

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)


ПРИНЯТО

На заседании Ректората
Казанского кооперативного
института (филиала)
Российского университета
кооперации

« 02 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ


Ректор
Казанского кооперативного
института (филиала)
Российского университета
кооперации

 /А.Р. Набиева
« 2 » сентября 2024 г.

ПРОГРАММА
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
КАЗАНСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ
НА 2024 - 2026 гг.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор
Казанского кооперативного
института (филиала)
Российского университета
кооперации

 / Ю.С. Валсева
« 02 » сентября 2024 г.

Казань, 2024

Содержание

1.	Паспорт Программы	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Цели и задачи Программы	7
4.	Основополагающие принципы и направления экологического воспитания	8
5.	Основные мероприятия Программы	9
6.	Координация и контроль эффективности реализации Программы	10
	Основные критерии эффективности реализации Программы	11

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа экологического воспитания студентов Казанского кооперативного института Российского университета кооперации
Разработчики Программы	Лукашина С.А. – руководитель Центра молодёжной политики
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2024 – 2026 годы</p> <p>1 этап: проектный</p> <p>Цель: подготовка условий создания системы экологического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты;- разработать, обсудить и утвердить Программу экологического воспитания;- проанализировать материально-технические, кадровые условия реализации Программы; <p>2 этап: практический</p> <p>Цель: реализация Программы экологического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- организация работы экологического кружка;- оформление специализированной учебной аудитории;- проработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия;- разработка методических рекомендаций по экологическому воспитанию;- повышение квалификации педагогических кадров по данному направлению;- расширение и укрепление связей с социальными партнерами;- проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, студентов, родителей о ходе и результатах реализации Программы;- активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах по экологической тематике;

	<ul style="list-style-type: none"> - освещение хода и результатов Программы на сайте института; 3 этап: аналитический Цель: анализ итогов реализации Программы. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - обобщение результатов работы по данному направлению; - проведение «аудита» отклонений в реализации Программы; - планирование работы по данному направлению на следующий период.
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция); - «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Устав АНОО ВСО «Прососоюз РФ «Российский университет кооперации»; - Концепция воспитания в Буванском кооперативном институте Российского университета кооперации".
<p>Цель Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование бережного отношения к окружающей среде, основанное на экологическом сознании; - привлечение внимания к проблеме уменьшения биоразнообразия в мире по вине человека; - воспитание ответственности и ответственного отношения к природе, к людям, в которых живут рядом, к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни.
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие ценности происходящих экологических изменений, современных экологических проблем и оценка их актуальности, как для человечества, так и для каждого человека в отдельности; - разнообразие форм работы со студентами с

	привлечением и деятельности, к вмешательству человека -организация студентов по изучению окружающей среды -принятие личного участия в экологических проблемах	к исследовательской деятельности в природе; экологической деятельности и оценке состояния окружающей среды студентами в решении проблем
Ожидаемые результаты	-рост информированности студентов по вопросам экологической ответственности и путям их разрешения -рост качества мероприятий, организованных в рамках программы; -увеличение числа студентов в области экологии; -рост мотивации ответственного отношения к окружающей среде	ности студентов по экологической ответственности, организованных в рамках программы; реализованных проектов в области экологии; ответственного отношения к окружающей среде
Участники реализации Программы	Студенты, профессорско-педагогический состав, кураторы, родители	эколого-педагогический факультет
Источники финансирования	Бюджет Казанского государственного университета (филиала) Российской Федерации	кооперативного института университета и кооперации

Программа является документом, открытым для обсуждения. Корректировка программы осуществляется на основе предложений Казанского кооперативного института Российской Федерации.

менений и дополнений. Инициатором реализации программы является кооператив.

2. Пояснительная записка

Возникновение экологического кризиса в современном мире, прежде всего, социально-экологическими факторами. Экологический кризис не может быть осуществлен только техническими средствами, а требует повышения культурного уровня общества, в развитии образования и информирования молодежи. Бесспорно, одной из главных задач Программы заключается в том, что ее реализация связана с формированием навыков в области общей и практической экологии, с изменением мировоззренческих, культурных ориентиров, с формированием целостной личности. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что её содержание направлено на развитие экологической культуры, повышение мотивации студентов не только к познанию окружающей среды, но и к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, к приобретению экологических знаний, воспитанию нетерпимого отношения к действиям, наносящим вред природе.

Важным условием обучения является формирование у студентов активной жизненной позиции. Заключается в том, что система воспитания - это система формирования личности. Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного приобретения знаний, становление активной личности, повышение мотивации к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, к приобретению экологических знаний, воспитанию нетерпимого отношения к действиям, наносящим вред природе.

Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования у студентов активной жизненной позиции, способствует формированию любви к природе родного края, организует содержательный досуг.

важного условия развития личности, формирования у студентов активной жизненной позиции, способствует формированию любви к природе родного края, организует содержательный досуг.

3. Цели и задачи Программы

Цели:

- формирование бережного отношения к окружающей среде, основанное на экологическом сознании;
- привлечение внимания к проблеме уменьшения биоразнообразия на Земле по вине человека;
- воспитание доброты и ответственного отношения к природе и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни.

Задачи:

- раскрытие сущности происходящих экологических катаклизмов, современных экологических проблем и осознание их актуальности, как для человечества в целом и для каждого человека в отдельности;
- разнообразие форм работы со студентами с привлечением их к исследовательской деятельности, к прогнозированию последствий вмешательства человека в природу;
- организация практической деятельности студентов по изучению и оценке состояния окружающей среды;
- принятие личного участия студентов в решении экологических проблем.

4. Основополагающие принципы и направления реализации Программы

К основополагающим принципам Программы можно отнести:

- принцип единства - мы все являемся частью природы;
- принцип смирения - мы представляем собой ценный вид, однако не более важный, чем другие: все живые существа, включая человека, имеют свою значимость;
- принцип уважения к природе - каждое живое существо имеет право на жизнь; наличие этого права не зависит от степени его полезности для нас;
- принцип любви, заботы и радости- лучшее в жизни - не материальное;
- принцип охраны природы - недостойно человеку быть причиной преждевременного исчезновения видов, существующих в природе;
- принцип сотрудничества - наша роль заключается в понимании и сотрудничестве с природой, а не в ее завоевании;

Направления Программы:

- эколого-просветительская деятельность;
- практическая природоохранная деятельность.

5. Основные мероприятия Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель
Эколого-просветительская деятельность			
1.	Социологический опрос студентов (выявление отношения студентов к экологическим проблемам)	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, ЦММ
2.	Организация и проведение круглых столов, диспутов, викторин по проблемам экологии	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, ЦММ
3.	Вовлечение студентов в исследовательскую деятельность по проблемам экологии	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, ЦММ
4.	Проведение кураторских часов, посвященных Всемирным дням охраны природы	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, ЦММ, кураторы
5.	Организация и проведение конкурсов плакатов, фотовыставок, посвященных родному краю	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, ЦММ
6.	Разработка пособия для кураторов по экологическому воспитанию студентов	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, ЦММ
7.	Распространение среди студентов памяток, буклетов по охране окружающей среды	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, ЦММ
8.	Участие в экологических акциях, мероприятиях города и района	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, ЦММ
9.	Участие в субботниках	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, ЦММ

6. Координация и контроль за ходом реализации Программы

Оценка качества и уровня экологического воспитания объективно является комплексной задачей, что обуславливает необходимость привлечения к мониторингу разных специалистов: проректора по воспитательной работе института, руководителя Центра молодежной политики, руководителей по

воспитательной работе, кураторов групп, актива студенческого Совета и преподавателей института.

В планы работы педагогического совета, методического объединения кураторов в обязательном порядке вносятся вопросы оценки и прогнозирования экологического воспитания студентов, а также обобщение опыта работы в этом направлении.

Администрация института координирует взаимодействие всех структурных подразделений, участвующих в организации экологического воспитания студентов.

Координатором программы является заместитель директора по воспитательной работе. Ответственные: преподаватели экологии, географии, кураторы.

7. Основные критерии эффективности реализации

В качестве критериев рассматриваются количественные и качественные показатели:

К количественным показателям относятся:

- количество проектов, реализуемых в рамках Программы;
- количество студентов, задействованных в мероприятиях;
- количество мероприятий Программы;
- количество студентов, владеющих информацией по вопросам экологии и валеологии.

Качественные показатели характеризует уровень духовно-нравственного развития студентов, проявляющийся в отношении студентов к природе, к окружающей среде, в формировании личной ответственности за состояние окружающей среды.