

Сведения об оценке качества образовательной деятельности в Российском университете кооперации по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Информационные системы электронного бизнеса (декабрь 2022 года)

1. Результаты опросов обучающихся РУК об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации данной образовательной программы высшего образования

1.1. Оценка удовлетворенности работой приемной комиссии при подаче документов в РУК:

удовлетворен	83,5%
частично удовлетворен	12,2%
частично не удовлетворен	1,7%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	2,6%

1.2. Оценка соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.):

соответствует	62,7%
частично соответствует	28,6%
частично не соответствует	2,6%
не соответствует	0,9%
затрудняюсь ответить	5,2%

1.3. Оценка предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору»:

возможность выбора предоставлялась	92,1%
возможность выбора не предоставлялась	0,9%
затрудняюсь ответить	7,0%

1.4. Наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности из изученных в РУК обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули): Архитектура информационных систем; Управление IT-проектами; Интеллектуальные информационные системы и технологии; Разработка программных приложений; Электронный бизнес

1.5. Среди тех дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающиеся назвали следующие: Дискретная математика; Философия; Безопасность жизнедеятельности

1.6. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки:

удовлетворен	74,8%
частично удовлетворен	12,2%
частично не удовлетворен	3,5%
не удовлетворен	1,7%
затрудняюсь ответить	7,8%

1.7. Оценка определения мест практик при их организации:

Университетом	57,4%
обучающимися	0,0%
практики еще не было	42,6%

1.8. Оценка удовлетворенности организацией учебных /производственных практик:

удовлетворен	47,8%
частично удовлетворен	6,1%
частично не удовлетворен	3,5%
не удовлетворен	0,0%
практики еще не было	42,6%

1.9. Оценка удовлетворенности прохождения учебных /производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций:

удовлетворен	54,2%
частично удовлетворен	0,0%
частично не удовлетворен	3,2%
не удовлетворен	0,0%

практики еще не было	42,6%
----------------------	-------

1.10. Оценка доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:

удовлетворен	66,5%
частично удовлетворен	26,6%
частично не удовлетворен	1,7%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	5,2%

1.11. Оценка возможность подключения обучающихся к электронно-библиотечной системе:

удовлетворен	90,4%
частично удовлетворен	8,7%
частично не удовлетворен	0,9%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

1.12. Оценка удовлетворенности обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями:

удовлетворен	62,6%
частично удовлетворен	33,9%
частично не удовлетворен	0,9%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	2,6%

1.13. Оценка удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся:

удовлетворен	86,1%
частично удовлетворен	12,2%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	1,7%

1.14. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.:

удовлетворен	67,8%
частично удовлетворен	25,2%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	7,0%

1.15. Оценка обучающими предоставления им возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях:

возможность участия предоставлялась	98,3%
возможность участия не предоставлялась	1,7%

1.16. Оценка качества обучения по образовательной программе в целом:

высокое	52,2%
хорошее	36,5%
удовлетворительное	6,1%
неудовлетворительное	1,7%
затрудняюсь ответить	3,5%

2. Результаты опросов научно-педагогических работников РУК об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

2.1. Оценка условий привлечения к педагогической деятельности:

штатный сотрудник	73,0%
внутренний совместитель	2,7%
внешний совместитель	16,2%
гражданско-правовой договор (ГПХ)	8,1%

2.2. Оценка наличия у преподавателей ученой степени, ученого звания:

не имеется	32,4%
кандидат наук	24,8%
кандидат наук, доцент	32,4%
кандидат наук, профессор	8,1%
доктор наук, доцент	2,3%
доктор наук, профессор	0,0%

2.3. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе:

работают по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время	81,1%
опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно	8,1%
не имею такого опыта	10,8%

2.4. Оценка периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации:

ежегодно	37,8%
раз в три года	62,2%
раз в пять лет	0,0%

2.5. Оценка наличия у преподавателей публикаций по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет:

не имеется	8,1%
имеется в научных рецензируемых изданиях	35,1%
имеется в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования	56,8%

2.6. Оценка участие преподавателей в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы:

