

Автономная некоммерческая  
образовательная организация высшего  
образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора Российского  
университета кооперации  
от « 31 » 12 2014 г. № 1332-02

## Положение

об организации лабораторных работ  
по образовательным программам  
высшего образования

31.12.2014 г. № 01-08/46

г. Мытищи Московской области

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе государственных и федеральных государственных образовательных стандартов (далее – образовательные стандарты).

1.2. Лабораторные работы являются одним из основных видов учебных занятий по образовательным программам высшего образования и относятся к контактной работе обучающихся с преподавателем.

1.3. Лабораторная работа направлена на творческое усвоение теоретических основ учебной дисциплины и получение практических навыков исследования путем постановки, проведения, обработки и представления результатов эксперимента на основе практического использования различных средств (наблюдения, измерения, контроля, вычислительной техники), приобретения навыков опыта творческой деятельности.

1.4. Цель лабораторной работы – практическое освоение студентами содержания и методологии изучаемой дисциплины при использовании специальных средств.

1.5. Основными задачами лабораторных работ являются:

- приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала;
- приобретение опыта проведения эксперимента;
- овладение новыми методиками экспериментирования в соответствующей отрасли науки, техники и технологии;
- приобретение умений и навыков эксплуатации технических средств и оборудования;

- формирование умений обработки результатов проведенных исследований;
- анализ и обсуждение полученных результатов и формулирование выводов;
- выработка способности логического осмысления самостоятельно полученных знаний;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

1.6. Основными функциями лабораторных работ являются:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

1.7. По характеру выполняемых студентами заданий лабораторные работы подразделяются:

- на ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

1.8. Формы организации лабораторных работ определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины, целями обучения и могут представлять собой:

- решение типовых и ситуационных задач;
- проведение эксперимента;
- занятия по моделированию реальных задач;
- игровое проектирование;
- выездные занятия (на производство, в организации, учреждения и др.);
- занятия-конкурсы.

## 2. Требования к проведению лабораторных занятий

2.1. Лабораторные работы проводятся после занятий лекционного типа, дающих теоретические основы для их выполнения. Допускается выполнение лабораторных работ до проведения занятий лекционного типа с целью облегчения изучения теоретического материала при наличии описаний работ, включающих необходимые теоретические сведения или ссылки на конкретные учебные издания, содержащие эти сведения.

2.2. Основанием для проведения лабораторных работ по дисциплине являются:

- программа учебной дисциплины;
- расписание учебных занятий.

2.3. Условия проведения и материальное обеспечение лабораторных работ.

2.3.1. Лабораторные работы должны проводиться в специализированных лабораториях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам, требованиям безопасности и технической эстетики.

2.3.2. Количество оборудованных лабораторных мест должно быть необходимым для достижения поставленных целей обучения и достаточным для обеспечения обучаемым условий комфортности.

2.3.3. Во время лабораторных работ должны соблюдаться порядок и дисциплина в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка Университета и правилами пользования данной лабораторией.

2.3.4. Материальное обеспечение должно соответствовать современному уровню проведения эксперимента в данной отрасли науки и техники.

2.4. Требования к методическому обеспечению лабораторных работ. Лабораторные работы должны быть обеспечены в достаточном объеме необходимыми методическими материалами, включающими в себя комплект методических указаний к циклу лабораторных работ по данной дисциплине. Методические указания к лабораторной работе служат руководством для преподавателей и студентов.

2.5. Полномочия и ответственность профессорско-преподавательского состава кафедры университета, по дисциплинам которой организуются лабораторные работы:

2.5.1. Заведующий кафедрой (в филиале – заместитель директора) несет ответственность за надлежащее функционирование лаборатории и кадровое обеспечение лабораторных работ.

2.5.2. Преподаватель, которому поручено проведение цикла лабораторных работ, несет ответственность за своевременную подачу заявок на материальное и кадровое обеспечение занятий, а также за организацию указанных занятий в соответствии с требованиями действующих нормативных документов, относящихся к содержанию занятий и методике их проведения.

2.5.3. Преподаватель имеет право определять содержание лабораторных работ, выбирать методы и средства проведения лабораторных исследований, наиболее полно отвечающие их особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

2.6. Права, ответственность и обязанности студента.

2.6.1. На лабораторной работе студент имеет право задавать преподавателю и (или) лаборанту вопросы по содержанию и методике выполнения работы и требовать ответа по существу обращения. Ответ преподавателя должен обеспечивать выполнение студентом работы в течение занятия в полном объеме и с надлежащим качеством, оговоренным в методических указаниях по проведению лабораторных работ.

2.6.2. Студент имеет право на выполнение лабораторной работы по оригинальной методике с согласия преподавателя и под его надзором – при безусловном соблюдении требований безопасности.

2.6.3. Студент имеет право выполнить лабораторную работу, пропущенную по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем.

2.6.4. Студент обязан прибыть на лабораторную работу во время, установленное расписанием, и с необходимой предварительной подготовкой. К выполнению лабораторной работы допускаются студенты, подтвердившие готовность в объеме требований, содержащихся в методических указаниях к лабораторной работе и (или) в устных предварительных указаниях преподавателя.

2.6.5. В ходе лабораторных работ студенты ведут необходимые записи, составляют (по требованию преподавателя) итоговый письменный отчет. На первом занятии цикла лабораторных работ преподаватель должен дать конкретные указания по составлению и оформлению отчетов с целью обеспечения единообразия. В зависимости от особенностей цикла лабораторных работ отчет составляется каждым студентом индивидуально, либо общий отчет – подгруппой из 2-3 студентов.

По окончании лабораторной работы студенты обязаны представить отчет преподавателю для проверки с последующей защитой.

По согласованию с преподавателем допускается представление отчета о лабораторной работе во время следующей лабораторной работы или в индивидуальные сроки, оговоренные с преподавателем.

Допускается по согласованию с преподавателем представлять отчет о лабораторной работе в электронном виде.

2.6.6. В конце лабораторной работы преподаватель оценивает работу студента путем проверки отчета.

2.6.7. Студент несет ответственность:

- за пропуск лабораторной работы по неуважительной причине;
- неподготовленность к лабораторной работе;
- несвоевременную сдачу отчетов о лабораторной работе;
- порчу имущества и нанесение материального ущерба лаборатории.

### 3. Структура лабораторной работы

3.1. Лабораторная работа состоит из следующих элементов: вводная часть, основная и заключительная.

3.1.1. Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят:

- формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов;
- изложение теоретических основ работы;
- характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение методов (способов, приемов) их выполнения;
- характеристика требований к результату работы;
- инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств;
- проверка готовности студентов выполнять задания работы;
- указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

3.1.2. Основная часть включает процесс выполнения лабораторной работы, оформление отчета и его защиту. Она может сопровождаться дополнительными разъяснениями по ходу работы, устранением трудностей при ее выполнении, текущим контролем и оценкой результатов отдельных студентов, ответами на вопросы студентов.

Возможно пробное выполнение задания(ий) под руководством преподавателя.

3.1.3. Заключительная часть содержит:

- подведение общих итогов занятия;
- оценку результатов работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы студентов;
- выдачу рекомендаций по устранению пробелов в системе знаний и умений студентов, по улучшению результатов работы;
- сбор отчетов студентов для проверки, изложение сведений, касающихся подготовки к выполнению следующей работы.

3.2. Вводная и заключительная части лабораторной работы проводятся фронтально. Основная часть может выполняться индивидуально или коллективно (в зависимости от формы организации занятия).

#### 4. Критерии оценки лабораторной работы

4.1. Критериями оценки содержания лабораторной работы являются:

- соответствие темы и содержания занятия программе дисциплины, тематическому плану;
- четкость, ясность цели и задач занятия;
- органическое единство теории и практики при решении конкретных задач;
- точность и достоверность приведенной информации;
- отражение современного уровня развития науки, производства, техники;
- профессиональная направленность занятия;
- согласованность заданий с содержанием других форм аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- реализация внутрипредметных и межпредметных связей.

4.2. Критериями оценки методики проведения лабораторной работы являются:

- обоснованность формы проведения и использования соответствующих методов обучения;
- структурированность содержания занятия, т.е. наличие вводной, основной и заключительной частей;
- аргументированность заданий работы;
- ясность и четкость требований к результатам работы;
- логичность, доступность, убедительность изложения теоретических основ работы, методических указаний;
- демонстрация приемов выполнения заданий;
- последовательный перевод студентов от выполнения заданий под контролем преподавателя к самостоятельному выполнению заданий;

- использование приемов закрепления информации в ходе занятия;
- использование эффективных методов контроля процесса и результатов выполнения заданий;
- соответствие объемов заданий регламенту работы (недогруженность, перегруженность и др.);
- аналитичность и дифференцированность подведения итогов работы в конце занятия;
- рациональное сочетание методов коллективной и индивидуальной работы студентов.

4.3. Критериями оценки организации лабораторной работы являются:

- соответствие темы и объема (количества часов), отводимых на работу, тематическому плану, учебному расписанию;
- своевременность начала и окончания занятия (наличие заключения, подведение итогов);
- посещаемость занятия студентами;
- подготовленность студентов к работе;
- дисциплина во время работы;
- рациональность распределения времени;
- обеспеченность работы необходимым количеством требуемых технических, наглядных, методических и других средств;
- соответствие учебной аудитории требованиям организации работы (обеспеченность необходимой площадью, наличие индивидуальных рабочих мест, эргономичность оборудования и т.д.);
- использование обратной связи со студентами.

4.4. Критериями оценки руководства работой студентов в ходе лабораторной работы являются:

- оказание помощи студентам в выполнении заданий;
- осуществление текущего контроля за выполнением заданий и подготовкой отчетов по результатам их выполнения;
- оценка выполнения заданий и оперативное принятие решений по устранению возникших у студентов трудностей;
- дифференцированная оценка работы студентов по итогам выполнения заданий.

4.5. Критериями оценки профессиональных данных преподавателя являются:

- знание дисциплины, профессиональная компетентность;
- умение мобилизовать внимание аудитории, вызвать интерес к выполнению заданий, создать творческую атмосферу занятия;
- стиль отношения преподавателя к студентам (внимательное, требовательное, равнодушное, неуважительное);
- включенность студентов в самостоятельную работу во время занятия;
- умение устанавливать контакты со студентами, уровень взаимодействия со студентами (со всеми студентами, с несколькими и т.п.);
- культура речи.

4.6. Критериями оценки результативности лабораторной работы являются:

- степень реализации цели и задач работы;
- степень выполнения заданий;
- степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- степень сформированности у студентов необходимых умений и навыков;
- степень воспитательного воздействия на студентов;
- информационно-познавательная ценность.