	Все-го, чел.	Уровень образования							
		имеют высшее образование	в том числе имеют:						
			ученую степень			ученое звание		квалификационны е категории	
			Доктора наук	кандидата наук	Ph D	профессора	доцента	высшую	первую
Профессор	11	11	11	0	0	3	8	0	0
Доцент	91	91	0	91	0	0	51	0	0
Старший преподаватель	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Итого по ВО	108	108	11	91	0	3	59	0	0
Преподаватель	92	92	0	7	0	0	0	1	1
Мастер производственного обучения	4	3	0	0	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого по СПО	98	97	0	7	0	0	0	1	1

Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями составляет 93,8% (201,9 ставок) от общего количества ставок, занятых профессорско-преподавательским составом, реализующим образовательные программы высшего образования по состоянию на 31.12.2024. По всем реализуемым образовательным программам высшего образования данный показатель, а именно доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Преподаватели и мастера производственного обучения, участвующие в реализации программ СПО: штатные, работающие на условиях внутреннего совместительства, внешние совместители (102,4 ставки), из них имеющих ученую степень и/или ученое звание (10 ставок), имеющих высшую и первую квалификационную категории (2 ставки).

Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, которые имеют опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет (15 чел., 16,75 ставок, 16,35% от общего количества занятых ставок).

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения – внешних совместителей, являющихся действующими работниками

профильных предприятий, организаций (16 чел., 8 ставок, 7,8% от общего количества занятых ставок).

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирован руководящий состав. Средний возраст проректоров 47 лет, деканов факультетов и заведующих кафедрами – 48 лет. Средний возраст преподавателей кафедр составляет 50 лет, средний возраст профессоров, доцентов на кафедрах – 55 лет.

Таблица 2 - Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по возрасту по состоянию на 31 декабря 2024 года

Должность	Всего, чел.	Численность работников с числом полных лет										Средний возраст, лет
		менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более	
Профессор	11	0	0	0	0	0	2	2	2	0	5	59
Доцент	91	0	0	0	9	17	17	15	7	8	18	50
Старший преподаватель	6	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	50
Итого по ВО	108	0	1	0	9	18	19	18	10	9	24	53
Преподаватель	92	3	10	11	21	5	10	11	6	6	9	44
Мастер производственного обучения	4	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	35
Педагог-психолог	2						2					46
Итого по СПО	96	3	12	11	21	6	11	11	6	6	9	42

В профессорско-преподавательский состав Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации входят Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный экономист Республики Татарстан, преподаватели, награжденные Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, нагрудными знаками «За заслуги в образовании», медалью «За боевые заслуги», «70 лет Вооруженных Сил СССР», медалью «Воин-интернационалист» 2-й степени, медалью «За доблестный труд», а также Орденом «За вклад в развитие потребительской кооперации России», нагрудным знаком «Молодой лидер кооперативного движения России», значком «За добросовестный труд в потребительской кооперации», знаком «Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан», почетной грамотой Олимпийского Совета Республики Татарстан, Почетными грамотами и благодарственными письмами Центросоюза Российской Федерации, благодарственными письмами Татпотребсоюза.

В соответствии с Положением о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, утвержденном приказом ректора Российского университета кооперации от 10.04.2013 № 285-од,

повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. При формировании кадрового обеспечения образовательного процесса наличие повышения квалификации является обязательным требованием для принятия участия в конкурсном отборе на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава.

Таблица 3 - Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников за 2024 год

Кадровый состав	Всего, чел.	в том числе прошедших		
		повышение квалификации	профессиональную переподготовку	стажировку
Профессорско-преподавательский состав	123	114	9	х
Иные педагогические работники	135	34	23	
Научные работники	2	0	0	х

Вывод:

Оценка кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет заключить, что требования Федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации выполняются.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Нормативную правовую базу, регламентирующую учебно-методическую деятельность Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, составляют в Федеральные законы, приказы и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования, федеральные государственные требования, Устав Университета, Положение об Институте, локальные нормативные акты Университета и Института.

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы. Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению

эффективности и качества учебного процесса.

Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели методической работы, осуществляется в формах: учебно-методической работы (УМР); организационно-методической работы (ОМР).

Руководство методической работой в вузе осуществляет проректор по учебной работе, который непосредственно несёт ответственность за организацию и состояние методической работы. В качестве органа управления методической работой создан Методический совет института (филиала).

Для организации и координации методической работы института (филиала) создано учебно-методическое управление.

Основными задачами учебно-методического управления являются:

- организация и управление учебно-методической деятельностью института (филиала) по реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования;
- совершенствование учебно-методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса;
- планирование, координация и контроль за осуществлением учебно-методического процесса в институте (филиале);
- обеспечение проведения процедур независимых оценок качества образовательных услуг и профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ;
- подготовка к процедурам лицензирования, аккредитации образовательных программ;
- контроль за выполнением лицензионных и аккредитационных требований к реализации образовательных программ, контроль качества образовательной деятельности в учебных подразделениях;
- организация мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Учебно-методическое управление осуществляет общее руководство по выполнению индивидуальных планов преподавателей в части учебно-методической работы. За отчетный период преподавателями кафедр были разработаны учебно-методические пособия, задания и методические указания для организации самостоятельной работы студентов, практикумы, лабораторный практикумы, методические указания по написанию курсовых работ по дисциплинам, методические указания по написанию выпускных квалификационных работ

В распоряжении обучающихся и научно-педагогических работников Казанского кооперативного института (филиала) имеются библиотека и современные читальные залы, оснащенные компьютеризированными рабочими местами.

Таблица 4 Информация о библиотеках института

Параметр	Библиотека	Библиотека	Библиотека
Адрес местонахождения	420081, Республика Татарстан,	420087, Республика Татарстан, г. Казань, ул.	420039, Республика Татарстан, г. Казань,

	г. Казань, ул. Николая Ершова, д. 58	Даурская, д.32	ул. Городская 13/ Исаева д. 12
Площадь	210,8	189,8	88

Библиотека активно развивается и представляет собой единый интегрированный информационный центр.

Общий фонд библиотеки составляет 114199 экземпляров. Обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями согласно перечню обязательной литературы, находящейся в библиотеке Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, согласно рабочим программам дисциплин, с учетом нормативов обновления литературы (5 лет) составляет 100% (при нормативе в 100%).

Таблица 5 - Состав библиотечного фонда института (филиала)

Наименование	Количество
Общий фонд	114199
Учебная литература	75160
Учебно-методическая литература	4741
Художественная	31451
Научная литература, в т. ч. периодические издания	2847
Из общего фонда:	
Электронные издания	80786
Печатные издания	33413

Библиотека института (филиала) обеспечивает доступ студентов к учебной, учебно-методической, научной, справочной литературе, периодическим научным изданиям по профилям подготовки. Библиотека располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: источниками нормативно-правовых документов, общественно-политическими и научными периодическими изданиями, справочно-библиографическими изданиями, в том числе энциклопедиями, отраслевыми словарями и справочниками, доступны информационные базы данных «Консультант плюс».

Обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями из перечня обязательной литературы, находящейся в библиотеке, соответствует нормативу книгообеспеченности.

Обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями согласно перечню обязательной литературы, находящейся в библиотеке Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, согласно рабочим программам дисциплин, с учетом нормативов обновления литературы, составляет 100% .

Учебно-методическая документация по дисциплинам специальностей и направлений подготовки содержит рабочие программы, теоретические разделы курса (развернутые конспекты лекций и задания для самостоятельной работы студентов для самопроверки усвоения), тематику и планы семинарских, практических, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, контрольные работы) интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическая документация по дисциплинам размещена на сервере института (филиала), обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода обучения.

Все компьютеры в библиотеке объединены локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет (выделенный оптоволоконный канал, пропускной способностью до 40 Мбит/с). Дополнительно в филиале обеспечен доступ студентов к ресурсам Интернет по технологии wi-fi.

Понятие «электронная информационно-образовательная среда» (ЭИОС) сегодня прочно вошло в практику деятельности образовательных организаций, поскольку эта среда является важнейшим элементом системы формирования компетенций обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Электронная информационно-образовательная среда Университета (ЭИОС Университета) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающегося. Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды:

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Официальный сайт Казанского кооперативного института (филиала)	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://www.kazan.ruc.su/
АСУ 1С: Университет ПРОФ	Индивидуальный авторизованный доступ административно-управленческого персонала и административно-вспомогательного персонала с любого компьютера, подключенного к локальной сети Университета	-
1С: Документооборот	Индивидуальный авторизованный доступ административно-управленческого персонала и административно-вспомогательного персонала с любого компьютера, подключенного к локальной сети Университета	-
Локальные нормативные акты Университета	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://www.kazan.ruc.su/sveden/document/
Корпоративная электронная почта (...@ruc.su)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://mail.google.com/
Официальные сообщества Казанского кооперативного института (филиала) в социальных сетях	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	Вконтакте: https://vk.com/kazanruc Телеграмм-канал: https://t.me/kazan_ruc

ЭИОС Университета обеспечивает выполнение всех требований нормативных документов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а именно:

Таблица 6 – Доступ к элементам электронной информационно-образовательной среды

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://lk-kki.ruc.su/login/index.php
Личный кабинет преподавателя	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://lk-kki.ruc.su/login/index.php
Система дистанционного обучения LMS Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://elearn.ruc.su
Система проведения вебинаров и веб-конференций	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://meet.google.com/
Расписание	Общий открытый доступ к расписанию всех учебных групп обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://kazan.ruc.su/student/raspisanie-zanyatiy.php
Электронное портфолио обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://lk-kki.ruc.su/login/index.php
Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик		
Описания основных образовательных программ	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://kazan.ruc.su/sveden/education/
Учебные планы	Общий открытый доступ ко всем учебным планам обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://kazan.ruc.su/sveden/education/
Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик	Общий открытый доступ ко всем рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик планам обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://www.kazan.ruc.su/sveden/education/
Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы		
ЭБС Book.ru	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://book.ru/
ЭБС IPRbooks	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС Znanium.com	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://znanium.com/
ЭБС РУКОНТ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера,	https://lib.rucont.ru/

	подключенного к сети «Интернет»	
Образовательная платформа ЮРАЙТ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://urait.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView (ИБИС)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://dlib.eastview.com/
Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МegaПро»)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/
Электронные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	<u>Ссылка</u>
	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	унифицированный указатель ресурса (URL), указанный в рабочих программах
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/

Все сотрудники Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, работающие с ЭИОС, прошли курс обучения по работе с системой, ознакомлены с концепцией информационной безопасности политикой информационной безопасности Российского университета кооперации, осуществляют обработку персональных данных в ЭИОС в соответствии инструкцией пользователя по обеспечению безопасности обработки персональных данных, при возникновении внештатных ситуаций.

Информационные компьютерные технологии используются во всех сферах деятельности Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета. В образовательной и управленческой деятельности активно используются парк компьютеров и оргтехники, специализированное программное обеспечение, веб-ресурсы, мультимедийные и интерактивные презентации.

Сетевое взаимодействие построено на домене Windows 2008 Active Directory. Защиту от вирусов, сетевых вторжений, доступа к запрещенным сайтам обеспечивает Kaspersky Security Center.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеется открытый и общедоступный информационный ресурс - официальный сайт Казанского

кооперативного института (филиала (<https://kazan.ruc.su/>)).

Вся Информация, размещаемая на официальном сайте, проходит проверку на соответствие с нормативными правовыми актами.

Вывод:

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Профессиональное образование

2.1.1 Основные профессиональные образовательные программы

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации реализуют образовательные программы высшего образования (по очной, очно-заочной, заочной формам обучения) и среднего профессионального образования (по очной и заочной формам обучения).

Таблица 7 – Образовательные программы

Образовательные программы среднего профессионального образования

Код специальности	Наименование специальности/направленность	Присваиваемая квалификация
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Техник-технолог
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
38.02.08	Торговое дело	Специалист торгового дела
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
40.02.04	Юриспруденция	Юрист
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству

Образовательные программы высшего образования

Код направления подготовки и специальности	Наименование направления подготовки и специальности	Направленность (профиль) и специализация	Присваиваемая квалификация
Высшее образование - бакалавриат			
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Бакалавр
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Экономика организаций	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организаций	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	Бакалавр
38.03.05	Бизнес-информатика	Электронный бизнес	Бакалавр
38.03.06	Торговое дело	Маркетинг и рыночная аналитика	Бакалавр
38.03.07	Товароведение	Экспертиза качества и безопасности товаров	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	Бакалавр
43.03.01	Сервис	Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных	Бакалавр
43.03.01	Сервис	Сервис транспортных средств	Бакалавр
43.03.02	Туризм	Организация туристской деятельности	Бакалавр
Высшее образование - специалитет			
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Экономист
38.05.02	Таможенное дело	Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	Специалист таможенного дела
38.05.02	Таможенное дело	Таможенное дело	Специалист

Код направления подготовки и специальности	Наименование направления подготовки и специальности	Направленность (профиль) и специализация	Присваиваемая квалификация
			таможенного дела
38.05.02	Таможенное дело	Таможенная логистика	Специалист таможенного дела
38.05.02	Таможенное дело	Таможенный постаудит	Специалист таможенного дела
38.05.02	Таможенное дело	Таможенные платежи	Специалист таможенного дела
Высшее образование - магистратура			
38.04.01	Экономика	Экономика и управление организацией	Магистр
Высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	Преподаватель. Преподаватель-исследователь
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	-	

2.1.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов

Организация приема на обучение в Университет по основным профессиональным образовательным программам: среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; высшего образования – программам бакалавриата, программе специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством РФ, приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ по вопросам приема в образовательные организации, Уставом Университета и Правилами приема.

Работа по организации и проведению приемной кампании в 2024 году проводилась на основе локальных нормативных документов, разработанных в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ:

Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и её филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и её филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

Реализован комплекс мероприятий по организации информирования поступающих о приеме на обучение:

- размещена информация о приеме на обучение в 2024 году на информационном стенде и официальном сайте;
- проведены «Дни открытых дверей»;
- обеспечено взаимодействие Университета с ФИС ГИА и приема в соответствии со спецификацией сервиса автоматизированного взаимодействия с информационными системами образовательных организаций последней версии.

В 2024 году был организован прием через Суперсервис «Поступи онлайн» (ЕПГУ). Прием осуществлялся на высшего образования – программам бакалавриата/специалитета. Всего принято 59 человек.

Состав абитуриентов, зачисленных в Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации представлен в таблице 8.

Таблица 8. - Состав абитуриентов, зачисленных в институт (филиал) в 2024 г.

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Всего зачислено (чел.)	очная форма	из них			очная-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
на программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена													
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	17	17	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	154	104	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-
38.02.07 Банковское дело	269	165	-	-	-	-	-	-	-	104	-	-	-
38.02.08 Торговое дело	331	228	-	-	-	-	-	-	-	103	-	-	-
40.02.04 Юриспруденция	436	333	-	-	-	-	-	-	-	103	-	-	-
43.02.15 Поварское и	103	84	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-

кондитерское дело													
43.02.16 Туризм и гостеприимство	210	139	-	-	-	-	-	-	-	71	-	-	-
на программы высшего образования – программы бакалавриата													
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	42	9	-	-	-	-	-	-	-	33	-	-	-
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	101	30	-	-	-	71	-	-	-	-	-	-	-
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	108	39	-	-	-	69	-	-	-	-	-	-	-
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	185	87	-	-	-	98	-	-	-	-	-	-	-
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	120	40	-	-	-	80	-	-	-	-	-	-	-
38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес	59	16	-	-	-	43	-	-	-	-	-	-	-
38.03.06 Торговое дело, Маркетинг и рыночная аналитика	14	0	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-
38.03.07 Товароведение, Экспертиза качества и безопасности товаров	0	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	204	60	-	-	-	58				86			
43.03.01 Сервис, Сервис транспортных средств	18	0	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-
43.03.01 Сервис, Сервисно-логистическая	39	0	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-

деятельность в торговых и транспортных компаниях													
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	48	18	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-
43.03.03 Гостиничное дело, Отельный бизнес	0	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-
на программы высшего образования – программы специалитета													
38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	44	13	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	-
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	17	17	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	208	108	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
на программы высшего образования – программы магистратуры													
38.04.01 Экономика, Экономика и управление организациями	112	77	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-
на программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре													
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	230	230	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	3072	734	-	-	-	433	-	-	-	825	-	-	-

В 2024 году в Казанский кооперативный институт Российского университета кооперации было зачислено 310 иностранных граждан (1 человек без гражданства), а именно: по программам бакалавриата/специалитета – 120 чел., магистратуры – 7чел.; по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5 чел.; по программам среднего профессионального образования – 178 чел.

В таблица 9 и 10 представлена информация о среднем балле ЕГЭ и о среднем балле ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (ДВИ) по программам подготовки бакалавриата и специалитета соответственно:

Таблица 9. - Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных в 2024 году на

программы бакалавриата (специалитета) на базе среднего общего образования

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация))	Форма обучения	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Численность студентов, зачисленных на обучение	Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ
1	2	3	4	3	6
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Очная	302	2	3	50,33
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная	1841	18	2	51,14
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очно-заочная	459	4	2	57,38
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	Очная	2774	27	2	51,37
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	Очно-заочная	1085	11	2	60,28
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	Очная	6126	64	2	47,86
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	Очно-заочная	1189	19	2	49,54
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	Очная	1895	11	3	57,42
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	Очно-заочная	1015	6	3	56,39
38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес	Очная	1221	8	3	50,88
38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес	Очно-заочная	164	1	3	54,67
38.03.06 Торговое дело, Маркетинг и рыночная аналитика	Очно-заочная	156	1	3	52
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	Очная	1973	12	3	54,81
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	Очно-заочная	707	4	3	58,92
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	Очная	316	2	3	52,67
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	Заочная	204	1	3	68
43.03.01 Сервис, Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях	Заочная	516	3	3	57,33
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	Очная	6998	63	2	55,54
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	Заочная	3091	27	2	59,44
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	Очная	820	7	2	58,57
38.05.01 Экономическая	Очная	1423	9	3	52,70

безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности					
38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Заочная	301	2	3	50,17

Таблица 10 - Средний балл ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (ДВИ) студентов, зачисленных в 2024 году на программы бакалавриата (специалитета) на базе среднего общего образования

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация))	Форма обучения	Численность студентов, зачисленных на обучение	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Кол-во учебных предметов в ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ	Сумма баллов ДВИ	Кол-во ДВИ	Средний балл ДВИ	Средний балл ЕГЭ и ДВИ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная	18	1841	2	51,14	1315	1	73,06	58,44
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очно-заочная	4	459	2	57,38	291	1	72,75	62,5
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	Очная	27	2774	2	51,37	2054	1	76,07	59,6
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	Очно-заочная	11	1085	2	60,28	697	1	77,44	66
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	Очная	64	6126	2	47,86	4633	1	72,39	56,04
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	Очно-заочная	19	1189	2	49,54	897	1	74,75	57,94
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	Очная	63	6998	2	55,54	4474	1	71,02	60,7
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	Заочная	27	3091	2	59,44	1858	1	71,46	63,45
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	Очная	7	820	2	58,57	517	1	73,86	63,67

Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждому направлению подготовки (специальности):

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	В том числе					
	очная форма		очно-заочная форма		заочная форма	
	Подано	Принято	Подано	Принято	Подано	Принято
на программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена						
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	29	17	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	154	104	-	-	56	50
38.02.07 Банковское дело	190	165	-	-	113	104
38.02.08 Торговое дело	230	228	-	-	108	103
40.02.04 Юриспруденция	350	333	-	-	130	103
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	93	84	-	-	36	19
43.02.16 Туризм и гостеприимство	146	139	-	-	89	71
на программы высшего образования – программы бакалавриата						
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	13	9	-	-	35	33
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	62	30	79	71	-	-
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	78	39	83	69	-	-
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	128	87	136	98	-	-
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	118	40	103	80	-	-
38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес	81	16	69	43	-	-
38.03.06 Торговое дело, Маркетинг и рыночная аналитика	-	-	34	14	-	-
38.03.07 Товароведение, Экспертиза качества и безопасности товаров	-	-	-	-	-	-
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	160	60	79	58	116	86
43.03.01 Сервис, Сервис транспортных средств	-	-	-	-	41	18
43.03.01 Сервис, Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях	-	-	-	-	68	39
43.03.02 Туризм, Организация	34	18	-	-	59	30

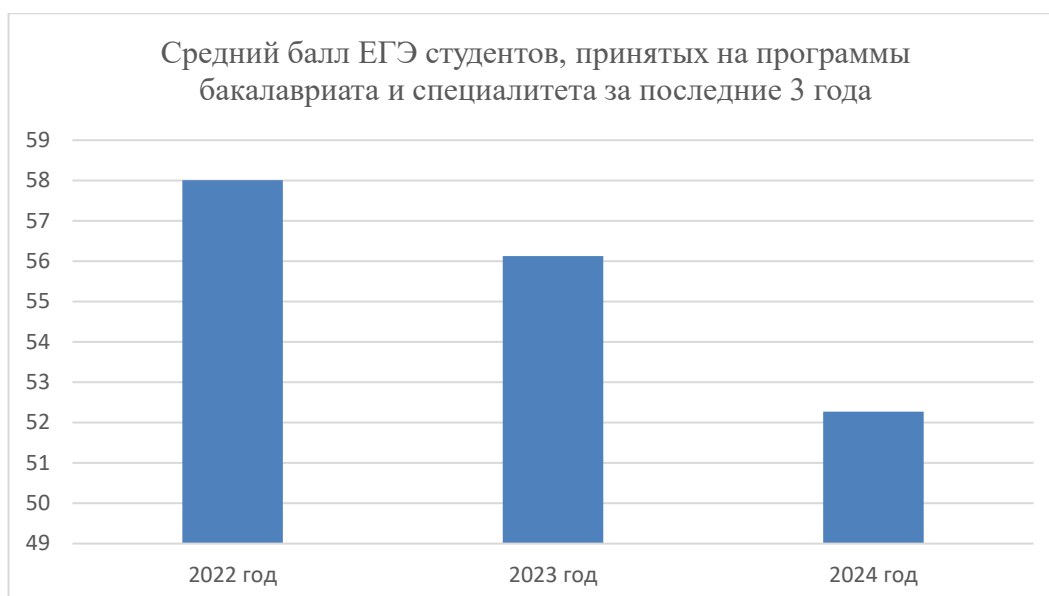
туристской деятельности						
43.03.03 Гостиничное дело, Отельный бизнес	-	-	-	-	-	-
на программы высшего образования – программы специалитета						
38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	46	13	-	-	60	31
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	45	17	-	-	-	-
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	302	108	-	-	137	100
на программы высшего образования – программы магистратуры						
38.04.01 Экономика, Экономика и управление организациями	77	77	-	-	52	35
на программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре						
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	273	230	-	-	-	-
ИТОГО:	2399	1814	583	433	1105	825

Соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждому направлению подготовки (специальности):

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	В том числе					
	очная форма		очно-заочная форма		заочная форма	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
на программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена						
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	25	17	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	275	104	-	-	200	50
38.02.07 Банковское дело	300	165	-	-	250	104
38.02.08 Торговое дело	450	228	-	-	300	103
40.02.04 Юриспруденция	450	333	-	-	250	103
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	275	84	-	-	150	19
43.02.16 Туризм и гостеприимство	225	139	-	-	150	71
на программы высшего образования – программы бакалавриата						
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	25	9	-	-	100	33
38.03.01 Экономика, Экономика кооперативных организаций	25	0	30	0	-	-
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	150	30	200	71	-	-

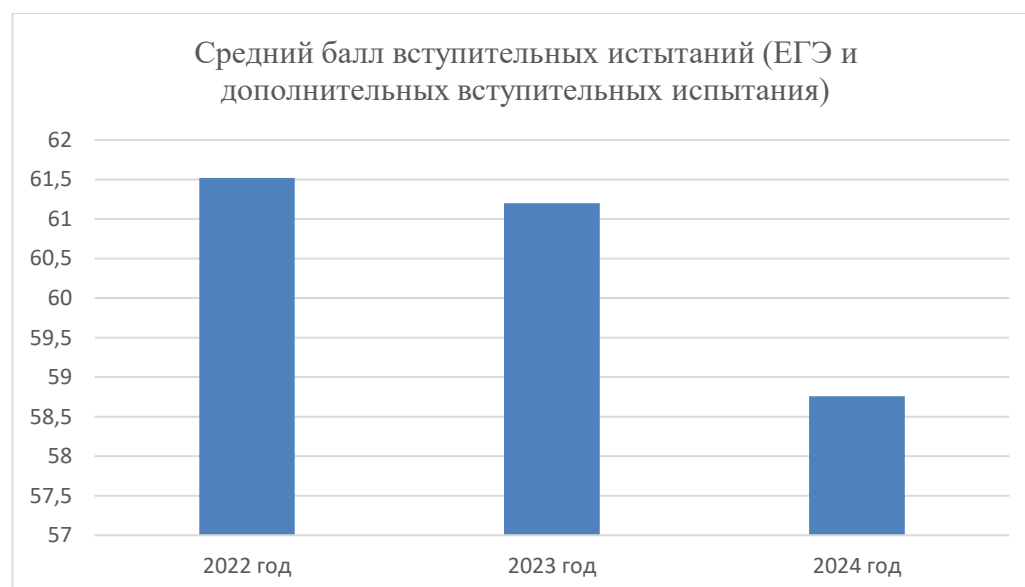
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	150	39	200	69	-	-
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	250	87	250	98	-	-
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	200	40	250	80	-	-
38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес	150	16	150	43	-	-
38.03.06 Торговое дело, Маркетинг и рыночная аналитика	150	0	150	14	-	-
38.03.07 Товароведение, Экспертиза качества и безопасности товаров	25	0	100	0	-	-
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	150	60	150	58	150	86
43.03.01 Сервис, Сервис транспортных средств	25	0	-	-	50	18
43.03.01 Сервис, Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях	100	0	-	-	100	39
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	75	18	-	-	100	30
43.03.03 Гостиничное дело, Отельный бизнес	25	0	-	-	100	0
на программы высшего образования – программы специалитета						
38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	150	13	-	-	100	31
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	100	17	-	-	75	0
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	350	108	-	-	200	100
на программы высшего образования – программы магистратуры						
38.04.01 Экономика, Экономика и управление организацией	200	77	-	-	200	35
на программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре						
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	300	230	-	-	-	-
ИТОГО:	4625	1814	1480	433	2500	825

Динамика среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на программы бакалавриата, специалитета за последние 3 года по очной форме обучения:



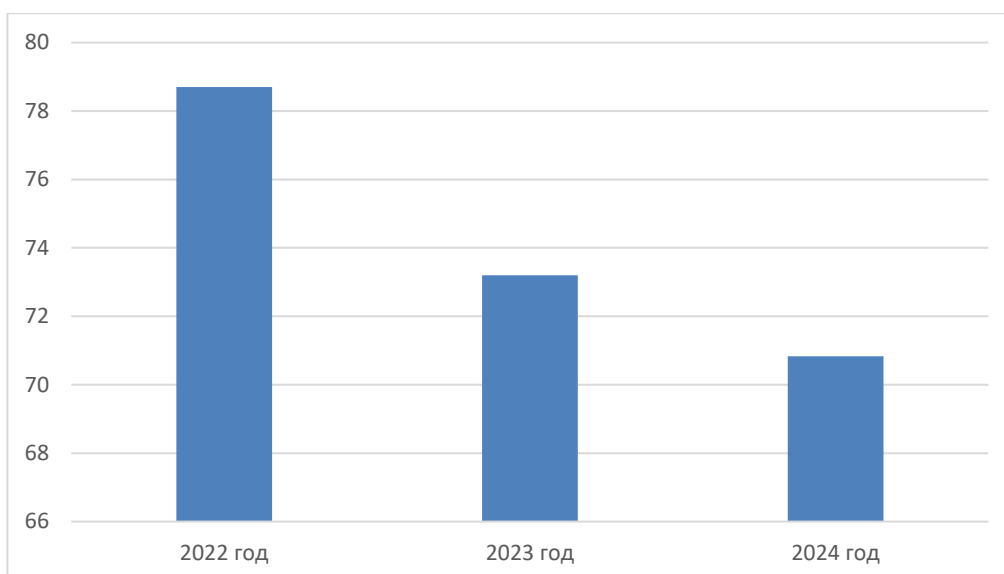
Анализ среднего балла студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитет, за три последних года: 2024 год – 52,27; 2023 год – 56,13; 2022 – 58,01.

Динамика среднего балла вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания), принятых на программы бакалавриата, специалитета, за последние 3 года:



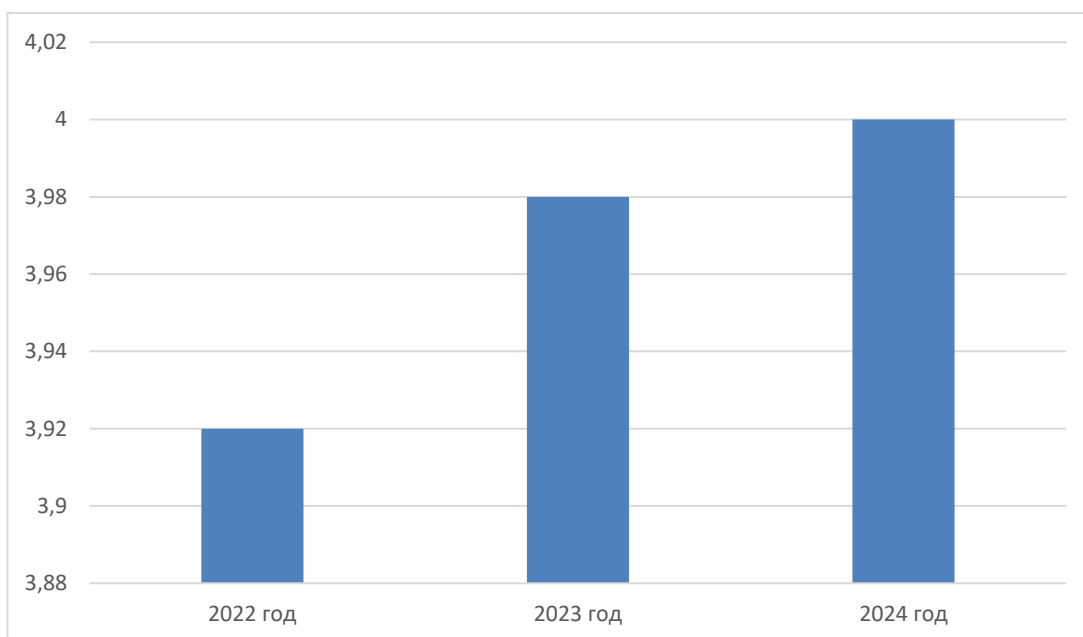
Анализ среднего балла вступительных испытаний студентов, принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитет за три последних года: 2024 год – 58,77; 2023 год – 61,2; 2022 – 61,52.

Динамика среднего балла вступительных испытаний студентов, принятых на программы магистратуры, за последние 3 года :



Анализ среднего балла вступительных испытаний студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам магистратуры, за три последних года: 2024 год – 70,83; 2023 год – 73,2; 2022 – 78,7.

Динамика среднего балла аттестата студентов, принятых на программы среднего профессионального образования за последние 3 года:



Анализ среднего балла аттестата студентов, принятых на программы среднего профессионального образования по очной форме, за три последних года: 2024 год – 4,0; 2023 год – 3,98; 2022 – 3,92.

2.1.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по состоянию на 31.12.2024:

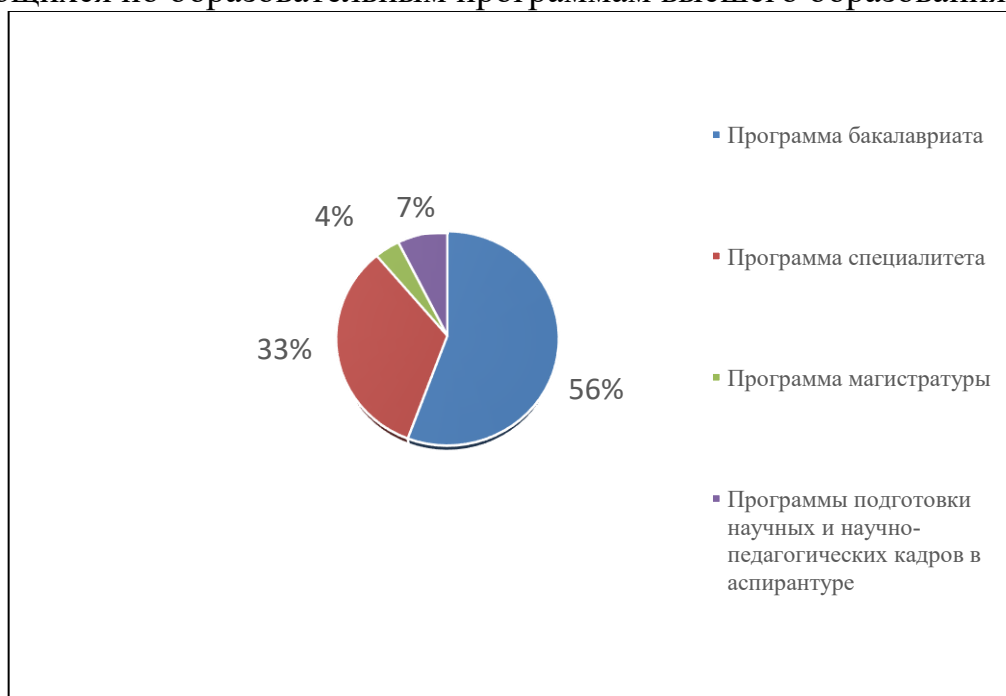
Таблица 11 - Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Численность студентов (всего)	очная форма	из них			очная-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевые	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевые	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевые	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
Высшее образование – программы бакалавриата													
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	193	24		0	0	0		0	0	169		0	4
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	362	97		0	0	265		0	2	0		0	0
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	410	150		0	0	252		0	6	8		0	0
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	513	245		0	1	268		0	3	0		0	0
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	386	122		0	0	264		0	1	0		0	0
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	159	8		0	0	151		0	2	0		0	0
38.03.05 Бизнес информатика, Электронный бизнес	147	53		0	1	94		0	3	0		0	0
38.03.06 Торговое дело, Маркетинг и рыночная	12	0		0	0	12		0	0	0		0	0

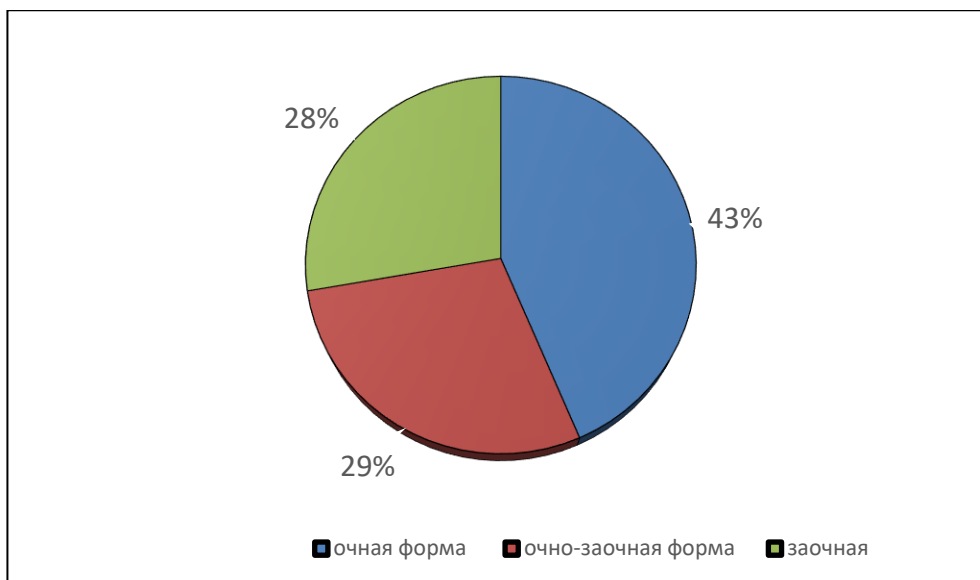
аналитика													
38.03.07 Товароведение , Экспертиза качества и безопасности товаров	32	0		0	0	31		0	0	1		0	0
40.03.01 Юриспруденц ия, Гражданско- правовой	493	13 7		0	0	190		0	7	166		0	5
43.03.01 Сервис ,Сервис транспортных средств	3	0		0	0	0		0	0	3		0	0
43.03.01 Сервис, Сервисно- логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях	56	0		0	0	0		0	0	56		0	4
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	197	62		0	0	0		0	0	135		0	2
Высшее образование – программы специалитета													
38.05.01 Экономическа я безопасность, Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности)	250	90		0	0	0		0	0	160		0	5
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	883	49 5		0	10	0		0	0	388		0	10
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	298	17 5		0	1	0		0	0	123		0	0
38.05.02 Таможенное дело, Правоохраните льная деятельность и информационн ые технологии в таможенном деле	291	12 4		0	0	0		0	0	167		0	6
38.05.02 Таможенное	15	0		0	0	0		0	0	15		0	2

дело, Таможенные платежи													
38.05.02 Таможенное дело, Таможенный посттаудит	28	18		0	0	0		0	0	10		0	0
Высшее образование – программы магистратуры													
38.04.01 Экономика, Экономика и управление организацией	201	13 0		0	0	0		0	0	71		0	0
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре													
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	393	39 3		0	0	0		0	0	0		0	0
38.06.01 Экономика	5	1		0	0	0		0	0	4		0	0

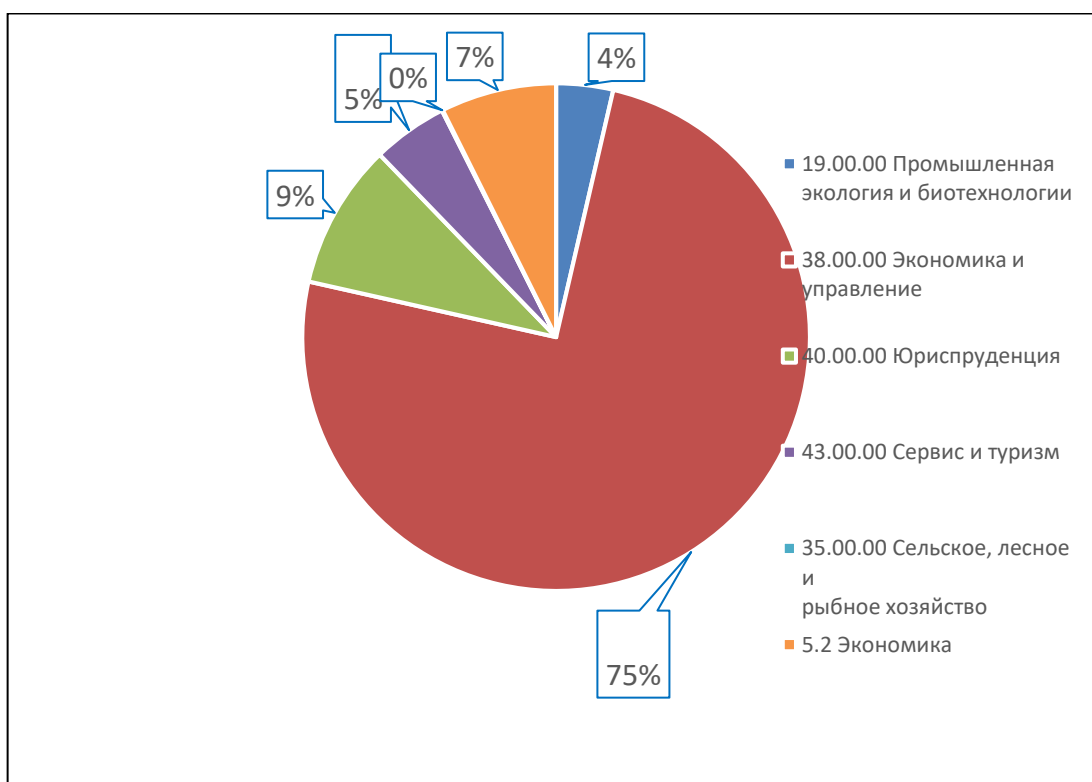
Доля обучающихся по уровням подготовки от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования:



Доля обучающихся по формам обучения от общей численности обучающихся по уровням подготовки по образовательным программам высшего образования.