принимаю участие часто	83,8%
принимаю участие редко	10,8%
не принимаю участия	5,4%

2.7. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:

удовлетворен	75,7%
частично удовлетворен	13,5%
частично не удовлетворен	10,8%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

2.8. Оценка удовлетворенности преподавателями организационными условиями получения образования в РУК (организация питания; спортивные залы, площадки; территория РУК; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.):

удовлетворен	48,6%
частично удовлетворен	37,8%
частично не удовлетворен	10,8%
не удовлетворен	2,8%
затрудняюсь ответить	0,0%

2.9. Оценка удовлетворенности преподавателями функционирования электронной информационно-образовательной среды:

удовлетворен	59,5%
частично удовлетворен	16,2%
частично не удовлетворен	10,8%
не удовлетворен	2,7%
затрудняюсь ответить	10,8%

2.11. Оценка удовлетворенности преподавателями качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы:

удовлетворен	64,9%
частично удовлетворен	29,7%
частично не удовлетворен	2,7%
не удовлетворен	2,7%
затрудняюсь ответить	0,0%

2.12. Оценка предоставления преподавателям возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.):

предоставляется	100,0%
не предоставляется	0,0%

2.13. Оценка удовлетворенности преподавателями материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря):

удовлетворен	64,9%
частично удовлетворен	18,9%
частично не удовлетворен	8,1%
не удовлетворен	8,1%

затрудняюсь ответить	0,0%
----------------------	------

2.14. Оценка удовлетворенности преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы:

удовлетворен	56,8%
частично удовлетворен	29,7%
частично не удовлетворен	10,8%
не удовлетворен	2,7%
затрудняюсь ответить	0,0%

3. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

3.1. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов:

принимают	60,0%
не принимают	40,0%

3.2. Оценка трудоустройства выпускников РУК работодателями, принявшими участие в опросе:

трудоустраивают	86,7%
не трудоустраивают	13,3%

3.3. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) РУК:

удовлетворен	73,4%
частично удовлетворен	0,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	26,6%

3.4. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) РУК:

удовлетворен	66,7%
частично удовлетворен	26,7%
частично не удовлетворен	6,6%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

3.5. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) РУК к адаптации на рабочем месте:

удовлетворен	73,3%
частично удовлетворен	26,7%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

3.6. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) РУК:

удовлетворен	80,0%
частично удовлетворен	20,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

3.7. Оценка удовлетворённости работодателями дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) РУК:

удовлетворен	60,0%
частично удовлетворен	26,7%
частично не удовлетворен	13,3%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

3.8. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) РУК, применять правовые основы в профессиональной деятельности:

удовлетворен	43,3%
частично удовлетворен	50,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	6,7%
затрудняюсь ответить	0,0%

3.9. Основные достоинства в подготовке выпускников (обучающихся) РУК по мнению работодателей:

высокий уровень теоретических знаний	0,0%
высокий уровень практической подготовки	0,0%
владение современными методами и технологиями деятельности	46,6%
профессионализм выпускников	0,0%
готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	0,0%
высокий уровень производственной дисциплины	6,7%
желание выпускников работать	6,7%
желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	20,0%
владение коммуникативными навыками	20,0%
3.10. Основные недостатки в подготовке выпускников (обучающихся) РУК по мнению работодателей:	
низкий уровень теоретических знаний	0,0%
недостаточный уровень практической подготовки	26,7%
отсутствие желания работать	13,3%
низкая производственная дисциплина	13,3%
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	26,7%
низкий уровень общей профессиональной подготовки	20,0%
3.11. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников РУК:	
повысить уровень теоретических знаний	26,7%
улучшить уровень практической подготовки	46,6%
повысить навыки производственной дисциплины	0,0%
повысить навыки саморазвития и самообразования	0,0%
повысить мотивацию к будущей профессии	26,7%
3.12. Оценка качества подготовки выпускников РУК на соответствие современным требованиям рынка труда:	
высокое	53,3%
хорошее	33,3%
удовлетворительное	13,4%
неудовлетворительное	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации.