

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

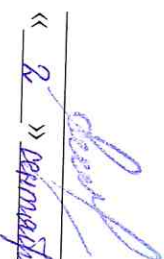
**СОГЛАСОВАНО**

Первый проректор  
Казанского кооперативного института  
Российского университета кооперации

  
/Ю.О. Валеева  
« 09 » сентября 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Казанского кооперативного института (филиала)  
Российского университета кооперации

  
/А.Р. Набиева  
« 2 » сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЦИКЛ ОБУЧЕНИЯ  
КАЗАНСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
КООПЕРАЦИИ**

Казань, 2024

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**Наименование программы:**

Программа воспитательной деятельности на цикл обучения студентов Казанского Кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

**Разработчик программы:**

Дукашина Светлана Андреевна – руководитель Центра молодёжной политики.

**Исполнители программы:**

Структурные подразделения института, студенческие общественные объединения института.

**Научно-методические основы разработки программы:**

Концепция воспитательной работы Казанского кооперативного Российского университета кооперации.

**Цели и задачи программы:**

Последовательное достижение цели, выполнение задач, реализация принципов и основных направлений воспитательной работы в институте.

**Сроки реализации программы:**

2024 – 2026 гг.

**Приоритетные направления программы:**

Планирование и организация воспитательного процесса в институте, адаптация студентов к учебе и внеучебной деятельности, развитие студенческого самоуправления, профессиональное становление конкурентноспособного специалиста, гражданского -патриотическое, культурно-творческое и экологическое воспитание, приобщение студентов к спорту и формирование здорового образа жизни.

## **Ожидаемые результаты:**

- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса на цикл обучения;
- снижение показателей различных негативных тенденций в студенческой среде;
- рост достижений студентов в учебной, научно-исследовательской, профессиональной, инновационной социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности;
- рост эффективности работы органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни и молодежи;
- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа студентов, занимающихся в спортивных секциях, участвующих в соревнованиях;
- профессионально компетентный выпускник с научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высокой культурой.

## **Ресурсное обеспечение:**

Административный профессионализм руководителей воспитательной работы, ее информационное, организационно-методическое и финансовое обеспечение. Материально-техническая база учебной и внеучебной работы со студентами.

## **Порядок управления реализацией программы:**

Управление реализацией программы осуществляется проректором по ВР, руководителем Центра молодежной политики.

## **Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы:**

Мониторинг результатов реализации основных направлений программы отслеживается рабочей группой. Один раз в год проводится анкетирование студентов с целью уточнения и корректировки действий.



## **Общие положения**

Программа воспитательной деятельности на цикл обучения (далее Программа) -это документ, представляющий содержание, последовательность, средства и сроки реализации цели, задач и основных направлений воспитательной работы на 2024/2025 - 2025/2026 учебные годы в соответствии с Концепцией воспитательной работы Казанского кооперативного института Российского университета кооперации.

Воспитательная работа в институте является составной частью образовательной деятельности и представляет собой основанную на положениях Конституции Российской Федерации, действующего законодательства по вопросам высшего образования, нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава Российского университета кооперации, Положения о Казанском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации. Концепции воспитательной работы и предполагает согласованную практическую работу всех должностных лиц института по созданию необходимых условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития личности студента, его профессионального становления.

Главной целью Программы является: реализация Концепции воспитательной работы, создание условий для формирования у студентов социально-личностных и профессиональных компетенций, для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения, профессиональной самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и физическом развитии. Указанная цель достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур через координацию усилий руководства, структурных подразделений ИИ-1 института, преподавательского состава, общественных студенческих организаций и актива учебных групп в проведении воспитательной и внеучебной работы со студентами на различных этапах обучения.