Доля обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования.



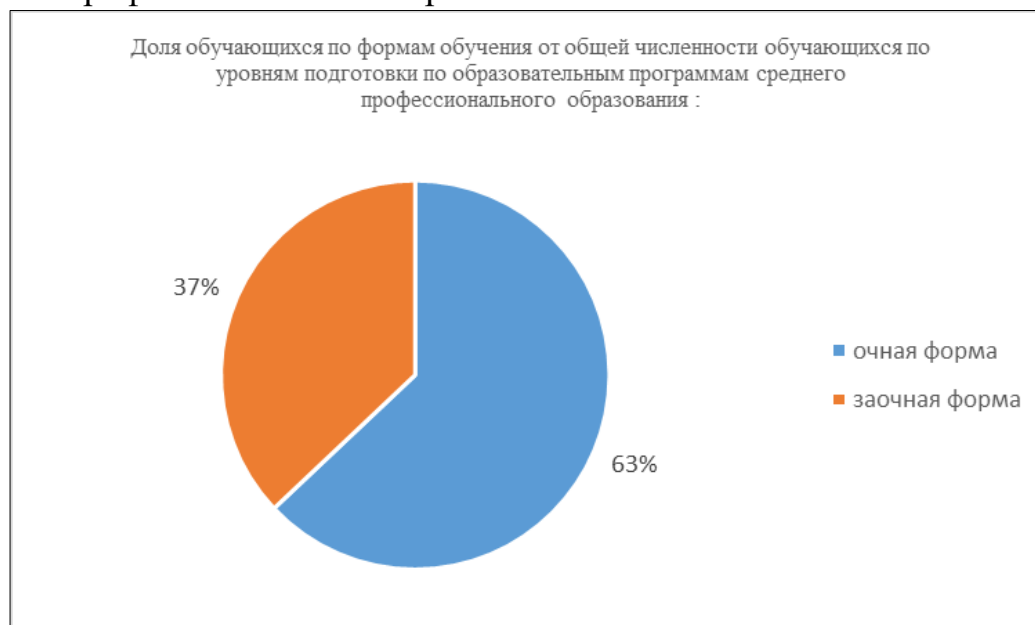
Программы среднего профессионального образования

Таблица 12 - Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Наименован ие специальнос ти	Числен ность студент ов (всего)	очн ая фор ма	из них			очно - заоч ная фор ма	из них			заоч ная фор ма	из них		
			целев ики	лиц с ОВЗ и инвал идов	участн ики СВО и дети участн иков СВО		целев ики	лиц с ОВЗ и инвал идов	участн ики СВО и дети участн иков СВО		целев ики	лиц с ОВЗ и инвал идов	участн ики СВО и дети участн иков СВО
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена													
09.02.05 Прикладн ая информат ика (по отраслям)	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
19.02.03 Технологи я хлеба, кондитерс ких и макаронн ых изделий	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.02.10 Технологи я продукци и обществен ного питания	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
19.02.11 Технологи я продуктов питания из раститель ного сырья	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономик а и бухгалтер ский учет (по отраслям)	379	230	0	0	2	0	0	0	0	149	0	0	0
38.02.04 Коммерци я (по отраслям)	523	275	0	0	1	0	0	0	0	248	0	0	0
38.02.05 Товаровед ение и экспертиз а качества	103	44	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0

потребительских товаров													
38.02.07 Банковское дело	600	348	0	0	3	0	0	0	0	252	0	0	0
38.02.08 Торговое дело	320	219	0	0	2	0	0	0	0	101	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	536	350	0	0	2	0	0	0	0	186	0	0	0
40.02.04 Юриспруденция	412	311	0	0	3	0	0	0	0	101	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	100	85	0	0	1	0	0	0	0	15	0	0	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	268	227	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0
43.02.16. Туризм и гостеприимство	322	227	0	0	2	0	0	0	0	95	0	0	0

Доля обучающихся по формам обучения от общей численности обучающихся по уровням подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования:



Доля обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки

и специальностям от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:



Институтом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в институте, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Таблица 13 - Движение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования за 2024 год

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
Высшее образование - бакалавриат									
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Очная	9	2		1	2		1	8
19.03.04 Технология	Заочная	33	2		1	1		18	61

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания									
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Заочная	3				9			
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная	30			1	1		12	24
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очно-заочная	71	5			1		8	
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Заочная				1	1		1	78
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	Очная	39	1			7	1	15	
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	Очно-заочная	69	1					15	
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	Заочная				2			2	64
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	Очная	87	4	1	2	20		26	12
38.03.01 Экономика «Экономика организаций»	Очно-заочная	98	9	1	1	2		22	
38.03.01 Экономика «Экономика организаций»	Заочная				1	2			14
38.03.01 Экономика, Экономика малого и среднего бизнеса	Очная				1				1
38.03.01 Экономика, Экономика малого и среднего бизнеса	Заочная								12
38.03.02 Менеджмент, Управление персоналом (талантами)	Заочная								17
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	Очная				1			3	14
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	Очно-заочная		3			2		6	

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	Заочная				3	1		1	44
38.03.02 Менеджмент, Маркетинг	Заочная				2				13
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	Очная	40	2			2		9	
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	Очно-заочная	80	2	4				16	
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	Заочная		1						
38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес	очная	16	1					6	
38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес	Очно-заочная	43						9	
38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес	Заочная				2				16
38.03.06 Торговое дело, Маркетинг и рыночная аналитика	Очно-заочная	14						2	
38.03.07 Товароведение, Экспертиза качества и безопасности товаров	Заочная								26
38.03.07 Товароведение, Экспертиза качества и безопасности товаров	Очно-заочная					1		3	
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	Очная	60	2			2		5	
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	Очно-заочная	58	5					25	
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	Заочная	86			1			17	
43.03.01 Сервис, Сервис транспортных средств	Заочная	18			2				12
43.03.01 Сервис, Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях	Заочная	39						1	
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	Очная	18							8
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	Заочная	30	2	1		1			17
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	Очная		6			1		6	
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	Заочная		3			5		8	
43.03.03 Гостиничное дело, Отельный бизнес	Очная					6			

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
Высшее образование - специалист									
38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Очная	13	2	1		3		3	30
38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Заочная	31	3	1	1	2		13	
38.05.02 Таможенное дело, Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	Очная				1				99
38.05.02 Таможенное дело, Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	Заочная				1			4	53
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	Очная		3					3	54
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	Заочная					1		6	31
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	Очная	108	11			13	1	18	
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	Заочная	100	19			3		30	
38.05.02 Таможенное дело, Таможенные платежи	Очная								17
38.05.02 Таможенное дело, Таможенные платежи	Заочная				1				14
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	Очная	17			1				
38.05.02 Таможенное дело, Таможенный постаудит	Очная								18
38.05.02 Таможенное дело, Таможенный постаудит (постконтроль)	Заочная								22
Высшее образование - магистратура									
38.04.01 Экономика, Экономика и управление организацией	Очная	77						5	70
38.04.01 Экономика ,Экономика и управление организацией	Заочная	35						6	
38.04.01 Экономика, Экономика организаций	заочная								12

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
Высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре									
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	Очная	230	4	7				33	
38.06.01 Экономика, Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	очная							2	20
38.06.01 Экономика, Экономическая теория	заочная				1				2
ИТОГО		1552	93	16	28	89	1	387	894

Таблица 14 - Движение численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за 2024 год

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
19.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	очная				1				62
19.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	заочная								21
19.02.03 Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий	очная							1	16
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная				1				16
19.02.10 Технология продукции общественного питания	заочная								8
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	17							

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	очная	104	1	4	3	1	1	10	79
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	заочная	50	1	1	4	1		16	27
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная		1	4	1	1	1	26	88
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	заочная		1	3	1	1		43	47
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная			4				7	16
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	заочная							10	15
38.02.07 Банковское дело	очная	165		5	2	3	2	30	104
38.02.07 Банковское дело	заочная	104		1				18	29
38.02.08 Торговое дело	очная	228						9	
38.02.08 Торговое дело	заочная	103						2	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная		1	6	5	1	2	17	154
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная		1	4	2			40	58
40.02.04 Юриспруденция	очная	333						22	
40.02.04 Юриспруденция	заочная	103						2	
43.02.11 Гостиничный сервис	заочная				1				24
43.02.14 Гостиничное дело	очная							3	4
43.02.14 Гостиничное дело	заочная							2	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	84		1		2	1	16	6
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	заочная	19	2					6	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	очная	139	2	3		1	1	13	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	заочная	71	1	1				2	
ИТОГО		1520	11	37	21	11	8	275	774

Задача анализа и прогнозирования сохранности контингента студентов является одним из приоритетных направлений для института вследствие того, что от этого напрямую зависит как объем необходимых

ресурсов (финансовых, преподавательских, хозяйственных и др.), так и общий имидж вуза.

В целом, приведенный контингент обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации имеет положительную динамику, что свидетельствует о рейтинге Казанского кооперативного института (филиала) среди образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан.

2.1.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Институте осуществляется в соответствии с Федеральными законами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, федеральными государственными требованиями, Уставом Университета, Положением об Институте, локальными нормативными актами Университета и Института.

В целях качественной организации учебного процесса были подготовлены и утверждены: учебные планы направлений подготовки (специальностей), календарные учебные графики, расчет объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций, государственных итоговых аттестаций.

Обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). Начало и окончание учебного года по всем формам обучения установлено календарными учебными графиками соответствующих образовательных программ.

Учебные занятия по образовательным программам высшего образования проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателями, в форме самостоятельной работы, в форме практической подготовки обучающихся.

Контактная работа студентов с преподавателями включает занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателей со студентами, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации и государственной

итоговой аттестации обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная деятельность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по программам высшего образования установлен:

при очной форме обучения: по программам бакалавриата не менее 12 академических часов в неделю; по программам специалитета не менее 16 академических часов в неделю; по программам магистратуры не менее 8 академических часов в неделю;

при очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры не менее 4 академических часов в неделю;

при заочной форме обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры:

при продолжительности теоретического обучения в семестре менее 12 недель – не менее 20 академических часов за учебный семестр; при продолжительности теоретического обучения в семестре 12 и более недель – не менее 40 академических часов за учебный семестр.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по программам высшего образования установлен (без учета факультативных дисциплин и элективных курсов по физической культуре и спорту):

очная форма обучения: по программам бакалавриата и программам специалитета – 36 академических часов в неделю; по программам магистратуры – 22 академических часов в неделю.

очно-заочная форма обучения: по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры – 20 академических часов в неделю;

заочная форма обучения: по программам бакалавриата, магистратуры и программам специалитета – 200 академических часов за учебный год.

По программам среднего профессионального образования,

реализуемых в соответствии с ФГОС максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, при этом объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю; по программам среднего профессионального образования, реализуемых в соответствии с актуализированными ФГОС объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Обязательной составляющей образовательного процесса в Институте являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, представляющие собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является определение уровня достижения результатов обучения по дисциплинам (модулям) и освоения компетенций, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая оценка работы студентов в течение семестра (учебного года) по освоению программы учебного предмета, дисциплины (модуля), практики, направленная на повышение качества приобретаемых студентами знаний, умений, компетенций, формирование и развитие навыков самостоятельной работы. К формам текущего контроля относятся: тестирование, выполнение контрольных заданий, ситуационных задач и т.д. Мероприятия текущего контроля организует преподаватель учебного предмета, дисциплины (модуля), практики в соответствии с рабочей программой учебного предмета, дисциплины (модуля), практики.

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов освоения студентами образовательной программы в процессе обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой), контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов). Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяется учебным планом соответствующего направления подготовки или специальности и осуществляется с использованием фондов оценочных средств.

По программам среднего профессионального образования количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям)).

В Институте учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ определяются Федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами, на основе которых они разработаны.

2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся

Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена

Подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется Институтom в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС по специальностям: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.08 Торговое дело, 40.02.04 Юриспруденция, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16. Туризм и гостеприимство, и требованиями ФГОС по специальностям: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена - по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.08 Торговое дело, 40.02.04 Юриспруденция, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.16. Туризм и гостеприимство по очной форме обучения составляет на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10

Технология продукции общественного питания, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья по очной форме обучения составляет на базе среднего общего образования 2 год 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программ подготовки специалистов среднего звена у выпускников формируются общие и профессиональные компетенции.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования, включающими в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Календарные учебные графики устанавливают последовательность реализации программ подготовки специалистов среднего звена по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебные планы по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС СПО. В них отображается логическая последовательность освоения учебных циклов, разделов, модулей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, знаний и умений. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают: учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный; разделы: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30

%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла всех ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Институтом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика проводится на базе лабораторий и кафедр Института, а производственная практика – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах, разработанных по каждому виду практики

Анализ учебных планов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена показал, что структура и трудоемкость основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При формировании ППССЗ часть объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также были введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Института. В рамках освоения профессиональных модулей, обучающиеся приобретают профессию рабочего: по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий – 16472 Пекарь; 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 16675 Повар; 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 20004 Агент по закупкам; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров -20035 Агент торговый (2020 год набора), 20015 (2021-2023 года набора); 43.02.11 Гостиничный сервис – 20063 Администратор гостиницы (дома отдыха).

Таблица 15 - Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования (по неактуализированным ФГОС СПО)

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	336	224	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	2202	1468	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	768	512	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	1434	956	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		3186	2124	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1350	900	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		4536	3024	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	25 нед.	900	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	х	5 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х

<i>19.02.10 Технология производства общественного питания</i>					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	630	420	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	312	208	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	2136	1424	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	624	416	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	1512	1008	соответствует	соответствует
<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>		3078	2052	соответствует	соответствует
<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		1296	864	соответствует	соответствует
<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>		4374	2916	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	28 нед.	1008	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	х	5 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
<i>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</i>					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	332	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	116	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1542	1028	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	666	444	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	876	584	соответствует	соответствует
<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>		2214	1476	соответствует	соответствует
<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		972	648	соответствует	соответствует
<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>		3186	2124	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	10 нед.	360	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	492	328	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	72	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1614	1076	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	672	448	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	942	628	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		918	612	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3132	2088	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	11 нед.	396	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
40.02.01 Право и организация социального обеспечения					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	510	340	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	150	100	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1608	1072	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1144	762	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	464	310	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2268	1512	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1026	684	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3294	2196	соответствует	соответствует

УП.00	Учебная практика				
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.	288	соответствует	соответствует
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х

Учебные планы специальностей 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.08 Торговое дело, 40.02.04 Юриспруденция, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16. Туризм и гостеприимство реализуемых по актуализированному ФГОС составлены с учетом требований к структуре образовательных программ, сформулированных в главе II ФГОС СПО. В них отображается логическая последовательность освоения циклов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебных предметов, дисциплин, модулей, практик,), обеспечивающих формирование компетенций, знаний и умений. Указывается общий и аудиторный объем предметов, дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в часах.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена имеют следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественно-научный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 %) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший образовательную программу, согласно

квалификации, углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной программой предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек возможно использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Кроме того, в профессиональный цикл входят учебная практика и производственная практика. Общий объем часов профессионального цикла, отводимых на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В рамках освоения образовательных программ предусмотрено освоение профессии рабочих, должностей служащих: по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 23369 Кассир; по специальности 38.02.07 Банковское дело – 20002 Агент банка, 43.02.14 Гостиничное дело – 25627 Портье, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 16675 Повар; 43.02.16 Туризм и гостеприимство - 33.022 Работник по приему и размещению гостей (2023 год набора); 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья - 16472 Пекарь.

Таблица 16- Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования (по актуализированному ФГОС СПО иТОП-50)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	Соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 108	Соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	Соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1008	Соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	Соответствует
<i>Общий объем образовательной программы</i>	<i>x</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	2952	Соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	4428	Соответствует
<i>38.02.07 Банковское дело (для 2021-2023 годов набора)</i>		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	Соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 108	Соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	Соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1008	Соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	Соответствует
<i>Общий объем образовательной программы</i>	<i>x</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	2952	Соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	4428	Соответствует
<i>43.02.14 Гостиничное дело</i>		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	Соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 144	Соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	Соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1728	Соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	Соответствует
<i>Общий объем образовательной программы</i>	<i>x</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	4464	Соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	5940	Соответствует
<i>43.02.15 Поварское кондитерское дело</i>		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 432	Соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 180	Соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	Соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1728	Соответствует

Государственная итоговая аттестация	216	Соответствует
<i>Общий объем образовательной программы</i>	<i>х</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	4464	соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	5940	соответствует

Таблица 17- Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования (по новым ФГОС СПО)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
<i>19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</i>		
Дисциплины (модули)	не менее 2052	Соответствует
Практика	не менее 900	Соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	Соответствует
<i>Общий объем образовательной программы</i>	<i>х</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	4464	Соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	5940	Соответствует
<i>38.02.07 Банковское дело (для 2024 года набора)</i>		
Дисциплины (модули)	не менее 1476	Соответствует
Практика	не менее 432	Соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	Соответствует
<i>Общий объем образовательной программы</i>	<i>х</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	2952	Соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	4428	Соответствует
<i>38.02.08 Торговое дело</i>		
Дисциплины (модули)	не менее 1260	Соответствует
Практика	не менее 360	Соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	Соответствует
<i>Общий объем образовательной программы</i>	<i>х</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	2952	Соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	4428	Соответствует
<i>40.02.04 Юриспруденция</i>		
Дисциплины (модули)	не менее 1476	Соответствует
Практика	не менее 432	Соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	Соответствует
<i>Общий объем образовательной программы</i>	<i>х</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	2952	Соответствует

<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	4428	Соответствует
<i>43.02.16 Туризм и гостеприимство</i>		
Дисциплины (модули)	не менее 1476	Соответствует
Практика	не менее 432	Соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	Соответствует
<i>Общий объем образовательной программы</i>	<i>x</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	2952	Соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	4428	Соответствует

Таким образом, структура указанных образовательных программ соответствует установленным требованиям актуализированных ФГОС.

В состав всех образовательных программ среднего профессионального образования входят рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), профессиональных модулей и практик, оценочные и методические материалы, программа государственной итоговой аттестации, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В рабочих учебных программах всех учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Кроме того, в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена самостоятельная работа студентов, ее содержание и определен порядок управления и контроля ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют требованиям федеральных и локальных нормативных актов и содержат все необходимые элементы.

С целью реализации компетентностного подхода в рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательные программы ППССЗ ежегодно обновляются в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обеспеченность учебно-методическими документами всех

реализуемых образовательных программ составляет 100 %.

Оценка качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Институте созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Институтом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – совместно с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). По образовательным программам, реализуемым на основе актуализированных ФГОС, государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации, тематика и требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии их оценки. Тематика выпускных квалификационных работ по всем реализуемым специальностям СПО соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в структуру образовательных программ среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется педагогическими работниками, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Таблица 18 - Анализ кадрового обеспечения по программам среднего профессионального образования на соответствие ФГОС.

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС	Доля педагогических работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
<i>19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</i>			
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	Не менее 25%	33,5%	Выполнено
<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>			
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	Не менее 25%	37,2%	Выполнено
<i>38.02.07 Банковское дело (для 2021 - 2023 годов набора)</i>			
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной	Не менее 25%	43,2%	Выполнено

программы			
<i>38.02.07 Банковское дело (для 2024 года набора)</i>			
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	Не менее 25%	27,1 %	Выполнено
<i>38.02.08 Торговое дело</i>			
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	Не менее 25%	26,4 %	Выполнено
<i>40.02.04 Юриспруденция</i>			
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	Не менее 25%	30,2 %	Выполнено
<i>43.02.14 Гостиничное дело</i>			
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	Не менее 25%	28,5 %	Выполнено
<i>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</i>			
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной	Не менее 25%	35,2%	Выполнено

программы			
<i>43.02.16 Туризм и гостеприимство</i>			
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	Не менее 25%	26,7%	Выполнено

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В наличии имеются спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по образовательным программам среднего профессионального образования:

по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям):
кабинеты социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, документационного обеспечения управления, теории информации, операционных систем и сред, архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории обработки информации отраслевой направленности, разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; экологических основ природопользования; инженерной графики; технической механики; технологии изготовления хлебобулочных изделий; технологического оборудования хлебопекарного производства; технологии производства макарон; технологического оборудования макаронного

производства; технологии производства кондитерских сахаристых изделий; технологического оборудования производства кондитерских сахаристых изделий; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории: химии; микробиологии, санитарии и гигиены; электротехники и электронной техники; автоматизации технологических процессов; метрологии и стандартизации. Учебная пекарня

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания: кабинеты социально-экономических дисциплин, иностранного языка, информационных технологий в профессиональной деятельности, экологических основ природопользования, технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории: химии, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены; Учебный кулинарный цех, Учебный кондитерский цех.

