

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРИНЯТО

На заседании Ректората  
Казанского кооперативного  
института (филиала)  
Российского университета  
кооперации

« 02 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

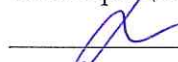
Ректор  
Казанского кооперативного  
института (филиала)  
Российского университета  
кооперации

 /А.Р. Набиева  
« 2 » сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
КАЗАНСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)  
РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ  
НА 2024 - 2026 гг.**

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор  
Казанского кооперативного  
института (филиала)  
Российского университета  
кооперации

 / Ю.С. Валеева  
« 02 » сентября 2024 г.

Казань, 2024

## Содержание

1.	Паспорт Программы	3
2.	Пояснительная записка	8
3.	Цели и задачи Программы	9
4.	Основополагающие принципы и направления гражданско-патриотического воспитания	10
5.	Основные мероприятия Программы	11
6.	Координация и контроль эффективности реализации Программы	16
	Основные критерии эффективности реализации Программы	16

## 1. Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа гражданско-патриотического воспитания студентов Казанского кооперативного института Российского университета кооперации
<b>Разработчики Программы</b>	Лукашина С.А. – руководитель Центра молодёжной политики
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>2024 – 2026 годы</p> <p>1 этап: проектный Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты;</li><li>- разработать, обсудить и утвердить Программу гражданско-патриотического воспитания;</li><li>- проанализировать материально-технические, кадровые условия реализации Программы;</li></ul> <p>2 этап: практический Цель: реализация Программы гражданско - патриотического воспитания. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организация работы кружков;</li><li>- оформление учебных аудиторий, библиотеки, фойе корпуса;</li><li>- проработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия;</li><li>- разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию;</li><li>- повышение квалификации педагогических кадров по данному направлению;</li><li>- расширение и укрепление связей с учреждениями культуры, социальными партнерами;</li></ul> <p>проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, студентов, родителей о ходе и результатах реализации Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- активное участие в муниципальных, региональных, конкурсных мероприятиях патриотической тематики.</li></ul>

	<p>- освещение хода и результатов Программы на сайте института;</p> <p>3 этап: аналитический</p> <p>Цель: анализ итогов реализации Программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение результатов работы по данному направлению;</li> <li>- проведение коррекции отклонений в реализации Программы;</li> <li>- планирование работы по данному направлению на следующий период.</li> </ul>
<p><b>Основание для разработки Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 (ред. от 25.07.2018) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Устав АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»;</li> <li>- Концепция воспитания в Казанском кооперативном институте Российского университета кооперации".</li> </ul>

<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания студентов для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<p>- координирование деятельности всех структурных подразделений учебно-воспитательного процесса (деканат, кафедра ФКиС, библиотека), общественных организаций (Совет студенческого самоуправления Института и Студенческие советы факультета среднего профессионального образования) для обеспечения гражданско-патриотического воспитания молодежи; - формирование гражданской ответственности и правового самопознания инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;</p> <p>- формирование чувства патриотизма, создание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать выбор;</p> <p>- формирование уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, к этнокультурным и религиозным запросам людей;</p> <p>- формирование уважения к традициям и символам нашего государства через наглядность в оформлении помещений, исполнение гимна в процессе проведения торжественных мероприятий и т.д.;</p> <p>- расширение общекультурного кругозора и правовой грамотности;</p> <p>- осуществление взаимодействия молодежных и ветеранских организаций в обеспечении преемственности патриотического воспитания;</p> <p>- инициирование и поддержание различных молодежных акций патриотической направленности.</p>

<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- формирование гражданской позиции, патриотического сознания у студентов;</li> <li>- внедрение в молодежную среду национальных, культурных традиций, норм патриотического поведения, широкое использование символов Российского государства, символов республики Татарстан, формирование позитивного отношения студентов к патриотическим поступкам товарищей, сохранение и поддержание в надлежащем состоянии памятников истории и культуры, воинских мемориалов;</li> <li>- обеспечение взаимосвязи гражданско - патриотического воспитания и профилактики асоциального поведения студентов.</li> </ul>
<b>Участники реализации Программы</b>	Студенты, профессорско-преподавательский состав, кураторы, родители
<b>Источники финансирования</b>	Бюджет Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется на основании решений Ректората Казанского кооперативного института Российского университета кооперации.

## **2. Пояснительная записка**

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью ... ».

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально - психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать, или принимать другую точку зрения.

Программа ориентирована на все возрастные группы студентов, преподавательский состав и родителей студентов. При разработке Программы учитывались ценности и традиции кооперации, история Российского университета кооперации, опыт деятельности и тенденции развития Казанского кооперативного института. Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

## **3. Цели и задачи Программы**

Цели Программы:

-совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания студентов для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Задачи Программы:

- координирование деятельности всех структурных подразделений учебно-воспитательного процесса (деканат, кафедра «Гуманитарные дисциплины», библиотека), общественных организаций (Совет студенческого самоуправления Института и Студенческие советы факультетов) для обеспечения гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;
- формирование чувства патриотизма, создание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать выбор;
- формирование уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, к этнокультурным и религиозным запросам людей;
- формирование уважения к традициям и символам нашего государства через наглядность в оформлении помещений, исполнение гимна в процессе проведения торжественных мероприятий и т.п.;
- расширение общекультурного кругозора и правовой грамотности;
- осуществление взаимодействия молодежных и ветеранских организаций в обеспечении преемственности патриотического воспитания;
- инициирование и поддержание различных молодежных акции патриотической направленности.