В соответствии с общей целью воспитания студентов в качестве основных приняти пять интегрированных направлений: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, культурно-творческое, экологическое, бизнес-ориентирующее, развитие студенческого самоуправления. Эти направления последовательно реализуются во всех воспитательных мероприятиях института, в учебном процессе, на производственной практике, в студенческом самоуправлении, в работе кураторов со студентами, в делах студенческих общественных организаций. Программа адресована для прямого и непосредственного использования в практике воспитательной работы. Поэтому включенные в нее мероприятия отвечают ряду методических требований: дифференцированность по возрастным группам и курсам обучения студентов; отражение специфики образования; подготовка специалистов по специальностям института; личностная ориентированность и направленность на социальную и психолого-педагогическую поддержку студентов. Поскольку предлагаемые мероприятия, как правило, направлены на



решение комплекса задач, то их деление по направлениям воспитательной деятельности является в определенной мере условным.

Особенность Программы заключается в том, что она составлена на основе принципа преемственности воспитательной работы от курса к курсу и в то же время отражает возможности обогащения, расширения ее содержания с учетом возрастных изменений, изменения видов, характера деятельности, расширения социальных ролей студентов старших курсов. Из этого следует, что формы работы, используемые на младших курсах, могут и должны использоваться на последующих курсах обучения с учетом реального выполнения поставленных ранее воспитательных задач. Поэтому с целью избежать повторений при определении задач, содержания и форм воспитания на разных курсах внимание акцентируется на том новом, что следует учесть при планировании внеучебной деятельности на старших курсах.

Реализация Программы осуществляется в течение срока обучения студентов в институте. Программа является обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями института. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляются ректорат, деканаты, Центр молодежной политики, органы студенческого самоуправления.

### **Воспитательные задачи по циклам обучения**

За период обучения в институте студент проходит определенный цикл: адаптация и погружение в воспитательно-развивающую среду института, активное взаимодействие со средой; саморазвитие и обогащение институтской среды.

Первый цикл (1 курс) - адаптация, погружение в среду. Характеристика цикла: По насыщенности значимыми событиями учебная деятельность занимает первое место, абсолютный приоритет по значимости занимают экзамены; первая сессия - крайне важная ситуация, когда идет процесс уточнения статуса личности в группе, личность получает возможность оценить себя, уточнить свои учебные притязания. Первокурсников волнует новая атмосфера студенческой жизни, встреча с новыми друзьями, приоритет отдается поиску близких по духу людей; общение с преподавателями формально-деловое. Во внеучебной деятельности имеют большое значение события, направленные на групповое сплочение и ощущение причастности к институтскому сообществу.

### **Воспитательные задачи первого цикла (1 курс)**

- изучение ценностных ориентаций, индивидуальных особенностей каждого студента (составление психолого-педагогической карты);

- формирование коллективов групп, определение лидеров;
- ознакомление с правовым и социальным статусом студента;
- знакомство с традициями института, освоение корпоративной культуры.
- помощь в овладении учебной деятельностью, формирование общеучебных навыков;
- включение в социально-культурную деятельность института;
- приобщение к элементам исследовательской деятельности;
- знакомство с особенностями профессиональной деятельности через учебные предметы;
- привитие навыков самостоятельной жизни, этикета, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- ориентация на здоровый образ жизни.

Второй цикл (2 курс) – активное взаимодействие со средой. Характеристики цикла: Резко повышается интерес к внеучебной деятельности, она начинает опережать по значимости учебную деятельность. Несмотря на то, что студенты в целом овладели учебной деятельностью, экзамен остается эмоционально стрессовой ситуацией; этот стресс, как правило, вызван сложностью учебного предмета, отношениями с преподавателями, неумением владеть своими эмоциями и т.д. Взаимоотношения с преподавателями становятся менее формализованными: студенты уже выделяют преподавателей, которые, на их взгляд в большей степени могут оказать помощь в профессиональной подготовке. Общение с группой становится более тесным, ценятся неформальные дружеские отношения. В этот период идет активная дифференциация по интересам, студенты начинают искать сферы приложения своей активности в техникуме (участвуют в конференциях, спортивных соревнованиях, интеллектуальных играх, творческих конкурсах и фестивалях, пробуют свои силы в качестве организаторов мероприятий).