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): кабинеты социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, экономики организации, статистики, менеджмента, документационного обеспечения управления, правового обеспечения профессиональной деятельности, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения и кредитов, экономической теории, теории бухгалтерского учета, анализа финансово-хозяйственной деятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия.

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям): кабинеты социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, экономики организации; статистики, менеджмента, маркетинга, документационного обеспечения управления, правового обеспечения профессиональной деятельности, бухгалтерского учета, финансов, налогов и налогообложения, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия, безопасности жизнедеятельности, организации коммерческой деятельности и логистики, междисциплинарных курсов; лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности, технического оснащения торговых организаций и охраны труда, товароведения.

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: кабинеты социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики и статистики, коммерческой деятельности, менеджмента и маркетинга, документационного обеспечения управления, бухгалтерского учета, метрологии и стандартизации, экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности, товароведения и экспертизы продовольственных товаров, товароведения и экспертизы непродовольственных товаров, логистики,

технического оснащения торговых организаций; мастерские: учебный магазин; учебный склад.

по специальности 38.02.07 Банковское дело: кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математических дисциплин, экономики организации, статистики, менеджмента, документационного обеспечения управления, правового обеспечения профессиональной деятельности, финансов, денежного обращения и кредита, экономической теории, анализа финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, денежной и банковской статистики, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации, банковского регулирования и надзора, деятельности кредитно-финансовых институтов, безопасности жизнедеятельности, междисциплинарных курсов, методический; лаборатории: информационных технологий, лингафонная, технических средств обучения, учебный банк.

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: кабинеты истории, основ философии, иностранного языка, основ экологического права, теории государства и права, конституционного и административного права, трудового права, гражданского, семейного права и гражданского процесса, дисциплин права, менеджмента и экономики организации, профессиональных дисциплин, права социального обеспечения, безопасности жизнедеятельности; лаборатории информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, технических средств обучения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Таким образом, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Высшее образование. Программы бакалавриата

Подготовка бакалавров осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 40.03.01 Юриспруденция, 43.03.01 Сервис, 43.03.02 Туризм.

Нормативный срок освоения образовательных программ бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года. Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е. Общая трудоемкость освоения образовательной программы – 240 з.е.

Образовательные программы бакалавриата имеют профильную направленность, характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности, определяющую их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательных программ.

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате обучения у выпускников формируются компетенции, соответствующие требованиям ФГОС к результатам освоения программ бакалавриата и компетенции, установленные образовательной программой.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата регламентируется учебными планами; календарными учебными графиками; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; а также методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарные учебные графики устанавливают последовательность реализации ОПОП бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебные планы составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в ФГОС по направлениям подготовки бакалавриата. В них отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», предусматривающий реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также иных дисциплин;

Блок 2 «Практика», включающий в себя входят учебную и производственную практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», предусматривающий реализацию дисциплин по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному

языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности, физической культуре и спорту, а также иных дисциплин;

Блок 2 «Практика», включающий в себя входят учебную и производственную практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Доля обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Структура и объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, реализуемых по ФГОС ВО представлена в таблице 19.1

Таблица 19.1 – Анализ структуры и трудоемкости образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	Объем программы бакалавриата по учебному плану в з.е.
<i>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 21	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
<i>38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 9	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
<i>38.03.01 Экономика, Экономика организаций</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	Соответствует

Блок 2	Практики	не менее 9	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
<i>38.03.01 Экономика, Финансы и кредит</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 9	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
<i>38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 9	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
<i>38.03.02 Менеджмент, Управление проектами</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 9	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
<i>38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 24	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
<i>38.03.06 Торговое дело, Маркетинг и рыночная аналитика</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 20	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
<i>38.03.07 Товароведение, Экспертиза качества и безопасности товаров</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 20	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
<i>40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 15	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
<i>43.03.01 Сервис, Сервис транспортных средств</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 30	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
<i>43.03.01 Сервис, Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных организациях</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 30	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует

Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
<i>43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 30	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

По всем образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем образовательным программам установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Анализ учебных планов по реализуемым направлениям подготовки бакалавриата показал, что структура и трудоемкость основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В состав ОПОП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей), включая дисциплины по выбору обучающегося (элективные дисциплины (модули)) и факультативные дисциплины.

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Рабочие программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям федеральных и локальных нормативных актов и содержат все необходимые элементы.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программ бакалавриата (дисциплин (модулей), практики) организуется в форме практической подготовки.

Образовательными программами бакалавриата предусматриваются учебная и производственная практики. Практики проводятся на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, формируемым в рамках образовательных программ. Все виды практик обеспечены программами практик.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих кафедр и (или) организаций. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Институте разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных в основных профессиональных образовательных программах результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательных программах. Фонды

оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте разработаны фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, включающие в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, перечень вопросов для государственного экзамена (при наличии), примерные темы и требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам бакалавриата соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

К образовательному процессу по программам бакалавриата также привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Доля привлеченных руководителей и работников профильных организаций соответствует установленным требованиям ФГОС.

Таблица 20.1 - Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования – программам бакалавриата

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
<i>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	92%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	10%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	87%	Выполнено
<i>38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	95%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	15%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	97%	Выполнено
<i>38.03.01 Экономика, Экономика организаций</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	95%	Выполнено
Численность педагогических работников и	Не	10%	Выполнено

лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	менее 5%		
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	87%	Выполнено
<i>38.03.01 Экономика, Финансы и кредит</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	90%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	84%	Выполнено
<i>38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	92%%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	15%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	87%	Выполнено
<i>38.03.02 Менеджмент, Управление проектами</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу,	Не менее 70%	90%	Выполнено

соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)			
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	17%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	84%	Выполнено
<i>38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	85%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	11%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	82%	Выполнено
<i>38.03.06 Торговое дело, Маркетинг и рыночная аналитика</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	78%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	9%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	80%	Выполнено
<i>38.03.07 Товароведение, Экспертиза качества и безопасности товаров</i>			

Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	75%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	90%	Выполнено
<i>40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	75%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	19%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	81%	Выполнено
<i>43.03.01 Сервис, Сервис транспортных средств</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	76%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 10%	12%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях,	Не менее	75%	Выполнено

имеющих ученую степень и (или) ученое звание	60%		
<i>43.03.01 Сервис, Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных организациях</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	73%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 10%	13%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	78%	Выполнено
<i>43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	72%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 10%	12%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	73%	Выполнено

Казанский кооперативный институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация в соответствии с учебным планом.

Помещения должны представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Таким образом, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Высшее образование. Программы специалитета

Подготовка специалистов институтом осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.05.02 Таможенное дело.

Обучение по программам специалитета осуществляется в очной и заочной формах.

Объем программ составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программам специалитета в очной форме обучения составляет 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программам специалитета в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличен на 6 месяцев, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет 6 месяцев.

Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (2019-2021 годов набора), реализуемая по ФГОС ВО, состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовую часть Блока 1 входят дисциплины (модули) «Философия», «Иностранный язык», «История», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансы», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Безопасность жизнедеятельность»,

«Физическая культура и спорт», дисциплины (модули) специализации «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Специальная подготовка», а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно, исходя из специализации образовательной программы, и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет не менее 30 % от дисциплин вариативной части. Учебными планами предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1, составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к базовой части программы. В данный блок входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением экономист. В Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также государственный экзамен.

Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (2022-2024 годов набора), реализуемая по актуализированному ФГОС ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», предусматривающий реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности, по физической культуре и спорту, а также иных дисциплин;

Блок 2 «Практика», включающий в себя учебную и производственную практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательные программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленности (профили) «Таможенные платежи» (2019-2020 годов набора), «Таможенная логистика» (2019-2020 годов набора), «Таможенный постудит» (2019-2020 года набора), «Правоохранительная деятельность и

информационные технологии в таможенном деле» (2019-2020 годов набора), реализуемые в соответствии с ФГОС ВО имеют следующую структуру:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета реализуются дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно, исходя из специализации образовательной программы, и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет не менее 30 % от дисциплин вариативной части. Учебными планами предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1, составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы. В него входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научноисследовательская работа.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «специалист таможенного дела».

Образовательные программы высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленности (профили) «Таможенное дело», «Таможенная логистика» (2021-2024 годов набора), реализуемые по актуализированному ФГОС ВО состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», предусматривающий реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также иных дисциплин;

Блок 2 «Практика», включающий в себя входят учебную и производственную практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Структура и объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, реализуемых по ФГОС ВО представлены в таблице 19.2

Таблица 19.2. – Анализ структуры и трудоемкости образовательных программ высшего образования – программам специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета по ФГОС в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
<i>38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности(2019-2021 года набора)</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	255-276	Соответствует
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180-220	Соответствует
	Вариативная часть	35-96	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-36	Соответствует
	Базовая часть	18-36	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует
<i>38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности(2022-2024 года набора)</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 220	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 24	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует
<i>38.05.02 Таможенное дело, Таможенные платежи (2019-2020 годов набора)</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	258-261	Соответствует
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	189-237	Соответствует
	Вариативная часть	21-72	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30-36	Соответствует
	Базовая часть	30-36	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует
<i>38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика(2019-2020 годов набора)</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	258-261	Соответствует
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	189-237	Соответствует
	Вариативная часть	21-72	Соответствует

Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30-36	Соответствует
	Базовая часть	30-36	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует
<i>38.05.02 Таможенное дело, Таможенный постудит (2019-2020 годов набора)</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	258-261	Соответствует
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	189-237	Соответствует
	Вариативная часть	21-72	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30-36	Соответствует
	Базовая часть	30-36	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует
<i>38.05.02 Таможенное дело, Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле (2019-2020 годов набора)</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	258-261	Соответствует
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	189-237	Соответствует
	Вариативная часть	21-72	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30-36	Соответствует
	Базовая часть	30-36	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует
<i>38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело (2021-2024 годов набора)</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 220	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 27	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует
<i>38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика (2021-2024 годов набора)</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 220	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 27	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей).

При реализации образовательных программ специалитета с целью расширения и углубления научных и прикладных знаний, формируемых компетенций обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура и трудоемкость ОПОП соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В состав ОПОП входят рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств, программы практик, государственной итоговой аттестации, предусматривающие наличие межпредметных связей и способствующие развитию у студентов творческих способностей, самостоятельности, инициативы. Обеспеченность учебно-методическими документами ОПОП составляет 100 %.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам специалитета соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

К образовательному процессу по программам специалитета также привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Доля привлеченных руководителей и работников профильных организаций соответствует установленным требованиям ФГОС.

Таблица 20.2 - Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования – программам специалитета

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
<i>38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности(2022-2024 года набора)</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	72 %	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 1%	2%	Выполнено

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 50%	72%	Выполнено
<i>38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело (2021-2024 годов набора)</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 65%	70%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	17%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	71%	Выполнено
<i>38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика (2021-2024 годов набора)</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 65%	71%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	72%	Выполнено

Казанский кооперативный институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация в соответствии с учебным планом.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Таким образом, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования (программ специалитета) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Высшее образование. Программы магистратуры

Подготовка магистров осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Трудоемкость (объем) программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Реализуемые образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки магистратуры имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств и компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по данным направлениям подготовки.

Образовательная программы высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, реализуемые по ФГОС ВО, включают в себя три блока:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика», включающий в себя входят учебную и производственную практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся:

дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Доля обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В рамках программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Структура и объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, реализуемых по ФГОС ВО представлены в таблице 19.3.

Таблица 19.3. – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков по ФГОС, з.е.	Объем программы по учебному плану, в з.е.
<i>38.04.01 Экономика, Экономика и управление организацией</i>			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	Соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	Соответствует

Анализ учебных планов показал, что структура и трудоемкость ОПОП соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам магистратуры соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Таблица 20.3 - Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования – программам магистратуры

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
<i>38.04.01 Экономика, Экономика и управление организацией</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	95%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	8%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником - Валеевой Юлией Сергеевной, доктором экономических наук, доцентом, профессором кафедры экономики и управления, которая имеет более 200 публикаций (ВАК - 58, Skopus – 29, Web of Science – 3), из них 7 учебных изданий и 127 (72 за последние 5 лет), соответствующих направлению подготовки магистратуры.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ специалитета соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Высшее образование. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в Казанском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – ККИ РУК) осуществляется на основании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО аспирантуры) по

направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки «Экономическая теория», «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

ОПОП ВО аспирантуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 898 и научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее - федеральные государственные требования, ФГТ) а также на основе следующей нормативной документации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Структура и содержание ОПОП ВО аспирантуры разработаны на основании вышеописанных нормативных актов и локальных документов. Образовательная программа регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе аспирантуры и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской деятельности, программу государственной итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующих учебных циклов, а также методические, оценочные материалы и иные компоненты, включенные в состав программы аспирантуры. Разработаны программы научных исследований, научно-исследовательская деятельность аспирантов отражается в индивидуальных планах, отчетах о промежуточной аттестации.

Подготовка аспирантов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Сроки освоения ОПОП ВО аспирантуры составляют три года по очной форме обучения, четыре года по заочной форме обучения.

Учебные планы содержат в себе основные дисциплины (модули) базовой части (История и философия науки, Иностранный язык), вариативной части (дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также дисциплины, связанные с

методологией науки, педагогикой и психологией высшей школы). Дисциплина, связанная с информационно-коммуникационными технологиями, выделена в качестве факультативной дисциплины. Блок 2 «Практики» включает в себя «Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» и «Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)». Блок 3 «Научные исследования» объединяет «Научно-исследовательскую деятельность», «Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (вариативная часть), Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает в себя базовую часть в виде «Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена» и «Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Общий срок освоения ОПОП ВО аспирантуры, продолжительность теоретического обучения, продолжительность практик, каникул, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГТ.

Структура и объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых по ФГОС ВО представлены в таблице 19.4.

Таблица 19.4. – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование элемента программы	Объем программы магистратуры и ее блоков по ФГОС, з.е.	Объем программы по учебному плану, в з.е.
<i>38.06.01 Экономика, Экономическая теория</i>		
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30	Соответствует
Базовая часть	9	Соответствует
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
Вариативная часть	21	Соответствует
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена		
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности		
Блок 2 "Практики"	141	Соответствует
Вариативная часть		
Блок 3 "Научные исследования"		
Вариативная часть		
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9	Соответствует
Базовая часть		
Объем программы аспирантуры	180	Соответствует

Рабочие программы дисциплин составлены на основании ФГОС ВО, ФГТ по программам аспирантуры. Рабочие программы учебных дисциплин являются частью ОПОП ВО аспирантуры. Рабочие программы дисциплин разработаны по всем дисциплинам учебного плана. В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В представленных рабочих программах дисциплин отражены все компетенции ФГОС ВО, ФГТ и профессиональные компетенции, сформулированные в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей.

Рабочие программы дисциплин вариативной части учебного плана составлены на основании паспорта научных специальностей. Перечень дисциплин по выбору аспиранта включает в себя 6 дисциплин отраслей наук и научных специальностей, учитывающих специфику действующих научных школ и ведущих научных направлений Института (филиала).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются структурным элементом ОПОП ВО аспирантуры.

Фонды оценочных средств для текущего контроля включают в себя вопросы для коллоквиумов, собеседования, темы эссе (рефератов, докладов, сообщений), тестовые задания, комплекты заданий для проведения контрольной работы, практические задачи, кейс-задачи и пр.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают в себя вопросы, задания и образцы билетов для проведения промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули) входящие в ОПОП ВО аспирантуры обеспечены учебно-методической документацией.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» практика является обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры.

В соответствии с ФГТ программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» практика является обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры.

Как было описано выше, при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматриваются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская).

Педагогическая практика проводится на базе кафедр Казанского кооперативного института (филиал) Российского университета кооперации.

Все дисциплины, практики, научные исследования, государственная итоговая аттестация представлены в ОПОП ВО аспирантуры в полном объеме и обеспечены рабочими программами.

Ученую степень и/или ученое звание имеют 100% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО аспирантуры, что соответствует требованию ФГОС ВО, ФГТ.

Научное руководство аспирантами по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» осуществляют:

Ахмадеев Амир Муллагалеевич, д-р. экон.наук, профессор
Бардасова Элеонора Вячеславовна, д-р. экон.наук, доцент
Батурова Наталья Владимировна, канд.экон.наук, доцент
Валеева Юлия Сергеевна, д-р. экон.наук, доцент
Валигурский Дмитрий Иванович, д-р. экон.наук, профессор
Галиахметов Раиль Ахсанович, д-р. экон.наук, профессор
Гарнов Андрей Петрович, д-р. экон.наук, профессор
Глинская Ольга Сергеевна, д-р. экон.наук, доцент
Гумеров Марат Фаридович, д-р. экон.наук, доцент
Довбий Ирина Павловна, д-р. экон.наук, доцент
Еремеева Наталья Валерьевна, канд. техн. наук, доцент
Жилина Надежда Николаевна, канд.экон.наук, доцент
Калугина Наталья Николаевна, канд.экон.наук, доцент
Каурова Ольга Валерьевна, д-р. экон.наук, профессор
Кокшаров Владимир Алексеевич, д-р. экон.наук, доцент
Кузнецов Виктор Павлович, д-р. экон.наук, профессор
Латыпов Равиль Ахатович, д-р. экон.наук, доцент
Лубнина Алсу Амировна, канд.экон.наук, доцент
Макарова Екатерина Сергеевна, канд.экон.наук, доцент
Макарова Надежда Николаевна, д-р. экон.наук, профессор
Малолетко Александр Николаевич, д-р. экон.наук, профессор
Манаева Инна Владимировна, д-р. экон.наук, доцент
Матвеев Владимир Валентинович, д-р. экон.наук, профессор
Механцева Карина Феликсовна, д-р. экон.наук, доцент
Морозова Наталья Ивановна, д-р. экон.наук, доцент
Московцева Лариса Владимировна, д-р. экон.наук, доцент
Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич, д-р. экон.наук, профессор
Набиева Алсу Рустэмовна, д-р. экон.наук, доцент
Насыров Искандар Наилович, д-р. экон.наук, доцент
Наширванова Яна Фаридовна, канд.экон.наук, доцент
Нестеров Владимир Николаевич, д-р. экон.наук, профессор
Николаев Михаил Викторович, д-р. экон.наук, доцент
Парфирьева Евгения Николаевна, канд.экон.наук, доцент
Пирогова Оксана Евгеньевна, д-р. экон.наук, доцент
Плотников Владимир Александрович, д-р. экон.наук, профессор
Погорелова Елена Вадимовна, д-р. экон.наук, доцент
Полухина Анна Николаевна, д-р. экон.наук, доцент
Рачек Светлана Витальевна, д-р. экон.наук, профессор
Родина Лариса Александровна, д-р. экон.наук, доцент
Рожко Оксана Николаевна, д-р. экон.наук, доцент

Романович Вера Кирилловна, д-р. экон.наук, профессор
 Самсонова Ирина Валентиновна, д-р. экон.наук, профессор
 Серебрякова Татьяна Юрьевна, д-р. экон.наук, профессор
 Синявец Татьяна Дмитриевна, д-р. экон.наук, доцент
 Старикова Мария Сергеевна, д-р. экон.наук, профессор
 Столярова Алла Николаевна, д-р. экон.наук, профессор
 Суглобов Александр Евгеньевич, д-р. экон.наук, профессор
 Федотова Гилян Васильевна, д-р. экон.наук, доцент
 Хафизов Дафик Фатыхович, д-р. экон.наук, профессор
 Чернова Дана Вячеславовна, д-р. экон.наук, профессор
 Черняков Михаил Константинович, д-р. экон.наук, профессор
 Шарафутдинова Наталья Сергеевна, канд.экон.наук, доцент
 Шохнех Анна Владимировна, д-р. экон.наук, профессор
 Дозорова Татьяна Александровна, д-р. экон.наук, профессор

Все научные руководители осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Таблица 20.4 - Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС/ ФГТ	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
<i>38.06.01 Экономика, Экономическая теория</i>			
Численность штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	Не менее 60%	78%	Выполнено
Численность научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в	Не менее 70%	100 %	Выполнено

общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры			
<i>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.</i>			
Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	80 %	Выполнено

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ аспирантуры соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.