#### **4.Основополагающие принципы Гражданско-патриотического воспитания и направления Программы**

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Основными направлениями Программы являются:



- *культурно-историческое направление*, ориентированное на воспитание у студентов любви к своей стране, «малой» Родине, вовлечение их в работу по изучению культурно-исторического наследия страны, республики, по сохранению культурных и исторических памятников боевой, трудовой славы, формированию чувства национальной гордости, национального самосознания, уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, к этнокультурным и религиозным запросам людей;
- *Военно-патриотическое направление* включает в себя изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов земляков в годы Великой Отечественной войны, сохранение воинских традиций, организацию встреч с ветеранами тыла, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций, формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- *Гражданско-правовое направление* направлено на изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности, формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм.

Все направления взаимосвязаны, дополняют друг друга и находят отражение в различных формах и методах работы, представленных в Перечне основных программных мероприятий.

## 5. Основные мероприятия Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
<b>Культурно-историческое направление</b>			
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам в истории государства	В течение всего периода	Кафедра ГДиИЯ
2.	Выполнение презентаций, рефератов, освещающих историю и важнейшие современные события России и Республики Татарстан	В течение всего периода	Кафедра ГДиИЯ
3.	Организация работы предметного кружка «Культурно-историческое наследие»	В течение всего периода	Кафедра ГДиИЯ
<b>Военно-патриотическое направление</b>			
1.	Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического	В течение всего периода	ЦМП

	воспитания: его значения, исторической и моральной ценности, влияния на будущие поколения.		
2.	Организация экскурсий в музей танкового училища, музей МВД, музей ВОВ	В течение всего периода	БЖД, Кураторы
3.	Организация и проведение фестиваля патриотической песни «С чего начинается Родина ... »	Февраль	ЦМП, руководитель вокального кружка
4.	Проведение кураторских часов по патриотической тематике: «Битва за Москву», «Сталинградская высота», «Блокадный, но не покорённый, Ленинград», «Их именами названы улицы Казани»	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, кураторы
5.	Организация и проведение военно-спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Проректор по воспитательной работе, кафедра ФКиС
6.	Организация уроков мужества с участием ветеранов ВОВ и локальных войн, в т.ч. с ветеранами системы потребительской кооперации	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, кураторы
7.	Организация встреч с представителями военного комиссариата	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, кураторы
8.	Проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню победы ВОВ	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, ЦМП
9.	Участие в городских и республиканских мероприятиях гражданско-патриотической направленности: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День России, Дни воинской славы, митинги, посвященные памятным датам нашей истории	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, ЦМП

10.	Организация групповых просмотров фильмов и спектаклей по гражданско-патриотической тематике	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, ЦМП
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
1.	Проведение Дня Знаний, Дня рождения Российского Университета кооперации, Дня кооперации.	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, ЦМП
2.	Организация цикла бесед: - права и ответственность несовершеннолетних; - административная и уголовная ответственность за наиболее распространенные правонарушения среди молодежи; - последствия участия в экстремистской деятельности; - Правила внутреннего распорядка в институте; - основные положения Закона о запрещении курения	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, ЦМП, Представитель правоохранительных органов
3.	Проведение мероприятий по формированию электоральной активности, активной гражданской позиции	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, ЦМП
4.	Оформление уголка призывника	В течение всего периода	ЦМП

## 6. Координация и контроль за ходом реализации Программы

Оценка качества и уровня гражданско-патриотического воспитания объективно является комплексной задачей, что обуславливает необходимость привлечения к мониторингу разных специалистов: проректора по воспитательной работе, руководителя Центра молодежной политики, зам. декана по воспитательной работе, кураторов групп, актив студенческого Совета, преподавателей института.

В планы работы педагогического совета, методического объединения кураторов в обязательном порядке вносятся вопросы оценки и прогноза состояния гражданско-патриотического воспитания студентов, а также обобщение опыта работы в данном направлении.

Администрация института координирует взаимодействие всех структурных подразделений, участвующих в организации гражданско-патриотического воспитания студентов.

## **7. Основные критерии эффективности реализации Программы**

Они представлены качественными и количественными показателями. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания позволит обеспечить:

*Качественные показатели:*

- обеспечение заинтересованности студентов в развитии национальной экономики, снижении социальной напряженности в обществе;
- знание истории и традиций своей страны, республики, уважение к историческому прошлому своей страны, проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к защите Отечества;
- желание студентов участвовать в мероприятиях гражданско-патриотической тематики;
- умение сочетать общественные и личные интересы;
- уважительное отношение к национальной и конфессиональной принадлежности человека, к этнокультурным и религиозным запросам людей;
- повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в студенческой среде.

*Количественные показатели:*

- количество организованных выставок патриотической направленности за рассматриваемый период;
- количество проведенных дебатов, диспутов, олимпиад, конкурсов, фестивалей по патриотической тематике за рассматриваемый период;
- количество проведенных военно-спортивных игр, турниров, соревнований или количество участников районных, городских, республиканских мероприятиях военно-патриотической направленности за рассматриваемый период;
- количество проведенных уроков мужества, мероприятий с участием ветеранов за рассматриваемый период;
- количество студентов участвующих в реализации мероприятий Программы за рассматриваемый период.