### **Воспитательные задачи второго цикла (2 курс)**

- продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, поиск общих дел, которые объединяют группу, формирование лица группы;
- создание условий для личностной самореализации, развития умений коммуникативного общения, творческой самостоятельности;
- развитие самоуправления, общественной инициативы, формирование лидерских навыков;
- формирование умения корректировать свое поведение;
- приобщение к профессиональным отношениям через включение в практику;
- формирование целостного представления о выбранной специальности;



- приобретение к исследовательской деятельности через выполнение курсовых проектов, творческих заданий, участие в студенческих конференциях;
- включение в социальную проектную деятельность;
- создание условий для повышения интеллектуальной и информационной культуры;
- формирование общинститутского патриотизма, духа студенческого сообщества;
- ориентация на деятельность по укреплению и обогащению традиций института.

Третий цикл (3-4 курс) - саморазвитие и обогащение среды. Характеристики цикла: Значимость учебной деятельности связана с самооценкой профессионального будущего. В учебной деятельности актуализируется практика, студентов начинает волновать содержание обучения, активизируется поиск сфер дополнительного образования. Общение с группой понемногу теряет свою эмоциональную значимость. Проблемы семьи становятся более значимыми, чем общение с группой.

### **Воспитательные задачи третьего цикла (3-5 курс)**

- повышение роли самоуправления, личной ответственности за процесс обучения;
- приобщение студентов к самостоятельным исследовательским проектам, в т.ч. бизнес-проектам;
- реализация полезных инициатив в сфере внеучебной деятельности, поиск и осуществление общественно-значимых дел для института и города;
- формирование четкого представления о своем профессиональном будущем, готовности к включению в профессиональную деятельность;
- формирование осознанного и ответственного выбора здорового образа жизни;
- формирование творческого подхода к решению проблем и практических задач (жизненных, профессиональных);
- закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
- активное использование опыта наставников, выпускников института.

## Система программных мероприятий Направление 1. Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание способствует развитию гражданственности, уважения к правам и свободам человека, межкультурной толерантности, любви к окружающей природе, Родине, родному краю, патриотического и национального самосознания, обеспечивать связь среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Чрезвычайно важным направлением воспитательной работы является корпоративное воспитание - как механизм формирования у студентов патриотизма через развитие чувства сопричастности лучшим традициям потребительской кооперации России и Татарстана, Казанского кооперативного института. Работа в данном направлении в конечном итоге должна способствовать развитию у студентов чувства корпоративности, профессионального достоинства, которое есть необходимая составляющая гражданского достоинства.

О высоком уровне правовой культуры выпускника института должно свидетельствовать знание им своих прав и обязанностей как члена общества, специалиста, наличие убежденности в необходимости их соблюдения и готовности реализовать их на практике. Патриотическое воспитание предполагает серьезную работу по формированию чувств национального достоинства, уважения к событиям прошлого, традициям своей страны. В настоящее время возникла необходимость воспитания толерантности к другим культурам, этническим сообществам, желания укрепить межнациональные связи, увеличить знания об истории, традиции других стран, обучить основам межкультурной коммуникации.

В результате гражданско-правового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, коллективизм и др. Показателями эффективности воспитательной работы в этом направлении могут быть степень соблюдения студента и законов и норм поведения, принятых в обществе, участие их в различных общественных мероприятиях, общественно-политической жизни страны, проявление терпимости к другому мнению.

№ п/п	Формы организации воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам в истории государства	1-4 курсы	Работник библиотеки	в течение года