2.1.6 Организация и проведение практической подготовки

Организацию и проведение практик в Институте осуществляет центр практики, карьеры и трудоустройства совместно с кафедрами на основании локальных актов Университета, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», а также Федеральными государственными стандартами по специальностям и направлениям подготовки.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе теоретического обучения, направлены на получение профессиональных умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Планирование и организация практической подготовки при проведении практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Виды, типы практики и способы ее проведения определяются образовательными программами, разработанными Институтом в соответствии с соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Практика по образовательным программам проводится в соответствии с утвержденной рабочей программой практики в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей специальности или направления подготовки.

В Институте действует договорная система распределения студентов по базам практик. Направление на практику оформляется приказом ректора института с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Института (при прохождении практики в вузе) или профильной организацией (на основании договора о практической подготовке), а также с указанием вида, срока и места прохождения практики. При прохождении практики в структурном подразделении Института заключение Договора не предусматривается.

Для руководства практикой от Института назначается руководитель (руководители) по практической подготовке из числа мастеров

производственного обучения или преподавателей дисциплин профессионального цикла (для образовательных программ среднего профессионального образования), из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или к научным работникам (для образовательных программ высшего образования).

В целях реализации практики в форме практической подготовки в Профильной организации из числа работников назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

После окончания практики в установленные сроки обучающийся предоставляет руководителю практики от Института следующие документы: дневник практики, включающий в себя: индивидуальные задания на период практики, ежедневные записи обучающегося, приложения (при необходимости); отчет о практике; характеристика обучающегося в период прохождения практики.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующей организации. Результаты практики заносятся руководителем практики в форме практической подготовки от Института в ведомость и зачетные книжки обучающихся.

Прохождение практики – основная часть взаимодействия студентов с работодателями. Данный процесс является сложным, состоящим из различных по содержанию форм и методов, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. В период прохождения практик обучающийся имеет возможность познакомиться с потенциальным работодателем, приобрести практический опыт, а работодатель оценить уровень теоретических знаний и компетентность потенциального сотрудника.

По вопросам организации практики Институт в настоящее время взаимодействует с предприятиями и организациями различных форм собственности, учреждениями государственной власти и муниципальных образований, кооперативными организациями, а также компаниями бизнеса Республики Татарстан и других регионов.

В течение 2024 учебного года студенты Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета прошли практики на предприятиях Республики Татарстан и других регионов. В течение года заключены договоры о сотрудничестве и практической подготовке обучающихся с организациями. На сегодняшний день заключено 1038 договора о практической подготовке.

Институт взаимодействует с предприятиями и организациями различных форм собственности, организует и проводит ярмарки вакансий, тренинги и собеседования, с участием студентов старших курсов и представителей кадровых служб предприятий и организаций.

Представители кадровых партнеров Института ежегодно входят в состав комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников и

комиссий для проведения экзаменов по итогам освоения профессиональных модулей.

В Институт поступают положительные отзывы и благодарственные письма от различных компаний, учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления, кооперативных организаций, в которых дается высокая оценка уровня подготовленности и квалификации выпускников.

Выводы

Выпускники Казанского кооперативного института (филиала) востребованы на рынке труда, трудоустроены в различных отраслях экономики. Институт имеет долгосрочные договоры о сотрудничестве, включая трудоустройство выпускников с крупнейшими предприятиями и учреждениями РТ. По отзывам работодателей, качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям.

2.1.7 Трудоустройство выпускников

В институте функционирует Центр практики карьеры и трудоустройства, который осуществляет методическое руководство по содействию трудоустройства студентов и выпускников, а также реализацию корпоративных проектов по вопросам обеспечения кадрами. Всего в систему трудоустройства выпускников института включены: Центр практики карьеры и трудоустройства; деканаты факультетов и выпускающие кафедры. Во время выпуска деканаты собирают сведения о трудоустройстве выпускников и отзывы с места работы, заполняют ведомости распределения выпускников и передают ведомости в центр практики карьеры и трудоустройства. Дальнейший мониторинг трудоустройства выпускников ведет Центр практики карьеры и трудоустройства, используя в том числе механизм анкетирования выпускников

В таблице 21 представлена информация о трудоустройстве выпускников по очной форме обучения за последние 2 года

Таблица 21 - Информация о трудоустройстве выпускников по очной форме обучения за последние 2 года

Код, шифр	Наименование направления подготовки, специальности, наименование группы научных специальностей (направленность, (профиль), специализация)	2022 г.			2023 г.		
		Кол-во выпускников	из них кол-во		Кол-во выпускников	из них кол-во	
			трудоустроенных	продолживших обучение		трудоустроенных	продолживших обучение
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	21	15	2	33	24	3
19.02.10	Технология продукции общественного питания	55	40	10	33	23	4
38.02.01	Экономика и	78	48	22	94	71	8

	бухгалтерский учет (по отраслям)						
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	41	23	14	94	71	14
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	19	6	48	35	8
38.02.07	Банковское дело	76	42	20	109	82	13
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	106	89	22	141	107	21
43.02.11	Гостиничный сервис	64	52	14	84	65	11
Высшее образование - бакалавриат							
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	4	3	0	0	0	0
38.03.01	Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	22	18	4	98	82	11
38.03.01	Экономика, Финансы и кредит	0	0	0	64	53	5
38.03.01	Экономика, Экономика малого и среднего бизнеса	12	10	2	63	51	4
38.03.01	Экономика, Экономика кооперативных организаций	19	16	4	12	9	2
38.03.02	Менеджмент, Управление проектами	18	15	5	59	48	4
38.03.02	Менеджмент, Маркетинг	0	0	0	16	13	1
38.03.02	Менеджмент, Спортивный менеджмент	0	0	0	13	10	2
43.03.02	Туризм, Организация туристской деятельности	17	14	2	0	0	0
38.03.05	Бизнес информатика, Электронный бизнес	0	0	0	11	9	1
Высшее образование - специалитет							
38.05.02	Таможенное дело, Таможенная логистика	75	63	10	67	56	5
38.05.02	Таможенное дело, Таможенный постаудит	12	10	0	46	38	3
38.05.02	Таможенное дело, Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	77	66	14	102	87	16
38.05.02	Таможенное дело, Таможенные платежи	26	21	7	22	18	2
38.05.02	Таможенное дело, Таможенные платежи и валютное регулирование	0	0	0	22	19	1

2.2. Дополнительное образование. Профессиональное обучение

Важным направлением деятельности Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации является ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, довузовская подготовка, курсы, сочетающие профориентацию и основы профессиональной подготовки.

Дополнительное образование в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется Центром дополнительного профессионального образования (далее – ЦДПО). ЦДПО является структурным подразделением Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Цель ЦДПО - повышение профессиональных знаний специалистов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников Института, других образовательных организаций, работников кооперативных и других организаций, учащихся и выпускников средних школ, безработных граждан, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

Задачи ЦДПО:

- планирование, разработка и реализация проектов и программ ДПО;
- организация учебного процесса по программам дополнительного образования (разработка и согласование образовательных программ, учебных планов, расписания занятий);
- подготовка проектов смет расходов, связанных с реализацией программ дополнительного образования;
- подготовка отчетов о реализации программ дополнительного образования;
- подготовка правовой документации (заключение договоров с физическими лицами, организациями, образовательными учреждениями, контроль исполнения).

Дополнительное профессиональное образование в институте осуществляется посредством реализации:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки;
- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих;
- общеразвивающих программ для детей и взрослых.

За 2024 год прошли обучение – 2632 человека:

по программам профессиональной переподготовки 113 человек;

по программам повышения квалификации 423 человека;

по дополнительным общеразвивающим программам – 2009 человек;

по программам профессионального обучения - 87 человек.

Таблица 22 - Структура контингента обучающихся по программам ДПО

№ п/п	Наименование программы, срок освоения	Численность обучающихся	в том числе по формам обучения		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная
	Программы повышения квалификации				
1	Основы безопасности жизнедеятельности, 36 часов	1			1
2	Аккаунт-менеджер маркетплейса, 36 часов	12			12
3	1С Бухгалтерия, 72 часа	46			37
4	Педагогика, 72 часа	2			2
5	Интернет-маркетинг, 72 часа	10			10
6	Актуальные проблемы образовательной деятельности преподавателя вуза, 36 часов	16			16
7	Сельскохозяйственная кооперация для начинающих, 24 часа	21			21
8	Финансовая грамотность, 16 часов	25			25
9	Управление затратами на предприятиях нефтегазового комплекса, 72 часа	1	1		
10	Агротуризм, 36 часов	13			13
11	Правовые, организационные и нравственные основы в деятельности работника аппарата мирового судьи, 36 часов	108			108
12	Ораторское искусство, 16 часов	32			32
13	Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов, 72 часа	3			3
14	Актуальные тренды в кадастровой деятельности и государственной кадастровой оценке объектов недвижимости, 72 часа	5			5
15	Организационно – методическое сопровождение деятельности по устройству детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Технологии и организация психолого-педагогической помощи родителям, законным представителям и гражданам, желающим принять на воспитание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 72 часа	26			26
16	Изменения бухгалтерского учета - 2024 в государственных организациях, 24 часа	102	11		
	Программы профессиональной переподготовки				
17	Менеджмент в образовании, 256 часов	17			17
18	Педагог-психолог, 520 часов	18			18
19	Преподаватель, 520 часов	34			34

20	Юриспруденция, 540 часов	14			14
21	Менеджмент в системе ПК, 252 часа	21			21
22	Управление персоналом, 252 часа	3			3
23	Контрактный управляющий (специалист-эксперт в сфере закупок), 252 часа	4			4
24	Педагогическая деятельность в высшем образовании, 252 часа	2			2

Таблица 23 - Структура контингента обучающихся по программам дополнительного образования детей и взрослых

№ п/п	Наименование программы, кол-во часов	Численность слушателей, чел.	в том числе по формам обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Построение эффективной образовательной траектории в ВУЗе, 16 часов	1825			1825
2	Банки нового поколения, 6 часов	36			36
3	Заполнение таможенной декларации, 10 часов	30			30
4	Базовое редактирование текста, 6 часов	8			8
5	Первые шаги в научную работу, 6 часов	3			3
6	Порядок оформления выпускных квалификационных работ, 10 часов	37			37
7	Основы банковских операций, 10 часов	45			45
8	Бизнес с нуля, 24 часа	25	25		

Таблица 24 - Структура контингента обучающихся по программам профессионального обучения

Код профессии	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Численность слушателей, чел.	в том числе по формам обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6
16675	Повар	27	25		2
11997	Заготовитель продуктов и сырья	9			9
11176	Бармен	25	25		
16399	Официант	26	25		1

Обучение проводилось на основе договоров об оказании платных образовательных услуг и за счет собственных средств организации.

В целях определения потребности в образовательных услугах дополнительного профессионального образования, востребованности образовательных программ, внешней оценки качества дополнительного профессионального образования, предусмотрено проведение постоянного мониторинга рынка труда региона.

Основная составляющая качества дополнительного профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Общий срок освоения образовательной программы ДПО составляет:

- повышение квалификации от 16 до 250 часов;
- профессиональная переподготовка свыше 250 часов.

Качество подготовки специалистов включает в себя оценку уровня требований при приеме слушателей, эффективность системы контроля текущих и итоговых аттестаций, оценку качества подготовки слушателей.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и(или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и(или) высшее образование.

Для текущего промежуточного контроля и оценки знаний, умений и навыков слушателей Центра используются количественная и качественная шкала оценок.

Количественная шкала представлена 5-бальной системой оценки (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5).

Качественная шкала представлена зачетной системой по темам (группам тем) программ обучения. Качественная оценка знаний, умений и навыков слушателя, оценке работ, выполненных слушателем производится по критерию «зачтено» / «не зачтено».

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации слушателей, а также отсутствие или

наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется специально создаваемыми аттестационными комиссиями по блокам программ дополнительного профессионального образования, составы которых утверждаются приказом ректора.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме защиты итоговой аттестационной работы или сдачи итогового аттестационного экзамена по программам профессиональной переподготовки в соответствии с разработанной программой. По программам повышения квалификации аттестация слушателей проходит в форме экзамена, зачета или итогового тестирования, исходя из разработанной программы.

По результатам прохождения итоговой аттестации Центр выдает слушателю документ о дополнительном профессиональном образовании: диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

Образовательный процесс по программам ДПО обеспечивают преподаватели университета. Все преподаватели работают в Центре по договорам гражданско-правового характера. Базовое образование, практический опыт работы и полученные ученые степени преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин по образовательным программам Центра.

Все преподаватели являются, как правило, специалистами, имеющими не только большой стаж работы по специальности, но и опыт педагогической работы в институтах, университетах, учебных центрах.

Учебно-методическое обеспечение Центра достаточно. В Центре разработаны и имеются учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе слушателей, комплекты документации, необходимой для усвоения и отработки конкретных практических навыков. Каждый слушатель после регистрации в Библиотечно-информационном центре имеет доступ к электронным ресурсам с любого компьютера как на территории Университета, так и удаленно.

Для успешного процесса обучения слушатели получают комплекты рабочих документов, бланков, учебную литературу, материалы необходимые для решения практических задач. Создаются электронные учебно-методические комплексы по всем программам ДПО, создана база электронных учебных материалов, которые отправляются слушателям по мере изучения дисциплин.

Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным фондом.

Выводы:

1. Центр дополнительного профессионального образования Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации обеспечивает возможность повышения

квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, проводит занятия по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам для детей и взрослых в соответствие с лицензией.

2. Центр, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей.

3. Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

4. Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку по заявленным программам ДПО.

5. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и обучения по программам профессионального обучения.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней оценки качества образования включает в себя:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом от 25.02.2022 г. № О1-04/198;

- Приказ ректора Российского университета кооперации от 15.07.2022 № 01-04/900 «О реализации внутренней системы оценки качества образования в Российском университете кооперации».

Внутренняя система оценки качества образования в Казанском кооперативном институте (филиале) проводится в форме мониторинга качества образовательных программ (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку качества содержания и условий осуществления образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС, ФГТ, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам университета. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, научно-педагогических (педагогических) работников института, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Оценка качества содержания образовательных программ

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Российском университете кооперации, утвержденным приказом от 25 февраля 2022 г. № О1-04/198, оценка качества содержания образовательных программ включает:

- актуализацию содержание образовательных программ (не реже одного раза в год) соответствующим структурным подразделением с последующим утверждением на Ученом совете;

- периодическое рецензирование содержания образовательных программ (не реже одного раза в год) представителями работодателя или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

В 2024 году образовательные программы среднего профессионального и высшего образования были актуализированы с учетом требований современного рынка труда и утверждены решением Ученого совета.

Работодатели участвуют в проектировании и актуализации ОПОП, в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения. Все образовательные программы, включающие в себя рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин,

программы практик и программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, прошли рецензирование работодателями, что подтверждено имеющимися рецензиями на ОПОП.

Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ осуществляется в рамках анализа результатов:

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля) (только по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным модулям (дисциплинам) (только по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования);
- ГИА обучающихся;
- социологических опросов обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иного компонента (в том числе практики) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебному предмету, дисциплине (модулю), практике осуществляется в рамках проведения регулярной внутренней системы оценки качества образования в институте и является основной формой контроля учебной работы обучающегося по освоению образовательной программы.

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание запланированных результатов освоения студентами учебного предмета, дисциплины (модуля), практики. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Периодичность проведения промежуточной аттестации устанавливается календарным учебным графиком. Промежуточная

аттестации проводится не реже двух раз в год в конце каждого учебного семестра.

Таблица 25 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2024 году

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация), наименование группы научных специальностей)	Форма обучения	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	заочная	85,5	73,1
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очная	83,1	76,2
19.02.10 Технология продукции общественного питания	заочная	87,2	63,1
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	85,2	63,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	96,1	71,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	заочная	89,3	81,4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	93,3	81,3
38.02.04 Коммерция(по отраслям)	заочная	89,3	74,2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	94,1	69,3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	заочная	91,3	72,6
38.02.07 Банковское дело	очная	92,0	73,5
38.02.07 Банковское дело	заочная	87,3	74,2
38.02.08 Торговое дело	очная	95,2	83,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	93,2	63,2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	89,7	78,2
40.02.04 Юриспруденция	очная	95,5	89,4
43.02.14 Гостиничное дело	очная	89,5	68,3
43.02.14 Гостиничное дело	заочная	92,1	85,3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	90,5	78,7
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	заочная	84,2	70,4
43.02.16. Туризм и гостеприимство	очная	97,1	88,2
43.02.16. Туризм и гостеприимство	заочная	95,2	79,3
Высшее образование – программы бакалавриата			
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	очная	99,0	96,5
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания)	заочная	98,5	90,5
38.03.01 Экономика , Бухгалтерский учет,	очная	93,0	89,0

анализ и аудит			
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очно-заочная	100,0	95,6
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	очная	98,2	96,5
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	очно-заочная	100,0	95,6
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	заочная	98,5	100,0
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	очная	97,5	93,5
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	очно-заочная	93,7	94,0
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	очная	93,0	86,0
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	очно-заочная	92,5	99,1
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	очная	95,6	89,9
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	очно-заочная	96,0	98,5
38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес	очная	98,0	88,0
38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес	очно-заочная	92,5	88,5
38.03.07 Товароведение, Экспертиза качества и безопасности товаров	очно-заочная	100,0	95,4
38.03.07 Товароведение, Экспертиза качества и безопасности товаров	заочная	100,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой)	очная	100,0	96,0
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой)	очно-заочная	99,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой)	заочная	98,1	95,2
43.03.01 Сервис, Сервис транспортных средств)	заочная	100,	100,0
43.03.01 Сервис, Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях)	заочная	97,5	95,0
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	очная	96,0	85,0
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	заочная	95,6	86,4
Высшее образование – программы магистратуры			
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией»	очная	99,2	93,9
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией»	заочная	100	100
Высшее образование – программы специалитета			
38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	очная	97,0	95,0
38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	заочная	95,6	85,6
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	очная	96,0	93,0
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	заочная	96,4	90,4
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	очная	96,5	89,6
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	заочная	97,0	94,0

38.05.02 Таможенное дело, Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	очная	100,0	96,5
38.05.02 Таможенное дело, Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	заочная	96,5	89,6
38.05.02 Таможенное дело, Таможенные платежи	заочная	100,0	98,6
38.05.02 Таможенное дело, Таможенные платежи	заочная	100,0	100,0
38.05.02 Таможенное дело, Таможенный постаудит	очная	100,0	99,6

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным модулям (дисциплинам) (проверки остаточных знаний).

Мероприятия по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) направлены не только на проверку остаточных знаний и умений обучающихся, но и на определение уровня сформированности компетенций (этапов компетенций), предусмотренных образовательной программой.

Результаты контроля наличия у обучающихся очной формы сформированности результатов обучения по ранее изученным модулям (дисциплинам) (проверки остаточных знаний) в 2024 году:

Наименование направления подготовки (специальность)	Успеваемость	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	%	%
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	79,5	65,1
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	89,1	76,4
19.02.10 Технология продукции общественного питания	89,2	65,1
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	81,2	65,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95,3	76,4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	89,3	78,5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	91,1	79,3
38.02.07 Банковское дело	89,0	74,1
38.02.08 Торговое дело	93,2	83,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	85,2	63,4
40.02.04 Юриспруденция	86,5	78,4
43.02.14 Гостиничное дело	79,5	68,3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	85,5	76,7
43.02.16 Туризм и гостеприимство	91,1	88,2
Высшее образование – программы бакалавриата		

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	98	85
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,0	92,2
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	98,9	97,5
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	98,6	97,4
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	95,6	90,6
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	96,0	90,5
38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес	85	76,3
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой,	98	84,2
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности,	90	75,2
Высшее образование – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	98,0	94,4
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	98	92,3
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	97,4	90,5
38.05.02 Таможенное дело, Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле,	100,0	94,5
38.05.02 Таможенное дело, Таможенный постаудит	96	94,2
Высшее образование – программы магистратуры		
38.04.01 Экономика	100	98

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций, подготовленность к решению профессиональных задач по направлениям подготовки в соответствии с видами профессиональной деятельности по каждой образовательной программе. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Государственная итоговая аттестация по реализуемым направлениям подготовки/специальностям включает защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с обязательными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Цель защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по

реализуемым в институте (филиале) направлениям подготовки/специальности.