2.	Выполнение презентаций, рефератов, освещающих историю и важнейшие современные события России, Республики Татарстан	1-2 курсы	ЦМП Работник библиотеки Преподаватели литературы Кураторы	в течение года
3.	Проведение круглых столов, конференций, диспутов, дебатов по гражданско-патриотической и правовой тематике	1-2 курсы	Проректор по воспитательной работе	в течение года
4.	Организация работы предметного кружка «Культурно-историческое наследие»	1-2 курсы	ЦМП, Совет студенческого самоуправления	в течение года
5.	Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания	1-5 курсы	ЦМП, Совет студенческого самоуправления	в течение года
6.	Организация экскурсий в музей танкового училища, музей МВД, музей ВОВ	1-2 курсы	Кураторы	в течение года
7.	Организация и проведение фестиваля патриотической песни «С чего начинается Родина ...»	1-4 курсы	Совет студенческого самоуправления	в течение года
8.	Проведение кураторских часов по патриотической тематике: «Герои России», «Сталинградская высота», «Блокадный, но не покорённый, Ленинград», «Их именами названы улицы Казани»	1-2 курсы	Кураторы	в течение года
9.	Организация и проведение военно-спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1-5 курсы	ЦМП, Совет студенческого самоуправления	в течение года

10.	Организация уроков мужества с участием ветеранов ВОВ и локальных войн, в т.ч. с ветеранами системы потребительской кооперации	1-2 курсы	ЦМП, Совет студенческого самоуправления	в течение года
11.	Организация встреч с представителями военного комиссариата	1-5 курсы	ЦМП	в течение года
12.	Проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ: концерт для ветеранов, участие в шествии Бессмертного полка, выставка по гражданско-патриотической тематике, участие в проекте «Поющая Казань», вахте памяти	1-5 курсы	Проректор по воспитательной работе, ЦМП	в течение года
13.	Участие в городских и республиканских мероприятиях гражданско-патриотической направленности: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День России, Дни воинской славы, митинги, посвященные памятным датам нашей истории	1-5 курсы	Проректор по воспитательной работе, ЦМП	в течение года
14.	Организация групповых просмотров фильмов и спектаклей по гражданско-патриотической тематике	1-5 курсы	Кураторы, Совет студенческого самоуправления	в течение года
15.	Проведение Дня Знаний, Дня рождения Российского Университета кооперации, Дня кооперации.	1-5 курсы	Проректор по воспитательной работе, ЦМП	в течение года
16.	Проведение Клуба дебатов	1-5 курсы	ЦМП	в течение года
17.	Организация цикла бесед: - права и ответственность несовершеннолетних;	1-5 курсы	Кураторы	в течение года



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- административная и уголовная ответственность за наиболее распространённые правонарушения среди молодежи;</li> <li>- последствия участия в экстремистской деятельности;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка в институте;</li> <li>- основные положения Закона о запрещении курения</li> </ul>			
18.	<p>Проведение мероприятий по формированию электроальной активности, активной гражданской позиции</p>	1-5 курсы	Проректор по воспитательной работе, ЦМП	в течение года

### Направление 2. Культурно-творческое воспитание

Культурно-творческое воспитание призвано способствовать формированию нравственной, эстетически развитой, творчески одаренной личности, подготовленной к восприятию и пониманию произведений искусства, творчества. В процессе культурно-творческого воспитания у студентов должны сформироваться высокая нравственность, эстетический вкус, нравственно-психологическая готовность к гармоничной жизни. Основными критериями эффективности культурно-творческого воспитания являются: участие студентов в различных общественных мероприятиях, а также городских и республиканских творческих мероприятиях, инициативность студентов в самостоятельном поиске новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий, повышение уровня воспитанности студентов, включающей в себя: манеру общения, внешний вид, культурно-ценностные ориентации.

№ п/п	Формы воспитательной деятельности	организации	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1.	Формирование системы общечеловеческих ценностей через:		1-2 курсы	Преподаватели	в течение года

	учебные дисциплины гуманитарного цикла, связанные с нравственным воспитанием			
2.	Разработка сценариев проведения внеучебных мероприятий по литературе, истории, обществознанию	1-2 курсы	ЦМП	в течение года
3.	Проведение внеучебных мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню Российского студенчества («Татьянин День»), Дню Семьи	1-2 курсы	ЦМП, кураторы	в течение года
4.	Проведение кураторских часов по нравственной тематике: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по проблеме материнства и сохранения здоровья будущих матерей; <ul style="list-style-type: none"> <li>- по проблеме сохранения традиционных семейных ценностей;</li> <li>- по проблеме межэтнической и этно-конфессиональной толерантности;</li> <li>- по этике поведения в ситуациях</li> </ul> </li> <li>«нравственного выбора»;</li> <li>- о влиянии нравственного и психического здоровья на физическое здоровье и др.</li> </ul>	1-2 курсы	Кураторы	в течение года
5.	Организация книжных выставок материалами периодической печати о достижениях в области современной культуры и творчества	1-4 курсы	Работники библиотеки	в течение года