В процессе выполнения и защиты ВКР выявляются образовательный и профессионально-квалификационный аспекты профессиональной подготовленности выпускников института (филиала).

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников формируется выпускающими кафедрами, обсуждается и утверждается на их заседаниях, ежегодно пересматривается с учетом рекомендаций и замечаний ГЭК. На кафедрах института (филиала) разработаны методические рекомендации по подготовке ВКР, отражающие особенности каждого направления подготовки/специальности.

Актуальность тематики выпускных квалификационных работ подтверждена работодателями в процессе защит ВКР и отражена в отчете председателя комиссии.

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов в институте (филиале) к образовательному процессу, руководству выпускными квалификационными работами, участию в работе ГЭК привлекаются руководители, высококвалифицированные специалисты различных профилей, представители ведущих предприятий и организаций Российской Федерации и Республики Татарстан, что позволило поднять на более высокий уровень качество защит ВКР.

Приказом Департамента координации деятельности образовательных учреждений Минобрнауки России от 12.10.2023 № 300 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий на 2024 год» председателями государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки назначены:

Галиев Ильгиз Ильязович, шеф-повар ООО «Вартазия» (г.Казань);

Гараев Марат Масгутович, начальник Татарстанской таможни;

Горбачев Сергей Викторович, советник генерального директора НМК «Фонд поддержки предпринимательства РТ» (г.Казань);

Каюмова Гульнара Кадимовна, финансовый директор АО «Департамент продовольствия и социального питания г.Казань»;

Минюхина Инна Владимировна, заместитель управляющего АО «АБ РОССИЯ» по Республике Татарстан (г.Казань);

Папуниди Эллада Константиновна, профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана», д-р биол.наук. профессор по специальности «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза».

Савва Арсен Владимирович, генеральный директор ГУП Республики Татарстан «Татарский центр научно-технической информации» (г.Казань);

Санникова Дарья Александровна, МКУ «Комитет по развитию туризма г.Казани» (г.Казань);

Хабибуллина Лилия Ильдаровна, главный бухгалтер некоммерческой

организации «Союз организаций потребительской кооперации Республики Татарстан (г.Казань);

Хайруллина Эльвира Ильдаровна, директор казначейства АО «Тимер Банк» (г.Москва);

Распоряжением Министерства образования Московской области «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и частных образовательных организаций, расположенных на территории Московской области, в 2024 году» председателями государственных экзаменационных комиссий по специальностям среднего профессионального образования назначены:

Горшунова Марина Валентиновна, директор государственного казенного учреждения «Республиканский ресурсный центр Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан».

Гудов Олег Владимирович, директор общества с ограниченной ответственностью «ЭВЕРЕСТ».

Колокольникова Светлана Ивановна, директор апартотеля «Апартотель Пушкина 26, г. Казань», общества с ограниченной ответственностью «Формула Успеха».

Колокольникова Светлана Ивановна, директор апартотеля «Апартотель Пушкина 26, г. Казань», общества с ограниченной ответственностью «Формула Успеха».

Мирзиев Ильшат Хусаинович, президент ассоциации «Гильдия поваров Республики Татарстан».

Мубаракзянова Гузель Минвагизовна, начальник финансово-экономического отдела Управления сельского хозяйства и продовольствия Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан в Высокогорском муниципальном районе Республики Татарстан.

Перминова Флюра Флуновна, директор торгового комплекса общества с ограниченной ответственностью «Лента».

Солдатов Михаил Александрович, генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Управление информационной безопасности».

Хасиятуллин Марат Миннифоатович, начальник дополнительного офиса «Казанский» публичного акционерного общества «Уральский банк реконструкции и развития».

В состав государственных экзаменационных комиссий входили ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей профессиональной деятельности, ведущие преподаватели кафедр и представители других образовательных организаций.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения за отчетный период представлены в таблицах.

Таблица 26 - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной (очно-заочной, заочной) формы обучения в 2024 году

Наименование направления подготовки (специальность)	Форма обучения	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		%	%
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.05 Прикладная информатика	очная	93,94	71,21
09.02.05 Прикладная информатика	заочная	100	61,9
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очная	100	62,5
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	100	68,75
19.02.10 Технология продукции общественного питания	заочная	88,89	11,11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	очная	97,5	91
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	заочная	93,1	89,6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	83,81	63,81
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	заочная	82,46	63,16
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	100	93,75
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	заочная	100	60
38.02.07 Банковское дело	очная	96,3	68,52
38.02.07 Банковское дело	заочная	82,86	82,86
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	94,41	86,96
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	96,67	93,33
40.02.01 Гостиничное дело	очная	80	80
43.02.11 Гостиничный сервис	заочная	96	80
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	100	66,67
Высшее образование – программы бакалавриата			
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания , Организация производства и обслуживания в индустрии питания	очная	100,0	87,5
19.03.04 Технология продукции и организация общественного	заочная	98,4	88,5

питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания			
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	100,0	87,5
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	заочная	91,8	93,6
38.03.01 Экономика, Экономика организаций)	очная	100,0	100,0
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	заочная	100,0	100,0
38.03.01 Экономика, Экономика малого и среднего бизнеса	очная	100,0	100,0
38.03.01 Экономика, Экономика малого и среднего бизнеса	заочная	85,7	100,0
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	заочная	92,8	98,4
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	очная	87,5	71,4
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	заочная	82,8	71,2
38.03.02 Менеджмент, Маркетинг	заочная	59,1	92,3
38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес	заочная	80,0	93,9
38.03.07 Товароведение, Экспертиза качества и безопасности товаров	заочная	100,0	96,2
43.03.01 Сервис, Сервис транспортных средств	заочная	80,0	100,0
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	очная	100,0	100,0
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	заочная	85,0	94,1
Высшее образование – программы специалитета			
38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	очная	96,8	83,3
38.05.02 Таможенное дело, Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	очная	100,0	97,9
38.05.02 Таможенное дело, Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	заочная	94,6	98,1
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	очная	100,0	98,1
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	заочная	93,9	96,8
38.05.02 Таможенное дело, Таможенные платежи	очная	89,4	94,1
38.05.02 Таможенное дело,	заочная	93,3	100,0

Таможенные платежи			
38.05.02 Таможенное дело, Таможенный постаудит	очная	100,0	94,4
38.05.02 Таможенное дело, Таможенный постаудит (постконтроль)	заочная	91,7	100,0
Высшее образование – программы магистратуры			
38.04.01 Экономика, Экономика и управление организацией	очная	100	100
38.04.01 Экономика, Экономика организаций»	заочная	100	100

Таблица 27 - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования

Код	Наименование специальности	Результаты аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена		
		в 2022 году	в 2023 году	в 2024 году
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	91,8%/62%	97,9%/88,5%	96,36/90,91%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)			83,33%/63,58%
38.02.07	Банковское дело	93,8%/78%	92,3%/89,8%	93,01%/72,03%
43.02.14	Гостиничное дело			80%/80%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело			100%/66,67%

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают хороший уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность. Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, способствует закреплению и расширению полученных теоретических знаний и соответствует направленности (профилям) образовательных программ. Выпускные квалификационные работы выполнены на материалах предприятий и организаций, на базе которых обучающиеся проходили преддипломную практику. Все выпускные квалификационные работы прошли проверку на оригинальность в системе поиска текстовых заимствований.

Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях кафедр, Ученого Совета института (филиала). Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению качества подготовки выпускников.

Анализ результатов анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей, проведенных в 2024 году

В соответствии с приказом от 15.07.2022 № 01-04/900 «О реализации внутренней системы оценки качества образования в Российском университете кооперации» в отчетном году были проведены следующие виды анкетирования:

- Оценка содержания и качества образовательного процесса обучающимися.
- Оценке качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей Института.
- Исследование условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками.
- Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников.

Результаты анкетирований представлены на официальном сайте Института:

<https://kazan.ruc.su/about/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/>

Результаты проведенных опросов будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.

Вывод:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что функционирующая внутренняя система оценки качества позволяет эффективно управлять образовательным процессом и гарантирует качество образования. Самообследование показало, что внутренняя система оценки качества образования, в целом отвечает своим задачам и обеспечивает выполнение требований ФГОС, ФГТ.

2.4. Внешняя система оценки качества образования

Казанский кооперативный институт принял участие в федеральном аккредитационном мониторинге системы образования:

- по 7 программам среднего профессионального образования: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.07 Банковское дело; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

по 8 образовательным программам высшего образования: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»; 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»; 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами»; 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес»; 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров»; 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное дело»

По всем программам достигнуто пороговое значение.

В 2024 году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.04.2024 № 02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году» студенты факультета среднего профессионального образования приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР). В ВПР приняли участие:

– обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и проходящие обучение по очной форме;

– обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Результаты всероссийских проверочных работ по программам среднего профессионального образования в 2024 году:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметки			
			2	3	4	5
Математика 1 курс						
Вся выборка	2652	266532	15,45	48,61	26,76	9,18
СПО Республика Татарстан	91	10848	9,02	40,31	34,56	16,11
Казанский кооперативный институт (филиал)		267	0,37	0,37	56,18	43,07
Химия 1 курс						
Вся выборка	715	30153	35,97	34,62	22,14	7,27
СПО Республика Татарстан	23	1185	24,89	30,89	27,34	16,88

Казанский кооперативный институт (филиал)		74	1,35	0	4,05	94,59
География 1 курс						
Вся выборка	414	15087	12,57	29,79	46,25	11,39
СПО Республика Татарстан	11	575	11,13	23,83	44,7	20,35
Казанский кооперативный институт (филиал)		75	1,33	0	14,67	84
Обществознание 1 курс						
Вся выборка	1624	109238	8,25	31,58	40,56	19,62
СПО Республика Татарстан	46	3418	5,09	25,04	41,98	27,88
Казанский кооперативный институт (филиал)		200	0	0,5	72	27,5
Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
СПО Республика Татарстан	122	25368	5,86	40,79	42,34	11,02
Казанский кооперативный институт (филиал)		616	0,32	1,3	32,95	65,42
Математика Завершившие СОО						
Вся выборка	2483	223430	9,29	59,88	25,58	5,25
СПО Республика Татарстан	84	9090	4,59	50,35	36,62	8,44
Казанский кооперативный институт (филиал)		280	0	50	50	0
Химия Завершившие СОО						
Вся выборка	661	25781	18,05	38,45	35,41	8,09
СПО Республика Татарстан	23	1232	12,91	24,11	43,26	19,72
Казанский кооперативный институт (филиал)		87	0	0	11,49	88,51
Обществознание Завершившие СОО						
Вся выборка	1476	88559	13,74	29,83	50,59	5,84
СПО Республика Татарстан	44	2616	4,43	26,26	59,29	10,02
Казанский кооперативный институт (филиал)		143	0,7	48,25	51,05	0
Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО						
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
СПО Республика Татарстан	122	20832	12,77	36,85	40,89	9,48
Казанский кооперативный институт (филиал)		586	0,34	3,92	57,34	38,4
География Завершившие СОО						
Вся выборка	357	10613	9,7	27,86	40,74	21,7
СПО Республика Татарстан	10	350	0,29	20,57	34	45,14
Казанский кооперативный институт (филиал)		76	0	0	7,89	92,11

Казанский кооперативный институт является активным участником движения профессионального мастерства, является специализированным центром компетенций (СЦК) по 13 компетенциям, включая основную и юниорскую линейки.

Чемпионат профессионального мастерства - это своего рода спорт высоких достижений, вершина, к которой должен стремиться каждый студент, школьник. Ведь помимо медалей, участие в подобных конкурсах - это гарантия успешного трудоустройства. Ни одно предприятие не откажется взять на работу специалиста, владеющего современными технологиями. И если студент соответствует высочайшему профессиональному уровню - это честь для всего учебного заведения.

В 2024 году по итогам проведенного Регионального чемпионата победители - студенты и школьники, которых готовили преподаватели-

эксперты Института, приняли участие в финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024. Результаты Национального чемпионата представлены в таблице:

Результаты Национального чемпионата представлены в таблице:

Компетенция	Студент/обучающийся	Результат
Поварское дело Юниоры	Ахтямова Аделина	1 место
Выпечка осетинских пирогов	Шайхутдинова Милана	1 место
Визуальный мерчендайзинг Юниоры	Шаймуллина Саида	1 место
Банковское дело Юниоры	Брагина Елизавета	2 место
Страховое дело	Миназов Данил	3 место
Хлебопечение Юниоры	Нургалиев Самир	3 место

Результаты участников соревнований напрямую зависят от профессионализма, высокой квалификации наставников – преподавателей-экспертов. Участие в чемпионатах, деятельность специализированных центров компетенций на базе Института способствует повышению качества образовательного процесса, развитию профессиональных способностей студентов и преподавателей. Преподаватели подтверждают свой профессионализм - более 20 преподавателей Института имеют чемпионатный опыт, подтвержденный сертификатами экспертов-компатриотов.

Участие Института в чемпионатном движении направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном 2024 году в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации традиционно продолжена работа научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки в России в том числе, охарактеризованная следующими основными научными школами и направлениями:

1. Формирование бухгалтерской отчетности в потребительской кооперации (И. М. Миннехаметова, канд.пед.наук, доцент Хафизова Э.Б., к.э.н, доцент, к.пс.н, доцент, Самитов Э.О).

2. Физико-математические методы исследования и диагностики технических средств предприятий сервиса (Поташев А.В., докт.физ.-мат.наук., профессор, Козар А.Н., канд.техн.наук, доцент; Козар Н.К., канд.техн.наук, доцент; Поташева Е.В., канд.техн.наук, доцент).

3. Качество и безопасность продуктов животного происхождения в условиях техногенеза (Косачева Э.М., канд.хим.наук, доцент, Хаматгалеева Г.А. канд.п.наук, доцент; Потапова А.В., канд.хим.наук, доцент; Нургалиева А.Р., канд.биол.наук, доцент).

4. Организационно-экономические основы развития кооперации на региональном уровне (теория, методология, практика). Хафизов Д.Ф., докт.экон.наук, профессор, Валеева Ю.С., докт.экон.наук, профессор, Шарнина Н.М., канд.экон.наук, доцент; Жилина Н.Н., канд.экон.наук, доцент; Нуртдинов И.И., канд.экон.наук, доцент; Игнатьев В.Г., канд.экон.наук, доцент; Мусташкина Д.А., канд.экон.наук, доцент).

5. Актуальные вопросы инновационно-инвестиционного развития российской экономики (общественные). Руководитель – Набиева А.Р., докт.экон.наук, профессор, Морозова Н.И., докт.экон.наук, доцент, Николаев М.В., докт.экон.наук, доцент, Шипшова О.А., канд.экон.наук, доцент, Наширванова Я.Ф., канд.экон.наук, доцент, Хвалева Н.В., канд.экон.наук, доцент, Урядникова М.В., канд.экон.наук, доцент, Кириллова Л.Г., канд.экон.наук, доцент, Макарова Е.С., канд.экон.наук, доцент.

6. Таможенное регулирование ВЭД (Аксенов А.Б, канд.юр.наук, доцент; Дрыгина А.А., канд.юр.наук, доцент).

Результативность научных публикаций в разрезе научных школ и направлений представлена на рисунке 3.1.

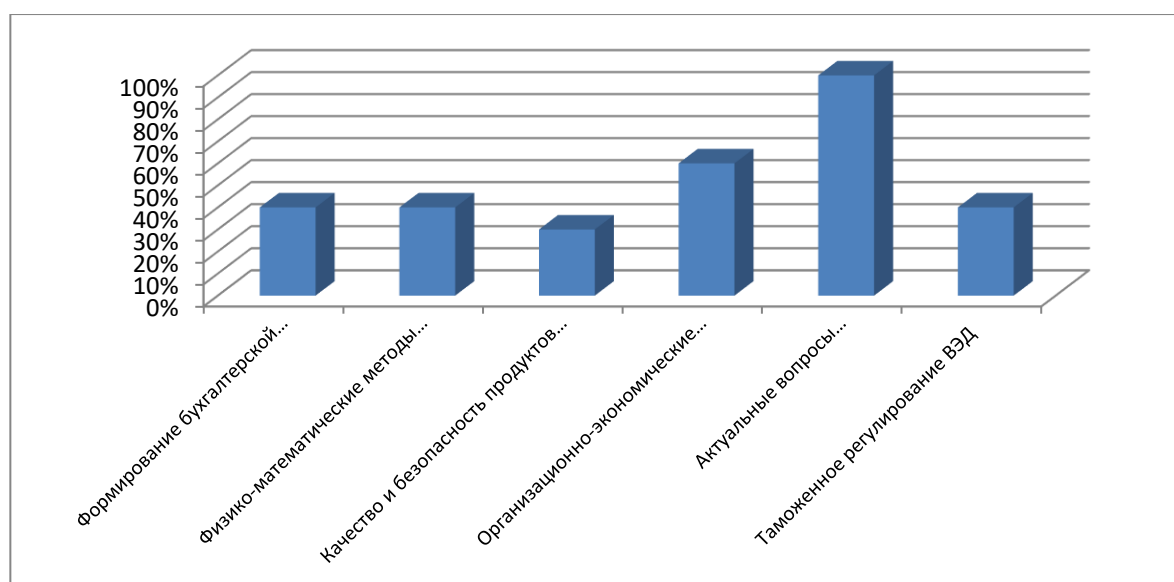


Рисунок 3.1. Результативность научных публикаций в разрезе научных школ и направлений

Число публикаций и распределение научных направлений по числу публикаций профессорско-преподавательского состава представлен на рисунке 3.2.

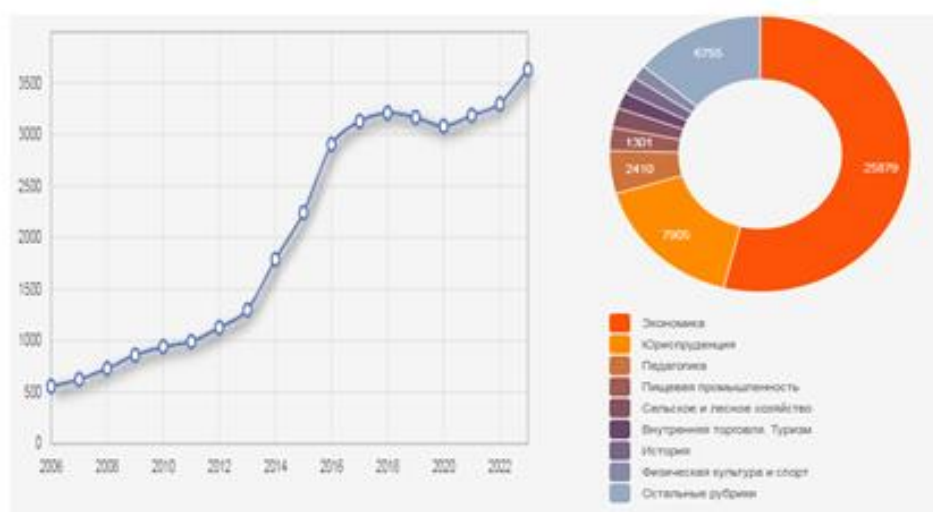


Рисунок 3.2 – Число публикаций и распределение научных направлений по числу публикаций

В 2024 г. по результатам научной деятельности подготовлено 444 научных публикаций, в том числе: в журналах – 165, из них: рекомендованных ВАК – 123, индексируемых в Scopus – 24; индексируемых в Web of Science – 1; глав монографий – 12; в сборниках материалов конференций – 272 ;индексируемых в Scopus – 26; индексируемых в Web of Science – 57; в сборниках трудов – 117.

Число цитирований статей, изданных за последние пять лет (2019–

2024 гг.), составляет: всего-14821, в РИНЦ - 12842, в Scopus –17, Web of Science – 4.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: 2,5 – в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science (требование ФГОС ВО - не менее 2); 5,5 – в журналах, индексируемых в Scopus (требование ФГОС ВО - не менее 2), 60,6 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, в т.ч. в журналах, рецензируемых ВАК РФ (требование ФГОС ВО - не менее 20).

Результаты научной деятельности активно используются в образовательной деятельности института:

- при разработке новых учебных планов, рабочих программ новых дисциплин и новых курсов по выбору;
- при подготовке учебных пособий по новым учебным дисциплинам и по дисциплинам инновационной направленности для студентов Казанского кооперативного института Российского университета кооперации и др. вузов;
- при разработке современных лабораторных практикумов;
- при разработке и проведении педагогических и производственных практик;
- при работе со студентами, проявившими склонность к научно-исследовательской работе и др.

Количество участников из числа научно-педагогических работников в научных мероприятиях различного формата представлено на рисунке 3.2.

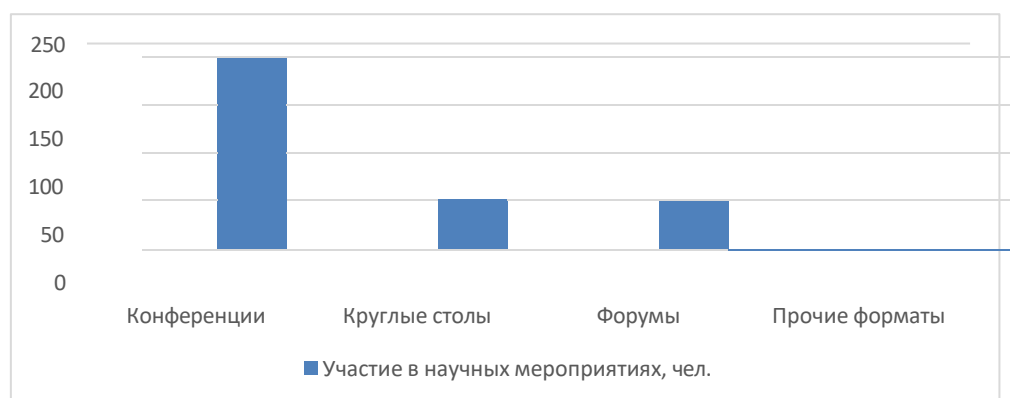


Рисунок 3.2. Участие научно-педагогических работников в научных мероприятиях (различных форматов)

Участие сотрудников в научных мероприятиях, организованных университетом и его филиалами (конференции, форумы):

1. XXIV Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании. Технологии 1С для развития экономики данных и гиперавтоматизации образования»

2. Международный форум потребительской кооперации «Кооперация: ценим прошлое, созидая будущее»
3. VII международная конференция Суда Евразийского экономического союза «Десять лет Договору о Евразийском экономическом союзе: обеспечение единообразного применения права ЕАЭС»
4. Международный круглый стол «Международное трудовое право: генезис, проблемы и перспективы развития (к 120-летию первого соглашения по вопросам труда и 105-летию МОТ»
5. VII Международная научно-практическая конференция «Информатизация инженерного образования», секция «Кибербезопасность и инженерное образование»
6. Конкурс «Разрешение споров в ЕАЭС -2024» (в качестве судьи заочного этапа)
7. Всероссийская научно-практическая конференция «Государственный финансовый контроль: от истоков до наших дней»
8. XXIV Международная научно-практическая конференция Коммуникации. Общество. духовность - 2024, Ухта
9. V Казанский международный конгресс евразийской интеграции – 2024, Секция «Международная кооперация в сельском хозяйстве»
10. Международная агропромышленная выставка «АГРОВОЛГА» Дискуссионная площадка «Новые модели кооперации в сельском хозяйстве»
11. IV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций» Мытищи. 2024.

В 2024 г. научно-исследовательская работа студентов проводилась в рамках 72 студенческих научных кружков, объединивших 2477 студентов.

Участие студентов в научных конференция вузов-партнеров:

- XXVIII Международная научная конференция «Современное общество, профсоюзы и проблемы молодежи», Международный университет МИТСО в г. Гомель, Республика Беларусь.
- III Международная научно-практическая конференция «Цифровые международные отношения», МГИМО МИД России, Институт системного программирования им. В.П. Иванникова РАН.
- XXXI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», секция «Актуальные проблемы современного международного права», Московский государственный университет им. Ломоносова.
- XIV Международная студенческая научно-практическая конференция «Мир в XXI веке: экономические, политические и социокультурные аспекты» (на иностранных языках), Белорусский государственный экономический университет.
- Международный конгресс молодых ученых «Традиции и новации в системе современного российского права». XI Московский юридический форум «Формирование многополярного мира: вызовы и перспективы», Московский государственный юридический университет

имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

- Конкурс научных работ в рамках Международного конгресса молодых ученых «Традиции и новации в системе современного российского права», Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

- Студенческая конференция «Модель ООН». Московский государственный университет им. Ломоносова.

- Всероссийская научная конференция «Федоровские чтения-2024», ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

- Международная научно-практическая конференция. «Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики», Самара, СамГТУ.

- XXVIII Международная научная конференция студентов, магистрантов и аспирантов. «Современное общество, профсоюзы и проблемы молодежи». Гомель, Республика Беларусь, Международный университет «МИТСО», Гомельский филиал.

- XXIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики», Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского.

- IV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Российский университет кооперации.

- III Международная научно-практическая конференция преподавателей, студентов, аспирантов и докторантов «Профессионально-технологическая и экономическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования», Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

Отдельно необходимо отметить участие студентов в конкурсе «Студенческий стартап», который был организован Фондом содействия инновациям в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (очередь V).

Имена победителей и наименования проектов победителей конкурса стартап-проектов «Студенческий стартап (очередь V):

- Богданов Кирилл Валерьевич, наименование проекта: «Малое сельскохозяйственное предприятие» (наставник - Жилина Надежда Николаевна, канд.экон.наук., доцент кафедры экономики и управления);

- Жаткин Андрей Сергеевич, наименование проекта: «Развитие управленческого учета с помощью цифровых технологий в условиях ухода иностранных поставщиков bi (бизнес-аналитика) систем» (наставник - Морозова Наталья Ивановна, докт.экон.наук., профессор кафедры экономики и управления);

- Александров Артем Вячеславович, наименование проекта: «Создание мобильного приложения для нахождения партнера или тренера

для тренировок (наставник - Сафиуллина Фарида Рафисовна, канд.социолог.наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков).

Также особое внимание следует обратить на успешную защиту выпускных квалификационных работ следующими студентами 4 курса бакалавриата, направления подготовки Менеджмент, профиль «Управление проектами» в рамках проекта «ВКР как стартап»:

1. Лебедкова Евгения Олеговна «Стартап-проект по внедрению интернет-услуг для развития деятельности компании (на примере ООО «Принт»));

2. Фадина Анастасия Николаевна «Стартап-проект по развитию нового бизнес-направления компании (на примере ООО «Казанская Станкостроительная компания «Трейс»));

3. Сайфутдинова Лейсан Маратовна «Стартап-проект по продвижению группы товаров (на примере ООО «ПТК РЕСУРС-МЕТАЛЛ»));

4. Яруллина Алсу Сибагатулловна «Стартап-проект по расширению ассортимента услуг для повышения конкурентоспособности компании (на примере ООО «ПТК РЕСУРС-МЕТАЛЛ»)).

Таблица 28 - Информация и защите кандидатских диссертаций за последние 3 года

Шифр диссертационного совета	Шифр, наименование научной специальности	Кол-во защищенных диссертаций					
		кандидатских			докторских		
		в том числе по годам			в том числе по годам		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
75.2.046.01	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК))	0	0	1	0	0	0
КФУ.052.5	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономическая безопасность; экономика сферы услуг)	0	0	1	0	0	0

Выводы:

Анализ результатов научно-исследовательской работы Казанского кооперативного института за 2024 год позволил сформулировать следующие выводы о том, что все поставленные в начале года задачи по научно-исследовательской деятельности в целом выполнены.

С целью развития научных школ и направлений необходимо:

– продолжить активную работу по повышению индекса Хирша научно-педагогических работников Института;

– повысить качество и увеличить количество публикаций, в том числе в мбд Scopus.

– систематически проводить студенческие конференции, конференции для профессорско-преподавательского состава, конкурсы,

олимпиады для большей вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность

– проводить семинары, научные кружки по вопросам подготовки и размещения статей и участия в различных конкурсах, в том числе в открытых конкурсах на получение грантов;

– оказывать организационную и научно-методическую поддержку по выполнению и росту показателей;

– мотивировать научно-педагогических работников к участию в выполнении внешних научных программ, проектов, исследований и развитию деловых связей в научной среде.

Раздел 4. Международная деятельность

Казанский кооперативный институт ведет активную международную деятельность. За прошедшие несколько лет выработались прочные связи в сфере учебной и научной деятельности с вузами Республики Казахстан, Республикой Таджикистан, Республика Кыргызстан, Республикой Беларусь, КНР.

Преподаватели и студенты приняли участие в Международной межвузовской научно-практической конференции-конкурсе научных докладов студентов и молодых ученых «Инновационные технологии и передовые решения», которая была организована Министерством образования и науки Кыргызской Республики и Международным университетом инновационных технологий.

Заключены и осуществляется пролонгирование ранее заключённых договоров и соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки со следующими иностранными и (или) международными организациями:

Страны СНГ	Заключено Соглашение и сотрудничестве
Республика Казахстан	Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова (ректор Исмаилов Арман Оразалиевич)
Республика Казахстан	Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (ректор Аймагамбетов Еркара Балкараевич)
Республика Таджикистан	Международный университет туризма и предпринимательства (Ректор Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана Убайдулло Асрорзода)
Республика Кыргызстан	Международный Университет Инновационных Технологий (ректор Бегалиев Улугбек Турдалиевич)
Республика Кыргызстан	Кыргызский экономический университет и мени Мусы Рыскулбекова (ректор Кадыралиев Алмаз Токтобекович)
China (Китай)	Северо-Восточный университет лесного хозяйства провинции Китая (в процессе заключения)
China (Китай)	Academy of Social Science (Harbin, China) Академии социальных наук провинции Хэйлунцзян, Китай (в процессе заключения)

Конкретными практическими результатами сотрудничества Казанского кооперативного института Российского университета кооперации с указанными вузами являются:

1. регулярное участие профессорско-преподавательского состава и студентов указанных вузов в организуемых научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и иных мероприятиях;
2. обмен научными результатами и исследовательским опытом;
3. пополнение рядов студентов Института представителями стран СНГ.

Выводы:

Международная деятельность в Казанском кооперативном институте осуществляется по следующим приоритетным направлениям: развитие сотрудничества с зарубежными вузами и организациями на основе двусторонних соглашений; реализация международных программ и проектов; обеспечение международной академической мобильности; оказание информационно-консультативных услуг студентам, аспирантам и преподавателям по вопросам получения гранта, стипендии на обучение или прохождение стажировки за рубежом; обеспечение подразделений института информационными материалами о международных программах, стипендиях и грантах, а также о проводимых презентациях и форумах; проведение мероприятий международного характера в институте; содействие в подготовке соглашений о сотрудничестве, договоров с зарубежными учебными заведениями.

Раздел 5. Внеучебная работа

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в Казанском кооперативном институте (филиала) Российского университета кооперации создана социокультурная среда и условия, необходимые для социализации и всестороннего развития личности. В качестве основы организации (внеучебной) воспитательной работы в институте определены следующие документы:

Организация воспитательной деятельности в Казанском кооперативном институте (филиале) АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» осуществляется на основании следующих документов:

- Концепция воспитательной работы в Казанском кооперативном институте (филиале) АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»;
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по каждой образовательной программе;
- Программа гражданско – патриотического воспитания;
- Программа культурно – творческого воспитания;
- Программа профессионально – ориентирующего воспитания;
- Программа бизнес – ориентирующего воспитания;
- Программа экологического воспитания;
- Программа спортивного и здоровьесберегающего воспитания ;
- Программа развития студенческого самоуправления;
- Программа воспитательной работы с иностранными студентами;
- План событий и мероприятий, приуроченных к празднованию 80 –летия Победы в Великой Отечественной войне.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации имеется ряд подразделений и студенческих объединений, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Помимо Ученого совета, Советов факультетов и кафедр, Отдела молодежной политики, Студенческого научного общества, Студенческого совета обучающихся, к ним относятся библиотека, национальные культурные центры. Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п. Кафедры вуза через работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно - и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах. Библиотека института через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует

общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Руководит воспитательной работой в институте проректор по воспитательной работе и молодёжной политике. Центр молодежной политики – это структурное подразделение коллегиального характера, курирующее различные вопросы в воспитательной сфере. Центр молодежной политики находится в непосредственном подчинении проректора по воспитательной работе и молодёжной политике. Воспитательная работа осуществляется всеми структурными подразделениями Института. Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит куратору, имеющему непосредственный постоянный контакт со студентами. Совет кураторов создается для координации работы кураторов, повышения их теоретического и научно-методического уровня в вопросах психологии и педагогики воспитания. Совет по профилактике правонарушений и асоциальных явлений предназначен для профилактики правонарушений и предотвращения асоциального поведения среди студентов.

Отдел молодежной политики выполняет комплексную работу по привлечению и активизации притока талантов в институте, способствует развитию корпоративной культуры студентов и преподавателей, организуя фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты, конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские), форумы, дебаты и способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков.

Воспитательная работа регулируется на трех уровнях управления: на уровне института, на уровне факультета, на уровне кафедры. Общее руководство воспитательной работой факультета осуществляет декан факультета. Для организации воспитательной работы со студенческими группами на основании приказа ректора по представлению деканов факультетов назначаются кураторы студенческих групп первого и второго курсов из числа студентов старших курсов, а также кураторы из числа штатных преподавателей для всех курсов всех форм обучения.

Одним из важнейших направлений организации воспитательной работы со студентами является поддержка органов студенческого самоуправления. Планирование, анализ и оценка деятельности студенческого совета проводится на регулярных плановых заседаниях и собраниях студенческого актива университета. В 2024 году деятельность Студенческого совета была направлена на решение ключевых задач:

содействие активному вовлечению студентов (прежде всего первокурсников) во все сферы жизнедеятельности университета, волонтерские практики, развитие социокультурной среды, осуществление работы по профилактике асоциального поведения студентов. Студенческий Совет включает: председателя Студенческого совета; заместителя председателя Студенческого совета; руководителя учебно-научного сектора; руководителя культурно-массового сектора; руководителя сектора профессионально-ориентирующего воспитания; руководителя гражданско-патриотического воспитания; руководителя сектора спорта и здорового образа жизни; руководителя культурно-творческого сектора; руководителя волонтерского сектора; руководителя сектора общественных коммуникаций.

На базе Казанского кооперативного института действуют 6 функциональных пространств, которые адаптированы для проведения мероприятий и различных форм студенческой активности, а именно: актовый зал, конференц – холл, Центр татарской культуры им. Дэрдменда, штаб сервисных отрядов, комната досуга Совета студенческого самоуправления, штаб студенческого отряда спасателей «Альтаир» Казанского кооперативного института Всероссийского студенческого корпуса спасателей.

Казанский кооперативный институт активно сотрудничает с Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь) Среди студентов института ежегодно победителями грантового конкурса для физических лиц становятся аспиранты Унтура Михаил Викторович и Томкевич Дмитрий Алексеевич. Отдельно необходимо отметить участие студентов в конкурсе «Студенческий стартап», который был организован Фондом содействия инновациям в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (очередь V).

Имена победителей и наименования проектов победителей конкурса стартап-проектов «Студенческий стартап (очередь V):

1. Богданов Кирилл Валерьевич, наименование проекта: «Малое сельскохозяйственное предприятие» (наставник - Жилина Надежда Николаевна, канд.экон.наук., доцент кафедры экономики и управления);

2. Жаткин Андрей Сергеевич, наименование проекта: «Развитие управленческого учета с помощью цифровых технологий в условиях ухода иностранных поставщиков bi (бизнес-аналитика) систем» (наставник - Морозова Наталья Ивановна, докт.экон.наук., профессор кафедры экономики и управления);

3. Александров Артем Вячеславович, наименование проекта: «Создание мобильного приложения для нахождения партнера или тренера для тренировок (наставник - Сафиуллина Фарида Рафисовна, канд.социолог.наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков).

Студенты Казанского кооперативного института ежегодно принимают участие в работе платформы «Твой ход». В рамках второго этапа конкурса ППС «Твой ход» проекта от Росмолодёжь были проведены мероприятия, которые рассказали студентам о возможностях развития в Российской Федерации. Одним из ключевых мероприятий стало обучение, направленное на развитие стратегического коммуникационного мышления.

На базе Казанского кооперативного действует штаб акции #МЫВМЕСТЕ, где студенты выполняют гуманитарную миссию, а именно сбор гуманитарной помощи. Студенческий спасательный отряд «Альтаир» во главе с командиром Шараповой Рузилей Ринатовной ежегодно принимает активное участие в движении. Среди ярких представителей можно отметить Афонину Алёну и Мусина Данила.

Ежегодно осенью и весной студенты 15-ти филиалов Российского университета кооперации от Калининграда до Камчатки собираются в пгт. Форос Республика Крым на Университетские смены. Крайняя смена прошла в октябре 2024 года под гордым названием «Таланты для Отечества» и собрала более 150 студентов. Каждое утро на Университетской смене начиналось с Гимна Российской Федерации, равнение на флаг. В рамках смены для ребят были организованы лекции, семинары, игры, квизы, а также экскурсии и интерактивная программа.

В рамках развития потенциала и различных компетенций у студентов Казанского кооперативного института на высшем и среднем профессиональном образовании работает Центр карьеры, практики и трудоустройства, который реализует программы по подбору баз практик для студентов, а также привлекает новых кадровых партнёров для трудоустройства студентов.

Внеучебная деятельность включает в себя также работу Студенческого научного общества на базе факультетов высшего и среднего профессионального образования. В состав студенческого научного общества входит 117 студентов высшего и среднего профессионального образования.

- Председателем СНО является студент 2-ого курса Граница Дмитрий Станиславович, среди достижений которого можно отметить:

- Участие в конференциях, подготовка материалов для сборника Международного молодежного форума кооператоров (20.11.2024-10.12.2024).

- Разработка проекта фото-видео школы для поколения 55+. Руководитель проекта: Марданов М.В., исполнитель: Граница Д.С. Казанский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации», г. Казань, Россия;

- Анализ особенностей проведения соревнований по управлению беспилотными летательными аппаратами. Руководители проекта: Марданов. М. В., Козар А.Н., исполнитель: Граница Д.С. Казанский кооперативный

институт (филиал) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации», г. Казань, Россия.

- Участие в качестве участника и наставника на соревнованиях по БПЛА в рамках международного форума кооператоров в г. Чебоксары. Выполнение обязанностей участника и наставника мастер-классов по БПЛА.

- Подача заявки на участие в республиканском конкурсе «Лучшее СНО и лучший председатель СНО» 2024 года.

Студенческий пресс – центр активно выступает в качестве информационного сопровождения всех внутривузовских мероприятий, а также мероприятий на городском, региональном, федеральном и международном уровнях. Руководит пресс – центром студентка 5 курса Бурганова Аделина Анверовна. Пресс – центр активно ведёт страницу телеграмм канала Казанского кооперативного института с охватом 5 827 (https://web.telegram.org/k/#@kazan_ruc) человек и телеграмм канала Совета студенческого самоуправления с охватом 397 человек (<https://web.telegram.org/k/#@kkirukkzn>).

В институте создан и успешно работает Штаб студенческих сервисных отрядов, который с мая по декабрь организывает отправку на работу студентов института в г. Сочи в отель «Сити парк». В свободное от учебы время студенты работают в сервисном студенческом отряде «Казанская сила Кооперативного сотрудничества», который состоит из студентов специальности «Технология продукции общественного питания» и насчитывает около 30 человек. Направление его деятельности – обслуживание мероприятий различного уровня. Содействие в трудоустройстве осуществляют кафедры института, а также центр карьеры, практики и трудоустройства.