	Выдающихся деятелей искусства, об истории создания шедевров живописи и музыки			
6.	Оформление стендов «Знаменитые и памятные даты в области искусства и литературы»	1-4 курсы	Работники библиотеки	в течение года
7.	Оформление стендов, освещающих культуру, историю, традиции Татарстана	1-4 курсы	Работники библиотеки	в течение года
8.	Участие в республиканских, городских научно-практических конференциях в области духовно-нравственного воспитания	1-2 курсы	ЦМП	в течение года
9.	Проведение встреч с деятелями науки, культуры и искусства	1-2 курсы	ЦМП	в течение года
10.	Посещение музеев, концертных залов, театров, выставок	1-5 курсы	Кураторы	в течение года
11.	Организация кинопоказов и кинолекториев	1-5 курсы	Кураторы	в течение года
12.	Организация видео-путешествий, экскурсий, турпоходов по культурно-историческим местам города и республики	1-5 курсы	Кураторы	в течение года
13.	Развитие личностных ресурсов студентов и формирование духовно-нравственных качеств личности через проведение тренингов, организацию волонтерского движения в студенческой среде, проведение круглых столов, студенческих конференций, дебатов по духовно-нравственной тематике	1-5 курсы	Проректор по воспитательной работе, ЦМП	в течение года

14.	Организация работы кружков художественной самодетельности (вокал, хореография, сцениграфия), КВН, Клуба дебатов, предметного кружка LINGVA	1-2 курсы	ЦМП	в течение года
15.	Организация и проведение внеучебных мероприятий информационно-развлекательных программ, вечеров отдыха, информационных марафонов, флэшмобов	1-5 курсы	ЦМП, Кураторы	в течение года
16.	Участие в конкурсах, фестивалях городского и республиканского уровня	1-4 курсы	Проректор по воспитательной работе, ЦМП	в течение года

### Направление 3. Профессионально-ориентирующее воспитание

Профессионально-ориентирующее воспитание направлено на формирование у студентов творческого подхода, развитие профессиональной компетентности и самосовершенствование в избранной профессии, ориентация на участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, движениях Профессиналы, приобщении к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

В результате профессионально-ориентирующего воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества, как трудолюбие, бережное отношение к человеку и окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, способность к самообразованию и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его квалификацией.

В качестве показателей эффективности профессионально-ориентирующего воспитания могут выступать: качество выполнения студентами заданий. во время производственной практики, проявление профессиональных интересов (участие в конференциях, конкурсах по специальности), соблюдение этических норм.



№ п/п	Формы организации воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работ (сроки) исполнения
1.	Организация и проведение выставок, презентаций студенческих работ различной направленности	2-5 курсы	ЦМП, кураторы	в течение года
2.	<p>Организация и проведение мероприятий, приуроченных к профессиональным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день повара (20 октября)</li> <li>- День бухгалтера (21 ноября)</li> <li>- День банковского работника (2 декабря)</li> <li>- День юриста (3 декабря)</li> <li>- День работников потребительской кооперации</li> </ul>	1-5 курсы	ЦМП	в течение года
3.	Организация и проведение научных конференций по профессиональной тематике	2-4 курсы	Зав. Кафедрами	в течение года
4.	Проведение мастер-классов, диспутов, викторин, олимпиад, экскурсий на предприятия	2-4 курсы	Зав. Кафедрами	в течение года
5.	Проведение деловых игр, тестов, тренингов на выявление профессиональных наклонностей	1-2 курсы	ЦМП, Зав. Кафедрами	в течение года
6.	Проведение кураторских часов по формированию интереса к избранной профессии	1-2 курсы	Кураторы	в течение года
7.	Организация и проведение встреч с представителями избранной профессии	2-4 курсы	ЦМП, Зав. Кафедрами	в течение года

8.	Организация встреч с выпускниками	2-4 курсы	Проректор по воспитательной работе, ЦМП	в течение года
9.	Организация конференций, круглых столов и других форм обмена опытом по совершенствованию содержания и методов работы в области профессионально-ориентирующего воспитания	2-4 курсы	Зав. Кафедрами	в течение года
10.	Участие в Чемпионате «Профессионалы»	1-5 курсы	Зав. Кафедрами	в течение года
11.	Участие в социальных проектах (в определенной профессиональной области)	2-4 курсы	Зав. Кафедрами	в течение года
12.	Организация участия студентов в международных стажировках	2-4 курсы	ЦКПТ, ЦМП	в течение года
13.	Организация участия студентов в летнем трудовом семестре в составе РСО	2-4 курсы	ЦМП	в течение года

#### Направление 4. Бизнес - ориентирующее воспитание

Нацелено на создание условий для инновационного образовательного пространства института, являющегося основой интеграции теоретического обучения и практической подготовки, поддержки студенческих бизнес-проектов и инициатив. В процессе воспитания у будущих специалистов должно сформироваться креативное мышление, умение генерировать новые идеи, а также сформироваться предпринимательские профессиональные навыки и профессионально - значимые качества для участия в реализации различных бизнес-проектов. Основными критериями эффективности являются количественные показатели реализованных бизнес-проектов, созданных малых студенческих предприятий и кооперативов.



№ п/п	Формы воспитательной деятельности	организации	Целевая аудитория	Ответственные реализации	за Периодичность работы (сроки) исполнения
1.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления		3-5 курсы	Кафедры	в течение года
2.	Организация и проведение презентационных площадок по обмену опытом и лучшими практиками в области бизнес-проектирования, в том числе кооперативного		3-5 курсы	Кафедры	в течение года
3.	Организация обмена опытом между успешными и начинающими предпринимателями, кооператорами		3-5 курсы	Кафедры	в течение года
4.	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес», «Повысь эффективность существующего бизнеса»		3-5 курсы	ЦМП	в течение года
5.	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию		3-5 курсы	ЦМП	в течение года
6.	Популяризация успехов предпринимателей, реализующих в различных сферах экономики		3-5 курсы	Кафедры	в течение года
7.	Организация и проведение конкурсов бизнес-проектов студентов		3-5 курсы	Кафедры	в течение года
8.	Организация помощи в продвижении и реализации лучших бизнес-проектов		3-5 курсы	Кафедры	в течение года
9.	Привлечение к практической реализации студенческих бизнес-		3-5 курсы	Кафедры	в течение года

	проектов кадровых партнеров, предпринимателей-кооператоров		
10.	Интегрирование лучших практик и методик реализации Бизнес-проектов, в том числе в кооперативном секторе	3-5 курсы	Кафедры  в течение года

### Направление 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание

В процессе внедрений здоровьесберегающих технологий предполагают активное участие педагога и студента, как только такой системностью можно сформировать освоение культуры здоровья, здоровьесбережения.

Здоровьесберегающая педагогическая деятельность должна представлять следующую схему: родители-студент-институт, что обеспечивает развитие природных навыков ребенка и успешность формирования культуры здоровья. В результате многочисленных исследований в области педагогики и медицины были разработаны программы в проектах, но недостаточно реализованы и апробированы.

В связи с этим вырастает острая необходимость внедрения введения здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды в образовательный процесс, а также создания условий по ориентированию студентов за время образовательного процесса на рациональное сочетание умственных и физических нагрузок, устанавливаемых в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями здоровья учащегося.

№ п/п	Формы воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1.	Организация работы по формированию у студентов потребности в ЗОЖ	1-5 курсы	ЦМП, кураторы	в течение года
2.	Организация профильно-активной работы среди студентов	1-5 курсы	ЦМП, кураторы	в течение года
3.	Проведение анкетирования на предмет отношения к ЗОЖ	1-5 курсы	ЦМП, кураторы	в течение года



4.	Психологическое тестирование и консультирование	1-2 курсы	Специалисты центра «Доверие»	в течение года
5.	Организация и проведение коммуникативных тренингов личностного роста, тренингов на преодоление конфликтных ситуаций и снятия стресса.	1-5 курсы	ЦМП, кураторы	в течение года
6.	Разработка пособия, памяток, буклетов по ЗОЖ	1-5 курсы	ЦМП, кураторы	в течение года
7.	Размещение в образовательном пространстве института наглядной агитации по формированию ЗОЖ	1-5 курсы	ЦМП, кураторы	в течение года
8.	Организация и проведение соревнований по различным видам спорта	1-5 курсы	ЦМП, кафедра ФКиС	в течение года
9.	Организация и проведение Дней здоровья	1-5 курсы	ЦМП, кафедра ФКиС	в течение года
10.	Организация сдачи ГТО	1-5 курсы	ЦМП, кафедра ФКиС	в течение года
11.	Организация участия студентов и их родителей, сотрудников института в Лыжне России, Кроссе Наций, велопробегах	1-5 курсы	ЦМП, кафедра ФКиС	в течение года
12.	Организация и проведение индивидуальной оздоровительной работы со студентами	1-5 курсы	ЦМП, кафедра ФКиС	в течение года
13.	Разработка индивидуальных оздоровительных комплексов	1-5 курсы	ЦМП, кафедра ФКиС	в течение года

**Направление 6. Экологическое воспитание**

Экологическое образование и воспитание позволяют прививать студентам общечеловеческие ценности гуманистического характера: - понимание жизни как высшей ценности; - человек как ценность всего смысла познания. - универсальные ценности природы, - ответственность человека за судьбу биосферы, природы Земли. Цель экологического воспитания молодежи - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы.

<b>№ п/п</b>	<b>Формы воспитательной деятельности</b>	<b>организации</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ответственные за реализацию</b>	<b>за</b>	<b>Периодичность работы (сроки) исполнения</b>
1.	Социологический опрос среди студентов «Отношение к экологическим проблемам»		1-5 курс	ЦМПП		в течение года
2.	Организация и проведение круглых столов, викторин на тему экологии		1-5 курс	ЦМПП		в течение года
3.	Вовлечение студентов в исследовательскую деятельность по проблемам экологии		1-5 курс	ЦМПП		в течение года
4.	Кураторские часы, посвященные Всемирным дням охраны природы		1-5 курс	ЦМПП		в течение года
5.	Организация и проведение конкурсов, посвященных родному краю		1-5 курс	ЦМПП		в течение года

#### Направление 7. Совет студенческого самоуправления

С целью формирования у студентов экологического сознания и ответственности за окружающую среду необходимо инициировать инициативных, активных и ответственных студентов. Его основополагающая идея — открыть широкие возможности для самовыражения, развития творческих и иных способностей и талантов, эффективного взаимодействия внутри молодежной среды для его участников при поддержке администрации института. Для поддержания вовлеченности студентов в активную



Студенческую жизнь института разработана система наставничества – тьюторства, которая позволяет первокурсникам влиться в жизнь института.

№ п/п	Формы воспитательной деятельности организации	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1.	Назначение старостата (избрание старост)	1 курс	Кураторы	в течение года
2.	Работа тьюторов по продвижению актива студенческой группы	1 курс	ЦМП, тьюторы	в течение года
3.	Проведение ежегодной Отчётно-выборной конференции Студенческого совета	1-5 курс	ЦМП	в течение года
4.	Проведение школы студенческого актива	1-5 курс	ЦМП	в течение года
5.	Организация участия студентов 1 курса в инфоформационно-просветительской работе, встречах, акциях, собраниях, семинарах и т.д.	1 курс	ЦМП, тьюторы	в течение года
6.	Поддержка учащихся при подаче на Республиканские и Федеральные проекты	1-5 курс	ЦМП	в течение года