В составе Совета студенческого самоуправления действует волонтерское объединение во главе с руководителем Пронягиным Дамианом Евгеньевичем, студентом 2 – ого курса. Волонтерское объединение реализует поддержку проводимых мероприятий, занимается сохранением природы, помогает в приютах для животных, оказывает помощь пожилым людям в уборке квартир и др. В состав объединения входят 96 студентов – волонтеров. Также студенческий спасательный отряд «Альтаир» занимается волонтерством в сфере чрезвычайных ситуаций. В 2024 году самые активные студенты посетили «Всемирный фестиваль молодёжи — 2024» в г. Сочи. Федеральная территория «Сириус» не только объединила 20 тысяч молодых лидеров со всего мира, но и стала местом встречи для участников Фестиваля из филиалов Российского университета кооперации

В Казанском кооперативном институте работают спортивные секции для девушек и юношей, а именно: футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, самбо. Работа спортивных секций направлена на формирование здоровой среды, привитие потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом, профилактике различных видов зависимостей, вовлечение

студентов в спортивно-массовые мероприятия. Общая численность студентов, входящих в состав спортивных секций около 200 человек.

В 2024 году совершенствовали программу поддержки молодых семей в рамках «Года семьи». Действующие меры поддержки студенческих семей в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

1. Образовательный процесс (поддержка оказывается на постоянной основе).

1.1. Перевод на индивидуальный учебный план.

1.2. Для студентов, которые готовятся к рождению ребёнка, предоставляется возможность на дистанционную сдачу сессии, а также обучение в течение учебного года через личный кабинет абитуриента.

2. Содействие трудоустройству.

В рамках оказания комплексной поддержки по вопросам трудоустройства, обучающиеся могут обратиться в Центр карьеры, практики и трудоустройства по следующим вопросам:

- организация и проведение карьерных консультаций;
- консультационная помощь по вопросам законодательства Российской Федерации в сфере труда и занятости;
- консультационная помощь по вопросам повышения квалификации и дополнительному образованию;
- организация и проведение специализированных карьерных мероприятий для обучающихся, имеющих детей.

3. Оказание психологической помощи (поддержка оказывается на постоянной основе)

В соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации воспитание студенческой молодежи в вузе осуществляется с опорой на традиционные ценности, такие как духовность, государственность, патриотизм, коллективизм, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, а также ценности нового времени: инициативность, креативность, толерантность, предприимчивость и многие другие.

Содержание процесса воспитания нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, эффективность социальной коммуникации, способность к творческому самовыражению, духовность, нравственность, патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Существует четкая система планирования и отчетности по воспитательной работе:

- годовой план работы факультетов института на текущий год (включая раздел воспитательной работы);
- план работы студенческих советов факультетов;
- план работы по профилактике асоциальных явлений;
- план работы по профилактике и противодействию коррупции.

Воспитательная работа реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, профессионально - ориентирующее воспитание, бизнес – ориентирующее воспитание, экологическое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, развитие студенческого самоуправления, психолого-консультационная и профилактическая работа, интернациональная дружба

Гражданско-патриотическое воспитание, представлено следующей тематикой бесед на кураторских часах:

- Правила внутреннего распорядка института;
- права и обязанности несовершеннолетних;
- проблемы межэтнической и этноконфессиональной толерантности;
- проблемы коррупции и формирование антикоррупционного мировоззрения;
- формирование позитивного отношения к воинской службе;
- профилактика асоциальных явлений (цикл бесед).

Проводятся следующие мероприятия:

- ежегодные уроки мужества с ветеранами тыла, потребительской кооперации, ветеранами и участниками Афганской войны;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченным ко Дню Защитника Отечества;
- участие в республиканских лично-командных соревнованиях «Гонка Героев» по военно-спортивному многоборью на базе центра «Патриот»;
- встречи с представителями Советского военкомата г. Казани и презентация профессии военного офицера для юношей – выпускников;
- выступления с концертами во время Дней Призывника на базе «Патриот», в военной части Приволжского округа национальной гвардии РФ во время памятных дат;

Студенты ежегодно участвуют в шествии/онлайн Бессмертного полка (9 мая), в проекте «Поющая Казань» (9 мая), выступают с концертами перед ветеранами потребкооперации.

Воспитанию чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи способствуют встречи с ветеранами потребкооперации, ветеранами войны и тыла, посещение музеев с экспозициями, посвященными страницам Великой Отечественной войны.

Становлению гражданской позиции способствует воспитание антикоррупционного мировоззрения. Эта работа проводится в ходе кураторских часов, во время дебатов, в процессе участия в антикоррупционных форумах. В рамках работы кружка «Культурно-

историческое наследие» были заслушаны рефераты по антикоррупционной тематике. В Клубе дебатов прошли показательные дебаты по темам: «Эта палата введет конфискацию имущества за коррупцию», «Эта палата введет смертную казнь из-за коррупции». В группах по специальности «Право и организация социального обеспечения» прошли уроки-диспуты «Мы против коррупции», «О современных моделях стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.)».

Со студентами ведется системная воспитательная работа, направленная на укрепление и развитие интернациональной дружбы, взаимопонимания, культуры межнационального диалога и поведения. С 3 по 12 сентября был проведен декадник «Экстремизму – нет», во время которого были проведены кураторские часы «Нет – экстремизму!»; прослушана лекция на тему противодействия экстремизму, которую провел психолог Центра «Доверие», осуществлен мониторинг ситуации, проведена учебная эвакуация. В Клубе дебатов прошли показательные дебаты по темам: «Эта палата введет смертную казнь за террористическую деятельность», «Эта палата введет обязательный для школ предмет «Профилактика терроризма», «Эта палата отдаст все школы под охрану вооруженных сил».

С целью профилактики асоциальных явлений в молодежной среде 2 раза в год проводятся встречи с начальником отдела по делам несовершеннолетних полиции «Танкодром» Г.Н. Лутфуллиной, которая разъясняет несовершеннолетним студентам о необходимости соблюдения комендантского часа, об ответственности за противоправные действия.

Большую роль в формировании гражданского самосознания играет кружок "Культурно-историческое наследие". Рассматриваемые темы: «Государственные символы России», «Дни воинской славы России», «Знаменитые женщины Татарстана», «История кооперации в России и за рубежом», «От Древнего Рима до наших дней: коррупция как предмет научного исследования», «Советская Татария в годы войны». Проводятся и выездные занятия кружка, которые проходят в различных музейных комплексах города.

Культурно-творческое воспитание представлено следующей тематикой бесед на кураторских часах:

- этика и культура общения;
- беседы ко Дню Музеев;
- беседы по проблеме межэтнической и межконфессиональной толерантности;
- о деятелях искусства и культуры.

В институте имеются вокальный коллектив «БЛЕСК», хореографический коллектив «Адреналин», Клуб веселых и находчивых «Сборная РУКа», на факультете среднего профессионального образования работают сценический, вокальный и хореографический коллектив «Адреналин» (младшая группа), творческий театральный коллектив «СТАЯ».

Участие в фестивалях художественной самодеятельности, конкурсах, квестах, мероприятиях на уровне города, республики, страны:

- Диплом финалиста XV Межвузовского конкурса красоты и таланта «Яз гузэле 2024»;

- Стипендия Комиссии при Раисе Республике Татарстан за победу в IV Этнокультурного студенческого конкурса – фестиваля «Творчества мира и согласия»;

- 1 место на ежегодном фестивале «Весенняя капель 2024» программа «Жвачка»;

- Номинация «Самая нежная девушка» на XXXI Молодёжном фестивале татарской национальной культуры «Ягымлы Яз – 2024»;

- 1 место в номинации «Общая программа ВУЗа» на ежегодном фестивале «Студенческая весна 2024»;

- 1 место в направлении “танцевальное” номинации «Народный танец» и «Эстрадный танец» на ежегодном фестивале «Студенческая весна 2024»;

- 3 место в направлении «танцевальное» в номинации «Экспериментальная хореография» на ежегодном фестивале «Студенческая весна»;

- Лауреат первого фестиваля «Эйбет» в рамках международного Дня защиты детей;

- 1 место в общем зачете на Российской студенческой весне ПОО 2024;

- 2 место на Городском фестивале «День первокурсника» в номинациях «Хореография – соло», «Современная хореография», «Эстрадная хореография».

Среди общеинститутских мероприятий следует отметить:

- концерт ко Дню Учителя;

- Концерт ко Дню Защитника ;

- Фестиваль талантов для первокурсников «ККИ-LOOK»;

- игра КВН за «Кубок Ректора Казанского кооперативного института;

- «Мистер ККИ РУК», «Мисс ККИ РУК»;

- участие в работе татарского культурного центра института;

- проведение открытого мероприятия с участием родителей студентов «Милой маме посвящая»;

- проведение конкурса эрудитов «Где логика», посвященного Всемирному дню науки.

Повышению общекультурного и интеллектуального уровня студентов способствуют кружки «LINGVA», «Увлекательный физмат», «Астрономия», «Культурно-историческое наследие», «Клуб дебатов».

Большое внимание уделяется воспитанию культуры поведения студентов. В начале года студентам первокурсникам разъясняются Правила поведения в учебном заведении, общеэтические нормы. В октябре на факультете СПО прошла декада делового стиля. Важную роль в воспитании студентов играют преподаватели. В течение учебного года на собраниях трудового коллектива, на заседаниях ректората и кафедр, на Советах

кураторов систематически поднимаются вопросы повышения уровня педагогической культуры преподавателей, их профессионального мастерства, формирования добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание студентов, выполнение должностных обязанностей.

Профессионально – ориентирующее воспитание, которое представлено следующей тематикой бесед на кураторских часах:

- о будущей профессии, об известных и успешных людях этой профессии;

- о профессионально-важных качествах таких как, ответственность, профессиональная честь, трудолюбие, дисциплинированность и т.д.;

- о роли и миссии потребительской кооперации в современной России.

В рамках профессионального воспитания можно отметить следующие мероприятия:

- участие студентов в чемпионате Профессионалы по следующим компетенциям: «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Администрирование гостиницы», «Визуальный мерчендайзинг»;

- тренинги и мастер-классы (тренинги «Проба пера» по написанию научных статей, «Техники банковских продаж», «Активные продажи», мастер-классы по приготовлению теста для осетинских пирогов, по приготовлению шоколада и т.д.);

- олимпиады «Предпринимательские игры» для студентов всех специальностей;

- тематические квесты (по финансовой, правовой грамотности);

- экскурсии на предприятия, базы работодателей;

- экскурсии (Музей вычислительной техники на территории завода ОАО «LCL-КПО ВС», выставочный центр «Казань-ЭКСПО», специализированные выставки в выставочном комплексе «Казанская Ярмарка» и т.д.)

Бизнес - ориентирующее воспитание реализовывалось в следующих мероприятиях:

- участие в тематическом форуме, посвященном молодежному предпринимательству;

- участие в съезде татарстанских предпринимателей;

- участие в конкурсе «50 инновационных идей для РТ»;

- участие в молодежном форуме «Бизнес на селе – реализация возможностей и перспективы развития («Казань-ЭКСПО»);

- работа над бизнес-проектами по направлениям подготовки;

- создание студенческих кооперативов.

Экологическое воспитание является важной составляющей воспитательной работы. Проблемы экологии рассматриваются в ходе кураторских часов, в процессе парламентских дебатов, проводятся экологические акции, субботники, конкурсы по защите экологических проектов. Но главная цель этого воспитательного направления –

формирование экологической культуры и мировоззрения, которые прививаются в ходе следующих мероприятий:

- участие в городском студенческом фестивале энергосбережения (сентябрь);
- участие в фестивале актуального научного кино (ФАНК), в ходе которого студенты познакомились с фильмами о вымирающих животных и приняли участие в дискуссии о защите окружающей среды;
- участие во Всероссийском Географическом диктанте;
- участие в конкурсе защиты проектов по защите окружающей среды;
- проведение в Клубе дебатов факультета показательной игры на тему «Киотский протокол», посвященный обсуждению проблемы загрязнения окружающей среды и рассмотрению аргументов со стороны правительства и оппозиции;
- участие в экологических акциях и субботниках по уборке территории корпуса и Советского района г. Казани;
- участие в лекции о микропластике.

Спортивное и здоровье сберегающее воспитание направлено на формирование здоровой среды, привитие потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом, профилактике различных видов зависимостей, вовлечение студентов в спортивно-массовые мероприятия.

В институте работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, хоккею, футболу, самбо, настольному теннису. Спортивно-оздоровительная работа осуществлялась в ходе следующих мероприятий:

- Веселые старты для первокурсников;
- участие в Кроссе Наций;
- участие в Лыжне России;
- участие в соревнованиях по настольному теннису на кубок Ректора среди учащихся общеобразовательных школ;
- участие в соревнованиях по волейболу среди девушек в Студенческой лиге зоны в г. Казани;
- участие в соревнованиях по баскетболу среди девушек в Студенческой лиге зоны в г. Казани;
- систематическое посещение различных спортивных матчей и соревнований по различным видам спорта;

На кураторских часах проводятся беседы:

- о правильном питании, распорядке дня, закаливании, профилактике простудных заболеваний в осенне-зимний период, о повышении стрессоустойчивости;
- по профилактике СПИДа, употребления ПАВ.

Ведется работа по профилактике ВИЧ-инфекций, употребления психоактивных веществ, курения табака, кальяна. Нашими партнерами в этом направлении являются Центр «Доверие», Казанский филиал Международной независимой ассоциации трезвости (МНАТ), Республиканский центр медицинской профилактики, городской Спид-центр совместно с партнерами проводятся запоминающиеся тренинги,

интерактивные беседы, конкурсы, праздники, отмечаются значимые даты, такие как Праздник Трезвости (сентябрь), Международный день отказа от курения (20 ноября), акция «Шаг к себе».

За описываемый период можно отметить следующие мероприятия и акции:

адаптивные тренинги для студентов 1 курса, которые были проведены специалистами центра «Доверие»;

интерактивные встречи по профилактике курения табака и кальяна для студентов 1 курса, которые были проведены специалистами центра «Доверие»;

участие в городском Празднике Трезвости в Музее Е. Боратынского;

акция, посвященная Всемирному Дню трезвости совместно с центром «Доверие»;

акция «Один день», приуроченная к Международному Дню отказа от курения, подготовленная совместно с центром «Доверие» (20 ноября);

акция «Предупрежден – значит защищен» совместно со специалистами СПИД-центра г. Казани (декабрь) – привлечение молодежи к проблеме через видео-материалы, раздача буклетов;

акция «Шаг к себе», направленная на формирование у студентов представлений о функциях психолога, спектре решаемых психологических проблем, роли и возможностях психологических тренингов – (планируется апрель);

Студенты 1 и 2 курсов прошли диспансеризацию в студенческой поликлинике. Все студенты имеют возможность получения квалифицированной психологической помощи, получения консультаций у психолога.

Развитие студенческого самоуправления. В институте функционирует Совет студенческого самоуправления. Председателем является Мингалеев Инсаф Раисович. Деятельность Совета осуществлялась в соответствии с годовым планом. В течение года проводились ежемесячные заседания Советов, которые протоколировались. Актив принимал активное участие по всем направлениям работы: волонтерское, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровье сберегающее. Студенческий Совет работал в тесном взаимодействии со старостатом. При активном участии Студенческого совета прошли следующие мероприятия и акции:

- Неделя добра и сабантуй;

- благотворительная акция для детей и подростков с ОВЗ в реабилитационном центре «Солнечный»;

- акции, посвященные Дню российского студенчества, Дню библиотеки;

- встреча с участниками республиканского проекта «Кадровый резерв»;

- проведены бесплатные мастер-классы по управлению БПЛА для горожан в рамках городской выставки ВУЗов;

- оказана помощь больным и пожилым людям в уборке квартир (по запросу со стороны Администрации советского района города Казани) – в течение всего года;

- участие в организации встреч, олимпиад, отчетных собраний, дней открытых дверей – в течение учебного года.

Психолого-консультационная и профилактическая работа

Вопросы профилактики асоциальных явлений, адаптации студентов к обучению в учебном заведении, проведения тренингов и консультаций по запросам студентов решаются совместно со специалистами центра «Доверие». Специалистами центра 2 раза в неделю проводятся психологические консультации, тренинги по адаптации и на сплочение, интерактивные беседы о вреде курения табака, кальянов, вейпов, социологические исследования.

Ежемесячно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений и асоциальных явлений. На Советы приглашались студенты, систематически пропускающие занятия, нарушающие Правила внутреннего распорядка, их родители, кураторы. По решению комиссии Совета было вынесено 20 дисциплинарных взысканий (замечание) - за пропуски занятий без уважительной причины, 10 дисциплинарных взысканий (выговор) - за грубое нарушение Правил внутреннего распорядка. Всего в течение учебного года на профилактические беседы на Совет было приглашено более 30 студентов. Рассматривались вопросы внешнего вида, низкой дисциплины на занятиях, использования нецензурной лексики, систематических опозданий на занятия.

Системная воспитательная работа, направленной на укрепление и развитие интернациональной дружбы, взаимопонимания, культуры межнационального диалога и поведения

В 2024 году в состав Совета студенческого самоуправления вошёл новый сектор по работе с иностранными студентами. Руководителем сектора стал гражданин Узбекистана студент 3 курса Улугхужаев Муслимбек Исломжон угли. С момента начала работы сектора проведены следующие мероприятия:

- Встреча-знакомство «Добро пожаловать в Россию»;
- Межнациональный Кубок по футболу;
- Ознакомительные экскурсии по г. Казань;
- Географическая гостиния;
- Вечер национальной поэзии, песни и танца;
- Семинар «Проблемы социально-культурной адаптации иностранных студентов»;
- Интеллектуальная игра-викторина «Что? Где? Когда?», «Что я знаю о России?»;
- Научно – просветительский квест «Диалог культур», приуроченный к Международному дню студента;
- Музыкальное шоу «Угадай мелодию: Ритмы народов мира»;
- Круглый стол «Традиции и обычаи народов Африки»;

- День научного кино;
- Межнациональный Кубок по баскетболу;
- Квест-игра «Международный день родного языка»;
- День национальных культур «Вокруг света»;
- Олимпиада по русскому языку.

Организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве

В институте создан и успешно работает Центр карьеры практики и трудоустройства, который организывает отправку на стажировку студентов института на базе практик кадровых партнёров. В свободное от учебы время студенты имеют возможность работать на ведущих предприятиях города и республики.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодежной политики осуществляют мониторинг качества воспитательной работы Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в институте в целом; качество инфраструктуры Казанского кооперативного института; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в институте; качество управления системой воспитательной работы в институте:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Казанском кооперативном институте, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие перспективных и текущих планов работы в Институте, отражающих воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете института.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат и др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Российского университета кооперации, Казанского кооперативного института (филиала), кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне института, города, региона и т.д., достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения (количество правонарушений).

10) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов.

11) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

12) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Контроль за воспитательной работой осуществляется ректором, проректором по воспитательной работе, отделом молодежной политики, деканами факультетов в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в Институте.

В рамках итогового контроля начальник отдела молодежной политики на Ученом совете по воспитательной работе представляет отчет не реже одного раза в год.

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что воспитательная работа интегрирована в образовательно-воспитательное пространство Казанского кооперативного института; проводится всесторонняя воспитательная работа, направленная на формирование активной жизненной позиции, духовно-нравственной культуры, профессиональной трудовой зрелости и конкурентных качеств будущего специалиста. Приоритетными целями в области воспитательной работы

являются формирование социокультурной среды и развитие социально-личностных общекультурных компетенций.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности института (филиала)

Анализ показателей деятельности института (филиала) за 2024 год:

В части образовательной деятельности приведенный контингент на 01.10.2024 по образовательным программам высшего образования составил 2352,5.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс по очной форме по образовательным программам высшего образования обучения в отчетном периоде, составил 52,27 балла.

В части научно-исследовательской деятельности – общий объем НИОКР достиг 47870 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры составил 265,9 тыс. руб.

В части финансово-экономической деятельности - общие доходы по всем видам финансового обеспечения – 730196,3 тыс. руб.; доходы в расчете на одного НПП – 4056,6 тыс. руб.

В части дополнительного показателя:

Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов составила 4,09 ставки.

В части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: численность/ студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры- 0 человек